



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»

- 1 -

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Репродуктивное здоровье

Для направления подготовки (специальности): «Лечебное дело»

Квалификация слушателя (основная): врач-эндокринолог

Квалификация слушателя (смежная): уролог, гинеколог, терапевт, врач общей практики (семейный врач).

Факультет усовершенствования врачей

Кафедра терапии и эндокринологии

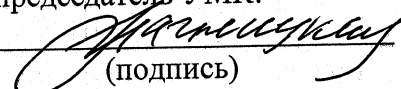
Цикл: дополнительная профессиональная программа (ДПП), 36 часов

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость – 36 академических часа

Рекомендовано:

Рекомендовано учебно-методической комиссией № 5 от 12.09.2017 г. председатель УМК:


(подпись)

«12» 09 2017 год

Рекомендовано кафедрой
Протокол № 7 от 05.09.2017
зав. кафедрой:
д.м.н., профессор С.В. Недогода


(подпись)

«05» сентября 2017 год



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»

- 2 -

Волгоград 2017

Разработчики:

зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ, д.м.н., профессор С.В. Недогода
доцент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. И.Н. Барыкина
ассистент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. А.С. Саласюк
ассистент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, А.А. Вачугова

Рецензенты:

Профессор по курсу эндокринологии кафедры факультетской терапии ГОУ ВПО Северного Государственного медицинского университета д.м.н., заслуженный врач РФ


Т.А. Зыкова

Доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского" Минздрава России

М.А. Куницына


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и эндокринологии ФУВ

Протокол № 7 от «05» сентября 2017 года

Зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ  д.м.н., проф. С.В. Недогода/
«05» сентября 2017 г.

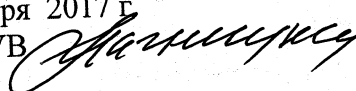
Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой
« 19 » 09 2017 г.

 /В.В. Долгова/


Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ФУВ

Протокол № 5 от «12» сентября 2017 г

Председатель УМК, декан ФУВ  /д.м.н. О.В. Магницкая /

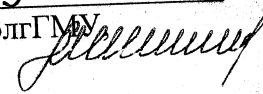
Рабочая программа согласована с руководителем ОМКК ВолгГМУ


« 16 » 09 2017 г.

 /к.м.н., доц. А.В. Запорощенко/

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального Методического Совета

Протокол № — от « 21 » 09 2017 года

Председатель ЦМС, первый проректор ВолгГМУ  /В.Б. Мандриков /
профессор _____

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы


Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учётом требований рынка труда; федеральных государственных образовательных стандартов; профессиональных стандартов; квалификационных требований.

Программа ДПП повышения квалификации врачей подготовлена на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Р.Ф. от 8 октября 2015г. № 707 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Р.Ф. от 7 октября 2015г. № 700н «О номенклатуре специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012г. № 66 «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам формы и технические требования сертификата специалиста».

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки. (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	---	--------------

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Освоение современных представлений о нейроэндокринной регуляции функции половой системы различных возрастных групп женщин и мужчин в норме и патологии. Овладение методами диагностики и лечения эндокринной патологии в урологии и гинекологии.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической трудовой функции. Врач-эндокринолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.


3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-эндокринолога установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-эндокринолога: Высшее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «эндокринология»; сертификат специалиста по специальности «эндокринология»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-эндокринолога;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов, своевременно выявлять нарушения витальных функций, использовать методики их немедленного устранения (неотложной медицинской помощи);
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и поврежде-

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	---	--------------

ниях организма;


- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Репродуктивное здоровье» врач-эндокринолог, врач-уролог, врач-гинеколог, врач-терапевт, врач общей практики (семейный врач) должны актуализировать свои знания по разделу «Репродуктивное здоровье», осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведения диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у лиц с патологией репродуктивной системы.


В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- 1) проводить обследование пациента с подозрением на заболевания, сопровождающимися нарушениями половой функции эндокринного генеза;
- 2) оценивать развитие вторичных половых признаков;
- 3) интерпретировать результаты гормонального тестирования и инструментальных исследований, применяемых для диагностики репродуктивных нарушений эндокринного генеза
- 4) применять полученные знания для постановки правильного диагноза и верного оформления клинического диагноза в эндокринологии.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	---	--------------

4. Учебный план


№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Репродуктивное здоровье	36	34		16		18						1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
	Итоговая аттестация		2								4 не-деля			
Общий объем подготовки		36	36											

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	---	--------------

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	У
Вторник				У
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	У
Четверг				
Пятница	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Суббота				
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	---	--------------

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Бесплодие у женщин является следствием:
 - а) гиперпролактинемия
 - б) первичный гипогонадизм
 - в) вторичный гипогонадизм
 - г) классическая форма врожденной дисфункции коры надпочечников
 - д) все ответы правильные

(Правильные ответы: д)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Репродуктивное здоровье»

- 9 -

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Ятрогенная галакторея развивается при длительном применении следующих препаратов:

- а) нейролептиков
- б) антидепрессантов
- в) оральных контрацептивов
- г) всего перечисленного

Правильный ответ: Г.

2. Установите соответствие:

1. Установите соответствие

а) кортизол	1. глюкокортикоиды
б) альдостерон	2. минералокортикоиды
в) дегидроэпиандростенон	3. андрогены

Правильный ответ: 1-А, В; 2-Б, А; 3-В

3. Установить соответствие между заболеванием и необходимыми для диагностики инструментальными исследованиями:

А. Гиперпролактинемия	1. ФСГ
Б. Возрастной андрогенный дефицит	2. УЗИ органов малого таза
В. СПКЯ	3. МРТ с контрастированием
Г. Менопауза	4. Общий тестостерон сыворотки

Правильный ответ: А – 3, Б – 4, В – 2, Г- 1, 2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Репродуктивное здоровье»

- 10 -

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Норма глюкозы в венозной крови у беременных

2. $< 5,1$
3. $\geq 5,1$ и $< 7,0$
4. $< 6,1$
5. $< 7,8$

Правильный ответ: 1.

2. Аменорея при синдроме "пустого" турецкого седла чаще связана 1) с врожденной аномалией развития турецкого седла 2) с атрофией железистой ткани гипофиза 3) с патологическими родами 4) с травмой гипофиза

- a) верно 1, 2, 3
- b) верно 1, 2
- c) верно все перечисленные
- d) верно 4
- e) все перечисленное неверно

Правильный ответ: a.

Пример экзаменационного вопроса


1. Дифференциальная диагностика при синдроме гипогонадизма у мужчин. Алгоритм действия в условиях амбулаторного приема.

Образцы ситуационных задач для экзамена

1. Мужчина 44 лет, слесарь, обратился за медицинской помощью в врачу-терапевту поликлиники в связи с утомляемостью, снижением либидо, колебаниями настроения, сонливостью. В анамнезе многолетнее курение. При общем осмотре ожирение I (ИМТ – 32,3 кг/м²), ОТ 120 см, АД 145/91 мм рт.ст., ЧСС 76 уд/мин. В остальном патологии не выявлено.

Обоснуйте ответы на следующие вопросы:

1. Какое заболевание можно предположить до получения результатов обследования?
2. Какие обследования Вы назначите?
3. Что прежде всего необходимо посоветовать пациенту?
4. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	---	---------------

2. Женщина 27 лет.

Обратилась к врачу с жалобами на нерегулярный менструальный цикл и отсутствие желанной беременности. Беспокоят перепады настроения, слабость, утомляемость, забывчивость, отечность. Вышеописанные жалобы появились примерно два года назад, к врачу не обращалась.

Объективно: Рост 164, вес 89 кг. ОТ 108 см, кожные покровы в норме. АД = 110/70 мм рт ст. При осмотре молочных желез – мутно-белое отделяемое при слабом надавливании. Других патологических изменений не выявлено.

Никаких медикаментозных препаратов на настоящий момент не принимает.

Муж осмотрен урологом, в спермограмме и при осмотре патологических изменений не выявлено.

