



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК  
«Клинические рекомендации  
по заболеваниям органов  
дыхания для терапевтов и  
пульмонологов»

- 1 -

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания  
для терапевтов и пульмонологов

Кафедра терапии и эндокринологии ФУВ

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: Терапия

Смежные специальности: Общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело  
(врач-участковый терапевт), пульмонология

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 32/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 4

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции – 0

Рекомендовано  
учебно-методической  
комиссией  
председатель УМК:

Протокол № 4 от 11.12.18  
Семин  
(подпись)  
«11» 12 2018 год

Рекомендовано кафедрой

Протокол № 8 от 19.11.18

зав. кафедрой:  
д.м.н., профессор С.В. Недогода

[Подпись]  
(подпись)  
«19» 11 2018 год

Волгоград, 2018



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК  
«Клинические рекомендации  
по заболеваниям органов  
дыхания  
для терапевтов и  
пульмонологов»

- 2 -

**Составители:**

зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ, д.м.н., профессор С.В. Недогада  
доцент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. Т.Н. Санина  
доцент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. В.В. Цома  
ассистент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. Е.В. Чумачек

ДПП ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания  
для терапевтов и пульмонологов»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,  
д.м.н.

 О.В.Магницкая

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой

 В.В. Долгова



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»

- 3 -

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации врачей «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов» со сроком освоения 36 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием, указанных в Профессиональном стандарте "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)

Категория слушателей: заведующие и врачи терапевтических отделений стационаров и поликлиник, участковые терапевты, врачи-пульмонологи.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее образование: специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- интернатура или ПП по специальности «Терапия»
- ординатура или ПП по специальности «Пульмонология»



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК  
«Клинические рекомендации  
по заболеваниям органов  
дыхания  
для терапевтов и  
пульмонологов»

- 4 -

## СОДЕРЖАНИЕ

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы | стр. 5  |
| 2. Цель программы   | стр. 5  |
| 3. Планируемые результаты обучения  | стр. 6  |
| 4. Учебный план   | стр. 11 |
| 5. Календарный учебный график   | стр. 12 |
| 6. Организационно-педагогические условия  | стр. 13 |
| 7. Формы аттестации и оценочные материалы   | стр. 13 |
| 8. Материально-технические условия реализации программы                           | стр. 18 |
| 9. Тематический план учебного модуля  | стр. 19 |
| 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                   | стр. 22 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»

- 5 -

## 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам с заболеваниями органов дыхания квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

## 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта и врача – пульмонолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовой функции.

## 3. Планируемые результаты обучения



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»

- 6 -

### Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие УК:

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы пульмонологии, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-пульмонолога (УК-3);

У обучающегося совершенствуются следующие ПК:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в пульмонологии (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пульмонологических пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-2);
- в лечебной деятельности:
  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пульмонологических пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения (ПК-3);
  - способность и готовность назначать пульмонологическим больным с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-4);
  - способность и готовность применять к пульмонологическим больным различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-5);
- в профилактической деятельности:
  - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней (ПК-6).

#### Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»

- 7 -

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации пульмонологической помощи;
- особенности здоровья населения и методы его изучения;
- общие вопросы и принципы организации пульмонологической помощи;
- роль врача общей практики (семейного врача, терапевта), врача пульмонолога в пульмонологической службе;

## 2. Специальные знания:

### **Перечень знаний, умений и навыков врача-пульмонолога**

#### **По окончании обучения врач-пульмонолог и врач терапевт должен знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации пульмонологической помощи;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- общие вопросы и принципы организации пульмонологической помощи;
- роль врача терапевта и врача общей практики (семейного врача) в оказании пульмонологической помощи;
- международную классификацию болезней актуального пересмотра;
- классификацию и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными организациями медико-социальной экспертизы;
- порядок и условия признания инвалидности у пациентов пульмонологического профиля;
- организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы;
- особенности медико-социальной экспертизы, процедуру и порядок освидетельствования граждан в бюро медико-социальной экспертизы;
- организационно-методические, теоретические основы реабилитации пациентов пульмонологического профиля;
- виды реабилитации: медицинскую, профессиональную, социальную, психологическую;
- особенности реабилитации при болезнях органов дыхания;
- клиническую анатомию органов дыхания и средостения;
- основы физиологии дыхания и газообмена в легких, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких;
- основы патоморфологии легких и ее изменений при различных патологических состояниях (туберкулез легких, рак легких, фиброзные и микозные изменения, эмфизема и пневмосклероз, бронхиальная астма, профессиональные заболевания) с учетом взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции;
- факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания;
- клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК  
«Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»

