



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 1 -

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»

«Утверждаю»
Первый проректор ВолгГМУ, профессор
В.Б.Мандриков
" 28 " 05 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕРАПИЯ С АКТУАЛЬНЫМИ ВОПРОСАМИ АМБУЛАТОРНОЙ
ПРАКТИКИ»

Для направления подготовки (специальности): «Терапия»

Квалификация слушателя: врачи-терапевты, интерны, ординаторы

Факультет усовершенствования врачей

Кафедра терапии и эндокринологии



Цикл: повышение квалификации (ПК), 1 мес

Семестр –

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость – 144 академических часа

Рекомендовано:

Учебно-методической комиссией ФУВ Протокол № <u>5</u> « <u>15</u> » <u>12</u> 2015 г. Председатель 	Кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ Протокол № <u>14</u> « <u>01</u> » <u>10</u> 2015 г. Зав.кафедрой  д.м.н., профессор С.В. Недогода
---	---

Волгоград 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 2 -

Разработчики:

зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ, д.м.н., профессор С.В. Недогода
доцент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. Т.Н. Санина
ассистент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. В.В. Цома
ассистент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. Е.В. Чумачек
ассистент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. А.А. Ледеява

Рецензенты:

Заведующий кафедрой профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики
(семейная медицина) ФУВ ВолгГМУ, д.м.н., профессор П.А. Бакумов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и эндокринологии ФУВ

Протокол № 14 от « 01 » 10 2015 года

Зав. кафедрой терапии и
эндокринологии ФУВ

/д.м.н., проф. С.В. Недогода/

« 01 » 10 2015 г.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой
« 16 » 11 2015 г.

/В.В. Долгова/

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ФУВ

Протокол № 5 от « 15 » 12 2015 г.

Председатель УМК, декан ФУВ  /д.м.н. О.В. Магницкая /

Рабочая программа согласована с руководителем ОМКК ВолгГМУ

« 13 » 05 2016 г.

/к.м.н., доц. А.В. Запорощенко/

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального Методического Совета

Протокол № 4 от « 25 » 12 2016 года

Председатель ЦМС, первый проректор ВолгГМУ,
профессор _____

/В.Б. Мандриков /



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 3 -

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций.

Согласно ФЗ от 21.11.2011. №323 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в работе участкового терапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. В соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, участковый терапевт должен оказывать первичную-медико-санитарную помощь при заболеваниях внутренних органов легкой и средней степени тяжести, а также своевременно выявить показания к госпитализации и осуществить последнюю, исходя из принципа рациональной маршрутизации. Реформирование и модернизация здравоохранения РФ требует постоянного совершенствования профессиональных компетенций и квалификаций участкового терапевта.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности № 060101 «лечебное дело» (Утвержден Приказом Минобрнауки №1118 от 08.11.2010 г).

Цель обучения на цикле: углубление ранее сформированного целостного представления об оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении; дальнейшее совершенствование компетенций оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники.

Задачи обучения на цикле:

- изучить особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, современные диагностические возможности поликлинической службы;
- развить компетенции по проведению мероприятий по профилактике заболеваний среди взрослого населения;
- развить компетенции по осуществлению диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 4 -

- развить компетенции по диагностике и дифференциальной диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и патологических состояний у взрослого населения в амбулаторных условиях на основе владения клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- развить компетенции анализа и оценки особенностей течения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у взрослого населения и их амбулаторного лечения;
- развить компетенции по проведению реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях;
- развить компетенции по проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- развить компетенции по оказанию врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Для реализации данных задач необходимо постоянное совершенствование уровня знаний врачей, что будет способствовать правильной интерпретации современных методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний.

Категория слушателей: заведующие и врачи терапевтических отделений поликлиник, участковые терапевты, терапевты, интерны, ординаторы.

Срок обучения: 1 месяц (144 часа).


Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

- удостоверение о повышении квалификации,
- сертификат специалиста.

Организационно-педагогические условия реализации программы

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Терапия с актуальными вопросами амбулаторной практики»</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	---	--------------

1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040122 «Терапия» 2001г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности № 060101 «лечебное дело» (Утвержден Приказом Минобрнауки №1118 от 08.11.2010 г).
- Приказ Минобрнауки РФ №499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012"Об утверждении Порядка оказания
- медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»". Зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2012 г.
- Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 6 -

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 1006н (зарегистрирован в Минюсте России 1 апреля 2013 г.) утвержден Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
- Приказ Минздрава России от 03.12.2012 N 1006н "Об утверждении порядка проведения определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 N 27930).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 января 2005 г. N 84 "О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)".
- Приказ Минздрава РФ от 12.08.2003 N 402 "Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации врача общей практики (семейного врача)".
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

2.2.1.технологические карты лекций

2.2.2.методические разработки к практическим и семинарским занятиям для преподавателей и слушателей

2.2.3.лекционный материал по всем лекционным темам в рамках УМ-1 и УМ-2 формате ppt.

3.Интернет-ресурсы:

2.3.1. <http://www.scardio.ru> – Российское кардиологическое общество

2.3.2. <http://www.pulmonology.ru> - Российское респираторное общество

2.3.3. <http://nonr.ru> – Научное общество нефрологов России

2.3.4. <http://nogr.org> - Научное общество гастроэнтерологов России (НОГР)



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 7 -

2.3.5. <http://www.rheumatolog.ru> – Ассоциация ревматологов России

4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса



Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации

Рабочая программа
 ПК «Терапия с актуальными
 вопросами амбулаторной
 практики»

- 8 -

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

цикла повышения квалификации (ПК)

«Терапия с актуальными вопросами амбулаторной практики»

Код	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практически е и лабораторные занятия	Формир уемые компете нции*	Форма контрол я
1.1	Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия»	2	2	-		-
1.2	Организация экспертизы трудоспособности в амбулаторных лечебно-профилактических учреждениях	2	2	-		-
2.	Модуль 2. Синдромальный подход в диагностике заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике					Рубежны й
2.1.	Паранеопластический синдром в амбулаторной практике. Вопросы ранней диагностики онкологических заболеваний на амбулаторном этапе.	4	2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Рубежны й
2.2.	Синдром лихорадки у пациента на амбулаторном этапе: тактика диагностики, объем лабораторно-инструментальных исследований	4	2	2	ОК-1 ПК-3 ПК-4	Рубежны й
2.3.	Синдром АГ	12	4	8	ОК-1 ПК-3 ПК-5-6 ПК 10-12 ПК 14-24 ПК 26-32	Рубежны й
2.3.1.	Определение, классификация, стратификация СС риска	4	2	2		
2.3.2.	Методы обследования, формулировка диагноза	2	-	2		
2.3.3.	Симптоматические АГ	4	2	2		



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 9 -

2.3. 4.	Гипертонические кризы	2	-	2		
2.4.	Одышка (синдром диспноэ)	20	8	12	ОК-1 ПК-3 ПК-5-6 ПК 10-12 ПК 14-24 ПК 26-32	Рубежны й
2.4. 1.	Определение, основные причины	-	-	2		-
2.4. 2.	Одышка вследствие патологии ССС (ОСН, ХСН, ИБС)	6	2	2		-
2.4. 3.	Одышка при патологии бронхолегочной системы (пневмонии, БА, ХОБЛ, интерстициальные заболевания легких, опухоли бронхолегочной системы)	6	2	4		-
2.4. 4.	Функциональные методы диагностики: возможности и диагностическая ценность.	4	2	2		-
2.4. 5.	Инструментальные методы диагностики в пульмонологии: возможности и диагностическая ценность.	4	2	2		-
2.5.	Анемический синдром	10	3	7	ОК-1 ПК-3 ПК-5-6 ПК 10-12 ПК 14-24 ПК 26-32	Рубежны й
2.5. 1.	Оценка параметров гемограммы	1	-	1		
2.5. 2.	Дифференциальная диагностика нормохромных микроцитарных анемий	3	1	2		
2.5. 3.	Дифференциальная диагностика гипохромных микроцитарных анемий	3	1	2		
2.5. 4.	Дифференциальная диагностика гиперхромных макроцитарных анемий	3	1	2		
2.6.	Синдром торакалгии (боли в грудной клетке)	16	4	12	ОК-1 ПК-3 ПК-5-6 ПК 10-12 ПК 14-24 ПК 26-32	Рубежны й
2.6. 1.	Жизнеугрожающие заболевания (ИМ, расслаивающаяся аневризма)	8	2	6		



Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации

Рабочая программа
 ПК «Терапия с актуальными
 вопросами амбулаторной
 практики»

- 10 -

	аорты, ТЭЛА)					
2.6. 2.	Дифференциальная диагностика с патологией пищевода	1	-	1		
2.6. 3.	Др.патология ЖКТ, сопровождающаяся болью в грудной клетке	1	-	1		
2.6. 4.	Дифференциальная диагностика с заболеваниями легких и плевры	3	1	2		
2.6. 5.	Дифференциальная диагностика с заболеваниями позвоночника	3	1	2		
3.	<u>Модуль 3.</u> Амбулаторная пульмонология	20	8	12	ОК-1 ПК-3 ПК-5-6 ПК 10-12 ПК 14-24 ПК 26-32	Рубежн ый
3.1.	ОРВИ. Острые бронхиты	4	2	2		
3.2.	Внебольничная пневмония.	6	2	4		
3.3	Бронхиальная астма	4	2	2		
3.4.	ХОБЛ стабильного течения и обострение.	6	2	4		
4.	<u>Модуль 4.</u> Амбулаторная кардиология	18	8	10	ОК-1 ПК-3 ПК-5-6 ПК 10-12 ПК 14-24 ПК 26-32	Рубежн ый
4.1.	Атеросклероз	4	2	2		
4.2.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стабильная стенокардия.	4	2	2		
4.3.	Нарушения ритма сердца и проводимости.	6	2	4		
4.4.	Хроническая сердечная недостаточность.	4	2	2		
5.	<u>Модуль 5.</u> Амбулаторная гастроэнтерология	17	6	11	ОК-1 ПК-3 ПК-5-6 ПК 10-12 ПК 14-24 ПК 26-32	Рубежн ый
5.1.	ГЭРБ	2	-	2		-
5.2.	Функциональная неязвенная диспепсия	1	-	1		-
5.3.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	4	2	2		
5.4.	СРК. Дисбиоз кишечника.	1	1	-		



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Терапия с актуальными вопросами амбулаторной практики»

- 11 -

5.5.	Функциональные билиарные расстройства	2	2	-		
5.6.	ЖКБ. ПХЭС.	3	1	2		-
5.7.	Цирроз печени. Осложнения цирроза печени.	4	-	4		-
6.	Модуль 6. Амбулаторная нефрология	14	8	6	ОК-1 ПК-3 ПК-5-6 ПК 10-12 ПК 14-24 ПК 26-32	Рубежн ый
6.1.	Гломерулонефриты	2	2	-		
6.2.	Инфекции нижнего отдела мочевых путей	4	2	2		
6.3.	Пиелонефрит (острый, хронический)	4	2	2		
6.4.	Хроническая болезнь почек (ХБП)	4	2	2		
	Всего:	139	57	82		
	Экзамен	5	-	5		
	ИТОГО	144	57	87		

* - согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности № 060101 «лечебное дело» (Утвержден Приказом Минобрнауки №1118 от 08.11.2010 г).

Формы и методы контроля знаний слушателей:

- тестовый контроль (базовый – в начале обучения; рубежный – по завершению изучения модуля),
- решение ситуационных задач.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля:

1. Поражение почек при артериальной гипертензии включает:

- А. микроальбуминурия;
- Б. протеинурия;
- В. лейкоцитурия;
- Г. повышение креатинина в моче;
- Д. повышение креатинина в крови.

Правильные ответы: А,Б



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 12 -

2. Что из перечисленного является противопоказанием к тромболитической терапии при ИМ:

А. АД 160\100 мм.рт.ст.

Б. подозрение на расслаивающую аневризму аорты

В. трансмуральный ИМ

Г. впервые возникшая полная блокада левой ножки пучка Гиса

Д. время с момента некроза менее 3 часов

Правильный ответ: Б.