ВОПРОСЫ:

1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?
2. Дифференциальную диагностику с какими заболеваниями необходимо провести?
3. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»

- 12 -

• оценка «отлично» выставляется при полном освоении планируемых результатов, всестороннем и глубоком изучении литературы, публикаций; умении выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУЗ ВОКБ № 3, включая отделения, учебные комнаты кафедр	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю пра-



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Репродуктивное здоровье»

- 13 -

ва копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

9. Тематический план модуля «Репродуктивное здоровье»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Особенности обследования пациентов с нарушением репродуктивной функции	0	1
2.	Ожирение и репродуктивные нарушения у мужчин	0	1
3.	Ожирение и репродуктивные нарушения у женщин	0	1
4.	Гендерные особенности коррекции АГ у больных с эндокрин-	0	1




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Репродуктивное здоровье»

- 14 -

	ной патологией		
5.	Бесплодие у мужчин и женщин: принципы обследования для верификации эндокринных причин, лечебная тактика	0	1
6.	Гипогонадизм: классификация (первичный, вторичный и периферический), тактика ведения	0	1
7.	Возрастной андрогенный дефицит: клинические и лабораторные диагностические критерии. Показания и противопоказания для заместительной терапии.	0	1
8.	Особенности ведения женщин в позднем репродуктивном периоде	0	1
9.	Синдром гиперандрогении	0	1
10.	Синдром поликистозных яичников: причины, принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Определение тактики лечения в зависимости от возраста и цели	0	1
11.	Синдром гиперпролактинемии: причины, принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Определение тактики лечения в зависимости от возраста и цели	0	1
12.	Врожденная дисфункция коры надпочечников: причины, клинические проявления, диагностика, лечение	0	1
13.	Гормонально-активные опухоли гипофиза и их влияние на репродуктивную систему	0	1
14.	Патология щитовидной железы и ее влияние на репродуктивную функцию	0	1
15.	Гормонально-активные опухоли надпочечников. Особенности ведения во время беременности	0	1
16.	Бесплодие при сахарном диабете	0	1
17.	Гестационный сахарный диабет	0	1
18.	Особенность ведения женщин с сахарным диабетом во время беременности	0	1
Всего		0	18

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	---	---------------


Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Решение ситуационных клинических задач	16	0
2.	Итоговая аттестация	2	0
Всего		18	0

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Бакумов П. А.** Узловые образования щитовидной железы в практике терапевта [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Бакумов П. А., Зернюкова Е. А., Левкина М. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 80, [4] с. : ил.
2. **Дедов И. И.** Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. . – [3-е изд., перераб. и доп.] - М. : Литтерра, 2015. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Древаль А. В.** Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Древаль А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Парийская Е. Н.** Физиология эндокринной системы [Текст] : учеб. пособие по спец. "Леч. дело" и "Стоматология" / Парийская Е. Н., Ерофеев Н. П. ; под ред. Н. П. Ерофеева. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 78, [2] с. : цв. ил
5. **Эндокринная хирургия** [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. - М. : Литтерра, 2014. - 344 с. – (Практические руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	---	---------------

6. **Эндокринология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1112 с. : ил. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Безбородкина Н. Н.** Углеводный метаболизм при хронических поражениях печени [Текст] : монография / Безбородкина Н. Н., Оковитый С. В., Кудрявцев Б. Н. - СПб. : Синтез Бук, 2008. - 176 с. : ил.
2. **Болезни щитовидной железы** [Электронный ресурс] / Абрамова Н. А., Румянцев П. О., Липатов Д. В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Внутренние болезни по Дэвидсону. Эндокринология** [Текст] : [учеб. пособие по дисциплине "Внутр. болезни" по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия", для системы последиплом. подготовки в интернатуре и клин. ординатуре по дисциплине "Внутр. болезни"] / ред.: Н. А. Бун [и др.]. - М. : Рид Элсивер, 2009. - 168 с. : ил., цв. ил. – (Внутренние болезни по Дэвидсону).
4. **Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета** [Электронный ресурс] / под общ. ред. А.В. Древалю, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. **Доказательная эндокринология** [Текст] : [руководство] / под ред. П. Камачо, Х. Гариба, Г. Майзмора. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 632 с.
6. **ИНСУЛИНЫ** [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А., Мазурина Н. В., Майоров А. Ю. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. **Клинические рекомендации. Эндокринология** [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Дедов И. И., Мельниченко Г. А. ; Рос. ассоц. эндокринологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с. : ил.




