

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института НМФО



Н. Шишиморов

«\_\_\_\_\_» 2020.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации.**

**«Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта  
по специальности детский эндокринолог».**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 72 часа / 72 зачетных единиц.

Специальность основная: детская эндокринология.

Смежные специальности: -

Форма обучения: очная.

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В.	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО
2.	Никифорова Е.М.	доцент	к.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО
2.	Барыкина И.Н.	доцент	к.м.н./доцент	Внутренних болезней Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология» 72 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № от « » 2020 года

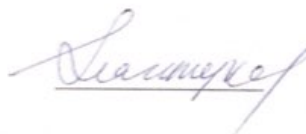
Заведующего кафедрой внутренних болезней Института НМФО,  
д.м.н., доцент

  
С.В.Недогода

Рецензент: заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, доцент, д.м.н. Шишиморов Иван Николаевич.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №5 от 23 июня 2020 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

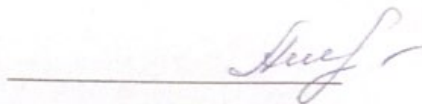
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения,  
производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №7 от 23 июня 2020 года

Секретарь  
Ученого совета



Е.С.Александрина

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.

Цель программы.

Планируемые результаты обучения.

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочая программа учебного модуля.

Организационно-педагогические условия.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Материально-технические условия реализации программы.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «детская эндокринология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1059 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 «детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **Цель программы.**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний, при работе врачами-детскими эндокринологами.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (детского эндокринолога), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики

должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (детский эндокринолог) должен овладеть *следующими навыками*:

1. Проводить обследование пациентов в целях выявления эндокринных заболеваний, установления диагноза
2. Назначать лечение пациентам с эндокринными, контроль его эффективности и безопасности
3. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

**Требования к квалификации врача детский эндокринолог:** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "детская эндокринология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности "детская эндокринология".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "детская эндокринология".

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Оценить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокри-</li> </ul>

	<p>(или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими ре-</li> </ul>	<p>нировать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела и стандартных отклонений;</li> <li>- определение стигм дисэмбриогенеза;</li> <li>• -</li> <li>- осмотр кож и слизистых оболочек;</li> <li>- исследование симптомов скрытой тетании;</li> <li>- исследование щитовидной железы методом пальпации;</li> <li>- определение стадии полового раз-</li> </ul> </li> </ul>	<p>нология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Закономерности функционирования здорового организма человека и механизма обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>• Методика</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>комендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>• Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>вития по шкале Таннера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение визуализации наружных гениталий по шкале Прадера;</li> <li>- оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея;</li> <li>- определение характера распределения подкожной жировой клетчатки;</li> <li>- определение состояния костно-мышечной системы;</li> <li>- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;</li> <li>- проведение аускультации легких с определением характера легочного звука;</li> <li>- измерение пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- оценка секреции соматотропного гормона роста гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб;</li> <li>- оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона;</li> <li>- оценка функциональной активности тестикулярной</li> </ul>	<p>сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Анатомо-функциональное состояние детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Этиология и патогенез, па-</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека;</p> <p>- оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста;</p> <p>- оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием;</p> <p>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортико-тропного гормона;</p> <p>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном;</p> <p>- оценка состояния водно-электролитного обмена с применением проб с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином;</p> <p>- исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей</li> </ul>	<p>томорфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменения органов эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта</li> <li>• Современные методы клинической и пара-клинической диагностики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы</li> <li>• Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие направления</li> </ul>
--	--	---	--



		<p>с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы</li> <li>• Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Применять медицинские</li> </ul>	<p>детей к врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>• Заболевания и (или) состояния органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны органов эндокринной системы</li> <li>• МКБ</li> <li>• Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>	
--	--	--	--

