

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор Института ИМФО  
И. Н. Дишиморов  
«» 2022

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**«Пульмонология»**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Трудоемкость: 576 часов  
Специальность основная: Пульмонология  
Форма обучения: очная

Волгоград, 2022

**Разработчики:**

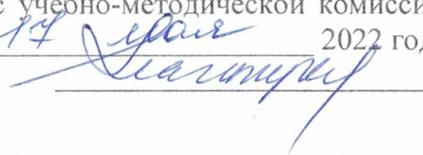
№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода Сергей Владимирович	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор	Внутренних болезней Института НМФО
2.	Цома Вера Владимировна	Доцент кафедры	к.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО
3.	Ледяева Алла Александровна	Доцент кафедры	к.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Пульмонология», 576 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 25 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней ИНМФО, д.м.н., профессор  
 С.В.Недогода

Рецензент: заведующий кафедрой профессиональных болезней, д.м.н., профессор П.А. Бакумов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 10 от 17 мая 2022 года  
Председатель УМК  О.В.Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и  
производственной практики  О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол № 11 от 17 мая 2022 года.

Секретарь  
Ученого совета

  
Е.С.Александрина

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения - 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- цели и задачи дисциплины;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей, симуляционного курса и стажировки;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### **Нормативно-правовые основания разработки программы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2019, регистрационный №54366)
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология" (зарегистрирован 11.03.2022 № 67706).

### **Цель и задачи дисциплины «Пульмонология»**

Целью освоения дисциплины «пульмонология» является подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

**приобретение:** знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и

врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача-терапевта; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

**формирование:** обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача-пульмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

### Результаты обучения

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

В результате освоения дисциплины «Пульмонология» обучающийся должен сформировать и усовершенствовать следующие компетенции:

#### универсальные компетенции (УК):

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

#### профессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки оказания медицинской помощи с

	использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

## Содержание и структура компетенций

Вид деятельности	Код и название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
	<p><b>УК-1</b>                      способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>1 - основные понятия, используемые в пульмонологии;                      2 – структурно-функциональные основы дыхательной, сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и других систем человека;                      3 - научные идеи и тенденции развития пульмонологии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;                      2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;                      2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p>
<p><b>Деятельность в сфере информационных технологий</b></p>	<p><b>ОПК-1.</b>                      Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>1 – структурно-функциональные особенности дыхательной системы, а также их взаимосвязь с сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и другими системами человека;                      2 – использовать системный и аналитический подход в тенденциях развития пульмонологии</p>	<p>1 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);                      2 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);                      2 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
<p><b>Профилактическая</b></p>	<p><b>ОПК-8.</b>                      Готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>1- патогенез и исходы основных заболеваний дыхательной системы                      2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на состояние здоровья                      3- принципы ведения здорового образа жизни</p>	<p>1-проводить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с хроническими заболеваниями.                      2- проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике заболеваний внутренних органов</p>	<p>1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий для первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов                      2 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>

<p style="text-align: center;"><b>Диагностическая</b></p>	<p><b>ОПК-4.</b> Готовность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>1- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи 2- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах 3- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов 4- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний дыхательной системы 5- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 6- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 7- МКБ</p>	<p>1-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2-Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3-Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4-Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5-Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к другим врачам-специалистам 6-Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7-Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8-Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9-Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента другими врачами-специалистами 11-Осуществлять</p>	<p>1- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2- навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3- навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 4- навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 5- навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 6- навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 7- навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
---	--	--	---	--

			<p>раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>12-Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>13-Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>14-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>15-Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8- навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p><b>Лечебная</b></p>	<p><b>ОПК-5.</b> Готовность назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p><b>ОПК-10.</b> Готовность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>1- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и</p>	<p>1-Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Назначать лекарственные препараты,</p>	<p>1-навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

		<p>противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением 3-Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4-Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением 6-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи 7- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 8- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 9-Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) 10-Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3-Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания 5-Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 6-Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме 7-Выявлять состояния, требующие оказания медицинской</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3- навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4- методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения 5- навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками 6- навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения 7- навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах 8- навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 9- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 10- навыком распознавания состояний, представляющих</p>
--	--	--	---	--

			помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 8-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 11- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) 12 – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Реабилитационная	<b>ОПК-6.</b> Готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания	1- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента 2- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу 3- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 4- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу 5- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания	1- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 2- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3- Выполнять мероприятия медицинской	1- навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности 2- навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 3- навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4- навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы

		<p>медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>7- Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5- навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7- навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
--	--	---	---	--

			<p>медицинской помощи</p> <p>6- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p><b>Педагогическая</b></p>	<p><b>ОПК-3.</b> Готовность осуществлять педагогическую деятельность.</p>	<p>1- патогенез и исходы основных заболеваний дыхательной системы человека</p> <p>2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на состояние здоровья</p> <p>3- принципы ведения здорового образа жизни</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике заболеваний внутренних органов</p>	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p><b>Организационно-управленческая</b></p>	<p><b>ОПК-2.</b> Готовность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>1 - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>2-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том</p>	<p>1 - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>1- навыком использования в профессиональной деятельности информационные системы и телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

		числе на дому при вызове медицинского работника		
<p><b>Организационно-управленческая</b></p>	<p><b>ОПК-9.</b>  Готовность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>1-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников  2- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника  3- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента  4- Принципы работы медицинских информационных систем  5- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками  6- Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника  7 - Медико-статистические показатели</p>	<p>1- Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка  2- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  3- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде  4 -Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками  5-Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения  6- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>1- навыком использования в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  2- навыком работы с медицинскими информационными системами  3- навыком использования в профессиональной деятельности информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

		заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки		
--	--	--	--	--

**Характеристика обобщенных трудовых функций по оказанию медицинской помощи населению по профилю «пульмонология».**

Трудовые функции	
Наименование	код
Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	A/01.8
Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	A/04.8
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	A/05.8
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8

**Характеристика необходимых знаний, умений трудовых функций при освоении программы.**

Врач- пульмонолог должен знать	Врач- пульмонолог должен уметь:	Врач- пульмонолог должен владеть: (трудовые функции)
Диагностика заболеваний бронхолегочной системы (А/01.8)		
<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>МКБ</p> <p>Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности</p>

<p>предупреждения Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе</p>	<p>осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания</p>	<p>Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований Получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
---	--	--

<p>непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах</p>	<p>бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях</p> <p>Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Проводить диагностическую пункцию плевральной полости</p> <p>Проводить медицинскую сортировку и оказание</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях</p> <p>Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов</p> <p>Проведение диагностической</p>
--	---	--

	<p>специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации</p>	<p>пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p>
<p>Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)</p>		
<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение</p>

<p>лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности</p> <p>Оказывать медицинскую</p>	<p>немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>
--	---	---

	<p>помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)</p>		
<p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению</p>	<p>Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для</p>	<p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в</p>

<p>реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения</p>	<p>назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы</p>	<p>объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (А/04.8)</p>		
<p>Законодательство Российской Федерации</p>	<p>Проводить динамическое наблюдение за пациентами с</p>	<p>Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми</p>

<p>в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям</p> <p>Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний</p> <p>Принципы оказания психологической</p>	<p>неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми</p>	<p>заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания</p>
---	---	---

<p>поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>	<p>заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода</p>
---	--	---

	лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода	
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (А/05.8)		
<p>Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>Порядок проведения медицинских экспертиз</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.8)		
<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы</p>

<p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий</p> <p>Медицинские показания и</p>	<p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае</p>	<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
---	---	--

<p>медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы</p>	<p>возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами</p>	
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8)</p>		
<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Использовать</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>

<p>информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология"</p>	<p>информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>деятельности</p> <p>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/08.8)</p>		
<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

<p>(или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	---	---

## Учебный план

Код	Наименование тем учебных модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
	<b>Учебный модуль 1 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы»</b>	<b>104</b>	<b>41</b>		<b>63</b>	Промежуточная аттестация (тестирование, решение задач)
1.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология». Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	6	2	–	4	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	12	4	–	8	Текущий контроль (тестирование)
1.4	Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	10	2	–	8	Текущий контроль (тестирование)
1.5	Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	8	4	–	4	Текущий контроль (тестирование)
1.6	Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы	8	4	–	4	Текущий контроль (тестирование)
1.7	Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы	8	4	–	4	Текущий контроль (тестирование)
1.8	Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения.	6	2	–	4	Текущий контроль (тестирование)
1.9	Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний	6	2	–	4	Текущий контроль (тестирование)
1.10	Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	6	2	–	4	Текущий контроль (тестирование)
1.11	Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы	8	4	–	4	Текущий контроль (тестирование)
1.12	Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы	8	2	–	6	Текущий контроль (тестирование)

1.1 3	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы	8	4	–	4	Текущий контроль (тестирование)
1.1 4	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	6	3	–	2	Текущий контроль (тестирование)
<b>2</b>	<b>Учебный модуль 2 «Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности»</b>	<b>66</b>	<b>26</b>		<b>40</b>	Промежуточная аттестация (тестирование, решение задач)
2.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы	6	2	–	4	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	12	8	–	4	Текущий контроль (тестирование)
2.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	8	2	–	6	Текущий контроль (тестирование)
2.5	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	10	4	–	6	Текущий контроль (тестирование)
2.6	Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	10	4	–	6	Текущий контроль (тестирование)
2.7	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	16	4	–	12	Текущий контроль (тестирование)
<b>3</b>	<b>Учебный модуль 3 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»</b>	<b>27</b>	<b>20</b>		<b>7</b>	Промежуточная аттестация (тестирование, решение задач)
3.1	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.	3	1	–	1	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Основы медицинской реабилитации и санаторно-	3	1	–	1	Текущий контроль

	курортного дела при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы					(тестирование)
3.3	Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения	6	4	–	1	Текущий контроль (тестирование)
3.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	6	4	–	1	Текущий контроль (тестирование)
3.5	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	4	2	–	1	Текущий контроль (тестирование)
3.6	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	4	2	–	1	Текущий контроль (тестирование)
3.7	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения. Старческая астения у пациентов с заболеванием заболеваниями бронхолегочной системы. Комплексная гериатрическая оценка. Основные гериатрические синдромы	8	6	–	1	Текущий контроль (тестирование)
<b>4</b>	<b>Учебный модуль 4 «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы»</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	Промежуточная аттестация (тестирование, решение задач)
4.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ	2	1	–	1	Текущий контроль (тестирование)
4.2	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям	3	2	–	1	Текущий контроль (тестирование)
4.3	Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний	3	2	–	1	Текущий контроль (тестирование)
4.4	Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний	11	2	8	1	Текущий контроль (тестирование)
4.5	Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний	3	2	–	1	Текущий контроль (тестирование)
4.6	Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного	3	2	–	1	Текущий контроль (тестирование)

4.7	Организация паллиативной медицинской помощи (далее – ПМП) в России	3	2	–	1	Текущий контроль (тестирование)
4.8	Принципы ведения тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний	5	4	–	1	Текущий контроль (тестирование)
4.9	Хронический болевой синдром (далее – ХБС)	3	2	–	1	Текущий контроль (тестирование)
4.10	Нормативно-правовое регулирование оборота наркотических средств (далее – НС) и психотропных веществ (далее – ПВ)	2	2	–	–	Текущий контроль (тестирование)
4.11	ПМП в терминальной фазе болезни (в конце жизни): стадии умирания, признаки. Алгоритмы действий врача в критических ситуациях. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации пациента	1	–	–	1	Текущий контроль (тестирование)
4.12	Основные принципы ухода за пациентами при оказании ПМП	2	2	–	–	Текущий контроль (тестирование)
4.13	Психологические аспекты оказания ПМП: Навыки общения с пациентами и их родственниками. Принципы эффективной коммуникации при оказании ПМП. Психологическая поддержка пациентов и их родственников, фазы горевания. Детские концепции смерти. Принципы диагностики и коррекции синдрома эмоционального выгорания медицинских работников при оказании ПМП	2	1	–	1	Текущий контроль (тестирование)
<b>5</b>	<b>Учебный модуль 5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы»</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	Промежуточная аттестация (тестирование, решение задач)
5.1	Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности	3	2	–	1	Текущий контроль (тестирование)
5.2	Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	3	2	–	1	Текущий контроль (тестирование)
5.3	Порядок проведения медицинских экспертиз	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
5.4	Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
	<b>Учебный модуль 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и</b>	<b>24</b>	<b>10</b>		<b>14</b>	Промежуточная аттестация (тестирование,

	<b>санитарно-гигиеническому просвещению населения»</b>					решение задач)
6.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
6.2	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
6.3	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
6.4	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы	4	–	–	2	Текущий контроль (тестирование)
6.5	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
6.6	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2	–	–	2	Текущий контроль (тестирование)
6.7	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
<b>7</b>	<b>Учебный модуль 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинских работников»</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	Промежуточная аттестация (тестирование, решение задач)
7.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
7.2	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
7.3	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
7.4	Требования к обеспечению внутреннего контроля	4	2	–	2	Текущий контроль

	качества и безопасности медицинской деятельности					(тестирование)
7.5	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология"	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
<b>8</b>	<b>Учебный модуль 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Промежуточная аттестация (тестирование, решение задач)
8.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	4	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
8.2	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	7	2	3	2	Текущий контроль (тестирование)
8.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	7	2	3	2	Текущий контроль (тестирование)
<b>9</b>	<b>Учебный модуль 9 «Ранняя диагностика онкологических заболеваний»</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	Промежуточная аттестация (тестирование, решение задач)
9.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли, механизмы и закономерности их возникновения и развития. Организация онкологической помощи населению	4	4	–	–	Текущий контроль (тестирование)
9.2	Онкологические заболевания по профилю «пульмонология». Основные причины возникновения онкопатологии, симптоматика, диагностика злокачественных изменений у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	14	6	–	8	Текущий контроль (тестирование)
<b>10</b>	<b>Учебный модуль 10. «Фтизиатрия»</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	Промежуточная аттестация (тестирование, решение задач)
10.1	Эпидемиология туберкулеза. Пути заражения туберкулезом. Социальная обусловленность туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Организация противотуберкулезной помощи населению. МСЭ при туберкулезе. Реабилитация.	4	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
10.2	Основные пути и методы выявления туберкулеза: массовые профилактические обследования взрослого населения на туберкулез. Эндоскопические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Туберкулинодиагностика. Функциональные методы	4	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)

	исследования. Инвазивные методы исследования					
10. 3	Туберкулез органов дыхания: Первичный туберкулез Диссеминированный туберкулез легких. Вторичные формы туберкулеза Очаговый туберкулез легких Инфильтративный туберкулез легких. Туберкуломы Кавернозный туберкулез легких Фиброзно-кавернозный туберкулез легких Казеозная пневмония. Цирротический туберкулез легких Туберкулезный плеврит	4	2		2	Текущий контроль (тестирование)
10. 4	Внелегочной туберкулез у взрослых: Мочеполовой туберкулез Костно-суставной туберкулез Туберкулез периферических лимфатических узлов Абдоминальный туберкулез.	4	2		2	Текущий контроль (тестирование)
10. 5	Лечение туберкулеза: принципы лечения больных туберкулезом Химиотерапия Патогенетическое Коллапсотерапия и хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания. Осложнения терапии, их профилактика.	4	2		2	Текущий контроль (тестирование)
10. 6	Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями Туберкулез и сердечно – сосудистые заболевания Туберкулез и заболевания органов пищеварения Туберкулез и сахарный диабет Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Туберкулез и беременность.	4	2		2	Текущий контроль (тестирование)
11	<b>Симуляционный курс</b>				<b>18</b>	Зачет
	<b>Стажировка</b>	<b>194</b>				Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>	
	<b>Всего</b>	<b>576</b>	<b>167</b>	<b>14</b>	<b>190</b>	

### Календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы			
	1	2	3	4
Диагностика заболеваний бронхолегочной	104			

системы				
Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	40	26		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		27		
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы		43		
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы		14		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		24		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинских работников		10	10	
Оказание медицинской помощи в экстренной форм			18	
Ранняя диагностика онкологических заболеваний			18	
Фтизиатрия			24	
Симуляционный курс			18	
Стажировка			56	138
Итоговая аттестация				6
Итого	144	144	144	144

## Рабочая программа учебного модуля №1 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы»

Цель: формирование и совершенствование универсальных УК-1 и профессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10 в деятельности врача-пульмонолога.

### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименование тем
1.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология». Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации
1.2	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
1.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
1.4	Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
1.5	Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
1.6	Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
1.7	Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
1.8	Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения.
1.9	Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
1.10	Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
1.11	Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
1.12	Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
1.13	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
1.14	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, практические и семинарские занятия, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю - тестирование.

**Рабочий модуль №2 «Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности»**

Цель: формирование и совершенствование универсальных компетенций УК-1, профессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-10 в деятельности врача-терапевта.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименование тем
2.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»
2.2	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
2.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
2.5	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
2.6	Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
2.7	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, практические и семинарские занятия, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю - тестирование.

**Рабочая программа учебного модуля №3 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»**

Цель: формирование и совершенствование универсальных компетенций УК-1, профессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 в деятельности врача-пульмонолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименование тем
3.1	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.
3.2	Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы
3.3	Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения
3.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

3.5	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
3.6	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
3.7	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения. Старческая астения у пациентов с заболеванием заболеваниями бронхолегочной системы. Комплексная гериатрическая оценка. Основные гериатрические синдромы

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, практические и семинарские занятия, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю - тестирование.

