

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



И.Н. ШИШИМОРОВ

И.Н. Шишиморов

«*[Signature]*» 2021.

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**«Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Трудоемкость: 576 часов / 576 зачетных единиц  
Специальность основная: общая врачебная практика  
Смежные специальности: -  
Форма обучения: очная с ДОТ

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В.	Заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Внутренних болезней Института НМФО
2.	Зернюкова Е.А.	Доцент	к.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика (семейная медицина)» 576 часов

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 7 от «30» августа 2021 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,  
д.м.н., профессор

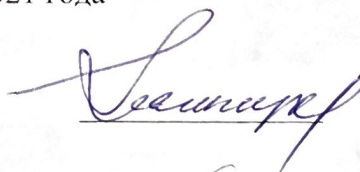


С.В. Недогода

**Рецензент:** заведующий кафедрой профессиональных болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н. Бакумов Павел Анатольевич

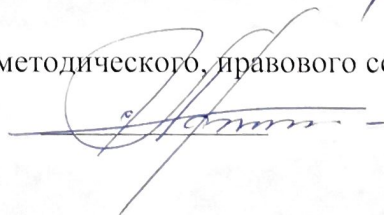
**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 4 от 09.11.2021 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

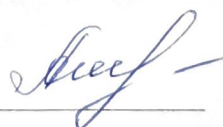
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения,  
производственной практики



О.Ю.Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 4 от 09.11.2021 года

Секретарь  
Ученого совета



Е.С.Александрина

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
Цель программы	стр. 4
Планируемые результаты обучения	стр. 5
Учебный план	стр. 27
Календарный учебный график	стр. 29
Рабочая программа учебного модуля	стр. 30-143
Организационно-педагогические условия	стр. 147
Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 147
Материально-технические условия реализации программы	стр. 149

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Общая врачебная практика (семейная медицина)», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Общая врачебная практика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

ДПП «Общая врачебная практика (семейная медицина)» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Общая врачебная практика (семейная медицина)» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### **Цель программы**

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. в приобретении новой квалификации.

## **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики, установленной приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

### **Должностные обязанности врача общей практики:**

Врач общей практики (семейный врач) обязан уметь оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при распространенных заболеваниях, проводить основные врачебные лечебно-диагностические мероприятия при этих заболеваниях, а также владеть методами формирования здорового образа жизни семьи, соблюдая личностный подход, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

### **Врач общей практики должен знать и уметь:**

- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.
- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.
- организовать руководство ОВП;
- организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организовать работу команды ОВП (ВОП/СВ, помощника ВОП/СВ, медицинских сестер общей практики (семейных медицинских

сестер), младшего медицинского и технического персонала, социального работника);

- взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
- проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья.

### **Требования к квалификации врача общей практики:**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

На обучение по программе профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика» могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
ПК-1	1 - владеть методами профилактики заболеваний; 2 – владеть методами выявления заболеваний; 3 – владеть методами ранней диагностики заболеваний; 4 – владеть навыками работы в группах риска по развитию социально значимых заболеваний	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом полиморбидной патологии	1 - причины возникновения соматических заболеваний; 2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 3 - методы профилактики соматических заболеваний; 4 - методы ранней диагностики и скрининга патологии , 5 - группы риска по развитию различных заболеваний у взрослых и детей
ПК-2	1 – владеть навыками профилактики наиболее распространенных заболеваний; 2–владеть навыками диспансеризации пациентов, с наиболее распространенными	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 2- основы

	заболеваниями	заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	фармакотерапии при различных формах патологии
ПК-3	1 – владеть навыками проведения противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1 – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; 2 – проводить профилактические и противозидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; 3 – осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; 4 – проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее СанПиН) в медицинской организации	1 – противозидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; 2 – принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; 3 – порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям
ПК-4	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2-экспертизу трудоспособности
ПК-5	1- владеть навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 – владеть методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 –владеть навыками проведения клинического обследования при различной патологии; 4 –владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; 5 - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; 6 - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний у населения; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях	1 – возрастные особенности, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; 4 – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний; 5 – современные классификации различных заболеваний. 6 – основы фармакотерапии при различных формах патологии
ПК-6	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями	1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний; 2 –применять клиническую	1 – возрастные особенности; 2 – общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 – этиологию, патогенез,

		фармакологию основных лекарственных препаратов; 3 – оказать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных заболеваниях	ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при различных заболеваниях
ПК-7	1 – владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	1 – оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	1 – методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК-8	1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов; 2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях	1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях	1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации
ПК-9	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике наиболее распространенных заболеваний	1- патогенез и исходы основных заболеваний человека; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-10	1 - владеть навыками организации работы центра общей врачебной практики с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе общей врачебной практике	1 -организовать работу центра общей врачебной практики	1 - основные нормативные документы регламентирующие работу врача общей практики
ПК-11	1 – участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1 – заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Контролировать качество ведения медицинской документации 2 – проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной	1 – порядок экспертизы временной нетрудоспособности; 2 – порядок направления на МСЭ; 3 – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на МСЭ; 4 – нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан 5 - основные критерии, используемые в оценке качества оказания помощи



		практике	по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
ПК-12	1-владеть методами обследования, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике в соответствии с законодательством РФ	1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение наиболее распространенных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике. 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи; 3-стандарты оказания медицинской помощи; 4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по наиболее распространенным заболеваниям

Характеристика универсальных компетенций врача общей практики (семейного врача), подлежащих совершенствованию.

Код компетенций и индикаторы достижения компетенций:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика» обучающийся врач будет должен усовершенствовать универсальные компетенции, включающие в себя:

**УК-1.** Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

**УК-2.** Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

**УК-3.** Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения: определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача).

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

**ПК-1.** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации;

воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача; осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин; проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции; наблюдать за здоровым ребенком; исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.

**ПК-2.** Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.

**ПК-3.** Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее - СанПиН) в медицинской организации.

**ПК-4.** Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков: оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в

стационарных условиях; оформлять документацию в связи со смертью пациента; проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; вести медицинскую документацию; осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю; вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; проводить расчет показателей общественного здоровья; исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности; применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»; проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.

**ПК-5.** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; в акушерстве и гинекологии:

наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс-методами; при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта; выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений; проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология; проводить раннюю клиническую (синдромную)

диагностику предраковых заболеваний, состояний, выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов, проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов; своевременно выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов; проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «терапия»; проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, электрокардиографии (далее - ЭКГ) проб с физической нагрузкой (велозергометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления; проводить дифференциальный диагноз симптомов, синдромов и заболеваний, формулировать диагноз (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; определять медицинские показания к трудоустройству; проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи

женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры; проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности; проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов; проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно; исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1 -го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой



диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно); при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичной хирургической обработки поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; -при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща; исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений; при

психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития; проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков; определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.

**ПК-6.** Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины): проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: при хирургических заболеваниях и травмах:

- местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; при заболеваниях органов зрения:

- оптическую коррекцию зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; при заболеваниях уха, горла, носа:

- переднюю тампонаду носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичную обработку поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; в акушерстве и гинекологии:

- оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;

- при внутренних заболеваниях:

- применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;

- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы:

- новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента; разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать пациентам обезболивающие

лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам по профилю «терапия»: переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах; проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний / состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний

и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно:

- исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1 -го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно);

- при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

- при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;

- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики;

определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой

оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;

- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;

-исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений;

- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития.

-применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;

-осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при

экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях;

- осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях:

- дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции.

**ПК-7.** Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участию в медицинской эвакуации: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

**ПК-8.** Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении: назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями / состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применять средства медицинской реабилитации

(лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями.

**ПК-9.** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих: применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности(приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов; использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни; формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека; обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода; оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного; консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний; осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях; применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); использовать активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом; эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту; общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми; сообщать плохие новости о



состоянии здоровья пациенту и его родственникам; выбирать поведение, которое предотвращает жалобы; интерпретировать результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения; получать информированное согласие пациента; консультировать пациентов и их родственников по телефону; общаться с пациентами-иммигрантами и иностранцами; относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента; применять методы рациональной психотерапии; консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход; решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам; обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.

**ПК-10.** Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях: эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов; обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами; организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно; осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):

- определять маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;

- определять маршрут пациента в круглосуточном стационаре;

- организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы общей врачебной практики; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка

эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности;

- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ПК-11.** Готовность участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации; проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике.

**ПК-12.** Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации: оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.

## Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			Занятия с использованием ДОТ	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	
1	Модуль 1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	84	-	42	-	42	Тест, ситуац. задача
2	Модуль 2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	46	-	26	-	20	Тест, ситуац. задача
3	Модуль 3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	64	-	32	-	32	Тест, ситуац. задача
4	Модуль 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения	36	-	18	-	18	Тест, ситуац. задача
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	70	-	36	-	34	Тест, ситуац. задача
6	Модуль 6. Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях	42	-	24	-	18	Тест, ситуац. задача
7	Модуль 7. Оказание медицинской помощи	28	-	14	-	14	Тест, ситуац. задача

	<b>взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение</b>						
8	<b>Модуль 8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины</b>	40	-	22	-	18	Тест, ситуац. задача
9.	<b>Модуль 9. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно</b>	28	-	14	-	14	Тест, ситуац. задача
10.	<b>Модуль 10. Оказание медицинской помощи детям амбулаторно</b>	96	-	48	-	48	Тест, ситуац. задача
11.	<b>Модуль 11. Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей</b>	36	-	20	-	16	Тест, ситуац. задача
	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	6	-	-	<b>Экзамен</b>
Общий объем подготовки		576					

## Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неде ля	2 неде ля	3 неде ля	4 неде ля	5 неде ля	6 неде ля	7 неде ля	8 неде ля	9 неде ля	10 неде ля	11 неде ля	12 неде ля	13 неде ля	14 неде ля	15 неде ля	16 неде ля
Понедельник	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

*Сокращения:* У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## Рабочая программа модуля № 1.

Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза

### Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПП «Общая врачебная практика», модуль «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики, установленной приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

### Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

На обучение по программе профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика» могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5	1- владеть навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 – владеть методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 –владеть навыками проведения клинического обследования при различной патологии;	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний у населения; 3 - планировать лабораторное и	1 – возрастные особенности, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной

	4 –владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; 5 - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; 6 - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями	функциональное обследование лиц различного возраста; 4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях	диагностики заболеваний; 4 – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний; 5 – современные классификации различных заболеваний. 6 – основы фармакотерапии при различных формах патологии
ПК-10	1 - владеть навыками организации работы центра общей врачебной практики с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе общей врачебной практике	1 -организовать работу центра общей врачебной практики	1 - основные нормативные документы регламентирующие работу врача общей практики

## Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Проведение обследование пациентов с целью установления диагноза»	84	42	42	-	Т/к	УК-1	ПК-5,10

## Тематический план модуля №1.

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения течения и прогрессирования болезни человека в детском и подростковом возрасте	-	2
2.	Референтные интервалы основных показателей инструментальных и дополнительных методов исследования, входящие в компетенцию врача общей практики	-	2
3.	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы у взрослых у взрослых	-	2
4.	Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской	-	2

	Федерации		
5.	Особенности физиологически протекающей беременности. Дородовое обследование беременной. Дородовое наблюдение за плодом. Задачи врача общей практики	-	2
6.	Экстрагенитальная патология беременных – задачи врача общей практики	-	2
7.	Основные методы диагностики беременности. Нарушение репродуктивной функции	-	2
8.	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека	-	2
9.	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста	-	2
10.	Современные лабораторные методы диагностики в онкологии	-	2
11.	Оценка эффективности и безопасности методов лабораторной и инструментальной диагностики, входящие в компетенцию врача общей практики	-	2
12.	Устройство и правила эксплуатации инструментов, используемых в работе врача общей практики	-	2
13.	Современные принципы диагностики часто встречающихся синдромов и симптомов в работе врача общей практики	-	2
14.	Подходы, модели и методики консультирования пациентов в общей врачебной практике	-	2
15.	Схемы маршрутизации пациентов в общей врачебной практике	-	2
16.	Порядок оказания педиатрической помощи. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия». Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология». Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»	-	2
17.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертонии. Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической ишемической болезни сердца	-	2
18.	Структура МКБ. Принципы классификации заболеваний	-	2
19.	Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики	-	2
20.	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении	-	2
21.	Требования охраны труда при проведении диагностических исследований	-	2



## Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезней человека в пожилом и старческом возрасте	2	-
2.	Референтные интервалы основных лабораторных методов исследования, входящие в компетенцию врача общей практики	2	-
3.	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней пищеварительной системы, эндокринной системы, болезней опорно-двигательного аппарата и болезней крови у взрослых	2	-
4.	Особенности оказания амбулаторной акушерско-гинекологической помощи	2	-
5.	Интранатальная помощь. Определение начала родов. Ведение физиологических родов. Обезболивание родов. Домашние роды. Осмотр и оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Лактация. Гигиена послеродового периода. Патология послеродового периода. Застой в молочных железах и мастит. Профилактика. Задачи врача общей практики. Послеродовая контрацепция и планирование семьи. Задачи врача общей практики.	2	-
6.	Артериальная гипертония беременных. Гестационный сахарный диабет	2	-
7.	Гинекологические заболевания – задачи врача общей практики. Боли в нижних отделах живота. Нарушения менструального цикла. Климактерический синдром. Менопауза. Тактика врача общей практики. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.	2	-
8.	Особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте	2	-
9.	Особенности клинического течения и диагностики заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте	2	-
10.	Современные инструментальные методы диагностики в онкологии	2	-
11.	Оценка критериев качества диагностических тестов, входящих в компетенцию врача общей практики	2	-
12.	Правила асептики в работе врача общей практики. Антисептика, контроль и правила	2	-

	ухода за медицинскими инструментами и оборудованием в работе врача общей практики		
13.	Дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики	2	-
14.	Основные этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике	2	-
15.	Взаимодействие врачей общей практики со смежными специалистами в условиях поликлиник и стационаров	2	-
16.	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия». Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология». Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология». Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	2	-
17.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни	2	-
18.	Принципы формулировки диагноза с учетом МКБ	2	-
19.	«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее — СанПиН)	2	-
20.	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению	2	-
21.	Меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	2	-

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Шамов И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература:

1. Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-во по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1198 с.: ил., цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
2. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под. ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - (Национальные руководства). -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Байсова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты [Текст] : рук. для врачей \ под. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. – 178 с.
8. Инфекционные болезни [Текст]: национальное руководство \ гл ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1047 с.+1CD-ROM.
9. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.
10. Медицинские лабораторные технологии [Текст]: рук. по клинической лабораторной диагностике / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и др. ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 470, [1] с.: ил., [12] л. цв ил.
11. Онкология [Текст] : национальное руководство: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В.И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1060 с.+1CD-ROM.

12. Педиатрия [Текст]: национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / Агранович О.Е., Аклаева Н.К., Аксенова В.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.+ 1CD-ROM.
13. Ревматология [Текст]: национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 714, [5] с. : ил., цв. ил., вкл. 4 л. цв. ил. + 1CD-ROM. – (Национальные руководства).
14. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. Т. 3: Клиническая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 894 с. : ил.
15. Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст]: рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.
16. Урология [Текст] : учебник / Пушкарь Д. Ю., Зайцев А. В., Сегал А. С., Раснер П. И. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380, [4] с. : ил.
17. Хирургические болезни [Текст] : учебник / Черноусов А. Ф., Ветшев С. П., Егоров А. В. и др. ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
18. Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 060101 "Леч. дело" по дисциплине "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 1 / Абакумов М. М., Альперович Б. И., Андрияшкин В. В. и др. ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 719, [1] с. : ил.
19. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921, [5] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
20. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064, [7] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
21. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 1541 с. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 552 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко ; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Нефрология [Электронный ресурс]: руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / Никифоров А.С., Гусев Е.И. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс]: [руководство] / под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
11. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
12. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
13. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И. и др. ; под ред. Н. В.

- Корнилова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 592 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
  15. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисциплины "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 2 / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib>
  16. Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суковатых Б. С., Сумин С. А., Горшунова Н. К. - М. , 2008. - 624 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
  17. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.  
<http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины.  
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

#### **Электронные версии журналов:**

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>



- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. У пациента 70 лет с жалобами на непродуктивный кашель по утрам, одышку при нагрузке, чувство нехватки воздуха, быструю утомляемость при исследовании функции внешнего дыхания (после ингаляции бронходилататоров) ФЖЕЛ 92%, ОФВ1 45%, ОФВ1/ФЖЕЛ 56%. Предварительный диагноз:

А) бронхиальная астма

Б) ХОБЛ легкой степени

**В) ХОБЛ тяжелой степени**

Г) нет правильного ответа

2.К показателям, изменяющимся в пожилом и старческом возрасте, относятся:

А) уровень глюкозы в крови

Б) сократительная способность миокарда

В) толщина стенки матки

Г) синтез гормонов гипофиза

**Д) кислотно-основное равновесие**

3.Нижняя граница физиологической концентрации гемоглобина в периферической крови при беременности составляет:

А) 120 г/л

Б) 118 г/л

В) 114 г/л

**Г) 110 г/л**

Д) 105 г/л

Образец ситуационной задачи:

Больной, 74 лет, рост 171 м, вес 107 кг, обратился с жалобами в поликлинику по месту жительства по поводу жалоб на головные боли, головокружение, связанные с подъемом артериального давления до 190/115 мм рт.ст. Врачом была диагностирована гипертоническая болезнь II ст. Назначен верапамил в дозе 240 мг/сутки, бисопролол 5 мг/сутки, лизиноприл в дозе 10 мг утром. Спустя год появилась сухость во рту, иногда жажда, сонливость, был выявлен сахарный диабет II типа. К лечению добавлен диабетон 2 табл. и тромбоАСС 100 мг/сутки, индапамид 2,5 мг. Через 2 года при осмотре состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, в легких побочных дыхательных шумов нет. ЧСС 60 в 1 мин., АД 180/110 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий безболезненный. Печень у края реберной дуги, отеков нижних конечностей нет. На ЭКГ: Синусовая брадикардия с ЧСС 59 в 1 мин. Электрическая ось сердца отклонена влево. Групповая НЖЭ. ГЛЖ. В биохимических анализах крови: глюкоза 7,4 ммоль/л, мочевины 8,18 ммоль/л, креатинин 120,8 мкмоль/л, ОХС 6,5 ммоль/л, триглицериды 3,2 ммоль/л, ХС- ЛВП 0,89 ммоль/л.

1. Сформулируйте предполагаемый диагноз.
2. Укажите причины, которые могли затруднить терапию больного.
3. Какое обследование необходимо провести больному?
4. Какой класс препаратов должен быть обязательно назначен больному?
5. Проведите коррекцию терапии.



Эталон ответа:

1. Гипертоническая болезнь, II стадия, очень высокого риска. Сахарный диабет 2 типа, среднетяжелого течения, в стадии субкомпенсации. Гиперлипидемия IIb типа. Ожирение II.
2. Затруднить терапию больного может: низкая приверженность к терапии, гиперлипидемия и отсутствие терапии статинами, сопутствующий сахарный диабет.
3. УЗИ сонных артерий.
4. Статины или фибраты (трайкор), учитывая высокий уровень триглицеридов и сниженный уровень липопротеидов высокой плотности.
5. Диета, снижение веса. Из медикаментозной терапии целесообразно индапамид 2,5 заменить на арифон-ретард 1,5 мг для уменьшения побочных эффектов, бисопролол заменить на карведилол, отменить тромбо АСС, диабетон заменить метформин 1000 мг/сут, верапамил заменить амлодипином 5-10 мг в сутки.

### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

			Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, семинарские занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №2.

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

### Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Общая врачебная практика», модуль «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики, установленной приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

### Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

На обучение по программе профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика» могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-6	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями	1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний; 2 –применять клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; 3 – оказать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной,	1 – возрастные особенности; 2 – общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека;

		патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных заболеваниях	4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при различных заболеваниях
ПК-8	1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов; 2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях	1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях	1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации
ПК-9	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике наиболее распространенных заболеваний	1- патогенез и исходы основных заболеваний человека; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека 3- принципы ведения здорового образа жизни

## Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»	46	20	26	-	Т/к	УК-1	ПК-6, 8,9

## Тематический план модуля №2.

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы	-	2
2.	Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, применяемых в работе врача общей практики	-	2
3.	Правила Good Clinical Practice (надлежащая клиническая практика) (далее - GCP)	-	2
4.	Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии	-	2

	(гипертонической болезни)		
5.	Психические расстройства, преимущественно детского и подросткового возраста, особенности фармакотерапии. Делирий, деменция (болезнь Альцгеймера), амнезия, когнитивные расстройства, особенности фармакотерапии. Аффективные расстройства (расстройства поведения). Депрессии. Особенности фармакотерапии.	-	2
6.	Клиническая фармакология заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы у пациентов пожилого и старческого возраста	-	2
7.	Порядок оформления рецептурных бланков. Порядок оформления рецептурных бланков на наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры	-	2
8.	Выявление осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, в работе врача общей практики	-	2
9.	Основные принципы индивидуализированной медицины. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния	-	2
10.	Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению	-	2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной системы и заболеваний системы крови	2	-
2.	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых в педиатрии, оториноларингологии, офтальмологии	2	-
3.	Особенности применения лекарственных средств при беременности и лактации	2	-
4.	Основные фазы доклинических и клинических исследований лекарственных препаратов	2	-
5.	Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии и обострении хронической обструктивной болезни легких	2	-
6.	Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Особенности фармакотерапии. Соматизация. Психогенная боль. Невротические расстройства.	2	-

	Особенности фармакотерапии. Неврастения. Синдром хронической усталости. Неврозы. Особенности фармакотерапии. Расстройства сна. Бессонница. Гиперсомния. Расстройство циркадного ритма сна. Особенности фармакотерапии. Клиническая фармакология психических расстройств. Немедикаментозные методы лечения		
7.	Клиническая фармакология заболеваний пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной системы и заболеваний опорно-двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возраста	2	-
8.	Особенности общей гигиены пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности специальной гигиены пациентов пожилого и старческого возраста	2	-
9.	Назначение наркотических и психотропных лекарственных средств при оказании медицинской помощи в стационарных условиях. Учет наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	2	-
10.	Физиотерапевтические методы воздействия. Механизм лечебного воздействия лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа	2	-
11.	Определение показаний и противопоказаний к назначению немедикаментозных методов лечения Побочные действия, нежелательные реакции немедикаментозных методов лечения	2	-
12.	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов	2	-
13.	Персонализированный подбор терапии для пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной эндокринной системы	2	-

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Шамов И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Краткое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты [Текст] : рук. для врачей \ под. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. – 178 с.
6. Инфекционные болезни [Текст]: национальное руководство \ гл ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1047 с.+1CD-ROM.
7. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.
8. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Текст]: учебник / Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
9. Онкология [Текст] : национальное руководство : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: В.И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1060 с.+1CD-ROM.
10. Педиатрия [Текст]: национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / Агранович О.Е., Аклаева Н.К., Аксенова В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.+ 1CD-ROM.
11. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст]: мастер-класс: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с.
12. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др.; под ред. Н. Ф. Измерова. - М.: Академия, 2011. - 462, [2] с. – (Высшее профессиональное образование).
13. Ревматология [Текст]: национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 714, [5] с.