3. Принципы медикаментозной терапии больных ХОБЛ стабильного течения
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ: (одному вопросу соответствует один вариант ответа):

1. Короткодействующие М-холинолитики	А. Используются для базисной терапии ХОБЛ при частых обострениях и/или выраженных симптомах
2. Длительнодействующие бета-2-агонисты	Б. Снижает частоту обострений у пациентов с бронхитическим вариантом ХОБЛ и частыми обострениями в анамнезе
3. Ингаляционные ГКС в комбинации с ДДБА	В. Могут быть применимы при ХОБЛ 1 ст., редких обострениях, малом количестве симптомов
4. Ингибиторы фосфодиэстеразы 4	Г. Улучшают показатель ОФВ1 и качество жизни, не влияют на смертность и падение легочной функции.

Правильный ответ: 1.В. 2. Г. 3.А. 4. Б.

4. Установите соответствие между рекомендациями эрадикационной терапии I и II линии:

А. I линия	1. ИПП 2 раза в сутки
------------	-----------------------



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 13 -

Б. II линия	2. Амоксициллин 1000 мг 2 раза в сутки
	3. Кларитромицин 500 мг 2 раза в сутки
	4. Де-нол 120 мг 2 раза в сутки
	5. Метронидазол 500 мг 3 раза в сутки
	6. Фуразолидон 150 мг 4 раза в сутки

Правильный ответ: А-1,2,3 Б-1,4,5

5. Отметьте признак не соответствующий диагнозу железодефицитной анемии:

- А. гипохромия эритроцитов
- Б. гиперсегментация ядер нейтрофилов
- В. микроцитоз
- Г. анизоцитоз
- Д. гипербилирубинемия.

Правильный ответ: Б, Д.

6. Установите соответствие между заболеванием и теми клиническими признаками, которые для него наиболее характерны

Заболевание	Признаки
А. Хронический пиелонефрит	1. дисфункция клубочков с последующим их склерозированием
Б. Хронический гломерулонефрит	2. стойкая артериальная гипертензия
	3. отеки и нейтрофильная инфильтрация почечной лоханки
	4. большая потеря белка с мочой
	5. лимфогистиоцитарная инфильтрация и склероз почечной лоханки

Правильный ответ: А – 3, 5; Б – 1, 2, 4



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 14 -

Планируемые результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
«Терапия с актуальными вопросами амбулаторной практики»:**

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

общепрофессиональные:

- ✓ способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками (ПК-1);
- ✓ способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);
- ✓ способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, написать медицинскую карту амбулаторного больного (ПК-5);
- ✓ способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

в профилактической деятельности:



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации


Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 15 -

- ✓ способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне амбулаторно-поликлинического учреждения (ПК-10);
- ✓ способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);
- ✓ способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-12);
- ✓ способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия (ПК-14);

в диагностической деятельности:

- ✓ способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-15);
- ✓ способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-16);
- ✓ способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Терапия с актуальными вопросами амбулаторной практики»</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	---	---------------


органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах,

- ✓ использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-17);
- ✓ способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-18);

в лечебной деятельности:

- ✓ способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения (ПК-19);
- ✓ способность и готовность назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-20);
- ✓ способность и готовность осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-21);
- ✓ способность и готовность назначать медикаментозные средства (ПК-22);

в реабилитационной деятельности:

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Терапия с актуальными вопросами амбулаторной практики»</p>	<p>- 17 -</p>
---	---	---	---------------

- ✓ способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к занятиям ЛФК после перенесенных заболеваний (ПК-23);
- ✓ способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения (ПК-24);

в психолого-педагогической деятельности:

- ✓ способность и готовность к обучению взрослого населения и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек (ПК-26);

в организационно-управленческой деятельности:

- ✓ способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-27);
- ✓ способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций по оказанию медицинской помощи взрослому населению (ПК-28);



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 18 -

- ✓ способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций (ПК-29);
- ✓ способность и готовность решать вопросы экспертизы нетрудоспособности пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения (ПК-30).

в научно-исследовательской деятельности:

- ✓ способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-31);
- ✓ способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-32).

