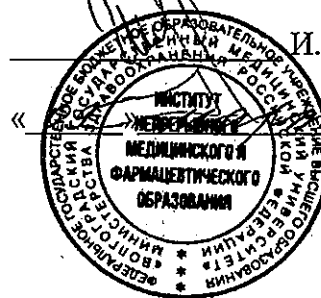


федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
директор Института НМФО

И.Н. Шипиморов



2021.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Профпатология с вопросами экспертизы профпригодности»

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Трудоемкость: 144 часа / 144 зачетные единицы

Специальность основная: профпатология

Смежные специальности: акушерство-гинекология, водолазная медицина, дерматове-
нерология, наркология, неврология, оториноларингология, офтальмология, психиатрия,
стоматология, терапия, урология, хирургия

Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2021

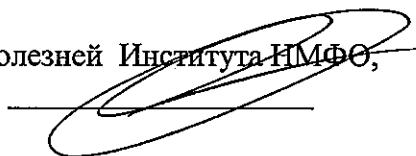
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В.	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО
2.	Зернюкова Е.А.	Доцент	к.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Профпатология с вопросами экспертизы профпригодности» 144 часа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №2 от 24 февраля 2021 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор

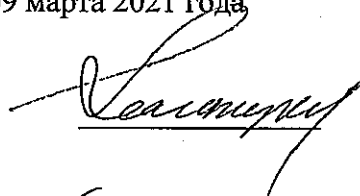


С.В. Недогода

Рецензент: заведующий кафедрой профессиональных болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н. Бакумов Павел Анатольевич

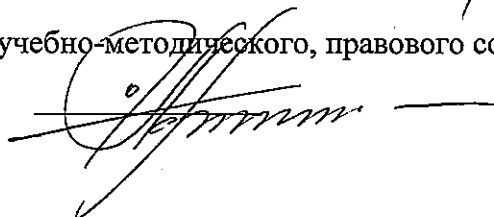
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №7 от 09 марта 2021 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

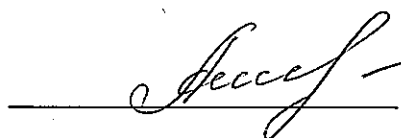
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №9 от 09 марта 2021 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ	
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
Цель программы	стр. 4
Планируемые результаты обучения	стр. 5
Учебный план	стр. 12
Календарный учебный график	стр. 12
Рабочая программа учебного модуля	стр. 13-32
Организационно-педагогические условия	стр. 37
Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 37
Материально-технические условия реализации программы	стр. 39

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Профпатология с вопросами экспертизы профпригодности», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 21.08.2014 №1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»)

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-профпатолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-профпатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-профпатолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-профпатолога:

- Проводить анализ профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний.
- Проводить санитарно-просветительскую работу с учетом специфики производственных факторов, пропаганду здорового образа жизни.
- Вести учетно-отчетную документацию утвержденного образца и представлять ее в установленном порядке руководителю профцентра профпатологии или главному врачу лечебно-профилактического учреждения здравоохранения, в структуре которого профпатолог осуществляет свою деятельность.
- Систематически повышать свою квалификацию, осваивать новые методы диагностики, лечения и решения экспертных вопросов.

Врач-профпатолог должен знать:

- Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда; права, обязанности и ответственность врача-профпатолога; гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента.
- Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения.
- Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.
- Порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации.
- Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (об-

щета терапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних.

- Основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ).
- Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

Требования к квалификации врача-профпатолога:

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Профпатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Профпатология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 - владеть методами профилактики профессиональных заболеваний; 2 – владеть методами выявления профессиональных заболеваний; 3 – владеть методами ранней диагностики профессиональных заболеваний; 4 – владеть навыками работы в группах	1 -проводить консультации с больными профессиональными заболеваниями по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний; 3-осуществлять профилактические и	1 - причины возникновения профессиональных заболеваний; 2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний; 3 - методы профилактики професси-

	риска по развитию профессиональных заболеваний	лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом полиморбидной патологии	ональных заболеваний; 4 - методы ранней диагностики профессиональных заболеваний; 5 - группы риска по развитию профессиональных заболеваний
ПК-2	1 – владеть навыками профилактики профессиональных заболеваний; 2–владеть навыками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	1 - проводить консультации с больными по вопросам профессионального заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом сопутствующей патологии	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний; 2 - основы фармакотерапии при различных формах профессиональной патологии
ПК-4	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2-экспертизу профпригодности
ПК-5	1- владеть навыками определения симптомов, характерных для профессиональной патологии; 2 – владеть методикой сбора профессионального анамнеза; 3 –владеть навыками проведения клинического обследования при различной профессиональной патологии;	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для профессиональных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики профессиональных заболеваний; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование	1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний; 2 клиническую симптоматику и патогенез профессиональных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики профессиональных заболеваний;