- : ил., цв. ил., вкл. 4 л. цв. ил. + 1CD-ROM. – (Национальные руководства).
14. Регистр лекарственных средств России: РЛС - доктор [Текст]: ежегод. сб. Вып. 16 : Ревматология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2012. - 511, [1] с. : ил.
  15. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. Т. 3: Клиническая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 894 с. : ил.
  16. Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст]: рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.
  17. Бакумов П. А. Узловые образования щитовидной железы в практике терапевта [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Бакумов П. А., Зернукова Е. А., Левкина М. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : ВолгГМУ, 2014. - 80, [4] с.: ил.
  18. Чухловина М. Л. Неврология [Текст] : справочник / Чухловина М. Л. - СПб. : Питер, 2008. - 301с. – (Краткий справочник).
  19. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064, [7] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
  20. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 1541 с. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В. Г. И др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Нефрология [Электронный ресурс]: руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>



5. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / Никифоров А.С., Гусев Е.И. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
10. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс]: пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

#### **Электронные версии журналов:**

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

## Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Больная, страдающая бронхиальной астмой и гипертонической болезнью, жалуется на появление сухого кашля. Она принимает тайлед и капотен ежедневно и беротек при затрудненном дыхании 1-2 раза в неделю. Вероятнее всего, появление кашля вызвано приемом

А) тайледа

Б) беротека

**В) капотена**

Г) сочетанием тайледа и беротека

Д) недостаточной дозой тайледа для купирования приступа

2. К препаратам, увеличивающим продолжительность жизни больных с сердечной недостаточностью относятся:

А) антагонисты кальция

Б)  $\beta$ -блокаторы

В) нитраты

Г) ингибиторы АПФ

**Д) правильно Б, Г**

3. При хронической почечной недостаточности противопоказаны:

А) пенициллины

Б) цефалоспорины

**В) сульфаниламиды**

Г) нитрофураны

Д) нет правильного ответа

Образец ситуационной задачи.

Мужчина 57 лет, инженер. Наблюдается в поликлинике 5 лет с диагнозом: ИБС, стенокардия напряжения, II ФК, ХСН I ст. (I ФК по NYHA). Принимает: аспирин, статины, бета-блокаторы, - постоянно, нитроглицерин - 2-3 раза в неделю при болях в сердце. В последние 3 недели, после стресса, отмечает инспираторную одышку при незначительной физической нагрузке. Объективно: частота дыханий - 24 в 1 мин. В легких единичные влажные хрипы над нижними долями. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС-62 в 1 мин. АД 130/ 82 мм.рт.ст. Печень - у края реберной дуги, на ногах отеков нет.

1. В связи с чем ухудшилось самочувствие больного?

2. Какое обследование необходимо провести?

3. Напишите критерии 6-минутной пробы для ХСН ФК 0 ст. и ХСН ФК IV ст.
4. Какую группу препаратов больной должен был принимать в связи с наличием ХСН, но не принимал? От чего зависит стартовая доза этого препарата?
5. Перечислите препараты «основной» группы для лечения ХСН, согласно Национальным рекомендациям ВНОК и ОССН.

Эталон ответа:

1. В связи с прогрессированием сердечной недостаточности
2. ЭКГ, холтеровское мониторирование, ЭхоКГ, 6-минутная проба
3. ХСН ФК 0 ст. – расстояние > 551 м; ХСН ФК IV ст.- расстояние <150 м
4. Ингибиторы АПФ. Доза зависит от АД у пациента.
5. Ингибиторы АПФ, АРА II,  $\beta$ -блокаторы, антагонисты альдостерона, диуретики, сердечные гликозиды, омега-3 ПНЖК

### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

			среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, семинарские занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №3.

Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

### Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Общая врачебная практика», модуль «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики, установленной приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

### Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

На обучение по программе профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика» могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-4	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2-экспертизу трудоспособности

ПК-5	<p>1 - владеть навыками определения симптомов, характерных для различной патологии;</p> <p>2 – владеть методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста;</p> <p>3 –владеть навыками проведения клинического обследования при различной патологии;</p> <p>4 –владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека;</p> <p>5 - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов;</p> <p>6 - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями</p>	<p>1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний;</p> <p>2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний у населения;</p> <p>3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста;</p> <p>4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях</p>	<p>1 – возрастные особенности, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний;</p> <p>3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний;</p> <p>4 – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний;</p> <p>5 – современные классификации различных заболеваний.</p> <p>6 – основы фармакотерапии при различных формах патологии</p>
ПК-8	<p>1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях</p>	<p>1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях</p>	<p>1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>
ПК-9	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>1- патогенез и исходы основных заболеваний человека;</p> <p>2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека</p> <p>3- принципы ведения здорового образа жизни</p>
ПК-11	<p>1 – участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>1 – заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>2 – проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике</p>	<p>1 – порядок экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>2 – порядок направления на МСЭ;</p> <p>3 – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на МСЭ;</p> <p>4 – нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан</p> <p>5 - основные критерии, используемые в оценке качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода</p>

## Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	64	32	32	-	Т/к	УК-1	ПК-4,5,8,9,11

## Тематический план модуля №3

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	-	2
2.	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	-	2
3.	Особенности оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи	-	2
4.	Психологические аспекты общения с пациентом-инвалидом и его родственниками	-	2
5.	Нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской и социальной реабилитации	-	2
6.	Основные льготы, установленные инвалидам действующим законодательством	-	2



7.	Физические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения	-	2
8.	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, определение медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-	2
9.	Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми	-	2
10.	Виды оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам	-	2
11.	Структура медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым	-	2
12.	Определение степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля	-	2
13.	Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности пациентов в быту и на работе	-	2
14.	Технические средства реабилитации, используемые для реабилитации пациента	-	2
15.	Принципы тренировок пациентов в использовании технических средств реабилитации и приспособлений	-	2
16.	Основные критерии, используемые в оценке качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода	-	2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах (в соответствии с МКБ)	2	-
2.	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	2	-
3.	Особенности оформления и выдачи медицинских	2	-

	документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и медико-социальную экспертизу		
4.	Обучение правилам ухода и обеспечения повседневной деятельности пациентов инвалидов и его родственников	2	-
5.	Принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе	2	-
6.	Перечень социальных услуг, установленных инвалидам действующим законодательством	2	-
7.	Психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения	2	-
8.	Санаторно-курортное лечение для инвалидов, определение медицинских показаний и противопоказаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2	-
9.	Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми	2	-
10.	Опросники и психологические тесты для выявления нарушений у пожилых, престарелых, инвалидов	2	-
11.	Основные способы медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым	2	-
12.	Принципы реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности	2	-
13.	Принципы и методы профессиональной переориентации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности	2	-
14.	Приспособления, используемые для создания бытовой независимости пациента	2	-
15.	Обучение пациентов способам использования технических средств реабилитации и приспособлений	2	-
16.	Способы оценки качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода	2	-

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Шамо́в И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шамо́в И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс]: мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты [Текст] : рук. для врачей \ под. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. – 178 с.
5. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Текст]: учебник / Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
6. Онкология [Текст] : национальное руководство : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В.И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1060 с.+1CD-ROM.
7. Клинические рекомендации. Оториноларингология [Текст] / гл. ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 361, [7] с.: ил.
8. Педиатрия [Текст]: национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / Агранович О.Е., Аклаева Н.К., Аксенова В.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.+ 1CD-ROM.
9. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст]: мастер-класс: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с.
10. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др.; под ред. Н. Ф. Измерова. - М.: Академия, 2011. - 462, [2] с. – (Высшее профессиональное образование).

11. Ревматология [Текст]: национальное руководство / под ред. Е.Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 714, [5] с. : ил., цв. ил., вкл. 4 л. цв. ил. + 1CD-ROM. – (Национальные руководства).
12. Регистр лекарственных средств России: РЛС - доктор [Текст]: ежегод. сб. Вып. 16 : Ревматология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2012. - 511, [1] с. : ил.
13. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. Т. 3 : Клиническая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 894 с. : ил.
14. Руководство по клинической офтальмологии [Текст] / Бровкин А. Ф., Астахов Ю. С, Акопов Ю. Л. и др.; под ред. А. Ф. Бровкиной, Ю. С. Астахова. - М.: МИА, 2014. - 955, [5] с. : цв. и л.
15. Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст]: рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.
16. Урология [Текст] : учебник / Пушкарь Д. Ю., Зайцев А. В., Сегал А. С., Раснер П. И. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380, [4] с. : ил.
17. Хирургические болезни [Текст] : учебник / Черноусов А. Ф., Ветшев С. П., Егоров А. В. и др. ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
18. Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 060101 "Леч. дело" по дисциплине "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 1 / Абакумов М. М., Альперович Б. И., Андрияшкин В. В. и др. ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 719, [1] с. : ил.
19. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921, [5] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
20. Чухловина М. Л. Неврология [Текст] : справочник / Чухловина М. Л. - СПб.: Питер, 2008. - 301с. – (Краткий справочник).
21. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064, [7] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
22. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 1541 с. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В. Г. И др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Нефрология [Электронный ресурс]: руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / Никифоров А.С., Гусев Е.И. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Мусеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 10.Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
- 11.Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И. и др. ; под ред. Н. В. Корнилова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 592 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 12.Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В.

- П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисциплины "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 2 / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib>
14. Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суковатых Б. С., Сумин С. А., Горшунова Н. К. - М., 2008. - 624 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
15. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
- <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины.  
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

#### Электронные версии журналов:

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

- «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-patient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Лидирующие позиции как причина инвалидности взрослого населения занимают следующие заболевания:
  - А) болезни системы кровообращения**
  - Б) злокачественные новообразования
  - В) болезни нервной системы
  - Г) болезни органов дыхания

Д) травмы

2. Медицинская реабилитация представляет собой:

А) лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или другим людям (осужденным и проч.), направленные на адаптацию к жизни

Б) метод реабилитации, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями

**В) комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и/или компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество**

Г) комплекс медицинских, психологических, педагогических, профессиональных и юридических мер по восстановлению автономности, трудоспособности и здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями в результате перенесенных или врожденных заболеваний, а также в результате травм, система знаний и практической деятельности, направленных на восстановление функциональных резервов человека, повышение уровня его здоровья и качества жизни, сниженных в результате неблагоприятного воздействия среды и деятельности или в результате болезни (на этапе выздоровления или ремиссии), путем применения преимущественно немедикаментозных методов

Д) комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и/или компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса в организме

3. Медицинская реабилитация может осуществляться:

**А) амбулаторно**

**Б) стационарно**

**В) в условиях дневного стационара**

Г) в условиях центров социальной защиты

Д) на спортивных соревнованиях



### Образец ситуационной задачи:

Больная 42 лет, страдающая одышкой при физической нагрузке и кашлем с выделением слизистой мокроты, курильщица, обратилась к терапевту для заполнения санаторно-курортной карты. Объективно: Состояние ближе к удовлетворительному, небольшой акроцианоз, грудная клетка бочкообразной формы, выслушиваются сухие хрипы, в особенности на форсированном выдохе. Тоны сердца ритмичные, акцент II тона над легочной артерией. АД=140/90 мм рт. ст. Живот без особенностей. Пастозность голеней. ОФВ<sub>1</sub> - 49% от должного. При проведении теста с фенотеролом ОФВ<sub>1</sub> - 58% от должного.