- 8 -

– основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития дыхательной недостаточности (обструктивной, рестриктивной, диффузионной, смешанной).  
Принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности;

- основы бактериологической, вирусологической диагностики;
- основы гистологического и цитологического исследования;
- основы иммунологии легких;
- основные диагностические исследования при туберкулезе легких;
- клинику, диагностику и лечение следующих состояний и заболеваний:
  - пороков развития легких;
  - наследственных заболеваний легких;
  - острых воспалительных заболеваний органов дыхания (респираторные заболевания, трахеобронхит, острый бронхит, пневмония, абсцесс легкого и так далее);
  - хронических заболеваний органов дыхания (хронический бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и другие);
  - диссеминированных процессов, протекающих по типу фиброзирующих альвеолитов, грануломатозов, васкулитов;
  - поражений легких при болезнях соединительной ткани, при заболеваниях крови, кроветворных органов и лимфаденопатиях;
  - поражений легких при туберкулезе и других специфических заболеваниях бактериальной этиологии;
    - онкологических заболеваний органов дыхания;
    - медикаментозных поражений легких;
    - заболеваний и патологических состояний, протекающих с преимущественным поражением плевры;
  - основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней;
  - хирургическое лечение болезней органов дыхания;
  - особенности течения заболеваний легких в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, сопутствующей патологии;
  - особенности течения заболеваний легких у беременных;
  - клиническую симптоматику пограничных терапевтических состояний и заболеваний;
  - организацию и проведение диспансеризации населения;
  - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

**По окончании обучения врач-пульмонолог должен уметь:**

- организовывать работу по оказанию пульмонологической помощи на вверенной территории;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»

- 9 -

- интерпретировать результаты обследования: лабораторных, рентгенологических, функциональных и других, проводить нагрузочные пробы;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению пульмонологических заболеваний и Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пациента;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- определять показания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- составлять план реабилитационных мероприятий при пульмонологических заболеваниях с учетом возрастных особенностей и интеркуррентных заболеваний, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
- составлять индивидуальную программу реабилитации пациенту, имеющему инвалидность, и организовывать контроль за ее выполнением;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных; составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам диагностики, клиники, профилактики и лечения аллергических заболеваний;
- оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома) и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию;
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- своевременно диагностировать и организовать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями.




Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК  
«Клинические рекомендации  
по заболеваниям органов  
дыхания  
для терапевтов и  
пульмонологов»

- 10 -


**По окончании обучения врач-пульмонолог (врач-терапевт) должен владеть навыками:**

- физикального обследования больного (сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации и другими);
- проведения теста с физической нагрузкой;
- регистрации и интерпретации электрокардиограммы (далее – ЭКГ);
- регистрации и интерпретации исследования функции внешнего дыхания (спирографии, пикофлоуметрии, пульсоксиметрии);
- проведения оценки контроля бронхиальной астмы (далее – БА), используя тест по контролю над астмой (Asthma Control Test, далее – АСТ-тест);
- проведения оценки качества жизни у пациентов с бронхиальной астмой, используя специальные опросники;
- проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА;
- сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследования;
- работы с кислородными приборами;
- проведения малопроточной кислородной терапии;
- работы с аэрозольной аппаратурой;
- проведения вспомогательной и искусственной вентиляции легких;
- проведения пункции плевральной полости;
- проведения венепункции и венесекции;
- оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- проведения непрямого массажа сердца;
- остановки наружного, внутреннего кровотечения;
- наложения повязки на рану;
- промывания желудка;
- проведения трахеотомии;
- пользования операционными системами и приложениями при работе с компьютером.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	---	---------------

#### 4. Учебный план


№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачёт	Зачёт с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов	36	34	Лекции 4	Практические занятия 4	Семинарские занятия	Лекции 4	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачёт	Зачёт с оценкой	Итоговая аттестация	УК 1,2,3	ПК 1, 2, 3, 4 5, 6
	Итоговая аттестация		2											
	Общий объем подготовки	36	36											

