



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»

- 1 -

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»

Первый проректор ВолГМУ, профессор
В. Б. Мандриков
201_ г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией

Для направления подготовки (специальности): «Лечебное дело», «Педиатрия»

Квалификация слушателя (основная): врач-эндокринолог

Квалификация слушателя (смежная): детские эндокринологи.

Факультет усовершенствования врачей

Кафедра терапии и эндокринологии

Цикл: дополнительная профессиональная программа (ДПП), 1 месяц

Семестр –

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость – 144 академических часа

Рекомендовано:

<p>Рекомендовано учебно-методической комиссией № 5 от 12.09.2017 г. председатель УМК:</p> <p><i>Д. И. Мандриков</i> (подпись) «12» 09 2017 год</p>	<p>Рекомендовано кафедрой Протокол № 7 от 05.09.2017 зав. кафедрой: д.м.н., профессор С.В. Недогода</p> <p><i>С. В. Недогода</i> (подпись) «05» сентября 2017 год</p>
--	---

Волгоград 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Избранные вопросы
эндокринологии с детской
эндокринологией»

- 2 -

Разработчики:

зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ, д.м.н., профессор С.В. Недогода
доцент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. И.Н. Барыкина
ассистент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. А.С. Саласюк
ассистент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, А.А. Вачугова

Рецензенты:

Профессор по курсу эндокринологии кафедры факультетской терапии
ГОУ ВПО Северного Государственного медицинского университета
д.м.н., заслуженный врач РФ

Т.А. Зыкова

Доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии
ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский
университет имени В.И. Разумовского" Минздрава России

М.А. Куницына

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и эндокринологии ФУВ

Протокол № 7 от «05» сентября 2017 года

Зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ /д.м.н., проф. С.В. Недогода/
«05» сентября 2017 г.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой
«10» 09 2017 г.

/В.В. Долгова/

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ФУВ

Протокол № 5 от «12» сентября 2017 г.

Председатель УМК, декан ФУВ /д.м.н. О.В. Магницкая/

Рабочая программа согласована с руководителем ОМКК ВолгГМУ

«16» 09 2017 г.


/к.м.н., доц. А.В. Запорощенко/

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального Методического Совета

Протокол № _____ от «_____» _____ 2017 года

Председатель ЦМС, первый проректор ВолгГМУ,
профессор _____

/В.Б. Мандриков/

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации врачей «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.


Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией» по специальности «лечебное дело», «педиатрия» обусловлена продолжающимся ростом распространённости заболеваний органов внутренней секреции у детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-эндокринологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учётом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	--	--------------

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической трудовой функции. Врач-эндокринолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринных органов у детей и подростков, при работе врачами-эндокринологами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- 1) совершенствование знаний по заболеваниям, о распространенности и структуре заболеваний эндокринных органов у детей
- 2) совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний эндокринной системы у детей
- 3) совершенствование знаний по редко встречающимся заболеваниям эндокринной системы, о распространенности и структуре данной патологии у взрослых
- 4) совершенствование знаний о современных методах лечения эндокринных заболеваний


Задачи практической части изучения дисциплины:

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных заболеваний эндокринных органов у детей;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения эндокринных заболеваний

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-эндокринолога установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-эндокринолога: Высшее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «эндокринология»,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	--	--------------


«детская эндокринология»; сертификат специалиста по специальности «эндокринология», «детская эндокринология»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-эндокринолога;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний эндокринных органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях эндокринных органов, своевременно выявлять нарушения витальных функций, использовать методики их немедленного устранения (неотложной медицинской помощи);
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся среди детей и подростков заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
- способность и готовность назначать больным с эндокринной патологией адекватное.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- 1) оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам, используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием методов клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологически состояний.
- 3) на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов терапии основных заболеваний и патологических состояний.
- 5) интерпретировать результаты гормонального тестирования и инструментальных исследований, применяемых для диагностики эндокринных заболеваний у детей и подростков, взрослых.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	--	--------------

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией	144	140		96		50					4 недели		
	Итоговая аттестация		4											
Общий объем подготовки		144	144											

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	--	--------------

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	У
Вторник				У
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	У
Четверг				
Пятница	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Суббота				
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»

- 8 -

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания:

1. Понятие «диабетическая фетопатия» включает:

- А. Осложненное течение беременности
- Б. Пороки развития плода
- В. Большая масса тела новорожденного
- Г. Верно Б, В

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

(Правильный ответ: Г)

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»

- 9 -

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий:

1. Для декомпенсированного кетоацидоза характерны следующие клинические знаки:

- А. Заторможенность
- Б. Тошнота, рвота
- В. Сухость кожи и слизистых
- Г. Слабость
- Д. Верно все перечисленное

(Правильный ответ: Д)

2. В патогенезе клинико-метаболических нарушений при сахарном диабете 1 типа имеет значение все, кроме:

- А. Дефицит инсулина
- Б. Недостаточность действия инсулина на периферии
- В. Усиление глюконеогенеза
- Г. Гипоглюкагонемия