1. Какой наиболее вероятный диагноз у больной?
2. Составьте план лечебно-оздоровительных мероприятий.
3. Показано ли больной санаторно-курортное лечение, если показано, то где?

### Эталон ответа:

1. ХОБЛ, средней степени тяжести, неполная ремиссия, ДН I-II.
2. Мониторинг ФВД; отказ от курения; общий анализ крови, мочи, мокроты, рентгенография грудной клетки, ЭКГ; лечение: атровент - 160-320 мг в сутки+беротек по потребности, (мониторинг ОФВ<sub>1</sub> через 10-14 дней, если нет эффекта, переход на III ступень), бромгексин, дыхательная гимнастика, постуральный дренаж.
3. Вопрос о санаторно-курортном лечении решить после проведения курса терапии.

### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный	Изучение	Компьютерная

	<p>читальный зал. Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>лекций с применением ДОТ</p>	<p>техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.</p>
2.	<p>Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО</p>	<p>Лекции, семинарские занятия</p>	<p>Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи</p>

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля №4.**

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

#### **Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Общая врачебная практика», модуль «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения».

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики, установленной приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

#### **Требования к квалификации**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

На обучение по программе профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика» могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

## Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 - владеть методами профилактики заболеваний; 2 –владеть методами выявления заболеваний; 3 – владеть методами ранней диагностики заболеваний; 4 – владеть навыками работы в группах риска по развитию социально значимых заболеваний	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом полиморбидной патологии	1 - причины возникновения соматических заболеваний; 2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 3 - методы профилактики соматических заболеваний; 4 - методы ранней диагностики и скрининга патологии ; 5 - группы риска по развитию различных заболеваний у взрослых и детей
ПК-2	1 – владеть навыками профилактики наиболее распространенных заболеваний; 2–владеть навыками диспансеризации пациентов, с наиболее распространенными заболеваниями	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 2- основы фармакотерапии при различных формах патологии
ПК-3	1 – владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1 – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; 2 – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; 3 – осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; 4 – проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее СанПиН) в медицинской организации	1 – противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; 2 – принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; 3 – порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям

## Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	36	18	18	-	Т/к	УК-1	ПК-1, 2,3

### Тематический план модуля №4.

#### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Виды медицинских экспертиз и медицинских осмотров. Профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики	-	2
2.	Способы формирования здорового образа жизни среди населения Определение здорового образа жизни. Роль информационных технологий по формированию здорового образа жизни	-	2
3.	Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп	-	2
4.	Первичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний	-	2
5.	Диспансеризация взрослого населения. Принципы диспансеризации населения	-	2
6.	Основные противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	-	2
7.	Принципы и методы асептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях	-	2
8.	Виды профилактики инфекционных заболеваний	-	2
9.	Вакцины, используемые по эпидемиологическим показаниям	-	2

## Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Правила внесения записей в медицинскую документацию при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, а также оформления их результатов	2	-
2.	Способы борьбы с алкоголизмом и табакокурением. Способы предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	2	-
3.	Формы обучения взрослых здоровому образу жизни. Методы работы с пациентами по формированию здорового образа жизни населения. Основные методики обучения взрослых здоровому образу жизни	2	-
4.	Школы для пациентов с хроническими заболеваниями	2	-
5.	Онконастороженность. Основные скрининговые программы, используемые для раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний	2	-
6.	Порядок проведения основных противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях	2	-
7.	Принципы и методы антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях	2	-
8.	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья	2	-
9.	Схемы проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям	2	-

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Шапов И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шапов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Дополнительная литература:**

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Инфекционные болезни [Текст]: национальное руководство \ гл ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1047 с.+1CD-ROM.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.
5. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Текст]: учебник / Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
6. Онкология [Текст]: национальное руководство : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В.И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1060 с.+1CD-ROM.
7. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др.; под ред. Н. Ф. Измерова. - М.: Академия, 2011. - 462, [2] с. – (Высшее профессиональное образование).
8. Ревматология [Текст]: национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 714, [5] с. : ил., цв. ил., вкл. 4 л. цв. ил. + 1CD-ROM. – (Национальные руководства).
9. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064, [7] с.: ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
10. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 1541 с. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").

### **Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Нефрология [Электронный ресурс]: руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / Никифоров А.С., Гусев Е.И. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
- <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>



### **Электронные версии журналов:**

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Наиболее значимым фактором, влияющим на здоровье, является:

- А) образ жизни**
- Б) состояние окружающей среды
- В) организация медицинской помощи

2. Оптимальными методами выявления лиц группы риска по возникновению заболеваний являются:

- А) скрининг**
- Б) профилактический осмотр**
- В) учет обращаемости

3. К экзогенным неуправляемым факторам риска относятся:

- А) климатические условия (влажность воздуха, атмосферное давление)**
- Б) загрязнение воздуха
- В) загрязнение воды
- Г) интенсивность солнечной радиации**

Образец ситуационной задачи

У пациента регулярно в период с конца июля до середины сентября возникает кашель, заложенность носа, обильные водянистые выделения из носа, чихание, зуд носа; зуд и покраснение глаз, слезотечение.

1. Каким заболеванием страдает больной?
2. Сенсibilизация к пыльце каких двух растений наиболее вероятна у данного больного?
3. Как можно провести этиологическую диагностику данной патологии?
4. Цель вторичной профилактики.
5. Нуждается ли этот пациент в диспансерном наблюдении?

Эталон ответа:

1. Поллинозом.
2. Полынь, лебеда.

3. Путем проведения кожных проб с подозреваемыми аллергенами.
4. Вторичная профилактика призвана предотвратить более тяжелое течение уже развившегося заболевания.
5. Да, у врача-аллерголога

### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, семинарские занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle

представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля №5.**

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

### **Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Общая врачебная практика», модуль «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме».

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики, установленной приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

## Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

На обучение по программе профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика» могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5	1- владеть навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 – владеть методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 –владеть навыками проведения клинического обследования при различной патологии; 4 –владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; 5 - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; 6 - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний у населения; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях	1 – возрастные особенности, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; 4 – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний; 5 – современные классификации различных заболеваний;. 6 – основы фармакотерапии при различных формах патологии
ПК-7	1 – владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	1 – оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	1 – методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК-12	1-владеть методами обследования, диагностики и лечения распространенных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике в	1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение распространенных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике.	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи; 3-стандарты оказания медицинской помощи; 4-клинические рекомендации (протоколы

	соответствии с законодательством РФ	2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	лечения) по наиболее распространенным заболеваниям
--	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

## Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	70	34	36	-	Т/к	УК-1	ПК-5, 7,12

## Тематический план модуля №5.

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки оказания медицинской помощи в экстренной форме	-	2
2.	Экстренные и неотложные состояния у взрослых при внутренних болезнях. Экстренные и неотложные состояния у взрослых при эндокринных заболеваниях. Экстренные и неотложные состояния у взрослых при неврологических заболеваниях. Экстренные и неотложные состояния у взрослых при нервно-психических заболеваниях	-	2
3.	Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	-	2
4.	Диагностика и дифференциальная диагностика при боли в грудной клетке. Диагностика и дифференциальная диагностика при одышке и удушье. Диагностика и дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии	-	2
5.	Диагностика и дифференциальная диагностика при моноартрите. Диагностика и дифференциальная диагностика при боли в	-	2

	суставах		
6.	Диагностика и дифференциальная диагностика при гепатомегалии. Диагностика и дифференциальная диагностика при спленомегалии	-	2
7.	Диагностика и дифференциальная диагностика при головной боли. Диагностика и дифференциальная диагностика при кратковременной потере сознания. Диагностика и дифференциальная диагностика при периферическом вазоспазме	-	2
8.	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых	-	2
9.	Назначение лекарственных препаратов пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	-	2
10.	Основные принципы контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи	-	2
11.	Принципы и методы асептики при оказании экстренной и неотложной помощи	-	2
12.	Укладки лекарственных средств для оказания экстренной и неотложной помощи при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в амбулаторной практике	-	2
13.	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами	-	2
14.	Показания к медицинской эвакуации больных терапевтического профиля. Показания к медицинской эвакуации больных неврологического профиля	-	2
15.	Алгоритм действий при поддержании функций жизненно важных органов в процессе транспортировки	-	2
16.	Классификация и критерии выбора противоэпидемических мероприятий	-	2
17.	Требования охраны труда. Меры пожарной безопасности	-	2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Угрожающие жизни состояния, при которых медицинская помощь должна оказываться в экстренной форме (шок тяжелой (III-IV) степени,	2	-

	кома II-III степени различной этиологии, острая, обильная или массивная кровопотери, острая сердечная и (или) сосудистая недостаточность тяжелой степени, или тяжелая степень нарушения мозгового кровообращения, острая почечная или острая печеночная, или острая надпочечниковая недостаточность тяжелой степени, или острый панкреонекроз, острая дыхательная недостаточность тяжелой степени, расстройство регионального и (или) органного кровообращения, приводящее к инфаркту внутреннего органа или гангрене конечности; эмболия (газовая, жировая, тканевая, или тромбоземболии) сосудов головного мозга или легких)		
2.	Экстренные и неотложные состояния у взрослых при хирургических заболеваниях. Экстренные и неотложные состояния у взрослых при травмах и несчастных случаях. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве. Неотложная патология органа зрения. Острая патология ЛОР-органов. Острые отравления. Неотложная педиатрия	2	-
3.	Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	2	-
4.	Диагностика и дифференциальная диагностика при желтухе. Диагностика и дифференциальная диагностика при асците. Диагностика и дифференциальная диагностика при боли в животе	2	-
5.	Диагностика и дифференциальная диагностика при боли в мышцах. Диагностика и дифференциальная диагностика при боли в позвоночнике	2	-
6.	Диагностика и дифференциальная диагностика при рвоте. Диагностика и дифференциальная диагностика при диарее	2	-
7.	Диагностика и дифференциальная диагностика при лимфаденопатии. Диагностика и дифференциальная диагностика при увеличении и воспалении миндалин (тонзиллите)	2	-
8.	Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению абстинентного синдрома	2	-



9.	Применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	2	-
10.	Основные принципы контроля применения изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи	2	-
11.	Принципы и методы антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи	2	-
12.	Наборы для оказания экстренной и неотложной помощи при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в амбулаторной практике	2	-
13.	Основы взаимодействия с силами гражданской обороны. Основы взаимодействия с Всероссийской службой медицины катастроф	2	-
14.	Показания к медицинской эвакуации больных хирургического профиля. Показания к медицинской эвакуации беременных женщин группы риска и родильниц. Показания к медицинской эвакуации детей	2	-
15.	Принципы подготовки пациентов к транспортировке. Виды транспортировки	2	-
16.	Мониторинг гемодинамики. Мониторинг дыхания	2	-
17.	Регистрация инфекционных больных и носителей	2	-
18.	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Порядок действий при угрозе проведения террористических актов и чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Порядок действий при пожаре. Порядок действий при дорожно-транспортном происшествии. Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	2	-

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Шамов И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература:

1. Акушерство [Текст]: нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1198 с.: ил., цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под. ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - (Национальные руководства). -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Байсова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс]: мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты [Текст]: рук. для врачей \ под. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. – 178 с.
10. Медицинские лабораторные технологии [Текст] : рук. по клинической лабораторной диагностике / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и др. ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 470, [1] с.: ил., [12] л. цв ил.
11. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Текст]: учебник / Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.