<p>A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "детская эндокринология"</li> <li>• Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Механизм действия лекарственных препара-</li> </ul>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелатель-</li> </ul>	<p>медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устанавливать систему помповой инсулинотерапии</li> <li>• Начать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-</li> </ul>	<p>ратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и методы установки системы помповой инсулинотерапии</li> <li>• Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы хирургических и диагностических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>ных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>• Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</li> <li>• Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболевани-</li> </ul>	<p>специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств</li> <li>• Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Определять медицинские показания</li> </ul>	<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Манипуляции при заболеваниях (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</li> <li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Требования асептики и антисептики</li> <li>• Медицинские показания для направления де-</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>ями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать криз надпочечниковой недостаточности;</li> <li>- купировать гипокальциемические судороги;</li> <li>- при гипергликемической коме;</li> <li>- при гипогликемической коме;</li> <li>- при адреналовом кризе;</li> <li>- при тиреотоксическом кризе</li> </ul> </li> </ul>	<p>тей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	---	---	---

<p>А/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни детей, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика сбора жалоб и анамнеза у детей (их законных представителей)</li> <li>• Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
--	---	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детского эндокринолога» врач- детский эндокринолог должен будет

усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**лечебная деятельность:**

- Готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями. (ПК-6);



**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём- кость в за- чётных единицах	В том числе				Форма теку- щего кон- троля
			Лекции	Практически е занятия	Самостоятельная работа	Семинарские за- нятия	
1	Базовая сердечно-легочной реанимации	6	-	-	-	6	Т/к
2	Экстренная медицинская помощь	6	-	-	-	6	Т/к
3	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	6	-	-	-	6	Т/к
4	Физикальное обследование пациента (определение со- стояния эндокринной системы)	6	-	-	-	6	Т/к
5	Функциональные пробы в детской эндокринологии	6	-	-		6	Т/к
6	Обучающий симуляционный курс.	36					
	Итоговая аттестация	6				Сдача практи- ческих навы- ков на симу- ляционном оборудовании	
Общий объем подготовки		72					

**Календарный учебный график.**

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	СЗ	ОСК
Вторник	СЗ	ОСК
Среда	СЗ	ОСК
Четверг	СЗ	ОСК
Пятница	СЗ	ОСК
Суббота	ОСК	ИА
Воскресение	В	В

*Сокращения:* СЗ– учебные занятия (семинары) , ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

## Рабочая программа модуля № 1.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология» модуль «Базовая сердечно-легочная реанимация». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – детского эндокринолога; Профессионального стандарта специалиста в области «детской эндокринологии» (ПРИКАЗ от 29 января 2019 г. N 49н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ – ДЕТСКИЙ ЭНДОКРИНОЛОГ" )

### Требования к квалификации врача детского эндокринолога:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "детская эндокринология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности " детская эндокринология"

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности " детская эндокринология"

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<ul style="list-style-type: none"><li>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li><li>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li><li>Выполнять мероприятия ба-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li><li>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,</li></ul>

	<p>дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<p>зовой сердечно-легочной реанимации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<p>аускультация)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
--	---	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями. (ПК-6);

### Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Базовая сердечно-легочная реанимация»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

### Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации.	6	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.

2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

#### Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>

5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

#### **Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология»:

#### **• текущий контроль успеваемости**

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Никифорова Елизавета Михайловна к.м.н, доцент, кафедры внутренних болезней Института НМФО
- 2) Барыкина Ирина Николаевна к.м.н, доцент, кафедры внутренних болезней Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестового контроля.

### **1. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОГО РЕАНИМАЦИОННОГО ПОСОБИЯ (ОДИН ВРАЧ):**

а) внутрисердечные инъекции; проведение искусственной вентиляции легких; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 5 компрессий на грудную клетку

б) **непрямой массаж сердца; режим - 2 дыхательных движения + 30 компрессий на грудную клетку; обеспечение проходимости дыхательных путей; проведение искусственной вентиляции легких;**

в) непрямой массаж сердца; проведение искусственной вентиляции легких; внутрисердечные инъекции; режим - 1 дыхательное движение + 10 компрессий на грудную клетку