	<p>4 – владеть дифференциальной диагностикой профессиональных заболеваний;</p> <p>5 – владеть навыками интерпретации результатов обследования у пациентов;</p> <p>6 – владеть навыками формулировки диагноза профессиональных заболеваний в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p>	<p>дование при профессиональных заболеваниях;</p> <p>4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при профессиональных заболеваниях</p>	<p>4 – основные дифференциально-диагностические критерии профессиональных заболеваний;</p> <p>5 – современные классификации профессиональных заболеваний;</p> <p>6 – основы фармакотерапии при профессиональной патологии</p>
ПК-6	<p>1 - владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p>	<p>1 – применять современные рекомендации и стандарты лечения профессиональных заболеваний;</p> <p>2 – применять знание клинической фармакологии основных лекарственных препаратов;</p> <p>3 – оказать неотложную помощь;</p> <p>4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при профессиональных заболеваниях</p>	<p>1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний ;</p> <p>2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний ;</p> <p>4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии;</p> <p>5 – знать принципы назначения лечебной диеты при профессиональных заболеваниях</p>
ПК-8	<p>1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями;</p> <p>2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения</p>	<p>1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях</p>	<p>1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации при профессиональных заболеваниях</p>

	при профессиональных заболеваниях		
ПК-9	1 - владеть навыками к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике профессиональных заболеваний	1- патогенез и исходы профессиональных заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека; 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-10	1 - владеть навыками организации работы врача-профпатолога с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по профпатологии	1 –организовать работу по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров	1 - основные нормативные документы регламентирующие работу врача- профпатолога
ПК-12	1-владеть методами обследования, диагностики и лечения профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике в соответствии с законодательством РФ	1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике; 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению РФ	1-основные понятия качества медицинской помощи; 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи; 3-стандарты оказания медицинской помощи; 4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по профессиональным заболеваниям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Профпатология с вопросами экспертизы профпригодности» врач-профпатолог будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения профессиональных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также устранение вредного влияния на здоровье человека профессиональных факторов (ПК-1);

- готовность к организации и проведению предварительных и периодических медицинских осмотров и осуществлению наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о профессиональной заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов профессиональных заболеваний (патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы профпригодности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-10);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			Занятия с использованием ДОТ	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинары		
1	Модуль 1. Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов	50	-	36	-	14	Тест, ситуац. задача
2	Модуль 2. Профессиональные заболевания органов дыхания, опорно-двигательного аппарата и от воздействия биологических факторов. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания кожи	48	-	42	-	6	Тест, ситуац. задача
3	Модуль 3. Общие вопросы профессиональной патологии	40	-	12	24	4	Тест, ситуац. задача
	Итоговая аттестация	6					
	Общий объем подготовки	144					

Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
	У	У	У	У	У	У	У	У
Понедельник	У		У		У		У	
Вторник	У		У		У		У	
Среда	У		У		У		У	
Четверг	У		У		У		У	
Пятница	У		У		У		У	
Суббота	ДОТ		ДОТ		ДОТ		ДОТ	
Воскресение	В		В		В		В	

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

Рабочая программа модуля № 1.

Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-профпатолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-профпатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-профпатолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-профпатолога:

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Профпатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Профпатология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	<p>1 - владеть методами профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>2 –владеть методами выявления профессиональных заболеваний;</p> <p>3 – владеть методами ранней диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>4 – владеть навыками работы в группах риска по развитию профессиональных заболеваний</p>	<p>1 -проводить консультации с больными профессиональными заболеваниями по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом полиморбидной патологии</p>	<p>1 - причины возникновения профессиональных заболеваний;</p> <p>2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний;</p> <p>3 - методы профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>4 - методы ранней диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>5 - группы риска по развитию профессиональных заболеваний</p>
ПК-2	<p>1 – владеть навыками профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>2–владеть навыками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам профессионального заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом сопутствующей патологии</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний;</p> <p>2 - основы фармакотерапии при различных формах профессиональной патологии</p>
ПК-5	1- владеть навыками	1 - определять кли-	1 – общие законо-