После изучения дисциплины курсант должен **иметь представление о:**

- понятии, этиологии и патогенезе заболеваний;
- классификации, клинике, дифференциальной диагностике заболеваний.
- Формулировке клинического диагноза.
- Ведении пациента в амбулаторных условиях, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения.
- Критериях эффективности терапии.
- Неотложных состояниях и неотложной помощи.
- Маршруте госпитализации пациента, показаниях к госпитализации.
- Прогнозе и профилактике заболеваний.
- Степени участия врача поликлиники в диагностике и лечении заболеваний внутренних органов: критериях диагностики и самостоятельного лечения до выздоровления или ремиссии; критериях диагностики и лечения при консультации специалиста; критериях установления предварительного диагноза, направления больного к специалисту, проведения реабилитации по рекомендациям специалиста; критериях для купирования неотложных состояний на догоспитальном этапе.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 19 -

После изучения дисциплины курсант должен **знать**:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан,
- основные нормативно-технические документы,
- основные принципы управления и организации первичной медико-санитарной помощи,
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения,
- вопросы организации терапевтического отделения в поликлинике и условия работы в ней участкового врача-терапевта,
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях,
- вопросы экспертизы нетрудоспособности,
- этиологию и патогенез распространенных заболеваний внутренних органов,
- особенности проявления клиники и течения распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,
- показания к направлению на консультацию к специалистам.

После изучения дисциплины курсант должен **уметь**:

- проводить профилактику часто встречающихся и социально-значимых заболеваний внутренних органов;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- осуществлять лечение распространенных заболеваний внутренних органов с учетом персонализированного подхода к фармакотерапии;
- проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов,
- планировать, анализировать и оценивать качество первичной медико-санитарной помощи населению
- вести медицинскую амбулаторную карту,



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 20 -

- оформлять медицинскую документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (лист временной нетрудоспособности; талон амбулаторного пациента; санаторно-курортная карта; карта диспансеризации и др.)
- выписать рецепт для получения лекарственного препарата (обычный рецепт ф.107у; с учетом социальных прав на льготные лекарства; рецепт на наркотические и приравненные к ним средства).

После изучения дисциплины курсант должен *владеть*:

- Методикой клинического обследования больного;
- Принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов;
- Диагностическими навыками и алгоритмами оказания врачебной помощи при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения и мочевого выделения;
- Методикой диагностики urgentных состояний и оказанием первой помощи при неотложных состояниях при заболеваниях внутренних органов;
- Методикой проведение диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 21 -

Итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация по образовательной программе ПК «терапия с актуальными вопросами амбулаторной практики» проводится посредством 2-этапного сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по терапии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей. Врач-терапевт допускается к экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Требования к итоговой аттестации. Согласно приложению 1 к приказу №318 от 17.11.95 «О положении о квалификационном экзамене на получение сертификата специалиста» экзамен проводится экзаменационными комиссиями по специальности «терапия», и включает 2 этапа:

- сертификационное тестирование;
- заключительное устное собеседование.

Клинические задачи к проведению итоговой аттестации (тесты).

На первом этапе сертификационного экзамена используются тестовые задания по всем разделам учебного плана программы по специальности «терапия», утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Экзамен проводит председатель, сопредседатель, экзаменаторы и члены экзаменационной комиссии.

По заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат 1 этапа экзамена, который заносится в соответствующий протокол.

Результаты тестового контроля имеют качественную оценку «зачет», если слушатель ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестов, и «не зачет», если - менее 70% от 100 представленных ему тестов.

Заключительное собеседование.

Данный этап представляет проверку целостности и глубины профессиональной подготовки врача-терапевта, уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 22 -

Собеседование проводится по билетной системе, ситуационным профессиональным задачам, анализу данных параклинического обследования. Результаты собеседования оцениваются по 5-бальной системе.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 23 -

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. 2. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Боткин С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Томилов А. Ф. Атлас клинической медицины: внешние признаки болезней [Электронный ресурс] : руководство / Томилов А. Ф. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 176 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Сторожаков Г. И.** Поликлиническая терапия [Текст] : учебник для вузов обучающихся по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисц. "Поликлиническая терапия" / Сторожаков Г. И., Чукаева И. И., Александров А. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 636, [4] с. : ил. + 1 CD-ROM.
4. **Княкбаев Г. К.** Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Княкбаев Г. К., под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. – (Рациональная фармакотерапия). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Стручков П. В.** Спирометрия [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Стручков П. В., Дроздов Д. В., Лукина О. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с.
7. **Ивашкин В. Т.** Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Пропедевтика внутр. болезней" / Ивашкин В. Т., Драпкина О. М. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. : ил.
8. **Ивашкин В. Т.** Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В. Т., Драпкина О. М. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



