



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК
«Клинические рекомендации
по заболеваниям органов
пищеварения для терапевтов и
гастроэнтерологов»

- 1 -

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения
для терапевтов и гастроэнтерологов

Кафедра терапии и эндокринологии ФУВ

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: Терапия

Смежные специальности: Общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело
(врач-участковый терапевт), гастроэнтерология

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 32/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 4

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции – 0

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией

председатель УМК:

протокол № 1 от 12.02.19

(подпись)

«12» 02 2019 год

Рекомендовано кафедрой

Протокол № 1 от 31.01.2019

зав. кафедрой:

д.м.н., профессор С.В. Недогода

(подпись)

«31» 01 2019 год

Волгоград, 2018

2019



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК
«Клинические рекомендации
по заболеваниям органов
пищеварения
для терапевтов и
гастроэнтерологов»

- 2 -

Составители:

зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ, д.м.н., профессор С.В. Недогода
доцент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. Т.Н. Санина
доцент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. В.В. Цома
ассистент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. Е.В. Чумачек

ДПП ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения
для терапевтов и гастроэнтерологов»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,
д.м.н.

 О.В.Магницкая

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой

 В.В. Долгова

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации врачей «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов» со сроком освоения 36 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием, указанных в Профессиональном стандарте "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)

Категория слушателей: заведующие и врачи терапевтических отделений стационаров и поликлиник, участковые терапевты, врачи-гастроэнтерологи.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее образование: специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- интернатура или ПП по специальности «Терапия»
- ординатура или ПП по специальности «Гастроэнтерология»

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	---	--------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 5
2. Цель программы	стр. 5
3. Планируемые результаты обучения	стр. 6
4. Учебный план	стр. 11
5. Календарный учебный график	стр. 12
6. Организационно-педагогические условия	стр. 13
7. Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 13
8. Материально-технические условия реализации программы	стр. 18
9. Тематический план учебного модуля	стр. 19
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	стр. 22

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	---	--------------

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый ВУЗом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам с заболеваниями органов пищеварения квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта и врача – гастроэнтеролога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовой функции.

3. Планируемые результаты обучения

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	---	--------------

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие УК:

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы пульмонологии, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК–2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-гастроэнтеролога (УК–3);

У обучающегося совершенствуются следующие ПК:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в гастроэнтерологии (ПК–1);
 - способность и готовность выявлять у гастроэнтерологических пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК–2);
- в лечебной деятельности:
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов органов пищеварения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения (ПК–3);
 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гастроэнтерологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острые желудочно-кишечные кровотечения, острая печеночная недостаточность, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, ущемленная грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, калькулезный холецистит, острый панкреатит, кишечная непроходимость); использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК–4);
 - способность и готовность применять к гастроэнтерологическим больным различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК–5);
- в профилактической деятельности:
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней (ПК–6).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	---	--------------

Перечень знаний, умений и навыков
По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации пульмонологической помощи;
- особенности здоровья населения и методы его изучения;
- общие вопросы и принципы организации гастроэнтерологической помощи;
- роль врача общей практики (семейного врача, терапевта), врача гастроэнтеролога в гастроэнтерологической службе;

2. Специальные знания:

Перечень знаний, умений и навыков врача-гастроэнтеролога

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог и врач терапевт должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации гастроэнтерологической помощи;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинской организации в условиях бюджетной и страховой медицины;
- общие вопросы и принципы организации гастроэнтерологической помощи;
- роль врача терапевта и врача общей практики (семейного врача) в оказании гастроэнтерологической помощи;
- международную классификацию болезней актуального пересмотра;
- классификацию и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными организациями медико-социальной экспертизы;
- порядок и условия признания инвалидности у пациентов гастроэнтерологического профиля;
- организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы;
- особенности медико-социальной экспертизы, процедуру и порядок освидетельствования граждан в бюро медико-социальной экспертизы;
- организационно-методические, теоретические основы реабилитации пациентов гастроэнтерологического профиля;
- виды реабилитации: медицинскую, профессиональную, социальную, психологическую;
- особенности реабилитации при болезнях органов пищеварения;
- клиническую анатомию органов пищеварения;
- систему организации гастроэнтерологической помощи в стране, ее задачи и структуру;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	---	--------------