#### **Рабочая программа учебного модуля №4 «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы»**

Цель: формирование и совершенствование универсальных компетенций УК-1, профессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-10 в деятельности врача-пульмонолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименование тем
4.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
4.2	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям
4.3	Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
4.4	Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
4.5	Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний
4.6	Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
4.7	Организация паллиативной медицинской помощи (далее – ПМП) в России
4.8	Принципы ведения тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний
4.9	Хронический болевой синдром (далее – ХБС)
4.10	<b>Нормативно-правовое регулирование оборота наркотических средств (далее – НС) и психотропных веществ (далее – ПВ)</b>
4.11	ПМП в терминальной фазе болезни (в конце жизни): стадии умирания, признаки. Алгоритмы действий врача в критических ситуациях. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации пациента
4.12	<b>Основные принципы ухода за пациентами при оказании ПМП</b>

4.13	<b>Психологические аспекты оказания ПМП: Навыки общения с пациентами и их родственниками. Принципы эффективной коммуникации при оказании ПМП.</b> Психологическая поддержка пациентов и их родственников, фазы горевания. Детские концепции смерти. <b>Принципы диагностики и коррекции синдрома эмоционального выгорания медицинских работников при оказании ПМП</b>
------	---

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, практические и семинарские занятия, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю - тестирование.

**Рабочая программа учебного модуля №5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы»**

Цель: формирование и совершенствование универсальных компетенций УК-1, профессиональных компетенций ОПК-7, ОПК-9 в деятельности врача-пульмонолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименование тем
5.1	Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности
5.2	Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу
5.3	Порядок проведения медицинских экспертиз
5.4	Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, практические и семинарские занятия, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю - тестирование.

**Рабочая программа учебного модуля №6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»**

Цель: формирование и совершенствование универсальных компетенций УК-1, профессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 в деятельности врача-пульмонолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименование тем
6.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
6.2	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и

	психотропных веществ
6.3	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
6.4	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы
6.5	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий
6.6	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6.7	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, практические и семинарские занятия, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю - тестирование.

**Рабочая программа учебного модуля №7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинских работников»**

Цель: формирование и совершенствование универсальных компетенций УК-1, профессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9 в деятельности врача-пульмонолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименование тем
7.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа
7.2	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
7.4	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
7.5	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология"

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, практические и семинарские занятия, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю - тестирование.

## **Рабочая программа учебного модуля №8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форм»**

Цель: формирование и совершенствование универсальных компетенций УК-1, профессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-10 в деятельности врача-пульмонолога.

### Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Код	Наименование тем
8.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
8.2	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
8.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 8 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, практические занятия, симуляционные технологии (работа с тренажерами-манекенами).

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю - тестирование.

## **Рабочая программа учебного модуля №9 «Онкология»**

Цель: формирование и совершенствование универсальных компетенций УК-1, профессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9 в деятельности врача-пульмонолога.

### Содержание рабочей программы учебного модуля 9

Код	Наименование тем
9.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли, механизмы и закономерности их возникновения и развития. Организация онкологической помощи населению
9.2	Онкологические заболевания по профилю «пульмонология». Основные причины возникновения онкопатологии, симптоматика, диагностика злокачественных изменений у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 9 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, практические и семинарские занятия, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю - тестирование.

## **Рабочая программа учебного модуля №10 «Фтизиатрия»**

Цель: формирование и совершенствование универсальных компетенций УК-1, профессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, , ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 в деятельности врача-пульмонолога.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 10

Код	Наименование тем
10.1	Эпидемиология туберкулеза. Пути заражения туберкулезом. Социальная обусловленность туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Организация противотуберкулезной помощи населению. МСЭ при туберкулезе. Реабилитация.
10.2	<p>Основные пути и методы выявления туберкулеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Массовые профилактические обследования взрослого населения на туберкулез.</li> <li>• Эндоскопические методы исследования.</li> <li>• Лабораторные методы исследования.</li> <li>• Туберкулинодиагностика.</li> <li>• Функциональные методы исследования.</li> <li>• Инвазивные методы исследования</li> </ul>
10.3	<p>Туберкулез органов дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичный туберкулез</li> <li>• Диссеминированный туберкулез легких.</li> <li>• Вторичные формы туберкулеза</li> <li>• Очаговый туберкулез легких</li> <li>• Инфильтративный туберкулез легких.</li> <li>• Туберкуломы</li> <li>• Кавернозный туберкулез легких</li> <li>• Фиброзно-кавернозный туберкулез легких</li> <li>• Казеозная пневмония.</li> <li>• Цирротический туберкулез легких</li> <li>• Туберкулезный плеврит</li> </ul>
10.4	<p>Внелегочной туберкулез у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мочеполовой туберкулез</li> <li>• Костно-суставной туберкулез</li> <li>• Туберкулез периферических лимфатических узлов</li> <li>• Абдоминальный туберкулез.</li> </ul>
10.5.	<p>Лечение туберкулеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы лечения больных туберкулезом</li> <li>• Химиотерапия</li> <li>• Патогенетическое</li> <li>• Коллапсотерапия и хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания.</li> <li>• Осложнения терапии, их профилактика.</li> </ul>
10.6.	<p>Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Туберкулез и сердечно–сосудистые заболевания</li> <li>• Туберкулез и заболевания органов пищеварения</li> <li>• Туберкулез и сахарный диабет</li> <li>• Туберкулез и ВИЧ-инфекция.</li> <li>• Туберкулез и беременность.</li> </ul>

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 10 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, практические и семинарские занятия, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации по модулю - тестирование.

### **Рабочая программа симуляционного курса**

Цель: формирование и совершенствование универсальных компетенций УК-1, профессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10 в деятельности врача-пульмонолога.

#### **Содержание симуляционного курса**

Код	Наименование тем
11.1	Сердечно – легочная реанимация, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, вспомогательных средств для искусственной вентиляции легких.
11.2	Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке
11.3	Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отёке легких
11.4	Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке
11.5	Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении
11.6	Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы
11.7	Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии
11.8	Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе
11.9	Оказание экстренной помощи при гипогликемии
11.10	Оказание экстренной помощи при гипергликемии
11.11	Оказание экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения

Образовательные технологии: симуляционные технологии (работа с тренажерами-манекенами).

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю – зачет по практическим навыкам.

### **Рабочая программа стажировки**

Цель: формирование и совершенствование универсальных компетенций УК-1, профессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 в деятельности врача-пульмонолога

#### Содержание стажировки

Код	Наименование тем
7.1	Курация пациентов в условиях пульмонологического отделения стационара/приемного отделения многопрофильного стационара
7.2	Амбулаторный прием врача-пульмонолога

Виды учебной работы: ведение пациентов в условиях стационара, амбулаторного пульмонологического приема под руководством куратора.

Форма промежуточной аттестации по модулю – зачет.

### Организационно-педагогические условия реализации программы

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	ФИО	Ученая степень, звание	Основное место работы, должность	Наименование модулей
1.	Недогода Сергей Владимирович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава РФ, проректор по клинической работе и развитию регионального здравоохранения, зав.кафедрой внутренних болезней ИНМФО	1-6 Итоговая аттестация
2.	Санина Татьяна Николаевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава РФ, доцент кафедры внутренних болезней ИНМФО	1-6 Стажировка Итоговая аттестация
3.	Цома Вера Владимировна	к.м.н.,	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава РФ, доцент кафедры внутренних болезней ИНМФО	1-6 Стажировка Итоговая аттестация

4.	Барыкина Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава РФ, доцент кафедры внутренних болезней ИНМФО	1-6 Стажировка Итоговая аттестация
5.	Чумачёк Елена Валерьевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава РФ, доцент кафедры внутренних болезней ИНМФО	1-6 Стажировка Симуляционный курс Итоговая аттестация
6.	Ледяева Алла Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава РФ, доцент кафедры внутренних болезней ИНМФО	1-6 Стажировка Симуляционный курс Итоговая аттестация

### Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Учебные базы кафедры:

1. ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница №3» (Волгоград, ул. Циолковского, д.1), в т.ч. лекционный зал, учебные комнаты для практических и семинарских занятий, 3 отделения стационара для прохождения стажировки, поликлиника для стажировки в амбулаторных условиях.
2. ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница №1» (Волгоград, ул. Ангарская, д.13), в т.ч. лекционный зал, учебные комнаты для практических и семинарских занятий, отделения стационара для прохождения стажировки, поликлиника для стажировки в амбулаторных условиях.
3. ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25» (Волгоград, ул. им. Землячки, 74), в т.ч. лекционный зал, учебные комнаты для практических и семинарских занятий, отделения стационара для прохождения стажировки.
4. ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. С.З. Фишера» (г.Волжский, пр. Ленина, 137), в т.ч. лекционный зал, учебные комнаты для практических и семинарских занятий, отделения стационара для прохождения стажировки, поликлиника для стажировки в амбулаторных условиях.

Симуляционный курс проводится в Центре электронного медицинского образования (ЦЭМО) (Волгоград, ул.Бурейская, 1Б), в симуляционных палатах/классах, оснащенных тренажерами/манекенами:

1) полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей:

- имитация дыхательных звуков и шумов;
- визуализация экскурсии грудной клетки;
- имитация пульсации центральных и периферических артерий;
- отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование;
- речевое сопровождение; моргание глаз и изменение просвета зрачков;
- имитация цианоза;
- имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца;
- имитация потоотделения;
- имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов;
- имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр;
- имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.

2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры

3) Мануальный дефибриллятор (с функцией монитора)

В учебном процессе используются персональные компьютеры (ноутбуки), мультимедийный проектор, интерактивная доска. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Для проведения тестового экзамена используется компьютерный класс ЦЭМО, оснащенный 40 компьютерами. Кафедра владеет необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда, библиотечный фонд кафедры обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе дополнительного образования.

### **Формы аттестации**

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования, проверки правильности формирования практических умений.

Промежуточная аттестация по итогам освоения каждого модуля Программы осуществляется в форме тестирования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Итоговая аттестация в форме экзамена проводится после освоения всех образовательных модулей, предусмотренных учебным планом, и включает в себя: тестирование (100 вопросов); устное собеседование по экзаменационному билету, включающему 3 вопроса из разных разделов дисциплины и ситуационную клиническую задачу.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### **1. Тестовый контроль**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: Удовлетворительно (3)	% выполнения задания 61 - 75
Хорошо (4)	76 - 90
Отлично (5)	91 - 100

## 2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
Удовлетворительно (3) - четырем критериям	2. Знание алгоритма решения
Хорошо (4) - пяти критериям	3. Уровень самостоятельного мышления
Отлично (5)	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

## 3. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям	1. Краткость
Удовлетворительно (3) - четырем критериям	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
Хорошо (4) - пяти или шести критериям	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
Отлично (5)	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

## Оценочные материалы

### Примеры вопросов для устного собеседования:

1. Инструментальные методы исследования в пульмонологии.
2. Эндоскопические методы диагностики. Диагностическая бронхоскопия. Аутофлюоресцентная бронхоскопия. Современные методы уточняющей