9. **Маев И. В.** Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология [Электронный ресурс] / Маев И. В., Бурков С. Г., Юренев Г. Л. - М. : Литтерра, 2014. - 352 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. **Циммерман Я. С.** Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Циммерман Я. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
11. **Козловская Л. В.** Фармакотерапия в нефрологии [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Кутырина И. М., Мухин Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
12. **КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СИНДРОМАМ В НЕФРОЛОГИИ** [Электронный ресурс] / Борисов В. В., Вашурина Т. В., Вознесенская Т. С., и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. **Добронравов В. А.** ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Добронравов В. А., Смирнов А. В., Томилина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. **Дементьева И. И.** Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И. И., Чарная М. А., Морозов Ю. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
15. **Болезни крови в амбулаторной практике** [Электронный ресурс] : руководство / Давыдкин И. Л., Куртов И. В., Хайретдинов Р. К. и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
16. **Анемия при хронической болезни почек** [Электронный ресурс] : руководство / Давыдкин И. Л., Шутов А. М., Ромашева Е. П. и др. - М. , 2013. - 64 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

17. **Дифференциальная диагностика внутренних болезней** [Текст] : учеб. пособие / Щекотов В. В., Атаманов В. М. ; под ред. В. В. Щекотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 588, [4] с. : ил. – (Высшее образование).



18. **Хандрик В.** Лихорадка неясного генеза. Определение. Рекомендации.
Диагностические подходы [Текст] / Хандрик В., Менцель Г. ; пер. с нем. под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с.
19. Клинические разборы. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Мухина. - 2-е изд. - М., 2009. - 448 с. – (Клинические разборы). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
20. Фомин В. В. Клинические разборы. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Фомин В. В., Бурневич Э.З. ; под ред. Н.А. Мухина. - 2-е изд. - М., 2010. - 576 с. – (Клинические разборы). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
21. Отёчный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Суворова Г.Ю., Мартынов А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
22. Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
23. Кардиология [Текст] / Гриффин Б. ; под ред. Б. Гриффина, Э. Тополя при участии М. Хука и др. - М. : Практика, 2008. - 1248 с. : ил. – (Зарубежные практические руководства по медицине).
24. Кардиология [Текст] : национальное руководство / Беленков Ю. Н. ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1232 с. : ил. + 1 CD-ROM . – (Национальные руководства). (Национальный проект "Здоровье").
25. **Черкасова Н. А.** Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке / Черкасова Н. А., Сергеева Е. В. ; под ред. Л. И. Дворецкого. - М., 2009. - 48 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
26. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях : формулировка, классификации [Текст] : практ. руководство / Горохова С. Г., Барабанова Е. А. , Дьяконова Е. Г. и др. ; под ред. И. Н. Денисова, С. Г. Гороховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 93 с.
27. Горохова С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации). [Электронный ресурс] : практическое руководство / Горохова С. Г. ;



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 26 -

- под ред. И.Н. Денисова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. -
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
28. **Сергеева Е. В.** Хроническая обструктивная болезнь лёгких [Текст] : учеб. пособие /
Сергеева Е. В., Черкасова Н. А. ; под ред. Л. И. Дворецкого . - М. : ГЭОТАР-Медиа,
2009. - 66 с. : ил. – (Актуальные вопросы медицины).
29. **Сергеева Е. В.** Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] :
учебно-методическое пособие / Сергеева Е. В., Черкасова Н. А. ; под ред. Л.И.
Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 72 с. – (Актуальные вопросы медицины). -
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
30. **Малявин А. Г.** Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный
ресурс] / Малявин А. Г., Епифанов В. А., Глазкова И. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
352 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
31. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология [Текст] / Ивашкин В. Т. ; гл. ред. В. Т.
Ивашкин . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 206, [2] с. : цв. ил.
32. **Циммерман Я. С.** Клиническая гастроэнтерология [Электронный ресурс] : избранные
разделы : руководство / Циммерман Я. С. - М., 2009. - 416 с. – (Библиотека врача-
специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> .
33. **Циммерман Я. С.** Клиническая гастроэнтерология [Текст] / Циммерман Я. С. - М. :
ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 414 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста.
Гастроэнтерология. Терапия).
34. Нефрология [Текст] : национальное руководство / Мухин Н. А., Фомин В. В. ; гл. ред.
Н. А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 716 с. : ил. цв. ил. + 1CD-ROM. –
(Национальные руководства).
35. Нефрология [Электронный ресурс] : руководство / ; под ред. Е. М. Шилова . - 2-е изд.,
испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. – (Библиотека врача-специалиста). -
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
36. Нефрология [Текст] : учеб. пособие для послевуз. образования / Шилов Е. М. ; под ред.
Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 684 с. : ил. + 1CD-ROM (к № 308-314Э . –
(Библиотека непрерывного образования врача).