г) искусственная вентиляция легких; внутрисердечное введение адреналина; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 15 компрессий на грудную клетку

д) непрямой массаж сердца, внутрисердечно 0,1 мл адреналина на 10 мл физиологического раствора; ИВЛ "рот в рот"

## **2. ПЕРЕД НАЧАЛОМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ БОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ**

а) **горизонтальное, на спине с твердой основой**

б) на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)

в) на спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)

г) полусидя с валиком под лопатками

д) лежа на спине с повернутой головой в сторону реаниматолога

### **Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### **Материально-технические условия реализации программы.**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой осно-

ве) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 2**

### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология» модуль «Экстренная медицинская помощь». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – детского эндокринолога; Профессионального стандарта специалиста в области «детская эндокринология» (ПРИКАЗ от 29 января 2019 г. N 49н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ – ДЕТСКИЙ ЭНДОКРИНОЛОГ" )

### **Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "детская эндокринология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности "детская эндокринология"

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "детская эндокринология"



### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>• Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		ме • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	---	--	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями. (ПК-6);

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Экстренная медицинская помощь»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

**Тематический план модуля №2.**

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция

1.	• Острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких	1	-
2.	Анафилактический шок	1	
3.	• Желудочно-кишечное кровотечение	1	
4.	• Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, спонтанный пневмоторакс	1	
5.	• Острое нарушение мозгового кровообращения	1	
6.	• Гипогликемия, гипергликемия	1	

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>
3. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Е.Б. Башниной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440278.html>

#### Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html>
5. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
6. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").

7. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
8. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

#### **Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология»:

##### **• текущий контроль успеваемости**

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 3) Никифорова Елизавета Михайловна к.м.н, доцент, кафедры внутренних болезней Института НМФО
- 4) Барыкина Ирина Николаевна к.м.н, доцент, кафедры внутренних болезней Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

#### **1. ДЛ Я ДИ АБ ЕТТИЧЕСКОЙ КОМЫ Х АР АКТЕРНО:**

- а) потеря сознания
- б) дыхание Куссмауля
- в) гипорефлексия
- г) тахикардия

#### **2. П РИЗНАКАМИ ОТЕКА МОЗГА У БОЛЬНЫХ В СОСТОЯНИИ ДИ АБ ЕТТИЧЕСКОЙ К ЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- а) улучшение показателей гликемии на фоне ухудшения состояния

- б) нарастание гликемии
- в) неукротимая рвота
- г) уменьшение резервной щелочности крови

**Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

**Материально-технические условия реализации программы.**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультиме-

дийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля № 3.**

#### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология» модуль «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача». Трудовая функция: Проведение обследования пациентов в целях выявления эндокринных заболеваний, установления диагноза; Назначение лечения пациентам с эндокринными, контроль его эффективности и безопасности.

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – детского эндокринолога; Профессионального стандарта специалиста в области «детской эндокринологии» (ПРИКАЗ от 29 января 2019 г. N 49н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ – ДЕТСКИЙ ЭНДОКРИНОЛОГ"»)

#### **Требования к квалификации врача-детского эндокринолога:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Детская эндокринология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности " Детская эндокринология "

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности " Детская эндокринология "

#### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>

<p>A/01.8 (УК-1, ПК- 1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стан-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>• Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Закономерности функционирования здорового организма</li> </ul>
---	---	---	---

	<p>дартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Установление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела и стандартных отклонений;</li> <li>- определение стигм дисэмбриогенеза;</li> <li>• - осмотр кож и и слизистых оболочек;</li> <li>- исследование симптомов скрытой тетании;</li> <li>- исследование щитовидной железы методом пальпации;</li> <li>- определение стадии полового развития по шкале Таннера;</li> <li>- определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера;</li> <li>- оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея;</li> <li>- определение характера распределения подкожной жировой клетчатки;</li> <li>- определение состояния костно-мышечной системы;</li> <li>- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;</li> <li>- проведение аускультации легких с определением характера легочного звука;</li> <li>- измерение пульса;</li> <li>- измерение арте-</li> </ul>	<p>человека и механизма обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• • Методика осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• • Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями и (или) состоя-</li> </ul>
--	--	--	--