- диагностики в бронхологии: эндобронхиальная ультрасонография, конфокальная эндомикроскопическая система Pentax ICS-100. Торакоскопия.
3. Исследование функции внешнего дыхания. Основные показатели, характеризующие обструктивные и рестриктивные нарушения вентиляционной функции легких
  4. Вакцинация. Вакцинация против гриппа. Вакцинация против пневмококковой инфекции. Схемы вакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений
  5. Грипп. Оценка степени тяжести. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Особенности лечения гриппа у беременных женщин.
  6. COVID-19. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Оценка степени тяжести. Клиника, инструментальная и лабораторная диагностика, прогностические лабораторные маркеры. Лечение легких форм COVID-19.
  7. Особенности течения, клиника, диагностика, лечение тяжелых форм COVID 19.
  8. Современные особенности микробиологического исследования биологического материала при пневмонии. Критерии воспалительного характера мокроты. Экспресс-диагностика при бактериальных пневмониях, атипичных пневмониях и при подозрении на вирусную пневмонию.
  9. Пневмония. Современные представления об этиологии, патогенезе. Классификация. Шкала оценки степени тяжести пневмонии. Критерии диагноза пневмонии.
  10. Внебольничная пневмония. Этиология. Диагностика. Диагностические критерии. Лечение. Показания к госпитализации. Профилактика.
  11. Внутрибольничные пневмонии. Этиология. Клинические особенности. Фармакотерапия с позиций доказательной медицины. Тяжелая пневмония. Критерии эффективности терапии. Осложнения пневмонии, классификация. Терапия осложнений
  12. Бронхиолиты. Этиология, патогенез заболевания. Современная классификация. Критерии диагностики. Оценка степени тяжести заболевания. Современный к терапии.
  13. Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные аспекты этиологии, патогенеза. Классификация. Критерии диагностики, необходимый минимум исследований. Течение заболевания.
  14. Современная стратификация пациентов с ХОБЛ на основе модели оценки симптомов и риска. Группы А, В, С и D.
  15. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез заболевания. Современная классификация бронхиальной астмы. Критерии диагностики. Роль пикфлоуметрии и спирографии в диагностике бронхиальной астмы. Оценка степени тяжести заболевания. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома.
  16. Бронхиальная астма, современный ступенчатый подход к терапии. Проведение базисной терапии заболевания. Лечение обострений заболевания бронхиальной астмы. Показания для назначения ингаляционных и системных глюкокортикостероидов. Диспансерное наблюдение больных бронхиальной астмой, показания для госпитализации пациентов. Определение временной и стойкой нетрудоспособности.
  17. Тяжелая бронхиальная астма. Осложнения бронхиальной астмы (астматический статус). Этиология, патогенез, классификация, клинические особенности лечения, интенсивная терапия на разных стадиях астматического статуса
  18. Легкая бронхиальная астма: диагностика, особенности ведения.
  19. Моноклональные антитела, применяемые в лечении тяжелой БА. Особенности назначения препаратов биологической терапии при тяжелой БА.

### Примеры тестовых заданий:

1. Везикулярное дыхание выслушивается на:
  - А. вдохе и первой трети выдоха;
  - Б. вдохе;
  - В. выдохе;
  - Г. вдохе и первых двух третях выдоха;
  - Д. протяжении всего вдоха и всего выдоха.
  
2. При эмфиземе легких дыхание:
  - А. везикулярное ослабленное
  - Б. везикулярное;
  - В. везикулярное усиленное;
  - Г. бронхиальное;
  - Д. саккадированное.
3. Крепитация характерна для:
  - А. крупозной пневмонии;
  - Б. эмфиземы легких;
  - В. абсцесса легких;
  - Г. бронхиальной астмы;
  - Д. застоя крови в малом круге кровообращения.
  
4. Для крупозной пневмонии в разгар болезни характерен перкуторный звук:
  - А. тупой;
  - Б. притуплённый тимпанит;
  - В. коробочный;
  - Г. тимпанический;
  - Д. металлический.
5. Бронхиальное дыхание выслушивается на:
  - А. протяжении всего вдоха и всего выдоха;
  - Б. вдохе;
  - В. выдохе;
  - Г. вдохе и одной трети выдоха;
  - Д. вдохе и первых двух третях выдоха.
6. Амфорическое дыхание наблюдается при:
  - А. абсцессе легкого
  - Б. очаговой пневмонии;
  - В. бронхите;
  - Г. бронхиальной астме;
  - Д. эмфиземе легких.
7. Ослабление голосового дрожания характерно для:
  - А. экссудативного плеврита;
  - Б. бронхоэктазов;
  - В. абсцесса легкого в стадии полости;
  - Г. очаговой пневмонии;
  - Д. крупозной пневмонии.
  
8. Усиление голосового дрожания типично для:
  - А. абсцесса легкого в стадии полости
  - Б. гидроторакса;
  - В. закрытого пневмоторакса;
  - Г. эмфиземы легких;
  - Д. бронхиальной астмы.

9. Показания к диагностической плановой бронхофиброскопии:

- А. нагноительные заболевания легких;
- Б. центральные и периферические опухоли легких;
- В. астматическое состояние;
- Г. стеноз гортани;
- Д. профузное легочное кровотечение.

10. Абсолютным противопоказанием к бронхоскопии:

- А. инсульт
- Б. крупозная пневмония;
- В. бронхогенный рак с отдаленными метастазами;
- Г. инородное тело бронхов.

### Примеры ситуационных клинических задач:

#### Задача №1

Пациент К. 63 года предъявляет жалобы на усиление одышки экспираторного характера при незначительной физической нагрузке (умывании, одевании), сопровождающуюся свистом в грудной клетке; на приступообразный кашель с увеличением мокроты до 20 мл в сутки в утренние часы, повышение температуры до 37,8 °С.

**Анамнез заболевания:** сухой кашель в течение последних 20 лет. Последние 10 лет стал отмечать экспираторную одышку при ускоренной ходьбе, подъеме на 2 этаж. В течение последнего года одышка резко усилилась и стала беспокоить при обычной нагрузке, разговоре, появилась густая, скудная мокрота желто-зеленого цвета. Обострения 2 раза за прошедший год. Ухудшение в течение 2 недель: поднялась температура до 37,8 °С, усилился кашель, появилась гнойная мокрота, увеличился ее объем, усилилась экспираторная одышка. Принимал дома Ампициллин по 250 мг 3 раза в день, Беродуал по 2 вдоха 4 раза в день без улучшения. Обратился в приёмный покой городской больницы.