(Правильный ответ: Г)

3. Девочка с ожирением нуждается в консультации:

- А. Невропатолога
- Б. Окулиста
- В. Гинеколога
- Г. Отоларинголога
- Д. Верно А,Б,В

(Правильный ответ: Д)

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. К наследственным синдромам, сопровождающимся ожирением, относятся:

- А. Синдром Клайнфельтера
- Б. Синдром Лоренса-Муна-Барде-Билля
- В. Синдром Олбрайта-Брайцева
- Г. Синдром Прадера-Вилли

(Правильный ответ: Б, Г)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»

- 10 -

2. Клинические проявления гипотиреоза у детей старшего возраста:

- А. Избыточный вес.
 - Б. Нарушение памяти.
 - В. Нарушение состояния кожи и ее дериватов.
 - Г. Пропорциональная задержка роста.
 - Д. Все перечисленное верно
- (Правильный ответ: Д)

3. Методы лечения диффузного токсического зоба у детей:

- А. Медикаментозное.
 - Б. Радиоактивным йодом.
 - В. Хирургическое.
 - Г. Иглорефлексотерапия.
- (Правильный ответ: А, В)

Пример экзаменационного вопроса

1. Гипофизарный нанизм. Диагностика, лечение.

Образцы ситуационных задач для экзамена

1. Мужчина 43 лет, менеджер, обратился за медицинской помощью в врачу-терапевту поликлиники в связи с утомляемостью, снижением либидо, колебаниями настроения, сонливостью. В анамнезе многолетнее курение. При общем осмотре ожирение I (ИМТ – 34,3 кг/м²), ОТ 122 см, АД 141/91 мм рт.ст., ЧСС 76 уд/мин. В остальном патологии не выявлено.

Обоснуйте ответы на следующие вопросы:

1. Какое заболевание можно предположить до получения результатов обследования?
2. Какие обследования Вы назначите?
3. Что прежде всего необходимо посоветовать пациенту?
4. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

2. Женщина 29 лет.

Обратилась к врачу с жалобами на нерегулярный менструальный цикл и отсутствие желанной беременности. Беспокоят перепады настроения, слабость, утомляемость, забывчивость, отечность. Вышеописанные жалобы появились примерно два года назад, к врачу не обращалась.

Объективно: Рост 164, вес 89 кг. ОТ 108 см, кожные покровы в норме. АД = 110/70 мм рт ст. При осмотре молочных желез – мутно-белое отделяемое при слабом надавливании. Других патологических изменений не выявлено.

Никаких медикаментозных препаратов на настоящий момент не принимает. Муж осмотрен урологом, в спермограмме и при осмотре патологических изменений не выявлено.

ВОПРОСЫ:

1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?
2. Дифференциальную диагностику с какими заболеваниями необходимо провести?
3. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»

- 11 -

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»


- 12 -

Основная литература:

1. **Бакумов П. А.** Узловые образования щитовидной железы в практике терапевта [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Бакумов П. А., Зернюкова Е. А., Левкина М. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 80, [4] с. : ил.
2. **Дедов И. И.** Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. . – [3-е изд., перераб. и доп.] - М. : Литтерра, 2015. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Древаль А. В.** Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Древаль А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Парийская Е. Н.** Физиология эндокринной системы [Текст] : учеб. пособие по спец. "Леч. дело" и "Стоматология" / Парийская Е. Н., Ерофеев Н. П. ; под ред. Н. П. Ерофеева. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 78, [2] с. : цв. ил
5. **Эндокринная хирургия** [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. - М. : Литтерра, 2014. - 344 с. – (Практические руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Эндокринология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1112 с. : ил. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Безбородкина Н. Н.** Углеводный метаболизм при хронических поражениях печени [Текст] : монография / Безбородкина Н. Н., Оковитый С. В., Кудрявцев Б. Н. - СПб. : Синтез Бук, 2008. - 176 с. : ил.
2. **Болезни щитовидной железы** [Электронный ресурс] / Абрамова Н. А., Румянцев П. О., Липатов Д. В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Внутренние болезни по Дэвидсону. Эндокринология** [Текст] : [учеб. пособие по дисциплине "Внутр. болезни" по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060104.65 "Мед.-профилактик. дело", 060105.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия", для системы последиплом.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	--	---------------

подготовки в интернатуре и клин. ординатуре по дисциплине "Внутр. болезни" / ред.: Н. А. Бун [и др.]. - М. : Рид Элсивер, 2009. - 168 с. : ил., цв. ил. – (Внутренние болезни по Дэвидсону).