	<p>диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>риального давления на периферических артериях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка секреции соматотропного гормона роста гипопизом с применением СТГ-стимуляционных проб;</li> <li>- оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона;</li> <li>- оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека;</li> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста;</li> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием;</li> <li>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренкортико-тропного гормона;</li> <li>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном;</li> </ul>	<p>ниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомо-функциональное состояние детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы</li> <li>• Изменения органов эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного</li> </ul>
--	---	--	--

		<p>- оценка состояния водно-электролитного обмена с применением проб с депривацией жидкости и пробы с десмопрессинном;</p> <p>- исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы</li> <li>• Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</li> </ul>	<p>тракта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы</li> <li>• Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие направления детей к врачам-специалистам</li> <li>• Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>• Заболевания и (или) состояния органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны органов эндокринной системы</li> <li>• МКБ</li> <li>• Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших</li> </ul>	<p>возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
--	---	---

		в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	
А/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди-</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "детская эндокринология"</li> <li>• Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Механизм дей-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоко-</li> </ul>	<p>цинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Установивать систему помповой инсулинотерапии</li> <li>• Начать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Определить медицинские показания и медицинские противопо-</li> </ul>	<p>ствия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и методы установки системы помповой инсулинотерапии</li> <li>• Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы хирургических и диагностических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные ре-</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>лами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</li> <li>• Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>• Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и</li> </ul>	<p>тивопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Превращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств</li> <li>• Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у</li> </ul>	<p>акции, в том числе непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Манипуляции при заболеваниях (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</li> <li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Требования асептики и антисептики</li> <li>• Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul>
--	---	--	--

	<p>(или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</li> </ul> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать криз надпочечниковой недостаточности;</li> <li>- купировать гипокальциемические судороги;</li> <li>- при гипергликемической коме;</li> <li>- при гипогликемической коме;</li> <li>- при адреналовом кризе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	---	--	---

		- при тиреотоксическом кризе	
--	--	------------------------------	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями. (ПК-6);

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК



				тие				
1	«Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

### Тематический план модуля № 3.

№ п/п	Тема семинарского занятия.	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении	6	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>

2. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: Методическое руководство/ под науч. ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: Типография ООО «АТГрупп», 2019, 128 с.

3. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Е.Б. Башниной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440278.html>

#### Дополнительная литература

1. Сильверман Дж., С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. Сонькина А.А. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с. 8. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. 2015. № 1. С. 101-107

2. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В. Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. [http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство по Калгари-Кембриджской-модели. pdf?1528916127.](http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство по Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127)

3. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html>

### Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной

профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

**Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

**Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология»:

• *текущий контроль успеваемости*

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

**СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1) Никифорова Елизавета Михайловна к.м.н, доцент, кафедры внутренних болезней Института НМФО

2) Барыкина Ирина Николаевна к.м.н, доцент, кафедры внутренних болезней Института НМФО

**Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

**1. Основные этапы сбора жалоб и анамнеза:**

- а. Установление контакта
- б. Сбор информации
- в. Активное слушание
- г. Эмпатия
- д. Комментирование
- е. Информирование
- ж. Завершение беседы
- з. **Все вышеперечисленное**

**Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

**Материально-технические условия реализации программы.**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### **Рабочая программа модуля №4.**

##### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология» модуль «Физикальное об-

следование пациента (определение состояния эндокринной системы)». Трудовая функция: Проведение обследования пациентов в целях выявления эндокринных заболеваний, установления диагноза; назначение лечения пациентам с эндокринными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – детского эндокринолога; Профессионального стандарта специалиста в области «детской эндокринологии» (ПРИКАЗ от 29 января 2019 г. N 49н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ – ДЕТСКИЙ ЭНДОКРИНОЛОГ"»)