	<p>определения симптомов, характерных для профессиональной патологии;</p> <p>2 – владеть методикой сбора профессионального анамнеза;</p> <p>3 – владеть навыками проведения клинического обследования при различной профессиональной патологии;</p> <p>4 – владеть дифференциальной диагностикой профессиональных заболеваний;</p> <p>5 – владеть навыками интерпретации результатов обследования у пациентов;</p> <p>6 – владеть навыками формулировки диагноза профессиональных заболеваний в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p>	<p>нические симптомы и синдромы, характерные для профессиональных заболеваний;</p> <p>2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>3 - планировать лабораторное и функциональное обследование при профессиональных заболеваниях;</p> <p>4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при профессиональных заболеваниях</p>	<p>мерности патогенеза профессиональных заболеваний;</p> <p>2 клиническую симптоматику и патогенез профессиональных заболеваний;</p> <p>3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>4 – основные дифференциально-диагностические критерии профессиональных заболеваний;</p> <p>5 – современные классификации профессиональных заболеваний;</p> <p>6 – основы фармакотерапии при профессиональной патологии</p>
ПК-6	<p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p>	<p>1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения профессиональных заболеваний;</p> <p>2 –применять знание клинической фармакологии основных лекарственных препаратов;</p> <p>3 – оказать неотложную помощь;</p> <p>4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой</p>	<p>1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний ;</p> <p>2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний ;</p> <p>4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии;</p> <p>5 – знать принципы назначения лечеб-</p>

		при профессиональных заболеваниях	ной диеты при профессиональных заболеваниях
ПК-8	1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями; 2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях	1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях	1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации при профессиональных заболеваниях
ПК-12	1-владеть методами обследования, диагностики и лечения профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике в соответствии с законодательством РФ	1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике; 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	1-основные понятия качества медицинской помощи; 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи; 3-стандарты оказания медицинской помощи; 4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по профессиональным заболеваниям

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов»	50	14	36	-	Тест, ситуац. задача	УК-1	ПК-1,2,5, 6,8,12

Тематический план модуля №1.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Профессиональные заболевания, вызванные изменением давления водной среды	-	2
2.	Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука, ультразвука, лазерного излучения	-	2
3.	Хроническая интоксикация свинцом	-	2
4.	Интоксикации бензолом	-	2
5.	Профессиональные нейротоксикозы (интоксикации ртутью, тетраэтилсвинцом)	-	2
6.	Профессиональные нейротоксикозы (интоксикации марганцем, сероуглеродом)	-	2
7.	Интоксикации пестицидами	-	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Вибрационная болезнь	6	-
2.	Профессиональные заболевания от воздействия нагревающего микроклимата	6	-
3.	Профессиональные заболевания от воздействия охлаждающего микроклимата	6	-
4.	Лучевая болезнь	6	-
5.	Профессиональные заболевания, вызванные работой в условиях повышенного атмосферного давления	6	-
6.	Профессиональные заболевания, вызванные работой в условиях пониженного атмосферного давления	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М., 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др. ; под ред.

Н. Ф. Измерова. - М. : Академия, 2011. - 462, [2] с. - (Высшее профессиональное образование: Медицина).

Дополнительная литература:

1. Клинические аспекты профессиональной патологии [Текст] : [сборник] / ГОУ ДПО "НовокузГИУВ Росздрава" и др.; под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк, 2007. - 70 с.
2. Марченко Д. В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Марченко Д. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 264 с. : ил. - (Медицина).
3. Санитарные нормы [Текст] : полный справочник / [авт. кол. : М. А. Краснова, Е. О. Мурадова, М. А. Шальнов, В. Н. Шилов] ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007. - 768 с.
4. Профессиональные болезни [Текст] : полный справочник / [авт. кол.: О. В. Ананьева, Е. В. Герасина, М. Г. Дрангой и др.; под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - М. : Эксмо, 2006. - 608 с.
5. Разумов В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога [Текст] : [учеб. пособие] / Разумов В. В., Зинченко В. А., Гуревич Е. Б. ; ГБОУ ДПО Новокузн. гос. ин-т усовершенствования врачей Минздрава России. - Новокузнецк : [Полиграфист], 2013. - 256, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 256-257 .
6. Материалы II Всероссийского съезда врачей-профпатологов, Ростов-на-Дону, 3-5 октября 2006 г. [Текст] / под ред. Хальфина Р. А. - Ростов н/Д : Полиграфист, 2006. - 542 с. : ил.
7. Захаренков В. В. Регистр здоровья работающих [Текст] : метод. рек. / Захаренков В. В., Разумов В. В., Цай Л. В. ; ГУ НИИ комплекс. Проблем гигиены и проф. Заболеваний СО РАМН, ГОУ ДПО «НовокузГИУВ Росздрава». - Новокузнецк, 2007. - 24 с. : ил.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Косарев В.В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Косарев В.В., Лотков В. С., Бабанов С. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. При диагностике вибрационной болезни обязательными являются следующие методы исследования:

- А) капилляроскопия**
- Б) паллестезиометрия**
- В) реовазография**
- Г) динамометрия**
- Д) ЭЭГ, ЭМГ, ЭКГ**
- Е) холодовая проба**
- Ж) термография**
- З) внутрикожная проба с адреналином**

2. При воздействии контактного ультразвука возможно развитие следующих синдромов:

- А) ангионевроз рук
- Б) миалгии
- В) неврастения
- Г) вегето-сосудистая дистония
- Д) полиневропатии вегетативно-сенситивных и сенсомоторных форм
- