	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	--	--------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)

**Дополнительная профессиональная программа  
 повышения квалификации**

## **Мультиморбидный пациент: клинические разборы**

Кафедра терапии и эндокринологии ФУВ,  
 Кафедра кардиологии с функциональной диагностикой ФУВ

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: Терапия

Смежные специальности: лечебное дело, кардиология, общая врачебная практика (семейная медицина), неврология, гериатрия, нефрология, эндокринология

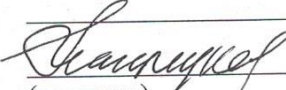
Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

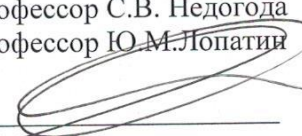
Количество академических часов с очным обучением – 18


Количество академических часов с использованием ДОТ – 18

Рекомендовано  
 учебно-методической  
 комиссией  
 председатель УМК:

  
 (подпись)  
 «19» 06 2018 год

Рекомендовано кафедрой  
 Протокол № 5 от 18.05.2018 г.  
 зав. кафедрой:  
 д.м.н., профессор С.В. Недогада  
 д.м.н., профессор Ю.М. Лопатий

  
 (подпись)  
 «21» 05 2018 год

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

**Составители:**

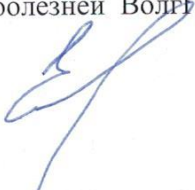
зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ, д.м.н., профессор С.В. Недогада  
 зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ФУВ, д.м.н., профессор Ю.М.Лопатин  
 ассистент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. Е.В. Чумачек  
 ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ФУВ, к.м.н. Д.А.Киракозов

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ, проректор ВолгГМУ по научной работе,  
 д.м.н., профессор

 М.Е. Стаценко

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ВолгГМУ  
 к.м.н., доцент

 Д.Н. Емельянов

ДПП ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:


Декан факультета усовершенствования врачей,  
 д.м.н.

 О.В.Магницкая

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:


Заведующая библиотекой

 В.В. Долгова

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2. Цель программы	стр. 4
3. Планируемые результаты обучения	стр. 5
4. Учебный план	стр. 8
5. Календарный учебный график	стр. 8
6. Организационно-педагогические условия	стр. 10
7. Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 10
8. Материально-технические условия реализации программы	стр. 18
9. Тематический план учебного модуля	стр. 19
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	стр. 21

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	--	--------------

## 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом


- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований;
- клинических рекомендаций.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

Программа разработана с учётом квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием, указанных в Профессиональном стандарте "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистриро-


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	--	--------------

ван №46293 06.04.2017 г.), с учетом действующих федеральных клинических рекомендаций по актуальным нозологиям в клинике внутренних болезней.

## 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта участкового, врача-терапевта, врача-кардиолога, врача-невролога, врача-эндокринолога, врача-нефролога, врача-гериатра необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовой функции, формирование персонализированного подхода к пациенту с коморбидной патологией. Совершенствование необходимых знаний врачей, работающих в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи, по выявлению, ведению и диспансеризации пациентов с коморбидной патологией, формирование «командной» стратегии по отношению к мультиморбидному пациенту у врачей-специалистов. У большинства пациентов с этой патологией имеет место сердечно-сосудистая коморбидность. Наличие такой коморбидности резко удорожает лечение и существенно ухудшает прогноз. Планируемые результаты – освоить особенности диагностики и терапии коморбидных пациентов, в т.ч. с внутрисистемной сердечно-сосудистой коморбидностью, с учетом вынужденной полипрагмазии и требованиям к эффективности и безопасности подходов ведения пациентов высокого и очень высокого риска.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	--	--------------


### 3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-терапевта и врачей-специалистов установленной приказом Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»). Ключевую роль в профилактике, диагностике и лечении пациентов с коморбидной патологией должен играть врач «первой линии» — врач общей практики, семейный врач, врач терапевт участковый, используя возможности междисциплинарного «командного» подхода при ведении мультиморбидных пациентов.

**Требования к квалификации врача-терапевта:** Высшее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «терапия», «общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «терапия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «терапия» или «общая врачебная практика (семейная медицина)»; без предъявления требований к стажу работы.