- организацию работы гастроэнтерологического подразделения;
- этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения;
- основы генетики, аллергологии, иммунологии;
- вопросы патофизиологии основных функций пищеварения;
- принципы диагностики и лечения болезней пищевода (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, эзофагиты, ахалазия кардии);
 - диагностику и лечение заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки (гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, болезни оперированного желудка);
 - диагностику и лечение болезней печени (гепатиты, циррозы печени, болезни накопления и энзимопатии);
 - принципы диагностики и лечения заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей (билиарные дисфункции, холециститы, желчнокаменная болезнь, постхолецистэктомические расстройства);
 - диагностику и лечение болезней поджелудочной железы (хронические панкреатиты);
 - диагностику и лечение патологии кишечника (синдром нарушенного всасывания, ферментопатии, целиакия, функциональные и воспалительные болезни кишечника, дисбиоз кишечника, дивертикулярная болезнь);
 - дифференцированный подход к ведению пациентов с алкогольными поражениями органов пищеварения;
 - принципы диагностики и тактики ведения пациентов с опухолевыми заболеваниями органов пищеварения;
 - особенности течения патологии органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста;
 - патологию органов пищеварения при различных заболеваниях;
 - современные методы профилактики и диетотерапии заболеваний органов пищеварения;
 - вопросы смежной патологии (кишечные инфекции и инвазии, инфекционные заболевания печени, гельминтозы, пищевая аллергия);
 - вопросы деонтологии и врачебной этики, клинической психологии;
 - основные методы оказания неотложной помощи при дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, аллергическом шоке, отравлениях;
 - основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней;
 - хирургическое лечение болезней органов пищеварения;
 - особенности течения заболеваний органов пищеварения в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, сопутствующей патологии;
 - особенности течения заболеваний легких у беременных;
 - клиническую симптоматику пограничных терапевтических состояний и заболеваний;
 - организацию и проведение диспансеризации населения;
 - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен уметь:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	---	--------------

- выявить специфические жалобы больного на момент осмотра;
- собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания;
- выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания;
- выявить при объективном обследовании специфические признаки заболевания;
- выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза, комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования;
- выполнить ряд исследований самостоятельно (пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия, рН-метрия желудочного содержимого, дуоденальное зондирование, промывание желудка);
- интерпретировать данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии;
- установить предварительный диагноз на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки;
- определить показания к первой и неотложной помощи больному и осуществить ее;
- определить показания к срочной или плановой госпитализации;
- определить профиль стационара с учетом характера, тяжести заболевания, urgencyности госпитализации, вида осложнения и преобладания синдрома на момент госпитализации;
- организовать госпитализацию (оформить необходимую документацию: направление, выписку из амбулаторной карты), согласовать госпитализацию с администрацией стационара;
- определить комплекс необходимых для постановки окончательного диагноза и проведения дифференциального диагноза лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования;
- определить показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного;
- определить потребность и обоснованность специализированной консультативной помощи в зависимости от характера заболевания, осложнения или сопутствующей патологии;
- сформулировать окончательный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению гастроэнтерологических заболеваний и Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пациента;
- определять показания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- составлять план реабилитационных мероприятий при гастроэнтерологических заболеваниях с учетом возрастных особенностей и интеркуррентных заболеваний, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
- составлять индивидуальную программу реабилитации пациенту, имеющему инвалидность, и организовывать контроль за ее выполнением;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	---	---------------

другую работу;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию гастроэнтерологических больных; составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам диагностики, клиники, профилактики и лечения аллергических заболеваний;
- провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром.

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог (врач-терапевт) должен владеть навыками:

- физикального обследования больного (сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации и другими);
- дополнительного обследования (пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия, проведение парацентеза, дуоденальное зондирование, промывание желудка);
- оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости);
 - лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения;
 - лечения заболеваний пищевода;
 - лечения болезней желудка и двенадцатиперстной кишки;
 - лечения патологии тонкой и толстой кишки;
 - лечения заболеваний печени и билиарной системы;
 - лечения болезней поджелудочной железы;
 - дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения;
- оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
 - проведения непрямого массажа сердца;
 - остановки наружного, внутреннего кровотечения;
 - наложения повязки на рану;
 - пользования операционными системами и приложениями при работе с компьютером.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»	- 11 -
---	---	---	--------