### **Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Детская эндокринология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности " Детская эндокринология "

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности " Детская эндокринология "

### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокрин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной систе-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреж</li> </ul>

	<p>ной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически-</li> </ul>	<p>мы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Оценить анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>• Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела и стандартных отклонений;</li> <li>- определение стигм дисэмбриогенеза;</li> </ul> </li> </ul>	<p>дения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Закономерности функционирования здорового организма человека и механизма обеспечения здоровья с позиции теории функ-</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>ми рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>• Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр кож и слизистых оболочек;</li> <li>- исследование симптомов скрытой тетании;</li> <li>- исследование щитовидной железы методом пальпации;</li> <li>- определение стадии полового развития по шкале Таннера;</li> <li>- определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера;</li> <li>- оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея;</li> <li>- определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки;</li> <li>- определение состояния костно-мышечной системы;</li> <li>- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;</li> <li>- проведение аускультации легких с определением характера легочного звука;</li> <li>- измерение пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- оценка секреции соматотропного гормона роста гипофизом с применением СТГ-стимуляционных</li> </ul>	<p>циональные систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Методика осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>
--	---	--	---

		<p>проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона;</li> <li>- оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека;</li> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста;</li> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием;</li> <li>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона;</li> <li>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном;</li> <li>- оценка состояния водно-электролитного обмена с применением проб с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином;</li> <li>- исследование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомо-функциональное состояние детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы</li> <li>• Изменения органов эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта</li> <li>• Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы</li> <li>• Обновлять и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспира-</li> </ul>	<p>(или) состояний органов эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие направления детей к врачам-специалистам</li> <li>• Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>• Заболевания и (или) состояния органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны органов эндокринной системы</li> <li>• МКБ</li> <li>• Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований де-</li> </ul>
--	--	--	---



		<p>ционной биопсии узлов щитовидной железы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>	<p>тей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
--	--	---	--

<p>A/02.8 (УК-1, ПК- 1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "детская эндокринология"</li> <li>• Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди-</li> </ul>
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелатель-</li> </ul>	<p>медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уст анавливать систему помповой инсулинотерапии</li> <li>• Наз начать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оц енивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Оп ределять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-</li> </ul>	<p>цинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы установки системы помповой инсулинотерапии</li> <li>• Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы хирургических и диагностических</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>ных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>• Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</li> <li>• Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболева-</li> </ul>	<p>специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств</li> <li>• Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Определять медицинские показания</li> </ul>	<p>вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</li> <li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>ями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать криз надпочечниковой недостаточности;</li> <li>- купировать гипокальциемические судороги;</li> <li>- при гипергликемической коме;</li> <li>- при гипогликемической коме;</li> <li>- при адреналовом кризе;</li> <li>- при тиреотоксическом кризе</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Требования асептики и антисептики</li> <li>• Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>• Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	---	---	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями. (ПК-6);

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Физикальное обследование пациента (определение состояния эндокринной системы)»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1, 5,6

**Тематический план модуля № 4.**

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Физикальное обследование при различных патологиях эндокринной системы	6	0

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Е.Б. Башниной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440278.html>

## Дополнительная литература

1. Дедов И. И. Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / Дедов И. И., Петеркова В. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. – 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html>
3. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436837.html>

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

#### **Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология»:

##### **• текущий контроль успеваемости**

- **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,
- **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Никифорова Елизавета Михайловна к.м.н, доцент, кафедры внутренних болезней Института НМФО
- 2) Барыкина Ирина Николаевна к.м.н, доцент, кафедры внутренних болезней Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Характерными клиническими симптомами декомпенсации сахарного диабета служат:
  - а) Полидипсия

- б) Полифагия
- в) Сухость кожи и слизистых
- г) Снижение массы тела

2. В патогенезе клинико-метаболических нарушений при сахарном диабете 1 типа имеет значение:
- а) Дефицит инсулина
  - б) Недостаточность действия инсулина на периферии
  - в) Усиление глюконеогенеза
  - г) Гипоглюкагонемия

#### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

#### Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:



- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля №5.**

#### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология» модуль «Функциональные пробы в детской эндокринологии». Трудовая функция: Проведение обследования пациентов в целях выявления эндокринных заболеваний, установления диагноза.