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	---------------

### 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У ДОТ
Четверг	У ДОТ
Пятница	У
Суббота	У ИА
Воскресение	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	---	---------------

## 6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

Реализация ДПП предусматривает аудиторные занятия с сочетанием занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для выполнения тестовых заданий и ситуационных задач, а также для текущего контроля, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## 7. Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### Примеры тестового задания

1. Бронхолегочный аспергиллез относится

- к паразитарным заболеваниям
- + к грибковым заболеваниям
- к бактериальной инфекции



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»

- 14 -

- к вирусной инфекции

2. Увеличение внутригрудных лимфатических узлов требует исключения всех заболеваний, кроме:

- лимфогранулематоз

- туберкулез

- саркоидоз

+ идиопатический легочный фиброз

3. Базисной терапией в ведении пациентов с бронхиальной астмой на 3 ступени лечения являются:

- длительно действующие бета-2-адреномиметики

- высокие дозы ингаляционных глюкокортикостероидов

+ комбинации средних доз ингаляционных доз ГКС + длительнодействующие бета-2-адреномиметики

- комбинация длительно действующие Мхолинолитики + комбинации длительно действующие бета-2-адреномиметики

4. Стартовая терапия для пациентов с хронической обструктивной болезнью легких и выраженными симптомами включает

- длительно действующие бета-2-адреномиметики

- высокие дозы ингаляционных глюкокортикостероидов

- комбинации средних доз ингаляционных доз ГКС + длительнодействующие бета-2-адреномиметики

+ комбинация длительно действующие Мхолинолитики + длительно действующие бета-2-адреномиметики

#### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»

- 15 -

**2. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

### Образцы ситуационных задач для экзамена

#### *Клинический случай 1*

Мужчина 56 лет, жалуется на выраженную одышку при минимальной физической нагрузке, кашель с мокротой. Из анамнеза: кашель с мокротой более 10 лет, одышка при физической нагрузке около 5 лет. Курил 40 лет по 20—30 сигарет в день, в течение года не курит. Использует комбинированные короткодействующие бронхолитики (ипратерол/фенотерол) до 12 доз в сутки.

Данные по опросникам и шкалам: САТ – тест – 32 балла. MRC – 4 .

При аускультации в легких выслушивается ослабленное дыхание, небольшое количество рассеянных сухих свистящих хрипов на выдохе. Перкуторный звук с коробочным оттенком по всем полям. Частота дыхания 16 в 1 мин. SpO<sub>2</sub> при дыхании атмосферным воздухом 95% в покое. В тесте с 6-минутной ходьбой - SpO<sub>2</sub> 92%

При функциональном исследовании получены следующие результаты.

1- Кривая поток –объем: ОФВ<sub>1</sub>- 14% от д.в., ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ - 19%, ФЖЕЛ - 56% от д.в.

2- ПОСТДИЛАТАЦИОННЫЙ ТЕСТ – ОФВ<sub>1</sub> – 20%, ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ - 21%, ФЖЕЛ - 59% от д.в.

При компьютерной томографии в легочном «окне» определяются выраженные и распространенные буллезные эмфизематозные изменения.

Газовый состав артериальной крови: у данного пациента выявлены гипоксемия (PaO<sub>2</sub> 64,6 мм рт. ст.), гиперкапния (PaCO<sub>2</sub> 46,9 мм рт. ст.), снижение рН до 7,37.

ОАК – Эритроциты – 5.0 x10<sup>12</sup>, Нв-152 г/л, Лейкоциты – 6,8x 10<sup>9</sup>, эозинофилы 1%, СОЭ- 5 мм/ч

ВОПРОС: Поставьте диагноз, определите тактику ведения пациента, немедикаментозную и медикаментозную терапию, диспансерное наблюдение

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК  
«Клинические рекомендации  
по заболеваниям органов  
дыхания  
для терапевтов и  
пульмонологов»

- 16 -

обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется при полном освоении планируемых результатов, всестороннем и глубоком изучении литературы, публикаций; умении выполнять задания к привнесению собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»

- 17 -

## 8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУЗ ВОКБ №3, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»

- 18 -

предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 9. Тематический план ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Синдромы в пульмонологии	2	
2.	Внебольничная пневмония: этиология, патогенез, резистентность к АМП, кодирование по МКБ, классификация, диагностика, дифференциальная	1	



