

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики

Факультет: медико-биологический  
Направление подготовки: 30.05.01 «Медицинская биохимия»

ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ЛАБОРАНТСКАЯ)»

студента (студентки) 3 курса

---

(фамилия)

---

(имя)

---

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации  
(базы практики) \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись)

г. Волгоград – 2023 г.

## Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в «Дневнике производственной практики: «Производственная клиническая практика (лаборантская)» - см. приложение 1.

## Вводная информация для студентов

Цель практики:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области клинической лабораторной диагностики обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с лабораториями практического здравоохранения, с основной литературой и законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы в ЛПУ;
- освоение правил безопасной работы при проведении исследований в КДЛ;
- знакомство с правилами контроля качества лабораторных исследований;
- участие в постановке и проведении лабораторных и экспериментальных исследований;
- знакомство с кафедральными научными коллективами, с научными направлениями, методами исследования, с основной литературой по изучаемым проблемам.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов;
- взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах;
- расчетов и приготовления буферных растворов;

- ведения документации, регламентированной в лабораториях;
- работы с научной литературой;
- написания отчета о проделанной работе.

По окончании прохождения практики *студент должен знать:*

- основные этапы работы лаборанта в ЛПУ;
- структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ;
- основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию;
- методы отбора, хранения, проб и подготовка к исследованиям;
- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;
- причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа;
- основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ.

*студент должен уметь:*

- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов, использованных в КДЛ;
- анализировать результаты лабораторных исследований; организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе;
- провести контроль качества лабораторного исследования.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки <sup>1</sup>	Часы (академ.)
1.		Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. <sup>2</sup> Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с организационной структурой лабораторной службы. Правовыми аспектами лабораторной службы.	<b>3</b>
		Формирование индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
2.		Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. <sup>2</sup> Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ. Врачебная тайна. Правовые вопросы.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
3.		Знакомство со структурой подразделений клинко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. <sup>2</sup> Особенность профиля работы и оснащения клинко-диагностической работы ЛПУ. Схема движения исследуемого материала.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
4.		Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. <sup>2</sup> Освоение директивных документов, определяющих деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
5.		Освоение санитарно-гигиенических требований к клинко-	3

		диагностической лаборатории. <sup>2</sup> Знакомство с директивными документами, определяющими санитарно-гигиенический режим в клинко-диагностической лаборатории.	
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
6.		Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. <sup>2</sup> Организация рабочих мест персонала для обеспечения безопасной работы в лаборатории. Техника безопасности при работе с оборудованием и реактивами.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
7.		Меры безопасности при аварийных ситуациях в клинко-диагностической лаборатории. <sup>2</sup> Оказание помощи пострадавшим при работе в лаборатории. Противопожарная безопасность.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
8.		Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории. <sup>2</sup> Основные принципы осуществления производственной деятельности сотрудников лаборатории. Ознакомление с лабораторной документацией и правилами ее заполнения	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
9.		Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинко-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. <sup>2</sup> Мероприятия, направленные на предупреждение биологической опасности в условиях лаборатории: организационные меры, применение индивидуальных и коллективных защитных средств, соблюдение дезинфекционного режима.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
10.		Дезинфекции, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории. <sup>2</sup> Освоение методов дезинфекции. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Контроль за проведением стерилизации.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
11.		Организация контроля качества лабораторных исследований. <sup>2</sup> Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
12.		Внешняя оценка качества и основные статистические критерии контроля качества. <sup>2</sup> Внешняя оценка качества, цели и задачи. Освоение основных статистических критериев в контроле качества лабораторных исследований.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
13.		Основные этапы клинко-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. <sup>2</sup> Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы клинко-лабораторного анализа. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
14.		Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. <sup>2</sup> Пробподготовка биологического материала для дальнейшего исследования в лаборатории.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
15.		Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. <sup>2</sup> Виды лабораторной посуды,	3

		правила подготовки стерильной, нестерильной посуды, контроль чистоты состояния.	
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
16.		Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике. <sup>2</sup> Освоение основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
17.		Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. <sup>2</sup> Освоение приёмов взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Способов расчетов и приготовления буферных растворов.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
18.		Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. <sup>2</sup> Разработать схему постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
19.		Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. <sup>2</sup> Провести анализ полученных результатов и сформулировать вывод.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
20.		Учебно-практическая конференция по итогам производственной практики «Первые шаги в профессию». <sup>2</sup> Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	6
		Итого	180

<sup>1</sup> – тематические блоки включают в себя несколько занятий семинарского типа, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

<sup>2</sup> – тема

<sup>3</sup> – сущностное содержание

## Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Наименование компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	2	
2	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3)	2	
3	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9)	2	
4	готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4)	2	
5	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	2	

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- 1 – **«Ознакомительный»** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – **«Репродуктивный»** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – **«Продуктивный»** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Тематический блок: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Содержание (ход работы): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполнение индивидуальных заданий:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАК ЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО  
ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) \_\_\_\_\_ группы 3 курса медико-биологического факультета,  
направления подготовки «Медицинская биохимия»

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя)

\_\_\_\_\_  
(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а так же с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении производственной практики: «Производственная клиническая практика (лаборантская)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Преподаватель, проводивший инструктаж \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Дата \_\_\_\_\_

Обсуждено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики,  
протокол № 14 от «30» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Б.В. Заводовский