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
ПК «Терапия с актуальными
вопросами амбулаторной
практики»

- 27 -

37. **О'Каллагхан К. А.** Наглядная нефрология [Текст] : учеб. пособие для вузов /
О'Каллагхан К. А. ; пер. с англ. под ред. Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -
128 с. : ил.
38. Диагностика и лечение болезней почек [Текст] : рук. для врачей / Мухин Н. А., Тареева
И. Е., Шилов Е. М., Козловская Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 384 с. : ил.
39. **Козловская Л. В.** НУТРИТИВНЫЙ СТАТУС У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ
БОЛЕЗНЮ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Милованов Ю. С. - М. :
ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
40. **Ермоленко В. М.** АНЕМИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК [Электронный
ресурс] / Ермоленко В. М., Козловская Л. В., Милованов Ю. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа,
2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую образовательную программу повышения квалификации (ПК) врачей – терапевтов «Терапия с актуальными вопросами амбулаторной практики»,

составленную заведующим кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава РФ д.м.н. профессором С.В. Недогода, к.м.н., доцентом той же кафедры Т.Н.Саниной, ассистентом кафедры к.м.н. В.В. Цома, ассистентом кафедры к.м.н. Е.В. Чумачек, ассистентом кафедры к.м.н. А.А. Ледяевой.

Амбулаторная практика в условиях первичного звена здравоохранения является наиболее востребованным видом медицинской деятельности. Это обусловлено высоким уровнем заболеваемости, прогрессирующим старением населения. Основной задачей врача-терапевта на амбулаторном этапе является профилактика возникновения и выявление заболеваний внутренних органов на ранних стадиях, что позволит сохранить трудоспособность пациента и уменьшить риск инвалидизации, улучшить прогноз и качество жизни. Современный диагностический и лечебный процесс требует высокой подготовки специалиста, непрерывного обучения, углубления базовых знаний, диагностических и лечебных навыков.

Программа рассчитана на углубленное изучение терапии, а также значимых в амбулаторной практике разделов патологии внутренних органов. Обучение по данной программе позволяет четко усвоить алгоритмы диагностики, дифференциального диагноза клинических синдромов, наиболее часто встречающихся в работе участкового врача-терапевта поликлиники.

Рецензируемая образовательная программа составлена с учетом современной правовой базы, регламентирующей работу амбулаторного звена здравоохранения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040122 «Терапия» 2001г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности № 060101 «лечебное дело» (Утвержден Приказом Минобрнауки №1118 от 08.11.2010 г).
- Приказ Минобрнауки РФ №499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»". Зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2012 г.
- Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 1006н (зарегистрирован в Минюсте России 1 апреля 2013 г.) утвержден Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
- Приказ Минздрава России от 03.12.2012 N 1006н "Об утверждении порядка проведения определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 N 27930).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 января 2005 г. N 84 "О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)".
- Приказ Минздрава РФ от 12.08.2003 N 402 "Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации врача общей практики (семейного врача)".

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Структура рабочей программы соответствует указаниям ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело», обеспечивает соблюдение компетентностного подхода к образовательному процессу.

Четко сформулированы цели и задачи дисциплины, определено ее содержание (144 академических часа). Представлены примеры заданий для текущего и рубежного тестового контроля. Изложение программы последовательно, системно, доступно для понимания.

Принципиальных замечаний по оформлению рабочей программы нет.

Заведующий кафедрой профессиональных болезней
с курсом общей врачебной практики
(семейная медицина) ФУВ ВолгГМУ,
д.м.н., профессор



П.А. Бакумов.