



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»  
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ ОККЛЮЗИИ В  
НОРМЕ»

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Современные проблемы окклюзии в норме»  
для обучающихся  
по специальности «Стоматология»  
на 2022-2023 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Темы занятий лекционного типа</b>  | <b>Часы<br/>(академ.)</b> |
|----------|---|---------------------------|
| 1        | <b>Анатомическое строение зубов, зубных рядов и височно-нижнечелюстного сустава<sup>1</sup>.</b> Анатомо-функциональное строение зубов, зубных рядов. Виды прикуса. Понятие об окклюзии и артикуляции. Жевательные мышцы, их функции <sup>2</sup> . | 2                         |
| 2        | <b>Анатомическое строение зубов, зубных рядов и височно-нижнечелюстного сустава<sup>1</sup>.</b> Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава и его функции. Биомеханика нижней челюсти. Физиология акта жевания <sup>2</sup> .           | 2                         |
| 3        | <b>Методы исследования окклюзионных соотношений<sup>1</sup>.</b> Современные методы исследования окклюзионных соотношений: виды окклюдзиографии <sup>2</sup> .  | 2                         |
| 4        | <b>Методы нормализации окклюзионных соотношений<sup>1</sup>.</b> Избирательное пришлифовывание зубов. Методы. Показания и противопоказания <sup>2</sup> .   | 2                         |
| 5        | <b>Методы нормализации окклюзионных соотношений<sup>1</sup>.</b> Функциональный анализ зубочелюстной системы. Регистрация движений нижней челюсти <sup>2</sup> .  | 2                         |
| 6        | <b>Методы нормализации окклюзионных соотношений<sup>1</sup>.</b> Устройства, воспроизводящие движения нижней челюсти, их применение. Установка моделей челюстей в артикулятор с использованием лицевой дуги <sup>2</sup> .                          | 2                         |
|          | <b>Итого</b>  | <b>12</b>                 |

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - сущностное содержание

Протокол №11 от 23.05.2022

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

М.В. Вологина