**Анамнез жизни:** курит 30 лет по 1,5 пачки в сутки, употребляет 1 раз в месяц 200 мл водки. Работает прорабом на стройке. У родственников заболеваний органов дыхания нет. Аллергоанамнез не отягощен.

**Объективно:** кожные покровы влажные, диффузный цианоз. Температура 37,5°С. Рост – 172 см, вес – 60 кг. Грудная клетка увеличена в переднезаднем размере, сглаженность над- и подключичных ямок, эпигастральный угол тупой. Перкуторный звук – коробочный. Подвижность нижнего легочного края по средней подмышечной линии - 2,5 см. При аускультации – ослабленное везикулярное дыхание, рассеянные сухие свистящие хрипы с обеих сторон. ЧДД – 24 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС - 100 ударов в минуту. АД – 120/72 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову - 10×9×8 см. Отёков нет. По модифицированному опроснику британского медицинского исследовательского совета для оценки тяжести состояния mMRSquestoinnaire - 4 балла.

**Общий анализ крови:** эритроциты - 4,42×10<sup>12</sup>/л, Нв -165 г/л, Нт - 50%, лейкоциты - 8,4×10<sup>9</sup> /л, эозинофилы - 2%, палочкоядерные нейтрофилы - 8%, сегментоядерные нейтрофилы – 62%, лимфоциты - 25%, моноциты – 4%, СОЭ - 28 мм/час. Общий анализ мокроты – вязкая, зеленого цвета. Лейкоциты – 100 в поле зрения, эритроцитов – нет. По пульсоксиметрии сатурация кислорода - 88%.

ФВД-ОФВ1 – 29%, ЖЕЛ – 52%, индекс ОФВ1/ФЖЕЛ – 57%. При пробе с Сальбутамолом 4 дозы Δ ОФВ1 – 2,12%.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. .
3. Какая тактика и терапия требуется пациенту при поступлении? Обоснуйте свой выбор.

**Задача №2.** Больной К. 39 лет обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на сухой кашель, повышение температуры до 37,5 °С, общую слабость, боль в грудной клетке при дыхании. В анамнезе – переохлаждение.

**Объективно:** бледность кожных покровов, небольшое отставание правой половины грудной клетки при дыхании. При перкуссии лёгких: ясный лёгочный звук над всей поверхностью лёгких. При аускультации: ослабленное дыхание и шум трения плевры с правой стороны ниже угла лопатки.

Рентгенологическое исследование органов грудной клетки – без патологии.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Укажите объём дообследования, необходимый для уточнения диагноза.
4. С какими заболеваниями требуется провести дифференциальную диагностику данного состояния?
5. При прогрессировании заболевания уменьшились кашель и боль в грудной клетке, появилась выраженная одышка, при клиническом осмотре появились притупление перкуторного тона, ослабление везикулярного дыхания и голосового дрожания в нижних отделах правого лёгкого. Какое инструментальное исследование следует выполнить повторно и с какой целью?

**Задача №3.** Больной М, 21 год, студент, проходит курс инъекционной АСИТ клещевыми аллергенами по поводу бронхиальной астмы и персистирующего аллергического ринита. Сегодня явился на очередную инъекцию аллергена. Самочувствие хорошее, жалоб нет, температура тела 36,6. Бронхиальную астму контролирует низкими дозами ГКС (пульмикорт 200мкг/сут). Аллерген введен из нового флакона в прежней дозе. На месте инъекции выделилась капля крови. При выходе из поликлиники почувствовал резкое ухудшение самочувствия - появились чувство стеснения в груди, слабость, сердцебиение, чувство жара во всём теле, беспокойство, головная боль, затруднённое дыхание, одышка, кашель, свист в груди.

**Объективно:** Состояние тяжелое. Кожные покровы бледные с холодным липким потом. ЧДД - 30 в минуту, АД -60/40, Ps-120 ударов в минуту, ритмичный. Тоны сердца приглушены, шумов нет. В легких дыхание поверхностное, ослабленное, с затрудненным выдохом, свистящие хрипы. Живот мягкий, безболезненный.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Тактика ведения больного.
3. Неотложная терапия

**Задача №4.** Больной С. 25 лет поступил в стационар с жалобами на кашель с большим количеством слизисто-гноной мокроты (до 300 мл/сут) с неприятным запахом; кровохарканьем, повышением температуры до 39 °С, недомоганием, одышкой. Известно, что около 2 недель назад лечился по поводу пневмонии, но самостоятельно покинул отделение и продолжил лечение амбулаторно. Ухудшение около 2 дней назад.

**Объективно:** пониженного питания, кожные покровы бледные. Пульс - 94 в минуту, ритмичный, АД - 100/70 мм рт. ст. Границы сердца смещены вправо на 1,5 см, тоны сердца приглушены, акцент II тона над лёгочной артерией. Над лёгкими слева

перкуторно определяется коробочный звук. Дыхание везикулярное, ослабленное. Слева в нижних отделах выслушиваются звучные влажные средне- и мелкопузырчатые хрипы. ЧД - 24 в минуту.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Обоснуйте тактику лечения пациента.
4. Есть ли показания у больного к хирургическому лечению? Обоснуйте.

**Задача №5.** Мужчина, 72 года, курильщик (59 пачка/лет). Находится в отделении пульмонологии с диагнозом "идиопатический легочный фиброз".

Из анамнеза известно, что одышка появилась около 2 лет назад, медленно прогрессирует, настоящая госпитализация связана с ухудшением общего самочувствия в течение последних 3 мес, появлением одышки в покое и при минимальной физической нагрузке, сухого мучительного кашля, общей слабости. Диагноз верифицирован год назад, тогда же была назначена терапия пирфенидоном.

Профессиональный анамнез без особенностей, контакта с птицами не было.

