

**Порядок проведения аттестации
по практике «Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога
(хирурга))»
для обучающихся по образовательной программе
специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2022-2023 учебный год**

Для оценки качества решения задач практики и овладения студентом необходимыми компетенциями по окончании практики проводится промежуточная аттестация с выставлением оценки в зачетку студента по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по практике (*R_{прак}*).

R_{прак} – рейтинг по практике итоговый – это индивидуальная оценка прохождения практики в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором практика может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по практике

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе | | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|--|------------------------------|---------------------|----------------|
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | A |
| 91-95 | зачтено | | | B |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | C |
| 76-80 | зачтено | | | D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | E |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | | | F |

Рейтинг по практике итоговый (*R_{прак}*) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{прак} = (R_{пракср} + R_{на}) / 2$$

где

R_{прак} – итоговый рейтинг по практике

R_{пракср} – средний рейтинг практики за *n* семестров изучения – индивидуальная оценка усвоения практики в баллах за *n* семестров изучения; в данном случае *n* = 1, следовательно, рейтинг за семестр не требует усреднения;

R_{на} – рейтинг промежуточной аттестации.

Средний рейтинг практики рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пракср} = R_{пред7}$$

где

R_{пред7} – рейтинг по практике в 7 семестре предварительный

Рейтинг по практике в 7 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред7} = R_{тек} + R_{б} - R_{ш}$$

где

R_{тек} – текущий рейтинг;

R_б – рейтинг бонусов;

R_ш – рейтинг штрафов.

Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости (*R_{тек}*)

Во время прохождения практики руководитель практики ежедневно оценивает работу студента по освоению практических навыков по 5-балльной шкале. Из этих отметок вычисляется среднее арифметическое, которое затем переводится в 100-балльную шкалу (таблица 2). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5.0 | 100 | 4.0 | 76-78 | 2.9 | 57-60 |
| 4.9 | 98-99 | 3.9 | 75 | 2.8 | 53-56 |
| 4.8 | 96-97 | 3.8 | 74 | 2.7 | 49-52 |
| 4.7 | 94-95 | 3.7 | 73 | 2.6 | 45-48 |
| 4.6 | 92-93 | 3.6 | 72 | 2.5 | 41-44 |
| 4.5 | 91 | 3.5 | 71 | 2.4 | 36-40 |
| 4.4 | 88-90 | 3.4 | 69-70 | 2.3 | 31-35 |
| 4.3 | 85-87 | 3.3 | 67-68 | 2.2 | 21-30 |
| 4.2 | 82-84 | 3.2 | 65-66 | 2.1 | 11-20 |
| 4.1 | 79-81 | 3.1 | 63-64 | 2.0 | 0-10 |
| | | 3.0 | 61-62 | | |

2. Расчет предварительного рейтинга по практике в седьмом семестре ($R_{пред7}$)

Предварительный рейтинг студента за практику в 7 семестре рассчитывается на основании текущего рейтинга с учётом бонусов и штрафов, начисление которых производится по критериям (см. таблицу 3):

$$R_{пред7} = R_{тек} + R_b - R_{ш}$$

Таблица 3. Бонусы и штрафы по практике

| Наименование работы | Кол-во баллов (по 100 балльной шкале) | Кол-во начислений бонусов за курс обучения |
|--|---------------------------------------|---|
| БОНУСЫ | | |
| Изготовление стендов, наглядных пособий и др. | +3-5 | 1 раз в семестр |
| Работа в качестве старосты студенческого научного кружка | +5 | 1 раз в 2 семестра |
| Участие в работе студенческого научного кружка | +1-3 | |
| Регулярные дежурства в стационаре, работа в студенческой поликлинике | +1-5 | 1 раз в семестр |
| Участие в курсовой олимпиаде | +1 | По факту за каждое участие, грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр |
| Грамота (призер) на курсовой олимпиаде | +2 | |
| Первое место на курсовой олимпиаде | +3 | |
| Участие во Всероссийской (межвузовской) олимпиаде | +2 | По факту за каждое участие, грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр |
| Грамота (призер) на Всероссийской (межвузовской) олимпиаде | +3 | |
| Первое место на Всероссийской (межвузовской) олимпиаде | +5 | |
| Участие в научно-практической конференции (наличие в программе) | +1 | По факту за каждое участие, грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр |
| Докладчик на научно-практической конференции (наличие в программе) | +2 | |
| Грамота (призер) на научно-практической конференции | +3 | |
| Первое место на научно-практической конференции | +5 | |
| Публикация в местной печати (Волгоград) | +1 | По факту каждый семестр (за каждую публикацию с подтверждением) |
| Публикация межрегиональной, центральной, международной печати | +2 | |
| Заявка на грант, рацпредложение, патент | +1 | По факту каждый семестр |
| Получение гранта, рацпредложения, патента | +3 | |
| Рекомендация Совету факультета для | +10 | По факту в 10 семестре |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| дальнейшей научной деятельности | | |
| Наименование нарушения | Кол-во баллов (по 100 бальной шкале) | Кол-во начислений штрафов за курс обучения |
| ШТРАФЫ | | |
| Пропуск 1 лекции по неуважительной причине. | -1 | По факту каждый семестр |
| Пропуск 1 практического занятия по неуважительной причине. | -2 | По факту каждый семестр |
| Опоздание на практическое занятие, за 1 опоздание. | -1 | По факту каждый семестр |
| Несвоевременно отработанные практические занятия и лекции (больше 10 дней после пропуска по неуважительной причине). | -5 | По факту каждый семестр |
| Неготовность к практической части занятия (нарушение формы одежды). | -1 | По факту каждый семестр |
| Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки. | -3 | По факту каждый семестр |
| Несанкционированное использование электронной аппаратуры (планшет, телефон, смартфон) во время практических занятий и лекций. | -1 | По факту каждый семестр |
| Нарушение правил поведения в лечебном учреждении и учебных помещениях (тишины, шум, хождение в неположенных местах) | -3 | По факту каждый семестр |
| Отсутствие сменной обуви, несоблюдение чистоты в учебных помещениях. | -3 - 5 | По факту каждый семестр |
| Курение на территории лечебного учреждения и вуза. | -5 | По факту каждый семестр |
| Некорректное поведение с пациентами и сотрудниками, нарушение учебной дисциплины, невыполнение распоряжений преподавателя. | -5 | По факту каждый семестр |
| Самовольный уход с практического занятия или лекции. | -5 | По факту каждый семестр |
| Отсутствие действующей медицинской книжки | -5 | По факту каждый семестр |
| Нарушение правил техники безопасности и охраны труда. | -5 | По факту каждый семестр |
| Порча имущества и оборудования кафедры и лечебного учреждения. | -3-5 | По факту каждый семестр |