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – детского эндокринолога; Профессионального стандарта специалиста в области «детской эндокринологии» (ПРИКАЗ от 29 января 2019 г. N 49н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

"ВРАЧ – ДЕТСКИЙ ЭНДОКРИНОЛОГ")

#### **Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Детская эндокринология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности " Детская эндокринология "

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности " Детская эндокринология "

#### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональ-</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>

ная компетенция)			
<p>А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Оценить анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>• Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эн-</li> </ul>

	<p>на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>• Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>и, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела и стандартных отклонений;</li> <li>- определение стигм дисэмбриогенеза;</li> <li>• Осмотр кожных и слизистых оболочек;</li> <li>- исследование симптомов скрытой тетании;</li> <li>- исследование щитовидной железы методом пальпации;</li> <li>- определение стадии полового развития по шкале Таннера;</li> <li>- определение врилизации наружных гениталий по шкале Прадера;</li> <li>- оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея;</li> <li>- определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки;</li> <li>- определение состояния костно-мышечной системы;</li> <li>- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;</li> <li>- проведение аускультации легких с определением характера легочно-</li> </ul>	<p>докринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закономерности функционирования здорового организма человека и механизма обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>• Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Методика осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицин-</li> </ul>
--	---	---	--

		<p>го звука;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- оценка секреции соматотропного гормона роста гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб;</li> <li>- оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона;</li> <li>- оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека;</li> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста;</li> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием;</li> <li>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренкортико-тропного гормона;</li> <li>- оценка функциональной активности коры надпочечни-</li> </ul>	<p>ские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомо-функциональное состояние детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы</li> <li>• Изменения органов эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, центральной нервной системы, опорно-</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>ков с применением теста с дексаметазоном;</p> <p>- оценка состояния водно-электролитного обмена с применением проб с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином;</p> <p>- исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы</li> <li>• Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>	<p>двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы</li> <li>• Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие направления детей к врачам-специалистам</li> <li>• Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>• Заболевания и (или) состояния органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны органов эндокринной системы</li> <li>• МКБ</li> <li>• Симптомы и синдромы осложнений, побочных дей-</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных дей-</li> </ul>	<p>ствий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
--	--	---	---

		ствий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	
--	--	---	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Функциональные пробы в детской эндокринологии»	6	-			Т/к	УК-1	ПК-1, 5

**Тематический план модуля № 5.**

№ п/п	Тема семинарских занятий	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Методика проведения, оценка и возможные осложнения при проведении функциональных проб в детской эндокринологии	6	0

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Е.Б. Башниной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440278.html>
2. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437094.html>
3. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html>

## Дополнительная литература

1. Дедов И. И. Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / Дедов И. И., Петеркова В. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. – 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html>
2. Дедов И. И. Эндокринология [Текст] : учебник для вузов / Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 422 с. : ил.
3. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
4. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html>
5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>
6. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html>

### Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

### Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);



### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология»:

- *текущий контроль успеваемости*

- собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

- тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Никифорова Елизавета Михайловна к.м.н, доцент, кафедры внутренних болезней Института НМФО
- 2) Барыкина Ирина Николаевна к.м.н, доцент, кафедры внутренних болезней Института НМФО

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. Повышение уровня СТГ в крови наблюдается при
  - а. во время приема пищи
  - б. ночном сне
  - в. гипергликемии
  
2. О тотальном дефиците СТГ свидетельствуют результаты двух СТГ-стимуляционных проб, в ходе которых максимальный выброс СТГ составил
  - а. меньше 7 нг/мл
  - б. меньше 10 нг/мл
  - в. больше 10 нг/мл

### **Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетвори-

тельно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля №6.**

#### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская эндокринология» модуль «Обучающий симуляционный курс».

