



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК
"Пожилый пациент в практике
врача-терапевта"

- 1 -

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

ОТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
профессор Мандриков В.Б.



«26» 09 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Пожилый пациент в практике врача-терапевта
Кафедра терапии и эндокринологии ФУВ**

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: Терапия

Смежные специальности: Общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

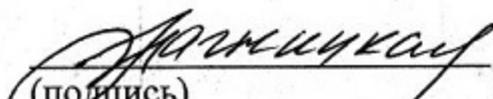
Количество академических часов с использованием ДОТ – 18

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции – 18

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией № 5 от 12.09.2017 г.
председатель УМК:

Рекомендовано кафедрой
Протокол № 7 от 05.09.2017
зав. кафедрой:
д.м.н., профессор С.В. Недогода


(подпись)
«12» 09 2017 год

(подпись)
«5» 09 2017 год



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«Волгоградский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК

«Пожилой пациент в практике
врача-терапевта»

- 2 -

Составители:

зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ, д.м.н., профессор С.В. Недогода
доцент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. Т.Н. Санина
доцент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. В.В. Цома
ассистент кафедры терапии и эндокринологии ФУВ, к.м.н. Е.В. Чумачек

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и эндокринологии ФУВ

Протокол № 7 от «05» сентября 2017 года

Зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ  д.м.н., проф. С.В. Недогода/
«05» сентября 2017 г.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой
« 19 » 09 2017 г.

 /В.В. Долгова/

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ФУВ

Протокол № 5 от «12» сентября 2017 г.

Председатель УМК, декан ФУВ  /д.м.н. О.В. Магницкая /

Рабочая программа согласована с руководителем ОМКК ВолгГМУ

« 16 » 09 2017 г.

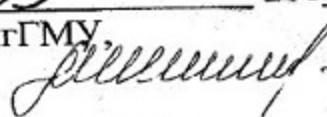
 /к.м.н., доц. А.В. Запорощенко/

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального Методического Совета

Протокол № — от « 21 » 09 2017 года

Председатель ЦМС, первый проректор ВолгГМУ,

профессор _____

 /В.Б. Мандриков /

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 3 -</p>
---	--	---	--------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации врачей «Пожилой человек в практике врача-терапевта» со сроком освоения 36 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием, указанных в Профессиональном стандарте "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)

Категория слушателей: заведующие и врачи терапевтических отделений стационаров и поликлиник, участковые терапевты, врачи-гериатры.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее образование: специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело».

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 4 -</p>
---	--	--	--------------

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 5
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 6
4.	Учебный план	стр. 11
5.	Календарный учебный график	стр. 12
6.	Организационно-педагогические условия	стр. 13
7.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 13
8.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 18
9.	Тематический план учебного модуля	стр. 19
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	стр. 22

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 5 -</p>
---	--	---	--------------

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам пожилого и старческого возраста квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовой функции.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилый пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 6 -</p>
---	--	---	--------------

3. Планируемые результаты обучения

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие ПК:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учётом полиморбидности в пожилом возрасте (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем при старении, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пожилых пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способность и готовность выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся среди лиц пожилого и старческого возраста заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-4);
- способность и готовность назначать гериатрическим больным адекватное лечение с учётом полиморбидности в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 7 -</p>
---	--	---	--------------

- способность и готовность применять к гериатрическим больным различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способность и готовность давать гериатрическим больным рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии (ПК-7);

- способность и готовность применять к гериатрическим больным современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц пожилого и старческого возраста на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни; оценке биологического возраста, профилактике преждевременного старения (ПК-8);

- способность и готовность применять к гериатрическим больным методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие ПК:

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам гериатрического профиля (ПК-10);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия пациентам гериатрического профиля (ПК-12).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 8 -</p>
---	--	---	--------------

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической помощи;
- особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;
- общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи;
- роль врача общей практики (семейного врача) в гериатрической службе;

2. Специальные знания:

- особенности реабилитации лиц пожилого возраста при различных заболеваниях (системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы);
- современные геронтологические концепции, теории старения;
- особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте;
- личностные особенности стареющего организма;
- особенности возрастных изменений органа зрения, слуха, кожи;
- изменения костной ткани, остеопороз;
- геронтофармакология - особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;
- основы профилактической геронтологии и гериатрии;
- основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных;
- особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 9 -</p>
---	--	---	--------------

- особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни почек в пожилом и старческом возрасте, особенности течения;
- болезни органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте;
- общие принципы, методы клинической диагностики заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- организовывать работу по оказанию геронтологической помощи на вверенной территории;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни пожилого больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- проводить комплексную гериатрическую оценку пациента;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;
- оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерные для пожилых пациентов;
- составлять план лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 10 -</p>
---	--	---	---------------

- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;

- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 11 -</p>
---	--	---	---------------

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК	
1	Модуль 1. Пожилой пациент в практике врача-терапевта	36	34		12		22						4 недели	1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
	Итоговая аттестация		2												
Общий объем подготовки		36	36												

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 12 -</p>
---	--	---	---------------

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	У
Вторник				У
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	У
Четверг				
Пятница	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Суббота				
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 13 -</p>
---	--	---	---------------

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Примеры тестового задания

1. Ведущим в определении «хрупкости», или старческой астения, является:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 14 -</p>
---	--	---	---------------

- А. Полиморбидность
 - Б. Когнитивные нарушения
 - В. Снижение функционирования
 - Г. Снижение веса
- (Правильный ответ: В).

2. Критерии диагностики ортостатической гипотензии:

- А. Снижение САД на 10 мм рт.ст. или ДАД на 5 мм рт.ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение
 - Б. Снижение САД до уровня 100 мм рт.ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение
 - В. Снижение ДАД до уровня 60 мм рт.ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение
 - Г. Снижение САД на 20 мм рт.ст. и более или ДАД на 10 мм рт.ст. и более или снижение САД до уровня менее 90 мм рт.ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение
- (Правильный ответ: Г)

3. К остеопоротическим переломам относятся:

- А. Перелом лучевой кости
 - Б. Перелом шейки бедра
 - В. Компрессионный перелом позвоночника
 - Г. Перелом лодыжки
- (Правильный ответ: А, Б, В).

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК «Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 15 -</p>
---	--	--	---------------

Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов
---------------------	--------------------------------

2. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1. Модель фенотипа хрупкости (модель L.Fried) включает в себя:

- А. Снижение веса, истощение, снижение мышечной силы, снижение скорости ходьбы, снижение физической активности.
- Б. Снижение веса, снижение когнитивных функций, снижение скорости ходьбы.
- В. Снижение скорости ходьбы, снижение мышечной силы, истощение, одиночество.
- Г. Снижение веса, сенсорные дефициты, снижение когнитивных функций, снижение настроения, недержание мочи.

(Правильный ответ: А).

2. Критерии диагностики саркопении:

- А. Снижение мышечной массы, мышечной силы и / или мышечной функции
- Б. Снижение мышечной силы
- В. Снижение мышечной силы и мышечной функции
- Г. Снижение мышечной функции

(Правильный ответ: А).

Примеры экзаменационного вопроса

1. Комплексная гериатрическая оценка - основа практической гериатрии.
2. Саркопении: диагностика, лечение, профилактика.
3. Старческая астения – принципы скрининга.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 16 -</p>
---	--	---	---------------

Образцы ситуационных задач для экзамена

1. При проведении теста рисования циферблата пациента попросили нарисовать круглые часы с цифрами на циферблате и расставить стрелки таким образом, чтобы часы показывали 14:45. Ниже приведен рисунок пациента. На сколько баллов вы его оцените?



- А. 9 баллов
- Б. 8 баллов
- В. 7 баллов
- Г. 6 баллов

(Правильный ответ: В).

2. У вас на приеме пациент без клинических проявлений остеопороза (низкоэнергетических или спонтанных переломов). По результатам подсчета 10-летнего абсолютного риска основных остеопоротических переломов по шкале FRAX, пациент попал в красную зону. Ваши дальнейшие действия?