При поступлении обращали на себя внимание появление центрального цианоза при небольшой физической нагрузке, пастозность голеней и стоп, одышка в покое. В отделении пациенту проводилась медикаментозная терапия пирфенидоном, кислородотерапия, коррекция сопутствующих заболеваний и осложнений (легочной гипертензии, ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, гиперхолестеринемии). Уровень парциального давления кислорода в артериальной крови на момент выписки - 53 мм рт.ст. Пациенту рекомендовано продолжить прием медикаментозной терапии в полном объеме, также рекомендована длительная оксигенотерапия в домашних условиях.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз данному пациенту.
2. Какие показания для назначения длительной оксигенотерапии в данном случае?

#### **Пример практических навыков:**

1. Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме
2. Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме
3. Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме
4. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. :ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
3. Коган Е. А. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е. А., Кругликов Г.

Г., Пауков В.С, Соколина И. А. и др. ; под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
5. Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов и последиплом. образования врачей / Петров В. И., Недогода С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 141, [3] с. : ил.
6. Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Петров В. И., Недогода С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Белоусов Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] : [руководство] / Белоусов Ю. Б. . - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 866, [6] с. : ил., цв. ил.
2. Зильбер З. К. Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] : руководство / Зильбер З. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Ивахненко И. В. Диагностика и лечение бронхообструктивного синдрома на амбулаторном этапе [Текст] : учебно-метод. пособие для студентов / Ивахненко И. В., Куличенко Л. Л., Сущук Е. А., Краюшкин С. И. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 173, [3] с. : ил.
4. Илясова Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для ППО] / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Клиническая фармакология [Текст] : национальное руководство / Белоусов Ю. Б. ; [авт. кол.: А. В. Астахова, Афанасьев В. В., Бабак С. В. и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с. : ил. – (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").
6. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукуеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409169.html>
7. Клиническая фармакология в практике врача-терапевта [Текст] : учеб. пособие / Петров В. И., Рогова Н. В., Пономарева Ю. В. и др. ; под ред. В. И. Петрова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 472 с. : ил.

8. Клинические рекомендации. Пульмонология [Текст] / под ред. Чучалина А. Г. ; Рос. респират. о-во. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 226 с. : ил.
9. Латфуллин И. А. Основы диагностики заболеваний органов дыхания [Текст] : учебник / Латфуллин И. А., Подольская А. А. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 208 с. : ил.
10. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
11. Малявин А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А. Г., Епифанов В. А., Глазкова И. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
12. Медуницына Е. Н. БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА [Электронный ресурс] / Медуницына Е. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Петров В. И. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ [Электронный ресурс] / Петров В. И., Малюжинская Н. В., Красильникова А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст] : мастер-класс / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с. : ил., цв. ил.
15. Петров В. И. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ИНФЕКЦИЙ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ [Электронный ресурс] / Петров В. И., Малюжинская Н. В., Красильникова А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
16. Петров В. И. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПНЕВМОНИИ [Электронный ресурс] / Петров В. И., Малюжинская Н. В., Красильникова А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
17. Рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.Ю. Васильева. - М., 2008. - 128 с.: ил. - Карманные атласы по лучевой диагностике. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
18. Фтизиатрия [Текст] : национальное руководство / Перельман М. И. ; гл. ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").
19. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Актуальная версия [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://minzdrav.gov.ru/ministry/med\\_covid19](https://minzdrav.gov.ru/ministry/med_covid19)

### **Клинические рекомендации:**

- Туберкулез у взрослых, 2022г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/16\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/16_2)
- Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых, 2022, [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/724\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/724_1)
- Пневмония (внебольничная) (дети), 2022, [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/714\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/714_1)
- Острый бронхит (дети), 2021, [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/360\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/360_2)
- Бронхит (дети), 2021, [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/381\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/381_2)
- Идиопатический легочный фиброз, 2021, [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/677\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/677_1)
- Кистозный фиброз (муковисцидоз), 2021, [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/372\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/372_2)
- Эмфизема легких, 2021, [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/656\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/656_1)
- Хронический бронхит, 2021, [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/655\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/655_1)
- Внебольничная пневмония у взрослых, 2021, [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/654\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/654_1)
- Бронхиальная астма, 2021, [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/359\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/359_2)
- Хроническая обструктивная болезнь легких, 2021, [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/603\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/603_2)
- Туберкулез у детей, 2020, [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/507\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/507_1)
- Наследственный ангиоотёк, 2020, [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/267\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/267_1)
- Анафилактический шок, 2020, [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1)
- Аллергический ринит, 2020, [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/261\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/261_1)
- Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия, 2020, [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159_1)
- Рак трахеи, 2020, [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/330\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/330_1)
- Злокачественное новообразование бронхов и легкого, 2021, [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/30\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/30_3)
- Рак пищевода и кардии, 2021, [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/237\\_5](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/237_5)
- Ожирение, 2020, [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/28\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/28_2)
- Рекомендации "Коморбидная патология в клинической практике. Алгоритмы диагностики и лечения", 2019 <https://profmedforum.ru/dlya-vrachej/klinicheskie-rekomendaczii/>

### **Временные методические рекомендации**

Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19), актуальная версия, [https://minzdrav.gov.ru/ministry/med\\_covid19](https://minzdrav.gov.ru/ministry/med_covid19)

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed).
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html).
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный ресурс для врачей <https://www.thelancet.com>
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Рубрикатор клинических рекомендаций – ресурс Минздрава России
3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry> - ресурс Минздрава России
4. <http://www.pulmonology.ru> - Российское респираторное общество
5. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
6. Информационный ресурс для врачей <https://scardio.ru/>
7. <http://www.scardio.ru> – Российское кардиологическое общество
8. [http://www.endocrincentr.ru/society/rus\\_asoc](http://www.endocrincentr.ru/society/rus_asoc) - Российская Ассоциация Эндокринологов
9. <http://www.rheumatolog.ru> – Ассоциация ревматологов России



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор Института НМФО  
д.м.н. \_\_\_\_\_ И.Н. Шишиморов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.			
2.			

Протокол утвержден на заседании кафедры (протокол кафедрального заседания № \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /С.В. Недогода/