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК  
«Клинические рекомендации  
по заболеваниям органов  
дыхания  
для терапевтов и  
пульмонологов»

- 19 -

	диагностика		
3.	Внебольничная пневмония: оценка тяжести и прогноз, показания к госпитализации	1	
4.	Внебольничная пневмония: лечение на амбулаторном и стационарном этапах, вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции	2	
5.	ХОБЛ: факторы риска, этиология патогенез, кодирование по МКБ, классификация, диагностика инструментальная и функциональная.	1	
6.	ХОБЛ: немедикаментозные и медикаментозные методы лечения, алгоритмы терапии стабильной ХОБЛ, реабилитация.	2	
7.	Обострения ХОБЛ: показания к госпитализации, лечение амбулаторное и в условиях стационара.	1	
8.	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, кодирование по МКБ, классификация, диагностика.	2	
9.	Бронхиальная астма: лечение стабильной БА, легкая БА, трудная для контроля БА, фенотипы БА, алгоритмы ведения, реабилитация.	1	
10.	Обострения БА: показания к госпитализации, лечение амбулаторное и в условиях стационара.	1	
11.	Саркоидоз: классификация, клиника, диагностика, методы визуализации, морфологическая верификация	1	
12.	Саркоидоз органов дыхания: лечение, прогноз.	1	
13.	Тяжелые формы гриппа	2	
14.	Бронхоэктазы у взрослых: клинические рекомендации	2	
15.	Дифференциальная диагностика интерстициальных заболеваний легких	2	



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК  
«Клинические рекомендации  
по заболеваниям органов  
дыхания  
для терапевтов и  
пульмонологов»

- 20 -

16.	Идиопатический легочный фиброз: классификация, диагностика, методы визуализации, тактика ведения, терапия.	2	
17.	Легочная гипертензия: классификация, диагностика, тактика ведения.	2	
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>0</b>

#### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Спирометрия: показания, методика, интерпретация, пробы.	4	
2.	Решение ситуационных клинических задач	0	4
3.	Итоговая аттестация	2	0
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>4</b>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов дыхания для терапевтов и пульмонологов»

- 21 -

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Респираторная медицина: руководство в 3 т. Под ред. А.Г.Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Литтера, 2017. – Т.1- 640 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Литтерра, 2017. — Т. 2. — 544 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Литтерра, 2017. — Т. 2. — 465 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Руководство по респираторной медицине. Под ред. Н. Мэскел, Э.Миллар (перевод С.Н.Авдеев). - ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. :

### Дополнительная литература:

1. Федеральные клинические рекомендации по внебольничной пневмонии, 2018. Режим доступа: <http://www.spulmo.ru/>
2. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых, Российское респираторное общество, Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), 2014. Режим доступа: <http://www.spulmo.ru/>
3. Федеральные рекомендации по диагностике и лечению тяжелых форм гриппа, 2013. Режим доступа: <http://www.spulmo.ru/>
4. Федеральные клинические рекомендации по хронической обструктивной болезни легких, 2018. Режим доступа: <http://www.spulmo.ru/>
5. Федеральные клинические рекомендации по бронхиальной астме, 2018. Режим доступа: <http://www.spulmo.ru/>
6. Методические рекомендации по использованию метода спирометрии, 2015. Режим доступа: <http://www.spulmo.ru/>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК  
«Клинические рекомендации  
по заболеваниям органов  
дыхания  
для терапевтов и  
пульмонологов»

- 22 -

7. Клинические рекомендации по идиопатическому легочному фиброзу, 2015. Режим доступа: <http://www.spulmo.ru/>
8. Клинические рекомендации по саркоидозу, 2015. Режим доступа: <http://www.spulmo.ru/>
9. Клинические рекомендации по дефициту альфа-1-антитрипсина, 2016. Режим доступа: <http://www.spulmo.ru/>
10. Клинические рекомендации по медико-социальной и военно-врачебной экспертизе в пульмонологии и фтизиатрии, 2018. Режим доступа: <http://www.spulmo.ru/>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed).
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html).
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html).

#### **Интернет-ресурсы**

1. Информационный ресурс для врачей <https://www.ersnet.org>
2. Информационный ресурс для врачей <https://www.thelancet.com>
3. Информационный ресурс для врачей <https://ginasthma.org>
4. Информационный ресурс для врачей <https://goldcopd.org>
5. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>