4. **Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета** [Электронный ресурс] / под общ. ред. А.В. Древаля, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. **Доказательная эндокринология** [Текст] : [руководство] / под ред. П. Камачо, Х. Гармба, Г. Майзмора. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 632 с.
6. **ИНСУЛИНЫ** [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А., Мазурина Н. В., Майоров А. Ю. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Дедов И. И., Мельниченко Г. А. ; Рос. ассоц. эндокринологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с. : ил.
8. **Клинические рекомендации. Эндокринология** [Текст] / Галстян Г. Р., Зилов А. В., Лесникова С. В. и др. ; Рос. ассоциация эндокринологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 360 с. : ил.
9. **Кроненберг Г. М.** Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] : руководство : пер. с англ. / Кроненберг Г. М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П. Р. ; под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. – (Эндокринология по Вильямсу). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. **Кроненберг Г. М.** Эндокринология по Вильямсу. Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия [Текст] / Кроненберг Г. М., Мелмед Ш., Полонски К. С., Ларсен П. Рид ; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 208 с. : ил. – (Эндокринология по Вильямсу).
11. **Манухин И. Б.** Гинекологическая эндокринология [Текст] : клин. лекции / Манухин И. Б., Тумилович Л. Г., Геворкян М. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 275 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Эндокринология).
12. **Манухин И. Б.** Гинекологическая эндокринология [Электронный ресурс] : клинические лекции : руководство для врачей / Манухин И. Б., Тумилович Л. Г., Геворкян М. А. - М. :

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	--	---------------

ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

13. **Гинекологическая эндокринология** [Электронный ресурс] : клинические лекции / И.Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. **Мкртумян А. М.** Инсулин в норме и при патологии [Текст] : [учеб. пособие] / Мкртумян А. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с. : ил. – (Актуальные вопросы медицины).
15. **Мкртумян А. М.** Инсулин в норме и при патологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Мкртумян А. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с. : ил. – (Актуальные вопросы медицины). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
16. **Наглядная эндокринология** [Текст] : пер. с англ. / под ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 117 с. : ил.
17. **Островский О. В.** Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей / Островский О. В., Гончарова Л. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 54 с. : ил.
18. **Пономаренко Г. Н.** ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ [Электронный ресурс] / Пономаренко Г. Н., Русева С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
19. **Смирнов А. В.** Патология органов эндокринной системы [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Калашникова С. А., Полякова Л. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 104 с. : ил.
20. **Смирнов А. Н.** Элементы эндокринной регуляции [Текст] / Смирнов А. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с. : ил.
21. **Щитовидная железа.** Гормональные, биохимические исследования, цитологический атлас [Текст] / Долгов В. В., Шабалова И. П., Селиванова А. В. и др. ; Минздравсоцразвития РФ. - М.-Тверь : Триада, 2009. - 132 с. : цв. ил.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

НИИ, учреждения, клиники,	ФГБУ Эндокринологический	http://www.endocrincentr.ru
---------------------------	--------------------------	---




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»

- 15 -

кафедры	научный центр Минздрава России	
	Эндокринологический диспансер ДЗ г. Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru/ed
Общественные организации/ ассоциации специалистов	Российская ассоциация эндокринологов	http://www.endocrincentr.ru/society/rus_asoc/
	Российская диабетологическая ассоциация (РДА)	http://www.diabetes-ru.org/
	Общероссийский Общественный Союз Российской диабетической федерация (ООС «РДФ»)	http://diabetportal.ru/diabetic-federation.html
	Российская диабетическая ассоциация Общероссийская общественная организация инвалидов	http://www.rda.org.ru
Электронные версии журналов/ медицинских изданий	Научно-практические журналы, издаваемые ФГБУ Эндокринологическим научным центром Минзд	http://www.endocrincentr.ru/science/public/magazine/
	«Сахарный диабет»	http://dmjournal.ru/ru
Сайты, посвященные отдельным нозологическим формам	Гипогонадизм	http://www.hypogonadism.ru
	Диабетическое информационное агентство «Диабет-Новости»	http://www.diabet-news.ru
	Диабетпортал	http://diabetportal.ru/
	Информационный портал о сахарном диабете	http://www.diabet.ru/
	Информация по остеопорозу	http://www.osteoporoz.ru
	Интернет-ресурсы по сахарному диабету	http://www.dia-enc.ru http://www.dialand.ru
	О щитовидной железе	http://thyronet.rusmedserv.com/
		http://www.thyronet.rusmedserv.com/
		http://www.thyroid.ru/
Разное	Помповая инсулинотерапия	http://www.insulinpump.ru
	Эндокринные болезни в Интернете	http://www.endocrine.ru
Англоязычные сайты		http://care.diabetesjournals.org/
		http://jcem.endojournals.org
		http://mend.endojournals.org/
		http://press.endocrine.org/journal/jcem
		http://thyroid.about.com/
		http://www.aace.com
		http://www.co-endocrinology.com
		http://www.diabetes.org
		http://www.endocrine.niddk.nih.gov/
		http://www.endocrine.org/
		http://www.endocrinetoday.com/
		http://www.endocrineweb.com/

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Избранные вопросы эндокринологии с детской эндокринологией»</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	--	---------------

		http://www.endocrinology-journals.org
		http://www.endo-society.org
		http://www.endotext.org/
		http://www.thyroidmanager.org/
		http://www.thyroidscience.com/
		http://www.medscape.com/diabetes-endocrinology