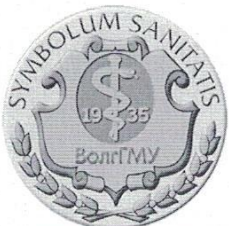
**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

– использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	--	--------------

документы, регламентирующие работу участкового врача-терапевта и врачей-специалистов;

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, ранняя диагностика факторов сердечно-сосудистого риска;
- установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- диагностировать основные проявления сердечно-сосудистого континуума, пациентов с высокой внутрисистемной коморбидностью, определяющие наибольший вклад в прогноз пациентов
- корректировать на различных этапах с помощью медикаментозных и немедикаментозных средств основные патогенетически взаимосвязанные факторы риска,
- обеспечить благоприятное влияние на прогноз пациентов с мультиморбидной патологией, возможность замедлить развитие заболеваний сердца и сочетанной патологии и продлить жизнь пациенту.
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	--	--------------

сохранению здоровья населения.

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Мультиморбидный пациент: клинические разборы» врач-терапевт и врачи специалисты должен актуализировать свои знания о современных методах лабораторной, инструментальной, функциональной диагностики в клинике внутренних болезней, их диагностических возможностях, о роли влияния сочетанной патологии на прогноз пациентов; об особенностях тактики ведения мультиморбидного пациента с позиций современной доказательной медицины и вынужденной полипрагмазии у пациентов с сочетанной патологией.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- применить современные алгоритмы дифференциально-диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояний в клинике внутренних болезней, используя в своей ежедневной профессиональной деятельности современные методики диагностики.
- Применить современные клинические рекомендации по ведению пациентов, медикаментозной и немедикаментозной терапии при с наиболее актуальных заболеваниях внутренних органов
- Освоить принципы ведения пациентов с высоким индексом коморбидности, в том числе кардиоваскулярной и сочетанной патологией у пациентов высокого и очень высокого риска




	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»	- 9 -
--	--	---	-------

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ				Формы контроля (аттестация)**				Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачёт	Зачёт с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК			
1	Модуль 1 Мультиморбидный пациент: клинические разборы.	36	34	16				18					2 ч	1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12		
	Итоговая аттестация		2														
	Общий объем подготовки	36	36														

#### 5. Календарный учебный график

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	--	---------------

## 6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.


Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## 7. Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	--	---------------

не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### Пример тестового задания

1. Поражение почек при артериальной гипертензии включает:

- А. микроальбуминурия;
- Б. протеинурия;
- В. лейкоцитурия;
- Г. повышение креатинина в моче;
- Д. повышение креатинина в крови.

Инструкция к выполнению: выберите несколько вариантов ответа.


(Правильные ответы: А,Б)

### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Примеры тестовых заданий

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»	- 12 -
---	--	---	--------

1. Какому виду анемии соответствует гемограмма: эритроциты -  $2,6 \cdot 10^{12}/л$ , Hb - 60 г/л, MCV 64 фл, MCH 21 пг, MCHC 29г/дл, лейкоциты -  $6,5 \cdot 10^9/л$ , лейкоцитарная формула без особенностей, выраженный анизоцитоз (RDW 21%)?

- а) В12-дефицитная;
- б) гипохромная;
- в) гемолитическая;
- г) апластическая.

Правильный ответ: Б.

2. Установите соответствие: Форма ФП. Характеристика.


Одному вопросу соответствует несколько ответов

1. Пароксизмальная 2. Персистирующая 3. Постоянная	А. Длительность более 7 суток Б. Длительность менее 7 суток В. Купируется самостоятельно Г. Спонтанно не купируется Д. Кардиоверсия неэффективна
--	--

Правильный ответ: 1-Б, В; 2-Г, А; 3- Г, А, Д

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	--	---------------

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

### Пример экзаменационного вопроса

1. Рациональная фармакотерапия при ведении пациентов с высоким индексом коморбидности. Оптимальный выбор терапии у пациента с АГ, ХСН и СД.

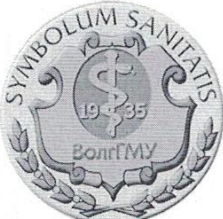
### Образец ситуационных задач для экзамена

1. Мужчина 69 лет.

Жалобы на одышку при незначительной физической нагрузке (ходьба по ровной поверхности), сердцебиение, приступы удушья по ночам, купирующиеся в положении сидя и после ингаляции сальбутамола. Вышеописанные жалобы появились полгода назад вскоре после перенесенного гриппа, осложненного пневмонией.

Из анамнеза: АГ более 15 лет, регулярной терапии не получал. Курение 50 пачко/лет.

Объективно: Состояние ближе к средней тяжести. Рост 176 см. Вес 108 кг. Гиперемия лица. ЧД = 22 в мин. АД = 160/90 мм рт ст. Границы сердца расширены влево на 3 см. Тоны сердца глухие, ритмичные, ритм галопа. В легких на фоне ослабленного дыхания, сухие, свистящие рассеянные. Печень выступает из-под

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	--	---------------

края реберной дуги на 3 см, слегка болезненная при пальпации. Пастозность голей и стоп.

ЭКГ: Ритм синусовый 97 в мин. Одиночная желудочковая экстрасистолия. Блокада передней ветви левой ножки пучка Гиса. Признаки ГЛЖ.

Рентген ОГК: Пневмосклероз. Усиление легочного рисунка больше в нижних отделах.

#### ВОПРОСЫ:


1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?
2. Дифференциальную диагностику с какими заболеваниями необходимо провести?
3. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
4. Тактика немедикаментозной и медикаментозной терапии.

#### Критерии оценки


Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	--	---------------

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется при полном освоении планируемых результатов, всестороннем и глубоком изучении литературы, публикаций; умении выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	--	---------------

## 8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУЗ ВОКБ №3, или другие спец. аудитории	Лекции	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой явля-



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 17 -</p>
---	---	--	---------------

ется предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

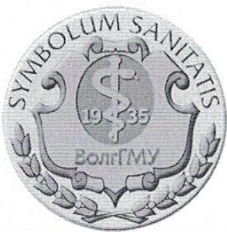
Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 9. Тематический план модуля «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	На приеме больной с артериальной гипертензией, сахарным диабетом, хронической сердечной недостаточностью	4	




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»

- 18 -

2.	На приеме больной с артериальной гипертензией, инсультом в анамнезе, фибрилляцией предсердий, головокружением, когнитивным дефицитом	4	
3.	На приеме пожилой больной с артериальной гипертензией, сахарным диабетом, хрупкостью костей, недержанием мочи, фибрилляцией предсердий, головокружением, ишемической болезнью сердца, хронической сердечной недостаточностью, когнитивным дефицитом, хроническим болевым синдромом	4	
4.	На приеме больной с повышенным риском повторных тромбоэмболических осложнений, повышенным артериальным давлением, сахарным диабетом, фибрилляцией предсердий, венозной недостаточностью, аортальным стенозом, хронической сердечной недостаточностью, болевым синдромом	4	
	ВСЕГО часов	16	
5.	Итоговая аттестация		2
<b>Всего</b>			<b>18</b>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 19 -</p>
---	---	--	---------------


**Тематический план практических занятий  
с дистанционным изучением материалов**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Клинические рекомендации по артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, коморбидная патология в клинической практике.		6
2.	Клинические рекомендации по ведению пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Алгоритмы ведения.		4
3.	Клинические рекомендации по стабильной ишемической болезни сердца, фибрилляции предсердий.		4
4.	Клинические рекомендации: сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции		2
5.	Клинические рекомендации по старческой астении, рациональной фармакотерапии пациентов пожилого возраста		2
<b>Всего</b>			<b>18</b>

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**


1. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 20 -</p>
---	---	--	---------------

2. Коморбидная патология в клинической практике. Клинические рекомендации. Кардиоваскулярная терапия и профилактика, 2017; 16(6): 5–56 <http://dx.doi.org/10.15829/1728-8800-2017-6>
3. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. 8-й выпуск, М., 2017. - 112 с. Сахарный диабет. 2017;20(1S):1-112. DOI: <http://dx.doi.org/10.14341/DM20171S8>
4. Национальные рекомендации «Кардиоваскулярная профилактика», 2017  
Режим доступа: <http://www.scardio.ru>
5. Фибрилляции и трепетания предсердий. Клинические рекомендации, 2017 г. Режим доступа: <http://www.scardio.ru>
6. Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации, 2016 [http://ossn.ru/upload/medialibrary/003/РекомендацииОССН\\_МЗ\\_30012\\_017.pdf](http://ossn.ru/upload/medialibrary/003/РекомендацииОССН_МЗ_30012_017.pdf) Режим доступа: <http://www.scardio.ru>
7. Клиническая рекомендация: "Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых", 2015 Режим доступа: <http://www.cr.rosminzdrav.ru/>

#### Дополнительная литература:

1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Мультиморбидный пациент: клинические разборы»</p>	<p>- 21 -</p>
---	---	--	---------------

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

<http://www.cr.rosminzdrav.ru/> - клинические рекомендации федеральные

<http://www.scardio.ru> – Российское кардиологическое общество

<http://ossn.ru/> - Общество специалистов по сердечной недостаточности

<http://nonr.ru> – Научное общество нефрологов России

[http://www.endocrincentr.ru/society/rus\\_asoc](http://www.endocrincentr.ru/society/rus_asoc) - Российская Ассоциация Эндокринологов

<http://www.rheumatolog.ru> – Ассоциация ревматологов России.