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – детского эндокринолога; Профессионального стандарта специалиста в области «детской эндокринологии» (ПРИКАЗ от 29 января 2019 г. N 49н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ – ДЕТСКИЙ ЭНДОКРИНОЛОГ"»)

#### **Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Детская эндокринология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности " Детская эндокринология "

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности " Детская эндокринология "

#### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
--	--------------------------	---------------------------	---------------------------

наль- ная компе- тенция)			
А/01.8 (УК-1, ПК- 1,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ме-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>• Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) со-</li> </ul>

	<p>дицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>• Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела и стандартных отклонений;</li> <li>- определение стигм дисэмбриогенеза;</li> <li>• - осмотр кож и слизистых оболочек;</li> <li>- исследование симптомов скрытой тетании;</li> <li>- исследование щитовидной железы методом пальпации;</li> <li>- определение стадии полового развития по шкале Таннера;</li> <li>- определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера;</li> <li>- оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея;</li> <li>- определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки;</li> <li>- определение состояния костно-мышечной системы;</li> <li>- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;</li> <li>- проведение аускультации легких с определением</li> </ul>	<p>стояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закономерности функционирования здорового организма человека и механизма обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>• Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Методика осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоро-</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>характера легочного звука;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- оценка секреции соматотропного гормона роста гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб;</li> <li>- оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона;</li> <li>- оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека;</li> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста;</li> <li>- оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием;</li> <li>- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортико-тропного гормона;</li> <li>- оценка функциональной активности</li> </ul>	<p>вья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомо-функциональное состояние детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы</li> <li>• Изменения органов эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, центральной нервной си-</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном;</p> <p>- оценка состояния водно-электролитного обмена с применением проб с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином;</p> <p>- исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы</li> <li>• Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul>	<p>стемы, опорно-двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы</li> <li>• Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие направления детей к врачам-специалистам</li> <li>• Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>• Заболевания и (или) состояния органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны органов эндокринной системы</li> <li>• МКБ</li> <li>• Симптомы и синдромы осложнений,</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложне-</li> </ul>	<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
--	--	--	---



		ний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	
A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "детская эндокринология"</li> <li>• Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказа-</li> </ul>

	<p>состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, примене-</li> </ul>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Установить систему помповой инсулинотерапии</li> <li>• Назначить немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>	<p>ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы установки системы помповой инсулинотерапии</li> <li>• Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>ния лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>• Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>• Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</li> </ul> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств</li> <li>• Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств</li> <li>• Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы</li> <li>• Пр</li> </ul>	<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и методы хирургических и диагностических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</li> <li>• Манипуляции при заболеваниях (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</li> <li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>стандартов медицинской помощи</p>	<p>оводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать криз надпочечниковой недостаточности;</li> <li>- купировать гипокальциемические судороги;</li> <li>- при гипергликемической коме;</li> </ul> </li> </ul>	<p>реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>• Требования асептики и антисептики</li> <li>• Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоко-</p>
--	--------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- при гипогликемической коме;</li> <li>- при адреналовом кризе;</li> <li>- при тиреотоксическом кризе</li> </ul>	<p>лами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>A/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни детей, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообраще-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика сбора жалоб и анамнеза у детей (их законных представителей)</li> <li>• Методика физического исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние</li> </ul>

	<p>ния и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>•</li> </ul>	<p>ма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
--	---	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями. (ПК-6);

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК

				тие				
1	«Обучающий симуляционный курс»	36	-	36		Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

### Тематический план семинаров №6.

№.№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	6
2	Экстренная медицинская помощь	12
3	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме	6
4	Физикальное обследование пациента (определение состояния эндокринной системы)	6
5	Функциональные пробы в детской эндокринологии	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