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК	
1	Модуль 1. Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов, гастроэнтерологов	36	34	26	4			4						1,2,3	1, 2, 3, 4 5, 6
	Итоговая аттестация		2												
Общий объем подготовки		36	36												

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	---	---------------

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У ДОТ
Четверг	У ДОТ
Пятница	У
Суббота	У ИА
Воскресение	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК
«Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»

- 13 -

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

Реализация ДПП предусматривает аудиторные занятия с сочетанием занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для выполнения тестовых заданий и ситуационных задач, а также для текущего контроля, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Примеры тестового задания

1. Наиболее ранним и чувствительным показателем печеночного цитолитического синдрома является:
- А. повышение активности аланиновой аминотрансферазы;
 - Б. повышение альдолазы;
 - В. повышение активности аспарагиновой аминотрансферазы;
 - Г. гипоальбуминемия;
 - Д. гиперферремия.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»

- 14 -

Ответ А.

2. При язвенном колите в патологический процесс вовлекается:

- А. слизистая оболочка;
- Б. слизистая и подслизистая оболочки;
- В. серозная оболочка;
- Г. вся стенка кишки;
- Д. мышечный слой кишки.

Ответ А.

3. К причинам, вызывающим развитие рефлюксной болезни, относятся:

- А. снижение тонуса нижнего пищеводного сфинктера;
- Б. недостаточность запирающей функции кардии;
- В. повышение внутрибрюшного и внутрижелудочного давления;
- Г. длительный прием холинолитиков;
- Д. нарушение моторно-эвакуаторной функции пищевода желудка и двенадцатиперстной кишки.

Ответ Д.

4. Антитела, характерные для аутоиммунного гепатита:

- А. антинуклеарные антитела (далее – ANA);
- Б. антитела к гладкой мускулатуре (далее – АГМ);
- В. антимитохондриальные антитела (далее – АМА);
- Г. антитела к австралийскому антигену (далее – HBs Ab);
- Д. антитела к HBe- антигену (далее – HBe Ab).

Ответ Б.

5. Тест определения эластазы 1 в кале применяется для диагностики:

- А. хронического панкреатита;
- Б. рака поджелудочной железы;
- В. муковисцидоза;
- Г. сахарного диабета;
- Д. стеноза Фатерова сосочка.

Ответ Д.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»

- 15 -

2. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Образцы ситуационных задач для экзамена

1. Ситуационная задача. Больная С., 47 лет. На протяжении 5 лет у нее отмечались: зуд кожи, нарушение менструального цикла. Лечилась у дерматолога по поводу «нейродермита» и у гинеколога по поводу «климактерической дисфункции яичников». Наблюдалось снижение веса, иктеричность склер. При обследовании выявлены субиктеричность склер, пигментные пятна и множественные следы расчесов на коже туловища. Печень выступала на 7 см из-под края реберной дуги, уплотненная, безболезненная. Селезенка не пальпировалась. Билирубин – 78,5 мкмоль/л. Скорость оседания эритроцитов (далее – СОЭ) – 25 мм/ч.

Наиболее вероятный диагноз:

- А. холедохолитиаз;
- Б. рак поджелудочной железы;
- В. первичный билиарный цирроз;
- Г. рак большого дуоденального сосочка;
- Д. острый гепатит.

Ответ В.

2. Ситуационная задача. Больной Д., 26 лет. В течение 2 лет беспокоят приступообразные боли в правой подвздошной области, различные по длительности. Несколько раз госпитализировался с подозрением на острый аппендицит, однако оперативное вмешательство не было произведено. При последнем обострении боли в животе сопровождались поносом с примесью крови. При осмотре кожные покровы обычной окраски, признаки узловатой эритемы, при пальпации живота - умеренная болезненность в правой подвздошной области. В анализе крови: гемоглобин - 100 г/л, СОЭ - 40 мм/час.

Наиболее вероятный предварительный диагноз:

- А. болезнь Крона (терминальный илеит);
- Б. хронический аппендицит;
- В. язвенный колит;
- Г. болезнь Уиппла;
- Д. целиакия.