- А. Выставить диагноз «Вероятный остеопороз» и начать фармакологическое лечение.
- Б. Направить пациента на DXA-денситометрию и только при значении Т-критерия менее -2,5 выставить диагноз остеопороз и начать фармакологическое лечение.
- В. Риск основных остеопоротических переломов у пациента низкий. Повторная оценка по шкале FRAX через 5 лет.
- Г. Направить пациента на ультразвуковую денситометрию

(Правильный ответ: А).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 17 -</p>
---	--	---	---------------

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется при полном освоении планируемых результатов, всестороннем и глубоком изучении литературы, публикаций; умении выполнять задания к привнесению собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 18 -</p>
---	--	---	---------------

8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУЗ ВОКБ №3, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 19 -</p>
---	--	---	---------------

производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

9. Тематический план модуля «Пожилой пациент в практике врача-терапевта»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Организация гериатрической службы в России. Диспансеризация и диспансерное наблюдение пожилых пациентов	0	1



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«Волгоградский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК

«Пожилой пациент в практике
врача-терапевта»

- 20 -

2.	Современные концепции старения. Понятие «сосудистый возраст» и «раннее сосудистое старение»	0	1
3.	Гериатрический синдром – старческая астения: понятие, диагностика, тактика ведения	0	1
4.	Болевой синдром у пожилых	0	1
5.	Головокружение у пожилых	0	1
6.	Синкопальные состояния в пожилом возрасте. Ортостатическая гипотензия	0	1
7.	Сенильный остеопороз. Остеоартроз.	0	1
8.	Пролежни: диагностика, лечение, профилактика	0	1
9.	Деменция и недементные когнитивные расстройства: диагностика, принципы ведения пациентов.	0	1
10.	ХОБЛ. Диагностика, терапия в стабильном периоде, терапия обострений.	0	1
11.	Бронхиальная астма. Особенности течения в пожилом возрасте	0	1
12.	Внебольничная пневмония. Диагностика, рациональная антибиотикотерапия, группы риска.	0	1
13.	ОРВИ и грипп. Терапия и профилактика. Особенности терапии в пожилом возрасте.	0	1
14.	Артериальная гипертензия. Рациональная антигипертензивная терапия у пожилых. Гипертонические кризы.	0	1
15.	Хроническая сердечная недостаточность. Особенности течения и лечения у пожилых.	0	1
16.	Фибрилляция предсердий. Антикоагулянтная терапия у пожилых.	0	1



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«Волгоградский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК

«Пожилой пациент в практике
врача-терапевта»

- 21 -

17.	Анемический синдром. Дифференциальный диагноз. Терапия железодефицитной, В12-, фолиеводефицитных анемий. Особенности анемий у пожилых людей	0	1
18.	Недержание мочи	0	1
19.	Инфекции мочевыводящих путей. Классификация, диагностика, рациональная антибиотикотерапия. Особенности терапии в пожилом возрасте.	0	1
20.	НПВС-гастроэнтеропатия. Подходы к терапии и профилактике.	0	1
21.	Запоры	0	1
22.		0	1
Всего		0	22

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Комплексная гериатрическая оценка - основа практической гериатрии		
2.	Решение ситуационных клинических задач	12	0
3.	Итоговая аттестация	2	0
Всего		14	0

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 22 -</p>
---	--	---	---------------

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : руководство : в 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : руководство : в 4 т. Т. 2. Введение в клиническую гериатрию / под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : руководство : в 4 т. Т. 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. ; под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : руководство : в 4 т. Т. 4 / под ред. В. Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

6. Мушкамбаров Н. Н. Геронтология in polemico [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Мушкамбаров. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 467 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Пожилой хирургический больной [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. А.С. Бронштейна, О.Э. Луцевича, В.Л. Ривкина, А.В. Зеленина. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«Волгоградский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа ПК

«Пожилой пациент в практике
врача-терапевта»

- 23 -

9. Краснова О. В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы" / Краснова О. В., Галасюк И. Н., Шинина Т. В. ; под ред. О. В. Красновой. – СПб. : КАРО, 2011. - 320 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 340 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ У ПОЖИЛЫХ [Электронный ресурс] / А.К. Стародубцев, М.Л. Максимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс] : руководство / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 976 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
13. Сторожаков Г. И. Поликлиническая терапия [Текст]: учебник для вузов, обучающихся по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисц. "Поликлиническая терапия" / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 636, [4] с. : ил. + 1 CD-ROM.
14. Сторожаков Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
15. Кадыков А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия / Кадыков А. С., Манвелов Л. С., Шахпаронова Н. В. - М., 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
16. Арутюнов Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
17. Остеопороз [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа ПК</p> <p>«Пожилой пациент в практике врача-терапевта»</p>	<p>- 24 -</p>
---	--	---	---------------

18. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов [Электронный ресурс] / В.С. Улащик, Г.Н.

Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

19. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы

1. Информационный ресурс для врачей <http://www.americangeriatrics.org>
2. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
3. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
4. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
5. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>