12. Клинические рекомендации. Оториноларингология [Текст] / гл. ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 361, [7] с.: ил.
13. Педиатрия [Текст]: национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / Агранович О.Е., Аклаева Н.К., Аксенова В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.+ 1CD-ROM.
14. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст]: мастер-класс: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с.
15. Ревматология [Текст]: национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 714, [5] с. : ил., цв. ил., вкл. 4 л. цв. ил. + 1CD-ROM. – (Национальные руководства).
16. Регистр лекарственных средств России: РЛС - доктор [Текст]: ежегод. сб. Вып. 16 : Ревматология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2012. - 511, [1] с. : ил.
17. Руководство по клинической офтальмологии [Текст] / Бровкин А. Ф., Астахов Ю. С, Акопов Ю. Л. и др.; под ред. А. Ф. Бровкиной, Ю. С. Астахова. - М. : МИА, 2014. - 955, [5] с. : цв. ил.
18. Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст]: рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.
19. Урология [Текст] : учебник / Пушкарь Д. Ю., Зайцев А. В., Сегал А. С., Раснер П. И. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380, [4] с. : ил.
20. Хирургические болезни [Текст]: учебник / Черноусов А. Ф., Ветшев С. П., Егоров А. В. и др. ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
21. Хирургические болезни [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 060101 "Леч. дело" по дисциплине "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 1 / Абакумов М. М., Альперович Б. И., Андрияшкин В. В. и др. ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 719, [1] с. : ил.
22. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921, [5] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
23. Чухловина М. Л. Неврология [Текст] : справочник / Чухловина М. Л. - СПб.: Питер, 2008. - 301с. – (Краткий справочник).
24. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064, [7] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В. Г. И др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Нефрология [Электронный ресурс]: руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / Никифоров А.С., Гусев Е.И. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И. и др. ; под ред. Н. В. Корнилова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 592 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисциплины "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 2 / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib>
11. Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суковатых Б. С., Сумин С. А., Горшунова Н. К. - М. , 2008. - 624 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

12. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
- <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины.  
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

#### Электронные версии журналов:

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

#### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и

расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. При прободении язвы желудка или 12-ти перстной кишки в свободную брюшную полость характерными симптомами являются:

**А) «кинжальная» боль в животе**

Б) многократная рвота

В) высокая лихорадка

**Г) «доскообразный» живот**

**Д) отсутствие печеночной тупости**

2. Какими методами можно удалять твердые круглые инородные тела из слухового прохода?

**А) крючком**

Б) пинцетом

В) корнцангом

**Г) вымыванием струей теплой воды**

3. Токарь во время работы на станке с металлом получил ранение глазного яблока. При осмотре - острота зрения поврежденного глаза 0.01, не корригируется, на роговице - линейное помутнение (рана с адаптированными краями) длиной 2 мм, в радужке виден небольшой дефект ткани, в проходящем свете - розовое свечение только по периферии. Наиболее вероятно, что у больного:

- А) эрозия роговицы
- Б) контузия глазного яблока
- В) проникающее ранение роговицы**
- Г) непроникающее ранение роговицы

Образец ситуационной задачи:

Больной 55 лет, в течение месяца отмечает необычную утомляемость, сердцебиение при физической нагрузке. 2 недели назад стали появляться сдавливающие боли за грудиной - при ходьбе, проходящие в покое. Сегодня ночью проснулся от интенсивных загрудинных болей сжимающего характера с иррадиацией в обе руки. Повторно принимал нитроглицерин без эффекта. Осмотрен врачом скорой помощи через 3 часа. В прошлом много лет курил. Состояние тяжелое. Боли продолжаются, беспокоен. Повышенного питания. Конечности бледно - цианотичные, влажные, холодные. Пульс 120 в минуту, вялый, мягкий. Имеется пульсация в III межреберье по левой парастернальной линии. Тоны сердца глухие, ритм галопа, единичные экстрасистолы, шумов нет. АД - 75/50 мм. рт. ст. ЧД - 24 в минуту. В легких хрипов нет. Температура - 37<sup>0</sup> С. Шейные вены не набухшие. Бригадой СМП произведено : морфин 1 % - 1,0 п/к, допамин в/в, начиная с 5 мкг/кг. Через 30 минут АД повысилось до 95/70 мм. рт. ст. и больной был госпитализирован.

1. Как оценить симптомы, появившиеся 2 недели назад?
2. Как оценить ночной приступ болей?
3. Осложнение?
4. Что ожидается на ЭКГ?
5. Оцените лечение СМП.

Эталон ответа:

1. Впервые возникшая (нестабильная) стенокардия.
2. Острый инфаркт миокарда.  
Основания: ангинозный статус на фоне впервые возникшей стенокардии, признаки диссинергии миокарда (атопическая пульсация) и острой сердечной недостаточности.
3. Кардиогенный шок, возможно, болевой.  
Основания: выраженная гипотензия, тахикардия, периферические признаки.

4. Подъем интервала S - T выпуклостью вверх, с переходом в зубец T в I , aVL и грудных отведениях (по данным пальпации следует ожидать передний инфаркт миокарда). Патологический зубец Q в первые 3 часа могут отсутствовать.

5. При остром инфаркте миокарда медикаменты должны вводиться внутривенно, а не подкожно или внутримышечно.

### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, семинарские занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи



Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля №6.**

Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях

### **Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Общая врачебная практика», модуль «Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях».

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики, установленной приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

### Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

На обучение по программе профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика» могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-4	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию учреждений; 2-экспертизу трудоспособности
ПК-5	1- владеть навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 – владеть методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 –владеть навыками проведения клинического обследования при различной патологии; 4 –владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; 5 - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; 6 - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний у населения; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях	1 – возрастные особенности, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; 4 – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний; 5 – современные классификации различных заболеваний. 6 – основы фармакотерапии при различных формах патологии
ПК-6	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с Федеральными	1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний;	1 – возрастные особенности; 2 – общие закономерности патогенеза наиболее распространенных

	клиническими рекомендациями	2 –применять клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; 3 – оказать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных заболеваниях	заболеваний человека; 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при различных заболеваниях
ПК-9	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике наиболее распространенных заболеваний	1- патогенез и исходы основных заболеваний человека; 2- механизмы влияния факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-10	1 - владеть навыками организации работы центра общей врачебной практики с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе общей врачебной практике	1 -организовать работу центра общей врачебной практики	1 - основные нормативные документы регламентирующие работу врача общей практики
ПК-11	1 – участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1 – заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Контролировать качество ведения медицинской документации 2 – проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике	1 – порядок экспертизы временной нетрудоспособности; 2 – порядок направления на МСЭ; 3 – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на МСЭ; 4 – нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан 5 - основные критерии, используемые в оценке качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода

## Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях	42	18	24	-	Т/к	УК-1	ПК-4, 5,6,9, 10,11

### Тематический план модуля №6.

#### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Основы организации паллиативной помощи. Организация паллиативной помощи в условиях общей врачебной практики	-	2
2.	Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи	-	2
3.	Механизм действия психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения	-	2
4.	Болевой синдром. Клинические рекомендации. Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	-	2
5.	Психология общения с пациентом, находящемся в терминальной стадии болезни	-	2
6.	Процесс и стадии умирания, клинические признаки. Правила определения момента смерти, критерии и процедура установления смерти	-	2
7.	Признаки реакции горя (физическое страдание, поглощенность образом умершего, вина, враждебные реакции, утрата моделей поведения)	-	2
8.	Виды социальной помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Денежные выплаты (компенсации, субсидии, социальные пособия и другие выплаты)	-	2
9.	Порядок выписывания лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков	-	2

## Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Задачи и функции хосписов, палат, отделений, кабинета паллиативного ухода. Задачи и функции выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях	2	-
2.	Нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ	2	-
3.	Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со СПИД. Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития	2	-
4.	Механизм действия опиоидных анальгетиков, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения. Механизм действия неопиодных анальгетиков, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения	2	-
5.	Основы рационального лечебного питания у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь Принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь	2	-
6.	Показания к применению лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам Показания к применению физиотерапии в рамках оказания паллиативной помощи пациентам. Показания к применению массажа в рамках оказания паллиативной помощи пациентам. Показания к применению фитотерапии в рамках оказания паллиативной помощи пациентам	2	-
7.	Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур. Профилактика и лечение легочной инфекции Уход за полостью рта. Уход за стомами	2	-
8	Кахексия и анорексия. Тошнота и рвота. Икота. Запор (констипация). Психические нарушения. Респираторные симптомы	2	-
9.	Психология общения с законным представителем пациента, находящегося в терминальной стадии болезни. Методы психологической помощи и	2	-

	поддержки при утрате		
10.	Предагональное состояние. Терминальная пауза. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Правила прекращения реанимационных мероприятий	2	-
11.	Медико-социальная помощь. Натуральная помощь (одежда, обувь, топливо, продукты питания, медикаменты, медицинские изделия)	2	-
12.	Правила выдачи медицинского свидетельства о смерти. Правила оформления протокола установления смерти человека	2	-

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Шапов И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шапов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Текст]: учебник / Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
5. Онкология [Текст] : национальное руководство : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В.И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1060 с.+1CD-ROM.
6. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст]: мастер-класс: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с.

7. Ревматология [Текст]: национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 714, [5] с. : ил., цв. ил., вкл. 4 л. цв. ил. + 1CD-ROM. – (Национальные руководства).
8. Регистр лекарственных средств России: РЛС - доктор [Текст]: ежегод. сб. Вып. 16 : Ревматология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2012. - 511, [1] с. : ил.
9. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. Т. 3: Клиническая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 894 с. : ил.
10. Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст]: рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.
11. Урология [Текст] : учебник / Пушкарь Д. Ю., Зайцев А. В., Сегал А. С., Раснер П. И. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380, [4] с. : ил.
12. Чухловина М. Л. Неврология [Текст] : справочник / Чухловина М. Л. - СПб.: Питер, 2008. - 301с. – (Краткий справочник).
13. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Текст]: учеб. пособие в схемах и определениях / [Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, Ю. И. Григорьев]; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 248 с. : цв. ил.
14. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 1541 с. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В. Г. И др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Нефрология [Электронный ресурс]: руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / Никифоров А.С., Гусев Е.И. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И. и др. ; под ред. Н. В. Корнилова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 592 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суковатых Б. С., Сумин С. А., Горшунова Н. К. - М. , 2008. - 624 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с.: ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
- <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

#### **Электронные версии журналов:**

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-patient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>



## **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1.Целью паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным является:

- А) продление жизни
- Б) улучшение психологического статуса
- В) лечение хронической боли
- Г) улучшение качества жизни**
- Д) симптоматическое лечение

2. Оказание паллиативной медицинской помощи осуществляется медицинскими организациями систем здравоохранения:

- А) государственной и муниципальной
- Б) муниципальной и частной
- В) государственной, муниципальной и частной**
- Г) государственной и частной
- Д) государственной, муниципальной и ведомственной

3. Паллиативная медицинская помощь классифицируется как:

- А) направление медико-социальной деятельности
- Б) условие оказания медицинской помощи
- В) форма оказания медицинской помощи
- Г) комплекс медицинских вмешательств
- Д) вид медицинской помощи**

Образец ситуационной задачи:

Эффективная терапия хронической боли различного генеза – сложная задача, требующая применения многокомпонентного комплексного подхода. На всех ступенях обезболивания анальгетики могут сочетаться с адьювантными средствами: противосудорожными, кортикостероидами, трициклическими антидепрессантами, транквилизаторами и др.