### Семинар №1. Тема: Методика проведения сердечно-легочной реанимации

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
<b>Задачи:</b>	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при утоплении в пресной и соленой воде</li> <li>• Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямой массажем сердца – преимущества и недостатки</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента</li> <li>• Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями</li> <li>• Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем</li> <li>• Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания</li> <li>• Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего</li> <li>• Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)</li> <li>• Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего</li> <li>• Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Манекен с возможностью регистрации показателей:</li> <li>2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</li> </ol>

## Семинар №2. Тема: Экстренная медицинская помощь

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
<b>Задачи:</b>	сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острый коронарный синдром, кардиогенный шок</li> <li>• Острый коронарный синдром, отёк легких</li> <li>• Анафилактический шок</li> <li>• Желудочно-кишечное кровотечение</li> <li>• Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тромбоэмболия легочной артерии</li> <li>• Спонтанный пневмоторакс</li> <li>• Гипогликемия</li> <li>• Гипергликемия</li> <li>• Острое нарушение мозгового кровообращения</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке</li> <li>• Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отеке легких</li> <li>• Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке</li> <li>• Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении</li> <li>• Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы</li> <li>• Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе</li> <li>• Оказание экстренной помощи при гипогликемии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при гипергликемии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации показателей.</li> <li>2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)</li> <li>3) Мануальный дефибриллятор</li> </ol>

### Семинар №3. Тема: Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и формирование профессиональных компетенций ординатора по общению с пациентами.
<b>Задачи:</b>	сформировать навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление контакта</li> <li>• Сбор информации</li> <li>• Активное слушание</li> <li>• Эмпатия</li> <li>• Комментирование</li> <li>• Информирование</li> <li>• Завершение беседы</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Не требуется

#### Семинар №4. Тема: Физикальное обследование пациента

<b>Цель:</b>	согласно трудовой функции А/01.8: Проведение обследования пациентов в целях выявления эндокринных нарушений, установление диагноза.
<b>Задачи:</b>	сформировать умения выполнять физикальный осмотр пациентов с целью обследования эндокринной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сахарный диабет и гипергликемические состояния</li> <li>• Гипогликемии у детей</li> <li>• Острая надпочечниковая недостаточность</li> <li>• Болезни щитовидной железы</li> <li>• Патология роста</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследования и дифференциальной диагностики сахарного диабета у детей</li> <li>• Обследования и дифференциальной диагностики болезней щитовидной железы</li> <li>• Обследования и дифференциальной диагностики острой надпочечниковой недостаточности</li> <li>• Обследования и дифференциальной диагностики патологии роста</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Манекен ребенка 7 лет, позволяющий измерить рост и массу тела, обеспечивающий доступ к передней поверхности грудной клетки (для осмотра молочных желез), к передней поверхности шеи (для пальпации щитовидной железы) и к паховой области (для осмотра наружных половых органов).

#### Семинар №5. Тема: Методика проведения и оценка функциональных проб в детской эндокринологии

<b>Цель:</b>	согласно трудовой функции А/01.8: Проведение обследования пациентов в целях выявления эндокринных заболеваний, установление диагноза.
<b>Задачи:</b>	сформировать умения проводить функциональные пробы и интерпретировать полученные результаты.

<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика проведения и оценки функциональных проб в детской эндокринологии</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление принципов асептики и антисептики при проведении проб</li> <li>• Подготовка медицинского инструментария для выполнения проб</li> <li>• Техники выполнения функциональных проб.</li> <li>• Оценка и интерпретацию функциональных проб.</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>1) Манекен, имитирующий верхнюю конечность, с возможностью демонстрации проведения внутривенной инъекции.</p> <p>2) Манекен, имитирующий ягодицы, с возможностью демонстрации проведения внутримышечной инъекции.</p>

**Примеры типовых манипуляций для проверки умения и навыка в рамках освоения программы.**

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
4.	Непрямой массаж сердца у ребенка одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
5.	Пальпация щитовидной железы у ребенка до 8 лет	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
6.	Проведение функциональных проб в детской эндокринологии	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
7.	Сбор анамнеза у пациента /законных представителей пациента	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

**Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.