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Репродуктивное здоровье»

- 17 -

8. **Клинические рекомендации.** Эндокринология [Текст] / Галстян Г. Р., Зилов А. В., Лесникова С. В. и др. ; Рос. ассоциация эндокринологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 360 с. : ил.
9. **Кроненберг Г. М.** Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] : руководство : пер. с англ. / Кроненберг Г. М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П. Р. ; под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. – (Эндокринология по Вильямсу). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. **Кроненберг Г. М.** Эндокринология по Вильямсу. Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия [Текст] / Кроненберг Г. М., Мелмед Ш., Полонски К. С., Ларсен П. Рид ; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 208 с. : ил. – (Эндокринология по Вильямсу).
11. **Манухин И. Б.** Гинекологическая эндокринология [Текст] : клин. лекции / Манухин И. Б., Тумилович Л. Г., Геворкян М. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 275 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Эндокринология).
12. **Манухин И. Б.** Гинекологическая эндокринология [Электронный ресурс] : клинические лекции : руководство для врачей / Манухин И. Б., Тумилович Л. Г., Геворкян М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. **Гинекологическая эндокринология** [Электронный ресурс] : клинические лекции / И.Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. **Мкртумян А. М.** Инсулин в норме и при патологии [Текст] : [учеб. пособие] / Мкртумян А. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с. : ил. – (Актуальные вопросы медицины).
15. **Мкртумян А. М.** Инсулин в норме и при патологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Мкртумян А. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с. : ил. – (Актуальные вопросы медицины). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
16. **Наглядная эндокринология** [Текст] : пер. с англ. / под ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 117 с. : ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»</p>	<p>- 18 -</p>
---	---	---	---------------

17. **Островский О. В.** Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей / Островский О. В., Гончарова Л. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 54 с. : ил.
18. **Пономаренко Г. Н.** ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ [Электронный ресурс] / Пономаренко Г. Н., Русева С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
19. **Смирнов А. В.** Патология органов эндокринной системы [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Калашникова С. А., Полякова Л. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 104 с. : ил.
20. **Смирнов А. Н.** Элементы эндокринной регуляции [Текст] / Смирнов А. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с. : ил.
21. **Щитовидная железа.** Гормональные, биохимические исследования, цитологический атлас [Текст] / Долгов В. В., Шабалова И. П., Селиванова А. В. и др. ; Минздравсоцразвития РФ. - М.-Тверь : Триада, 2009. - 132 с. : цв. ил.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

НИИ, учреждения, клиники, кафедры	ФГБУ Эндокринологический научный центр Минздрава России	http://www.endocrincentr.ru
	Эндокринологический диспансер ДЗ г. Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru/ed
Общественные организации/ ассоциации специалистов	Российская ассоциация эндокринологов	http://www.endocrincentr.ru/society/rus_asoc/
Электронные версии журналов/ медицинских изданий	Научно-практические журналы, издаваемые ФГБУ Эндокринологическим научным центром Минзд	http://www.endocrincentr.ru/science/public/magazine/
Сайты, посвященные отдельным нозологическим формам	Гипогонадизм	http://www.hypogonadism.ru www.muzhskoydoctor.ru
	Сайт Европейской ассоциации эндокринологов Сайт по поликистозу яичников	www.euro-endo.org www.pcosupport.com



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Репродуктивное здоровье»

- 19 -

	Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru/journals/reproduction
	Эндокринные болезни в Интернете	http://www.endocrine.ru
Англоязычные сайты		http://care.diabetesjournals.org/
		http://jcem.endojournals.org
		http://mend.endojournals.org/
		http://press.endocrine.org/journal/jcem
		http://thyroid.about.com/
		http://www.aace.com
		http://www.co-endocrinology.com
		http://www.diabetes.org
		http://www.endocrine.niddk.nih.gov/
		http://www.endocrine.org/
		http://www.endocrinotoday.com/
		http://www.endocrineweb.com/
		http://www.endocrinology-journals.org
		http://www.endo-society.org
		http://www.endotext.org/
		http://www.thyroidmanager.org/
		http://www.thyroidscience.com/
		http://www.medscape.com/diabet-endocrinology