1. Что является основой лечения хронической боли у пациентов всех возрастных групп, и демонстрирует эффективность более чем в 80% случаев?
2. На какие категории делятся лекарственные препараты, используемые для лечения боли?
3. В какой последовательности, согласно «анальгетической лестнице» ВОЗ, назначаются анальгетики при лечении хронической боли?
4. Перечислите принципы, которые необходимо строго соблюдать для получения положительного результата с первых дней фармакотерапии хронической боли.
5. Какие опиоидные анальгетики, разрешенные к применению в РФ, рекомендуются для лечения хронической боли?

Эталон ответа:

- 1) Системная фармакотерапия
- 2) Неопиоидные анальгетики, опиоидные анальгетики и адьювантные препараты
- 3) При слабой боли - неопиоидные анальгетики, при умеренной дополнительно - опиоиды слабой потенции, для лечения сильной боли – опиоиды сильной потенции
- 4) Индивидуальный подбор дозы анальгетика; назначение анальгетика строго «по часам»; применение анальгетиков «по восходящей» от слабого

препарата к более сильному; приоритет неинвазивным лекарственным формам

5) Просидол, морфин, фентанил трансдермальный, бупренорфин

### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, семинарские занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля №7.**

Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)

#### **Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Общая врачебная практика», модуль «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

## Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

На обучение по программе профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика» могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

## Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-3	1 – владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1 – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; 2 – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; 3 – осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; 4 – проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее СанПиН) в медицинской организации	1 – противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; 2 – принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; 3 – порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям
ПК-4	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию учреждений; 2-экспертизу трудоспособности
ПК-5	1- владеть навыками определения симптомов, характерных для различной патологии;	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных	1 – возрастные особенности, общие закономерности патогенеза наиболее

	<p>2 – владеть методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста;</p> <p>3 – владеть навыками проведения клинического обследования при различной патологии;</p> <p>4 – владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека;</p> <p>5 - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов;</p> <p>6 - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями</p>	<p>заболеваний;</p> <p>2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний у населения;</p> <p>3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста;</p> <p>4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях</p>	<p>распространенных заболеваний человека;</p> <p>2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний;</p> <p>3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний;</p> <p>4 – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний;</p> <p>5 – современные классификации различных заболеваний;</p> <p>6 – основы фармакотерапии при различных формах патологии</p>
ПК-6	<p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p>	<p>1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний;</p> <p>2 –применять клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов;</p> <p>3 – оказать неотложную помощь;</p> <p>4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных заболеваниях</p>	<p>1 – возрастные особенности;</p> <p>2 – общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека;</p> <p>4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии;</p> <p>5 – знать принципы назначения лечебной диеты при различных заболеваниях</p>
ПК-7	<p>1 – владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</p>	<p>1 – оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</p>	<p>1 – методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-9	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>1- патогенез и исходы основных заболеваний человека;</p> <p>2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека</p> <p>3- принципы ведения здорового образа жизни</p>
ПК-10	<p>1 - владеть навыками организации работы центра общей врачебной практики с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе общей врачебной практике</p>	<p>1 -организовать работу центра общей врачебной практики</p>	<p>1 - основные нормативные документы регламентирующие работу врача общей практики</p>

## Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	28	14	14	-	Т/к	УК-1	ПК-3,4, 5,6,7, 9,10

## Тематический план модуля №7.

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Референтные интервалы основных показателей инструментальных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента	-	2
2.	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний сердечно-сосудистой системы	-	2
3.	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний дыхательной системы	-	2
4.	Правила асептики и антисептики	-	2
5.	Профилактика внутрибольничной инфекции	-	2
6.	Лечебное питание. Фитотерапия	-	2
7.	Требования охраны труда медицинских	-	2

	работников. Основные требования пожарной безопасности. Обязанности и действия сотрудников при пожаре. Правила применения средств пожаротушения		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Референтные интервалы основных показателей лабораторных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента. Референтные интервалы основных показателей дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента	2	-
2.	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний пищеварительной системы	2	-
3.	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний эндокринной системы	2	-
4.	Устройство и правила эксплуатации инструментов и оборудования. Контроль и правила ухода за медицинскими изделиями, инструментами и оборудованием	2	-
5.	СанПиН в медицинской организации	2	-
6.	Физиотерапия. Массаж. Лечебная физкультура	2	-
7.	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях (стихийных бедствиях, аварии на инженерных сетях и сооружениях жизнеобеспечения, при угрозе попадания больницы в зону химического или радиоактивного заражения, при угрозе взрыва в больнице и захвата террористами)	2	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



2. Шамов И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Краткое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты [Текст] : рук. для врачей \ под. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. – 178 с.
6. Медицинские лабораторные технологии [Текст]: рук. по клинической лабораторной диагностике / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и др. ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 470, [1] с.: ил., [12] л. цв ил.
7. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст]: мастер-класс: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с.
8. Ревматология [Текст]: национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 714, [5] с. : ил., цв. ил., вкл. 4 л. цв. ил. + 1CD-ROM. – (Национальные руководства).
9. Регистр лекарственных средств России: РЛС - доктор [Текст]: ежегод. сб. Вып. 16 : Ревматология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2012. - 511, [1] с. : ил.
10. Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст]: рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.

11. Бакумов П. А. Узловые образования щитовидной железы в практике терапевта [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Бакумов П. А., Зернукова Е. А., Левкина М. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : ВолгГМУ, 2014. - 80, [4] с. : ил.
12. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064, [7] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
13. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Текст] : учеб. пособие в схемах и определениях / [Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, Ю. И. Григорьев] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 248 с. : цв. ил.
14. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 1541 с. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В. Г. И др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Нефрология [Электронный ресурс]: руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
- <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины.  
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

#### **Электронные версии журналов:**

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

#### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Характерным рентгенологическим признаком хронического подагрического артрита является:  
А) эпифизарный остеопороз  
Б) узурация суставных поверхностей  
В) краевой остеофитоз  
**Г) округлые дефекты кости («пробойники»)**
2. Развитию пиелонефрита способствуют:  
А) нефроптоз  
Б) беременность  
В) мочекаменная болезнь  
Г) сахарный диабет  
**Д) все вышеперечисленное**
3. Предпочтительной тактикой при узловом коллоидном зобе, не сопровождающемся нарушением функции щитовидной железы, является:  
А) оперативное лечение  
Б) лечение радиоактивным йодом  
**В) динамическое наблюдение**  
Г) динамическое наблюдение и лечение левотироксином

Образец ситуационной задачи:

Больная 32 лет. В течение нескольких лет беспокоят боли, ощущения вздутия и распираания в животе, чередование запоров с поносами, иногда с выделением слизи.

Объективно: язык обложен у корня белым налетом. Живот вздут, при пальпации болезненный в области пупка и по ходу толстого кишечника,

плеск и урчание в области слепой кишки. Печень и селезенка не увеличены. Анализ крови: Hb - 128 г/л, лейкоц. -  $6,8 \times 10^9$ /л, СОЭ - 12 мм/час.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Необходимые исследования для подтверждения диагноза?
3. Лечебная тактика?

Эталон ответа:

1. Хронический энтероколит. Возможен синдром раздраженного кишечника.
2. Колоноскопия, анализ кала, анализ крови.
3. Диета: стол №4. Спазмолитики.

### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.

2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, семинарские занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
----	------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля №8.**

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины

#### **Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Общая врачебная

практика», модуль «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины».

### **Требования к квалификации**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

На обучение по программе профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика» могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
ПК-4	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2-экспертизу трудоспособности
ПК-10	1 - владеть навыками организации работы центра общей врачебной практики с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе общей врачебной практике	1 -организовать работу центра общей врачебной практики	1 - основные нормативные документы регламентирующие работу врача общей практики
ПК-11	1 – участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1 – заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Контролировать качество ведения медицинской документации 2 – проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости,	1 – порядок экспертизы временной нетрудоспособности; 2 – порядок направления на МСЭ; 3 – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на МСЭ; 4 – нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной

		инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике	реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан 5 - основные критерии, используемые в оценке качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины	40	18	22	-	Т/к	УК-1	ПК-4, 10,11

## Тематический план модуля №8.

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности	-	2
2.	Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при амбулаторно-поликлиническом лечении. Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при стационарном лечении	-	2
3.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	-	2



Критерии и определение группы инвалидности			
4.	Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при амбулаторно-поликлиническом лечении. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при продолжении лечения в другом лечебно-профилактическом учреждении	-	2
5.	Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике	-	2
6.	Основные принципы, критерии и понятия доказательной медицины. Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса. Поиск доказательств в медицинских базах данных	-	2
7.	Критерии оценки качества медицинской помощи. Проведение оценки качества медицинской помощи	-	2
8.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	2
9.	Современное состояние медицинской помощи населению и пути ее дальнейшего совершенствования	-	2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Особенности оформления документов при различных видах временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности для санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Ответственность за нарушение порядка выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	2	-
2.	Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при направлении на лечение в реабилитационное учреждение, санаторий	2	-
3.	Показания и порядок направления больных на МСЭК. Организация работы и порядок проведения МСЭК	2	-
4.	Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при стационарном лечении. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при направлении на лечение в реабилитационное учреждение, санаторий	2	-
5.	Права медицинского персонала в общей врачебной практике. Ответственность медицинского персонала в общей врачебной	2	-

	практике		
6.	Правила работы в информационных системах Правила работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2	-
7.	Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации Коммуникативная компетентность врача в телемедицине. <a href="#">Мобильные телемедицинские комплексы.</a> <a href="#">Системы дистанционного биомониторинга</a>	2	-
8.	Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии	2	-
9.	Критическая оценка медицинских публикаций и данных. Применение полученных данных в конкретной клинической ситуации. Оценка результатов примененных вмешательств. Градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций	2	-
10.	Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний	2	-
11.	Основные принципы организации медицинской помощи населению. Структура (схема) медицинской помощи больным	2	-

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Шапов И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шапов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд.,

- испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Инфекционные болезни [Текст]: национальное руководство \ гл ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1047 с.+1CD-ROM.
  4. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.
  5. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Текст]: учебник / Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
  6. Онкология [Текст] : национальное руководство : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В.И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1060 с.+1CD-ROM.
  7. Клинические рекомендации. Оториноларингология [Текст] / гл. ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 361, [7] с.: ил.
  8. Педиатрия [Текст]: национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / Агранович О.Е., Аклаева Н.К., Аксенова В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.+ 1CD-ROM.
  9. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др.; под ред. Н. Ф. Измерова. - М.: Академия, 2011. - 462, [2] с. – (Высшее профессиональное образование).
  10. Ревматология [Текст]: национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 714, [5] с. : ил., цв. ил., вкл. 4 л. цв. ил. + 1CD-ROM. – (Национальные руководства).
  11. Руководство по клинической офтальмологии [Текст] / Бровкин А. Ф., Астахов Ю. С, Акопов Ю. Л. и др.; под ред. А. Ф. Бровкиной, Ю. С. Астахова. - М. : МИА, 2014. - 955, [5] с. : цв. и л.
  12. Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст]: рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.
  13. Урология [Текст] : учебник / Пушкарь Д. Ю., Зайцев А. В., Сегал А. С., Раснер П. И. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380, [4] с. : ил.
  14. Хирургические болезни [Текст] : учебник / Черноусов А. Ф., Ветшев С. П., Егоров А. В. и др. ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
  15. Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 060101 "Леч. дело" по дисциплине "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 1 / Абакумов М. М., Альперович Б. И., Андрияшкин В. В. и др. ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 719, [1] с. : ил.

16. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921, [5] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
17. Чухловина М. Л. Неврология [Текст] : справочник / Чухловина М. Л. - СПб. : Питер, 2008. - 301с. – (Краткий справочник).
18. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064, [7] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
19. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Текст] : учеб. пособие в схемах и определениях / [Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, Ю. И. Григорьев] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 248 с. : цв. ил.
20. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 1541 с. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Нефрология [Электронный ресурс]: руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / Никифоров А.С., Гусев Е.И. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А. С.

- Калмыковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
  9. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
  10. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И. и др. ; под ред. Н. В. Корнилова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 592 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
  11. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисциплины "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 2 / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib>
  12. Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суковатых Б. С., Сумин С. А., Горшунова Н. К. - М. , 2008. - 624 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
  13. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
- <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

#### **Электронные версии журналов:**

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

## Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. К функциям МСЭК относятся:

- А) продление временной нетрудоспособности**
- Б) установление группы инвалидности**
- В) определение размеров пенсии
- Г) определение причинной связи инвалидности**
- Д) определение времени фактического наступления инвалидности**

2. Законом РФ "О медицинском страховании граждан РФ" предусмотрены следующие виды медицинского страхования граждан РФ:

- А) обязательное медицинское страхование**
- Б) добровольное медицинское страхование**
- В) смешанное медицинское страхование
- Г) дополнительное медицинское страхование

3. В классификации, принятой в Российской Федерации, выделено

- А) 4 группы инвалидности
- Б) 5 групп инвалидности
- В) 3 группы инвалидности**
- Г) 2 группы инвалидности

Образец ситуационной задачи:

Родильница М. 20 лет. Не замужем. Первая беременность, первые роды. У женщины тяжелый редкий порок - синдром Айерсы (врожденный фиброз сосудов легких), передающийся аутосомно-доминантным путем. Диагноз в женской консультации установили только в 33 недели беременности. Сразу же беременная была направлена в родильный дом, где произведена операция кесарево сечение. Родилась живая доношенная девочка. У родильницы на 5-е сутки послеоперационного периода, произошла внезапная остановка сердца, реанимационные мероприятия эффекта не дали.

1. Кому положен больничный лист по уходу за новорожденным?
2. На сколько дней?
3. Кто его выдает?
4. На каком основании?

Эталон ответа:

1. Любому работающему родственнику, фактически осуществляющему уход за ребенком или несколькими родственникам подробно.
2. На 70 рабочих дней.
3. Листок нетрудоспособности выдает участковый педиатр.
4. Листок нетрудоспособности выдается по заключению акушера-гинеколога.

### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института	Лекции, семинарские занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые



	НМФО		задания, ситуационные задачи
--	------	--	---------------------------------

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля №9.**

Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно

### **Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Общая врачебная практика», модуль «Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно».

## Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

На обучение по программе профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика» могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

## Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2	1 – владеть навыками профилактики наиболее распространенных заболеваний; 2–владеть навыками диспансеризации пациентов, с наиболее распространенными заболеваниями	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 2- основы фармакотерапии при различных формах патологии
ПК-5	1- владеть навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 – владеть методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 –владеть навыками проведения клинического обследования при различной патологии; 4 –владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; 5 - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; 6 - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний у населения; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях	1 – возрастные особенности, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; 4 – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний; 5 – современные классификации различных заболеваний. 6 – основы фармакотерапии при различных формах патологии
ПК-6	1 -владеть методами и принципами ведения и	1 –применять современные	1 – возрастные особенности;

	лечения пациентов в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями	рекомендации и стандарты лечения заболеваний; 2 – применять клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; 3 – оказать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных заболеваниях	2 – общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при различных заболеваниях
ПК-7	1 – владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	1 – оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	1 – методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК-8	1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов; 2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях	1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях	1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации

## Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	28	14	14	-	Т/к	УК-1	ПК-2,5,6 7,8

## Тематический план модуля №9.

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Организация акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации	-	2
2.	Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин репродуктивного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике	-	2
3.	Медико-биологические факторы, влияющие на	-	2

	планирование семьи. Социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи		
4.	Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике	-	2
5.	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам	-	2
6.	Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики беременности в работе семейного врача	-	2
7.	Профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста	-	2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации	2	-
2.	Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин в постменопаузе наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике	2	-
3.	Современные методы контрацепции. Бесплодие	2	-
4.	Показания к направлению на консультацию специалиста. Показания к направлению на госпитализацию	2	-
5.	Клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам	2	-
6.	Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики гинекологических заболеваний в работе семейного врача	2	-
7.	Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	2	-

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Шамо́в И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шамо́в И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Акушерство [Текст]: нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1198 с.: ил., цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
4. Гинекология [Электронный ресурс]: нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - (Национальные руководства). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Б. И. Байсова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### Дополнительная литература:

1. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 552 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко ; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Г.Т. Сухих, Т.А.

- Назаренко. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. –  
Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  6. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  7. Медицинские лабораторные технологии [Текст] : рук. по клинической лабораторной диагностике / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и др. ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 470, [1] с.: ил., [12] л. цв ил.
  8. Онкология [Текст] : национальное руководство : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В.И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1060 с.+1CD-ROM.
  9. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст]: мастер-класс: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с.
  10. Регистр лекарственных средств России: РЛС - доктор [Текст]: ежегод. сб. Вып. 16 : Ревматология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2012. - 511, [1] с. : ил.
  11. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Текст] : учеб. пособие в схемах и определениях / [Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, Ю. И. Григорьев] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 248 с. : цв. ил.

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В. Г. И др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Гинекология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. - (Национальные руководства). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]

/ под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Схемы лечения). - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.  
<http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины.  
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

#### **Электронные версии журналов:**

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

#### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Беременная 36 лет, в анамнезе — ревматизм. Срок беременности 8-9 недель, 4 года назад — комиссуротомия, признаки рестеноза, НК-Па стадии. Тактика врача:

- А) операция комиссуротомии при беременности
- Б) противоревматическая терапия в стационаре
- В) медикаментозная коррекция НК в стационаре
- Г) ведение в условиях женской консультации
- Д) прерывание беременности**

2. Менопауза — это:

- А) отсутствие менструации в течение 6 месяцев
- Б) первый год от последней менструации**
- В) 5 лет от последней менструации
- Г) период от последней менструации до старости
- Д) отсутствие менструации после менархе

3. При длительном применении оральных контрацептивов необходим контроль за состоянием:

- А) костной системы
- Б) нервной системы
- В) функции печени**
- Г) функции почек
- Д) углеводного обмена

Образец ситуационной задачи:

Девушка 15 лет. Жалобы на боли внизу живота, усиливающиеся один раз в месяц, менструаций не было. Живот несколько вздут, болезнен при



пальпации в нижних отделах, над лоном пальпируется опухолевидное образование, болезненное. P.V.: virga. Девственная плева багрово-синюшного цвета, пролабирует.

1. Диагноз?
2. К какой группе заболеваний относится данная патология?
3. Чем опасно длительное не обращение к врачу при данной патологии?
4. Метод лечения?
5. Объем консервативного лечения?

Эталон ответа:

1. Атрезия девственной плевы. Гематометра, гематокольпос.
2. Аномалии развития типа blastopatii.
3. Деструктивными изменениями матки и придатков.
- 4 Крестообразное рассечение гимена, введение во влагалище дренажа, в случае запущенного процесса экстирпация матки.
5. Противовоспалительная, рассасывающая, дезинтоксикационная, общеукрепляющая терапия.

### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

			образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, семинарские занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №10.

Оказание медицинской помощи детям амбулаторно

### Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Общая врачебная практика», модуль «Оказание медицинской помощи детям амбулаторно».

### Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

На обучение по программе профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика» могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5	1 - владеть навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 – владеть методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 –владеть навыками проведения клинического обследования при различной патологии; 4 –владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; 5 - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; 6 - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний у населения; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях	1 – возрастные особенности, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; 4 – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний; 5 – современные классификации различных заболеваний. 6 – основы фармакотерапии при различных формах патологии

ПК-6	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями	1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний; 2 –применять клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; 3 – оказывать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных заболеваниях	1 – возрастные особенности; 2 – общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при различных заболеваниях
ПК-7	1 – владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	1 – оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	1 – методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК-9	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике наиболее распространенных заболеваний	1- патогенез и исходы основных заболеваний человека; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека 3- принципы ведения здорового образа жизни

## Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно	96	48	48	-	Т/к	УК-1	ПК-5,6 7,9

## Тематический план модуля №10.

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации	-	2
2.	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей периода новорожденности и младенчества	-	2
3.	Особенности и виды регуляции функциональных	-	2

	систем организма		
4.	Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде (P00-P96). Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00-B99). Аллергия и аллергические болезни	-	2
5.	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала, оказывающих медицинскую помощь детям по профилю заболеваний, согласно требованиям порядков и стандартов оказания медицинской помощи	-	2
6.	Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде (P00-P96). Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00-B99)	-	2
7.	Болезни системы кровообращения (I00-I99). Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)	-	2
8.	Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Наследственные синдромы	-	2
9.	Методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани. Показания, противопоказания и интерпретация результатов. Методы клинической и лабораторной диагностики болезней системы крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный механизм. Показания, противопоказания и интерпретация результатов	-	2
10.	Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста хирургического профиля, включая ортопедию и урологию	-	2
11.	Болезни нервной системы у детей разного возраста. Психические расстройства и расстройства поведения у детей разного возраста	-	2
12.	Болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка у детей разного возраста	-	2
13.	Психологические и поведенческие особенности детей	-	2
14.	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний уха, горла и носа у детей разного возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний органов зрения у детей разного возраста	-	2
15.	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний нервной системы у детей разного возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика некоторых инфекционных и	-	2

	паразитарных болезней (A00-B99)		
16.	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)	-	2
17.	Методы оценки психического развития детей в различные возрастные периоды	-	2
18.	Нормативные документы, регламентирующие основные принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации)	-	2
19.	Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков	-	2
20.	Профилактика в подростковом периоде травматизма и несчастных случаев. Профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях. Иммунизация	-	2
21.	Основные принципы и этапы организации профилактических осмотров детей. Стандарты профилактической работы	-	2
22.	Организация и проведение комплексных диспансерных осмотров детей различных возрастных групп. Организация сбалансированного питания для детей различных возрастных групп	-	2
23.	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Критерии здоровья. Группы здоровья. Показания для направления к врачам-специалистам	-	2
24.	Оптимизация состояния здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Подготовка детей к вакцинации	-	2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей раннего и дошкольного возраста	2	-
2.	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности подростков. Пубертатный период	2	-
3.	Возможности саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологии	2	-
4.	Эпидемиология, особенности клинической	2	-