При реализации практики в течение одного семестра предварительный рейтинг $R_{пред7}$ равен среднему рейтингу практики в семестре $R_{прак ср}$.

3. Подсчёт баллов промежуточной аттестации по практике ($R_{па}$)

В заключительный день прохождения практики руководитель производственной практики от образовательной организации оценивает выполнение студентом индивидуального задания с приложением «дневник производственной практики».

Качество представленных студентом отчётных документов оценивается преподавателем в соответствии с критериями (см. таблицу 4). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 4. Критерии оценки представленных студентом отчётных документов по практике

| Критерии оценки | Рейтинговый балл |
|---|------------------|
| Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания не выполнена. Дневник практики не сдан. | 0 |
| Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания | 1-20 |

| | |
|--|--------|
| выполнена не в полном объёме, имеются ошибки содержания и оформления. Дневник практики сдан, но выполнен не в полном объёме, имеются грубые ошибки содержания и оформления. | |
| Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания выполнена в полном объёме, но выполнена с грубыми ошибками содержания и оформления. Дневник практики сдан в полном объёме, но имеет грубые ошибки содержания и оформления. | 21-40 |
| Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания сдана в полном объёме, но выполнена с существенными ошибками содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Дневник практики сдан в полном объёме, но имеет существенные ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. | 41-60 |
| Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания сдана в полном объёме, допущено 2-3 несущественных ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Дневник практики сдан в полном объёме, имеет 2-3 несущественных ошибки содержания незначительны, при этом замечания по оформлению незначительны. | 61-80 |
| Отчётная работа по итогам выполнения индивидуального задания сдана в полном объёме, выполнена без ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют. Дневник практики сдан в полном объёме, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют. | 81-100 |

Собеседование по контрольным вопросам при защите отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий – это заключительный этап промежуточной аттестации и на нём оценивается уровень сформированности у студента теоретической и практической (на фантоме) составляющих формируемых компетенций по практике. Оценка результатов производится по критериям, представленным в таблице 5). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 5. Критерии оценки результатов защиты отчёта по итогам выполнения индивидуального задания

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по практике | Оценка по 5-балльной шкале |
|--|-------------|-------------|---|----------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе биологической науки и междисциплинарных связей. Отчет по итогам выполнения индивидуального задания формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности | A | 100–96 | ВЫСОКИЙ | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность | B | 95–91 | | 5 |

| | | | | |
|--|---|-------|-----------|--------|
| раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Отчет по итогам выполнения индивидуального задания изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. | | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуального задания четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. | C | 90–81 | СРЕДНИЙ | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуального задания четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. | D | 80-76 | | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы исследования, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуального задания логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. | E | 75-71 | НИЗКИЙ | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленные вопросы исследования. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Оформление отчета по итогам выполнения индивидуального задания требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. | E | 70-66 | | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В отчете по итогам выполнения индивидуального задания отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Оформление отчета по | E | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ | 3 (3-) |

| | | | | |
|---|----|-------|-------------------------------|---|
| итогах выполнения индивидуального задания требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. | | | | |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь биологических понятия, теории, явления с другими объектами в рамках практики. В отчете по итогам выполнения индивидуального задания отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь на устной защите неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы в рамках практики. Компетентность отсутствует. | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам исследования. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. | F | 40-0 | | 2 |

Итоговый балл промежуточной аттестации студента за практику (*Rna*) рассчитывается как среднее арифметическое из баллов, полученных за представленные студентом отчетные документы, и баллов, полученных при защите отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий.

Обсуждено на заседании кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ, протокол №12
от «28» июня 2022 года

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент



Е.Н. Ярыгина