



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Ожирение»

- 1 -

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**Ожирение**

Для направления подготовки (специальности): «Лечебное дело»

Квалификация слушателя (основная): врач-терапевт

Квалификация слушателя (смежная): эндокринолог, гастроэнтеролог, врач общей практики (семейный врач), лечебное дело.

Факультет усовершенствования врачей

Кафедра терапии и эндокринологии

Цикл: дополнительная профессиональная программа (ДПП), 36 часов

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость – 36 академических часа

Рекомендовано учебно-методической комиссией  
председатель УМК: *NS*

*(Подпись)*

«18» 09 2017 год

Рекомендовано кафедрой  
Протокол № 13 от 18.11.2016  
зав. кафедрой:  
д.м.н., профессор С.В. Недогода

*(Подпись)*

«18» ноября 2016 год

Волгоград, 2016



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Ожирение»

- 2 -

**Разработчики:**

зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ, д.м.н., профессор С.В. Недогода  
доцент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. И.Н. Барыкина  
ассистент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. А.С. Саласюк

**Рецензенты:**

Профессор по курсу эндокринологии кафедры факультетской терапии ГОУ ВПО Северного Государственного медицинского университета д.м.н., заслуженный врач РФ

Т.А. Зыкова

Доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского" Минздрава России

М.А. Куницына

**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и эндокринологии ФУВ**  
Протокол № 13 от «18» ноября 2016 года

Зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ  д.м.н., проф. С.В. Недогода / «18» ноября 2016 г.

**Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:**

Заведующая библиотекой  
« 19 » 09 2017 г.



/В.В. Долгова/

**Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ФУВ**

Протокол № 5 от «12» 09 2017 г.

Председатель УМК, декан ФУВ



д.м.н. О.В. Магницкая /

**Рабочая программа согласована с руководителем ОМКК ВолГМУ**

« 16 » 09 2017 г.

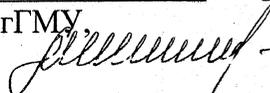


/к.м.н., доц. А.В. Запорощенко/

**Рабочая программа утверждена на заседании Центрального Методического Совета**

Протокол № — от « 21 » 09 2017 года

Председатель ЦМС, первый проректор ВолГМУ,  
профессор \_\_\_\_\_



В.Б. Мандриков /



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа  
ПК «Ожирение»

- 3 -

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта, эндокринолога, врача общей практики, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической трудовой функции. Врачи, перечисленных специальностей, выполняют следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-терапевта установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Требования к квалификации врача-терапевта:** Высшее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «терапия», «общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «терапия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «терапия» или «общая врачебная практика (семейная медицина)»; без предъявления требований к стажу работы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа  
ПК «Ожирение»

- 4 -

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу участкового врача-терапевта;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов, своевременно выявлять нарушения витальных функций, использовать методики их немедленного устранения (неотложной медицинской помощи);
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ожирение» врач-терапевт должен актуализировать свои знания по разделу «Эндокринология», осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у лиц с ожирением).

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- проводить обследование пациента с подозрением на заболевания, сопровождающимися нарушением жирового обмена;
- оценивать развитие вторичных нарушений при ожирении;
- интерпретировать результаты лабораторного тестирования и инструментальных исследований, применяемых для диагностики ожирения
- применять полученные знания для постановки правильного диагноза и верного оформления клинического диагноза в эндокринологии.

|   |  |                                    |       |
|---|--|------------------------------------|-------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации | Рабочая программа<br>ПК «Ожирение» | - 5 - |
|---|--|------------------------------------|-------|

#### 4. Учебный план

| № п/п                  | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия |              |                     | Занятия с использованием ДОТ |              |                     | Формы контроля (аттестация)** |                 |                     | Совершенствуемые компетенции |       |                                 |
|------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------|---------------------|------------------------------|--------------|---------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|-------|---------------------------------|
|                        |  |                                  |                              | Лекции             | Практические | Семинарские занятия | Лекции                       | Практические | Семинарские занятия | зачет                         | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК                           | ПК    |                                 |
| 1                      | Модуль 1. Ожирение                           | 36                               | 34                           |                    | 16           |                     | 18                           |              |                     |                               |                 |                     |                              | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
|                        | Итоговая аттестация                          |                                  | 2                            |                    |              |                     |                              |              |                     |                               |                 | 4 недели            |                              |       |                                 |
| Общий объем подготовки |  | 36                               | 36                           |                    |              |                     |                              |              |                     |                               |                 |                     |                              |       |                                 |

#### 5. Календарный учебный график

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|------------------|----------|----------|----------|----------|
| Понедельник      | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | У        |
| Вторник          |          |          |          | У        |
| Среда            | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | У        |
| Четверг          |          |          |          |          |
| Пятница          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | ИА       |
| Суббота          |          |          |          |          |
| Воскресение      | В        | В        | В        | В        |

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, ИА – итоговая аттестация



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа  
ПК «Ожирение»

- 6 -

## 6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## 7. Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### Пример тестового задания

1. Ожирение способствует развитию всех следующих заболеваний, кроме
  - а) гипертонической болезни
  - б) ишемической болезни сердца
  - в) желчнокаменной болезни
  - г) ишемической болезни мозга
  - д) гипотонической болезни

(Правильный ответ: Д)

### Критерии оценивания

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 91-100% правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90% правильных ответов      |
| Удовлетворительно   | 70-80% правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа  
ПК «Ожирение»

- 7 -

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Примеры тестовых заданий

1. Изменения эндокринной системы при ожирении проявляются:
  - а) нарушения углеводного обмена вплоть до развития сахарного диабета
  - б) нарушения менструального цикла
  - в) бесплодия
  - г) преимущественного развития сахарного диабета типа 2
  - д) все перечисленное

Правильный ответ: д.

2. Установите соответствие:

1. Установите соответствие

|                          |                |
|--------------------------|----------------|
| а) нормальная масса тела | 1. 35.0 – 39.9 |
| б) ожирение 1 степени    | 2. 18.5 – 24.5 |
| в) ожирение 2 степени    | 3. 30.0 – 34.9 |

Правильный ответ: 1-в, 2-а; 3-б

3. Установить соответствие между диагнозом и заболеваниями, вызвавшие данную патологию:

|  |                            |
|--|----------------------------|
| А. Симптоматическое ожирение с генетическим дефектом | 1. Гипотиреоз              |
| Б. Вторичное ожирение церебрального генеза           | 2. Болезнь Иценко-Кушинга  |
| В. Ожирение, обусловленное эндокринной патологией    | 3. Остеодистрофия Олбрайта |
|  | 4. Синдром Прадера - Вилли |

Правильный ответ: А – 3, Б – 4, В – 1, 2

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 91-100% правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90% правильных ответов      |
| Удовлетворительно   | 70-80% правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

### Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Основной причиной летального исхода у больных ожирением III степени является:
  - а) инфаркт миокарда
  - б) инсульт
  - в) пневмония
  - г) ДВС-синдрома
  - д) все перечисленное



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа  
ПК «Ожирение»

- 8 -

Правильный ответ: д.

2. Рекомендации по питанию при ожирении предусматривают:

- ограничения быстро всасывающихся углеводов
- включения растительных жиров
- многократного 5-6-разового питания
- малокалорийного, но значительного по объему питания
- правильно а) и в)
- правильно а), б), в)
- верно все перечисленное

Правильный ответ: ж.

### Пример экзаменационного вопроса

- Дифференциальная диагностика ожирения. Алгоритм действия в условиях амбулаторного приема.

### Образцы ситуационных задач для экзамена

1. Женщина 34 лет. Жалуется на избыточную массу тела, повышенную утомляемость, периодическую боль в правом подреберье, усиливающуюся после приема пищи. Ограничения в питании переносит хорошо. Масса тела значительно увеличилась 5 лет тому назад после родов. Любит мучные изделия, сладости. Отец и мать страдают ожирением 1-2 ст. Младший брат имеет ожирение 1 ст. Объективно. Рост - 168 см, масса тела - 96 кг. Отложение подкожной жировой клетчатки равномерное. Кожа обычной окраски и влажности. Пульс - 78 ударов в мин., АД - 135/80 мм.рт.ст. Нижний край печени выступает из-под реберной дуги на 2 см, болезненный. Симптом Ортнера положительный. Дополнительные исследования. Пероральный глюкозо-толерантный тест: натощак - 5.8 ммоль/л, через 2 часа - 10.7 ммоль/л.

Обоснуйте ответы на следующие вопросы:

- Какое заболевание можно предположить?
- Какие дополнительные обследования Вы назначите?
- Что прежде всего необходимо посоветовать пациентке?
- Дайте рекомендации по питанию с подсчетом суточного калоража

2. Мужчина 46 лет.

Жалобы на прибавку веса, сердцебиение, головные боли, сопровождающиеся повышением АД, усиление храпа. Данные жалобы появились 4-6 месяцев назад. Объективно: Рост 174, вес 108 кг. ОТ 117 см, гиперемия лица, кожные покровы теплые, обычной влажности. АД 170/105 мм рт.ст. ЧСС 88 в 1 минуту. Других патологических изменений не выявлено.

ВОПРОСЫ:

- Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?
- Сформулируйте диагноз.
- Дифференциальную диагностику с какими заболеваниями необходимо провести?

### Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на

|   |   |  |              |
|---|---|--|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа ПК «Ожирение»</p> | <p>- 9 -</p> |
|---|---|--|--------------|

итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется при полном освоении планируемых результатов, всестороннем и глубоком изучении литературы, публикаций; умении выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

|   |   |  |               |
|---|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа ПК «Ожирение»</p> | <p>- 10 -</p> |
|---|---|--|---------------|

## 8. Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО  | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-----|---|---|--|
| 1.  | ГБУЗ ВОКБ №3, включая отделения, учебные комнаты кафедр   | Лекции, практические занятия                        | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2.  | Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция<br>Практическое занятие<br>Тестовое задание  | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи  |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа  
ПК «Ожирение»

- 11 -

## 9. Тематический план модуля «Ожирение»

### Тематический план лекций

| № п/п        | Тема лекции   | Кол-во Часов |           |
|--------------|---|--------------|-----------|
|              |   | Ауд.         | ДОТ       |
| 1.           | Ожирение - важный раздел эндокринологии. Эпидемиология, классификация                           | 0            | 1         |
| 2.           | Основные клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов с ожирением | 0            | 1         |
| 3.           | Группы риска и формулировка диагноза «Ожирение»   | 0            | 1         |
| 4.           | Немедикаментозные методы лечения ожирения: питание, питьевой режим, физическая активность       | 0            | 1         |
| 5.           | Психотерапия, поведенческая терапия ожирения  | 0            | 1         |
| 6.           | Лекарственная терапия ожирения  | 0            | 1         |
| 7.           | Хирургическая коррекция ожирения  | 0            | 1         |
| 8.           | Косметические методы коррекции ожирения. Особенности поддержания веса после его снижения        | 0            | 1         |
| 9.           | Особенности диагностики и лечения нарушений углеводного и пуринового обмена при ожирении        | 0            | 1         |
| 10.          | Диагностика и особенности лечения патологии сердечно-сосудистой системы при ожирении            | 0            | 1         |
| 11.          | Диагностика патологии почек при ожирении и ее коррекция   | 0            | 1         |
| 12.          | Особенности диагностики и лечения менопаузального ожирения                                      | 0            | 1         |
| 13.          | Психо-эмоциональные расстройства при ожирении   | 0            | 1         |
| 14.          | Онкологическая патология и ожирение   | 0            | 1         |
| 15.          | Нарушение бронхо-легочной системы при ожирении  | 0            | 1         |
| 16.          | Болевой синдром при ожирении  | 0            | 1         |
| 17.          | Изменения в желудочно-кишечном тракте и гепато-билиарной системе при ожирении                   | 0            | 1         |
| 18.          | Нарушение репродуктивной функции у мужчин и женщин при ожирении                                 | 0            | 1         |
| <b>Всего</b> |   | <b>0</b>     | <b>18</b> |

### Тематический план практических занятий

| № п/п        | Тема занятия                           | Кол-во часов |          |
|--------------|--|--------------|----------|
|              |  | Ауд.         | ДОТ      |
| 1            | Решение ситуационных клинических задач | 16           | 0        |
| 2.           | Итоговая аттестация                    | 2            | 0        |
| <b>Всего</b> |  | <b>18</b>    | <b>0</b> |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа  
ПК «Ожирение»

- 12 -

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. **Бакумов П. А.** Узловые образования щитовидной железы в практике терапевта [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Бакумов П. А., Зернюкова Е. А., Левкина М. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 80, [4] с. : ил.
2. **Дедов И. И.** Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. . – [3-е изд., перераб. и доп.] - М. : Литтерра, 2015. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Древаль А. В.** Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Древаль А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Парийская Е. Н.** Физиология эндокринной системы [Текст] : учеб. пособие по спец. "Леч. дело" и "Стоматология" / Парийская Е. Н., Ерофеев Н. П. ; под ред. Н. П. Ерофеева. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 78, [2] с. : цв. ил
5. **Эндокринная хирургия** [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. - М. : Литтерра, 2014. - 344 с. – (Практические руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Эндокринология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1112 с. : ил. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Безбородкина Н. Н.** Углеводный метаболизм при хронических поражениях печени [Текст] : монография / Безбородкина Н. Н., Оковитый С. В., Кудрявцев Б. Н. - СПб. : Синтез Бук, 2008. - 176 с. : ил.
2. **Болезни щитовидной железы** [Электронный ресурс] / Абрамова Н. А., Румянцев П. О., Липатов Д. В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Внутренние болезни по Дэвидсону. Эндокринология** [Текст] : [учеб. пособие по дисциплине "Внутр. болезни" по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия", для системы последиплом. подготовки в интернатуре и клин. ординатуре по дисциплине "Внутр. болезни"] / ред.: Н. А. Бун [и др.]. - М. : Рид Элсивер, 2009. - 168 с. : ил., цв. ил. – (Внутренние болезни по Дэвидсону).
4. **Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета** [Электронный ресурс] / под общ. ред. А.В. Древаля, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. **Доказательная эндокринология** [Текст] : [руководство] / под ред. П. Камачо, Х. Гариба, Г. Майзмора. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 632 с.
6. **ИНСУЛИНЫ** [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А., Мазурина Н. В., Майоров А. Ю. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа  
ПК «Ожирение»

- 13 -

7. Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Дедов И. И., Мельниченко Г. А. ; Рос. ассоц. эндокринологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с. : ил.
8. **Клинические рекомендации.** Эндокринология [Текст] / Галстян Г. Р., Зилов А. В., Лесникова С. В. и др. ; Рос. ассоциация эндокринологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 360 с. : ил.
9. **Кроненберг Г. М.** Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] : руководство : пер. с англ. / Кроненберг Г. М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П. Р. ; под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. – (Эндокринология по Вильямсу). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. **Кроненберг Г. М.** Эндокринология по Вильямсу. Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия [Текст] / Кроненберг Г. М., Мелмед Ш., Полонски К. С., Ларсен П. Рид ; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 208 с. : ил. – (Эндокринология по Вильямсу).
11. **Манухин И. Б.** Гинекологическая эндокринология [Текст] : клин. лекции / Манухин И. Б., Тумилович Л. Г., Геворкян М. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 275 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Эндокринология).
12. **Манухин И. Б.** Гинекологическая эндокринология [Электронный ресурс] : клинические лекции : руководство для врачей / Манухин И. Б., Тумилович Л. Г., Геворкян М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. **Гинекологическая эндокринология** [Электронный ресурс] : клинические лекции / И.Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. **Мкртумян А. М.** Инсулин в норме и при патологии [Текст] : [учеб. пособие] / Мкртумян А. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с. : ил. – (Актуальные вопросы медицины).
15. **Мкртумян А. М.** Инсулин в норме и при патологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Мкртумян А. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с. : ил. – (Актуальные вопросы медицины). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
16. **Наглядная эндокринология** [Текст] : пер. с англ. / под ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 117 с. : ил.
17. **Островский О. В.** Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей / Островский О. В., Гончарова Л. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 54 с. : ил.
18. **Пономаренко Г. Н.** ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ [Электронный ресурс] / Пономаренко Г. Н., Русева С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
19. **Смирнов А. В.** Патология органов эндокринной системы [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Калашникова С. А., Полякова Л. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 104 с. : ил.
20. **Смирнов А. Н.** Элементы эндокринной регуляции [Текст] / Смирнов А. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с. : ил.
21. **Щитовидная железа.** Гормональные, биохимические исследования, цитологический атлас [Текст] / Долгов В. В., Шабалова И. П., Селиванова А. В. и др. ; Минздравсоцразвития РФ. - М.-Тверь : Триада, 2009. - 132 с. : цв. ил.

|   |   |  |               |
|---|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа ПК «Ожирение»</p> | <p>- 14 -</p> |
|---|---|--|---------------|

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

|  |  |   |
|--|--|---|
| НИИ, учреждения, клиники, кафедры                  | ФГБУ Эндокринологический научный центр Минздрава России  | <a href="http://www.endocrincentr.ru">http://www.endocrincentr.ru</a>   |
|  | Эндокринологический диспансер ДЗ г. Москвы   | <a href="http://www.mosgorzdrav.ru/ed">http://www.mosgorzdrav.ru/ed</a>   |
| Общественные организации/ ассоциации специалистов  | Российская ассоциация эндокринологов   | <a href="http://www.endocrincentr.ru/society/rus_asoc/">http://www.endocrincentr.ru/society/rus_asoc/</a>   |
| Электронные версии журналов/ медицинских изданий   | Научно-практические журналы, издаваемые ФГБУ Эндокринологическим научным центром Минзд             | <a href="http://www.endocrincentr.ru/science/public/magazine/">http://www.endocrincentr.ru/science/public/magazine/</a>   |
| Сайты, посвященные отдельным нозологическим формам | Гипогонадизм   | <a href="http://www.hypogonadism.ru">http://www.hypogonadism.ru</a><br><a href="http://www.muzhskoydoctor.ru">www.muzhskoydoctor.ru</a>   |
|  | Сайт Европейской ассоциации эндокринологов<br>Сайт по поликистозу яичников<br>Проблемы репродукции | <a href="http://www.euro-endo.org">www.euro-endo.org</a> ,<br><a href="http://www.pcosupport.com">www.pcosupport.com</a> ,<br><a href="http://www.mediasphera.ru/journals/reproduction">http://www.mediasphera.ru/journals/reproduction</a> |
|  | Эндокринные болезни в Интернете  | <a href="http://www.endocrine.ru">http://www.endocrine.ru</a>   |
| Англоязычные сайты                                 |  | <a href="http://care.diabetesjournals.org/">http://care.diabetesjournals.org/</a>   |
|  |  | <a href="http://jcem.endojournals.org">http://jcem.endojournals.org</a>   |
|  |  | <a href="http://mend.endojournals.org/">http://mend.endojournals.org/</a>   |
|  |  | <a href="http://press.endocrine.org/journal/jcem">http://press.endocrine.org/journal/jcem</a>   |
|  |  | <a href="http://thyroid.about.com/">http://thyroid.about.com/</a>   |
|  |  | <a href="http://www.aace.com">http://www.aace.com</a>   |
|  |  | <a href="http://www.co-endocrinology.com">http://www.co-endocrinology.com</a>   |
|  |  | <a href="http://www.diabetes.org">http://www.diabetes.org</a>   |
|  |  | <a href="http://www.endocrine.niddk.nih.gov/">http://www.endocrine.niddk.nih.gov/</a>   |
|  |  | <a href="http://www.endocrine.org/">http://www.endocrine.org/</a>   |
|  |  | <a href="http://www.endocrinetoday.com/">http://www.endocrinetoday.com/</a>   |
|  |  | <a href="http://www.endocrineweb.com/">http://www.endocrineweb.com/</a>   |
|  |  | <a href="http://www.endocrinology-journals.org">http://www.endocrinology-journals.org</a>   |
|  |  | <a href="http://www.endo-society.org">http://www.endo-society.org</a>   |
|  |  | <a href="http://www.endotext.org/">http://www.endotext.org/</a>   |
|  |  | <a href="http://www.thyroidmanager.org/">http://www.thyroidmanager.org/</a>   |
|  |  | <a href="http://www.thyroidscience.com/">http://www.thyroidscience.com/</a>   |
|  |  | <a href="http://www.medscape.com/diabetes-endocrinology">http://www.medscape.com/diabetes-endocrinology</a>   |