	картины и течения распространенных заболеваний у детей. Болезни органов дыхания (J00-J99). Болезни системы кровообращения (I00-I99). Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99). Болезни органов пищеварения (K00-K93). Болезни мочеполовой системы (N00-N99)		
5.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	2	-
6.	Аллергия и аллергические болезни. Болезни органов дыхания (J00-J99)	2	-
7.	Болезни органов пищеварения (K00-K93). Болезни мочеполовой системы (N00-N99)	2	-
8.	Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Взаимосвязь медико-генетических консультаций с другими медицинскими учреждениями. Задачи и функции медико-генетических консультаций. Организация диагностики наследственных болезней	2	-
9.	Методы лабораторных и инструментальных исследований заболеваний органов пищеварения. Показания, противопоказания и интерпретация результатов. Методы лабораторных и инструментальных исследований болезней мочеполовой системы. Показания, противопоказания и интерпретация результатов. Методы лабораторных и инструментальных исследований заболеваний эндокринной системы. Показания, противопоказания и интерпретация результатов	2	-
10.	Болезни уха, горла и носа у детей разного возраста. Болезни органов зрения у детей разного возраста	2	-
11.	Заболевания репродуктивной системы у детей разного возраста. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем у детей разного возраста	2	-
12.	Врожденные и генетические пороки развития у детей разного возраста	2	-
13.	Особенности врачебного обследования в условиях общей врачебной практики	2	-
14.	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний репродуктивной системы у детей разного возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний кожи и инфекций, передающиеся половым путем у детей разного возраста	2	-
15.	Диагностика и дифференциальная диагностика аллергии и аллергических болезней. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний	2	-

	органов дыхания (J00-J99)		
16.	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения (K00-K93). Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний мочеполовой системы (N00-N99)	2	-
17.	Оценка психического развития детей	2	-
18.	Принципы проведения интенсивной терапии и реанимации при соматических и инфекционных заболеваниях и патологических состояниях у детей в амбулаторных условиях и в стационарных условиях	2	-
19.	Брачный возраст. Информированное согласие и конфиденциальность. Права опекунов	2	-
20.	Профилактика подростковой беременности. Профилактика инфекций, передающихся половым путем и др.	2	-
21.	Организация медицинской помощи новорожденным. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни	2	-
22.	Методы оценки физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды. Периодичность лабораторного и инструментального обследования детей в диспансерных группах	2	-
23.	Возрастные особенности развития иммунной системы. Оценка состояния резистентности организма. Критические периоды в развитии детей. Прогноз состояния здоровья детей. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная). Организация профилактической медицинской помощи подросткам	2	-
24.	Дифференцированная подготовка детей к поступлению в детские дошкольные учреждения и школу. Врачебный контроль периода адаптации. Порядок оформления учетной документации	2	-

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Шамов И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



### Дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс]: мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Инфекционные болезни [Текст]: национальное руководство \ гл ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1047 с.+1CD-ROM.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.
5. Медицинские лабораторные технологии [Текст] : рук. по клинической лабораторной диагностике / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и др. ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 470, [1] с.: ил., [12] л. цв ил.
6. Клинические рекомендации. Оториноларингология [Текст] / гл. ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 361, [7] с.: ил.
7. Педиатрия [Текст]: национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / Агранович О.Е., Аклаева Н.К., Аксенова В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.+ 1CD-ROM.
8. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст]: мастер-класс: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с.
9. Регистр лекарственных средств России: РЛС - доктор [Текст]: ежегод. сб. Вып. 16 : Ревматология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2012. - 511, [1] с. : ил.
10. Руководство по клинической офтальмологии [Текст] / Бровкин А. Ф., Астахов Ю. С, Акопов Ю. Л. и др.; под ред. А. Ф. Бровкиной, Ю. С. Астахова. - М. : МИА, 2014. - 955, [5] с. : цв. и л.
11. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Текст] : учеб. пособие в схемах и определениях / [Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, Ю. И. Григорьев] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 248 с. : цв. ил.
12. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 1541 с. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").

## **Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В. Г. И др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
6. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
- <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

### **Электронные версии журналов:**

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

## Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Нормальная оценка по шкале Апгар

А) 6 баллов и более

**Б) 7 баллов и более**

В) 8 баллов и более

Г) 9 баллов и более

Д) 10 баллов и более

2. Мама обратилась к врачу общей практики с жалобами, что ее 3-месячная девочка в последние 2 месяца стала недостаточно активно сосать, высасывает по 50-70 г, засыпает, а через 2 ч снова жадно берет грудь, и все повторяется. После кормления молока в груди остается мало, примерно 100-120 г. Девочка во время кормления очень потеет, появляется бледность кожи, частое дыхание, синева вокруг глаз и рта. Ребенок бледен, при плаче появляется цианоз носогубного треугольника, одышка, ЧД до 60 в 1 мин, тахикардия, ЧСС до 150 в 1 мин. Тоны сердца приглушены. Верхушечный толчок на 2,5 см кнаружи от левой среднеключичной линии, шума не слышно. Над легкими жесткое дыхание. Печень выходит из-под края реберной дуги на 2,0 см. Мама на 20-й неделе беременности перенесла ОРЗ. Роды прошли благополучно. Девочку до 2,5 месяца мама считала здоровой. Наиболее вероятным диагнозом является:

А) фиброэластоз

Б) рахит

**В) врожденный порок сердца**

Г) пневмония

Д) анемия

3. Проведение профилактических прививок ребенку, перенесшему острое респираторное заболевание можно разрешить после выздоровления не ранее, чем через:

А) 2 недели

**Б) 1 месяц**

В) 2 месяца

Г) 3 месяца

Д) нет правильного ответа

Образец ситуационной задачи:

Ребенку 6,5 месяцев, на естественном вскармливании. Масса при рождении 3 кг.

1. Кратность кормлений данного ребенка на естественном вскармливании?
2. Каков суточный объем питания у ребенка данного возраста?
3. Какова потребность в белках на естественном вскармливании у ребенка 6,5 месяцев?
4. Какова потребность в жирах на естественном вскармливании у ребенка 6,5 месяцев?
5. Какова потребность в углеводах на естественном вскармливании у ребенка 6,5 месяцев?

Эталон ответа:

1. Кратность кормлений 5 раз.
2. Суточный объем питания – 1 л 100 мл
3. Долженствующие потребности в белках – 2,5 г/кг
4. Долженствующие потребности в жирах – 6-6,5 г/кг
5. Долженствующие потребности в углеводах – 13 г/кг

### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

			доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, семинарские занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля №11.**

Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей

### **Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Общая врачебная практика», модуль «Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей».

### **Требования к квалификации**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

На обучение по программе профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика» могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
ПК-9	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике наиболее распространенных заболеваний	1- патогенез и исходы основных заболеваний человека; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека 3- принципы ведения здорового образа жизни

## Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	36	16	20	-	Т/к	УК-1	ПК-9

## Тематический план модуля №11.

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Предмет, принципы, задачи медицинской психологии. Психотерапевтические методы диагностики и лечения	-	2
2.	Особенности психики в детском возрасте. Особенности психики беременных	-	2
3.	Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний	-	2
4.	Психология межличностных отношений. Психология отношений между родителями и детьми	-	2
5.	Психология и личность семейного врача	-	2
6.	Консультирование пациентов врачом общей практики: личностно-ориентированный подход	-	2
7.	Основы семейной психологии. Жизненный цикл семьи	-	2
8.	Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы семейного врача	-	2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Основы медицинской психологии. Методы медицинской психологии	2	-
2.	Психические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную	2	-



	деятельность, психология одинокого человека		
3.	Особенности психики в юношеском возрасте. Проблема трудновоспитуемых детей	2	-
4.	Особенности психики пожилых и пациентов старческого возраста	2	-
5.	Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний	2	-
6.	Психология отношений между врачом и пациентом. Психология отношений между пациентом и его родственниками	2	-
7.	Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей	2	-
8.	Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов. Сообщение плохих новостей	2	-
9.	Жалобы пациентов: причины появления жалоб и неудовлетворенности пациентов Предупреждение жалоб. Процедура рассмотрения жалоб	2	-
10.	Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье	2	-

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html> (дата обращения: 22.09.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Менделевич В. Д. Медицинская психология [Текст]: учебник для высш. образования по спец. 31.05.01 Леч. дело / В. Д. Менделевич. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 460, [1] с. - (Высшее медицинское образование).

### Дополнительная литература:

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4834-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html> (дата обращения: 22.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология: учебник/ Ю. Г. Фролова - Минск : Выш. шк. , 2016. - 431 с. - ISBN 978-985-06-2771-1. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html> (дата обращения: 22.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. Т. 3: Клиническая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 894 с.: ил.
4. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Текст] : учеб. пособие в схемах и определениях / [Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, Ю. И. Григорьев] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 248 с. : цв. ил.

### **Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Психиатрия, мед. психология", также по спец. "Мед.-профил. дело", "Стоматология" по дисциплине "Психиатрия и наркология" / Н. Н. Иванец [и др.] ; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895, [1] с. : ил.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.  
<http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины.  
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

#### **Электронные версии журналов:**

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-patient.ru>

## **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Предметом медицинской психологии является:

- А) изучение психологических факторов лечебного процесса**
- Б) изучение психологии больного
- В) изучение основ деятельности медработника
- Г) разработка методов психологической помощи пациентам

2. Тип реагирования на заболевание – это:

- А) совокупность эмоциональных и поведенческих реакций на болезнь**
- Б) поведение человека, вызванное болезнью
- В) реакция напряжения, вызванная действием раздражителя,

угрожающего здоровью  
Г) внутренняя картина болезни

3. Принципы психологической помощи в паллиативной практике направлены на:

- А) поддержание надлежащего качества жизни
- Б) предупреждение чувства одиночества
- В) устранение страхов
- Г) **все утверждения верны**

Образец ситуационной задачи:

Больной П., 42 года, обратился в поликлинику с жалобами на ощущение нехватки воздуха, страх смерти от удушья. Чувствовал себя практически здоровым до недавнего времени, пока однажды ночью не случился приступ: глубоко вдохнуть не мог, возникло ощущение «кома» за грудиной, препятствия в трахее. Удушье сопровождалось сердцебиением, дрожью в теле и сильным страхом. Не мог уснуть. Вышел на балкон, дышал свежим воздухом, пока не успокоился. После этого приступы стали беспокоить все чаще, особенно под утро (в 4-5 часов утра), просыпался в панике, выходил на балкон или улицу, гулял на воздухе, пока не нормализовалось дыхание. По совету жены пытался принимать настой валерианы, новопассит, но это не помогало. Прекратил сексуальные контакты с женой, из боязни, что это спровоцирует новый приступ. Жалуется на потерю веса. Уверен, что у него тяжелая болезнь легких (возможно, бронхиальная астма), боится, что однажды ночью умрет от приступа. При прицельном расспросе выяснилось, что первый приступ возник после конфликта с начальством на работе, где был поставлен вопрос об его увольнении, как несоответствующего должности. Когда ухудшилось соматическое состояние, сам уволился с работы по собственному желанию и не знал, что ему дальше делать. Настроение снижено, тревожен, не уверен в себе и своих силах. Пессимистичен в отношении будущего, считает себя не способным продолжать работу, так как кроме деятельности в министерстве больше ничего не умеет.

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Какими свойствами должны обладать выбранные Вами препараты?
4. Какими свойствами не должны обладать назначаемые препараты, учитывая, что мужчина активного возраста?
5. Как долго должна проводиться терапия?

Эталон ответа:

1. Врач имеет дело с типичной маскированной депрессией. Диагноз по МКБ-10: Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы с паническими атаками.
2. Лечение: антидепрессанты, в момент приступа - транквилизаторы с седативным и миорелаксирующим действием.
3. Антидепрессанты должны быть с противотревожным действием.
4. При назначении антидепрессанта необходимо учитывать активный возраст пациента, поэтому выбранный препарат не должен влиять на сексуальные функции, которые и так уже нарушены вследствие психопатологии.
5. Терапия должна проводиться в течение не менее 6 месяцев.

### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья).

			Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, семинарские занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.