Ответ А.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	---	---------------

использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется при полном освоении планируемых результатов, всестороннем и глубоком изучении литературы, публикаций; умении выполнять задания к привнесению собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК
«Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»

- 17 -

8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУЗ ВОКБ №3, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»</p>	<p>- 18 -</p>
---	---	---	---------------

создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

9. Тематический план ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК
«Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»

- 19 -

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Синдромы в гастроэнтерологии	2	
2.	ГЭРБ. Этапная диагностика: амбулаторная, стационарная. Осложнения ГЭРБ.	2	
3.	Пищевод Баррета: этиопатогенез, диагностика, тактика ведения	1	
4.	H.pilory-ассоциированные состояния: диагностика, абсолютные и относительные показания, актуальные схемы эрадикационной терапии инфекции H-pilory у взрослых.	2	
5.	Римские критерии IV в диагностике функциональных заболеваний ЖКТ. Современные подходы к ведению функциональных пациентов.	1	
6.	Clostridium difficile ассоциированная инфекция: причины, диагностика, тактика лечения.	1	
7.	Цирроз печени: критерии диагноза. Диагностика печеночной энцефалопатии, асцита, инфекционных осложнений, гепаторенального синдрома, тактика лечения осложнений и ведения больного.	2	
8.	Алкогольная болезнь печени. Оценка тяжести течения алкогольного гепатита. Подходы к лечению, специфическая терапия тяжелого течения алкогольного гепатита.	2	
9.	ЖКБ: этиопатогенез, диагностика, тактика. Биллиарный сладж синдром.	2	
10.	Неалкогольная жировая болезнь печени: факторы риска, диагностика, подходы к лечению.	2	
11.	Хронический панкреатит: методы диагностики, дифференциальная диагностика, подходы к лечению болевого синдрома и внешнесекреторной недостаточности	2	
12.	Воспалительные заболевания кишечника. Дифференциальная диагностика. Язвенный колит: диагностика, тактика ведения. Болезнь Крона: критерии	4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»

- 20 -

	диагноза, оценка степени тяжести, амбулаторная и инструментальная диагностика, принципы терапии. Хирургическое лечение ВЗК, противорецидивная терапия после хирургического лечения.		
13.	Запоры у взрослых: дифференциальная диагностика. Лечение взрослых пациентов с хроническим запором.	1	
14.	НПВП –гастроэнтеропатия: факторы риска, диагностика, тактика лечени, профилактика.	1	
15.	Дивертикулярная болезнь ЖКТ: факторы риска, диагностика, лечение.	1	
Всего		26	0

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Решение ситуационных клинических задач	4	4
2.	Итоговая аттестация	2	0
Всего		10	0



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК
«Клинические рекомендации
по заболеваниям органов
пищеварения
для терапевтов и
гастроэнтерологов»

- 21 -

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ивашкин В.Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html>
2. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
3. Ивашкин В.Т., Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>
4. Шельгин Ю. А., Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4357-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443576.html>

Дополнительная литература:

1. Болезнь Крона. Модуль / А.О. Головенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0941.html>
2. Ивашкин В.Т., Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит [Электронный ресурс] / Ивашкин В.Т., Шифрин О.С., Соколина И.А. - М. : Литтерра, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0138-9 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501389.html>
3. Багненко С. С., МРТ-диагностика очаговых заболеваний печени [Электронный ресурс] / С. С. Багненко, Г. Е. Труфанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4031-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440315.html>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов»

- 22 -

4. Маев И.В., Инфекция *Helicobacter pylori* : [монография] [Электронный ресурс] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3632-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436325.html>
5. Ахмедов В.А., Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных [Электронный ресурс] / В. А. Ахмедов, М. А. Ливзан - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3839-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438398.html>
6. Тель Л.З., Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы

- Российская гастроэнтерологическая ассоциация - <http://www.gastro.ru/>
- Общероссийская общественная организация «Российское общество по изучению печени» - <https://rsls.ru/ru/>
- Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии - <https://www.gastro-j.ru/>
- Информационный ресурс для врачей <https://www.ueg.eu/home/>



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК
«Клинические рекомендации
по заболеваниям органов
пищеварения
для терапевтов и
гастроэнтерологов»

- 23 -

- Информационный ресурс для врачей <https://www.thelancet.com>
- Информационный ресурс для врачей - <https://theromefoundation.org/>
- Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>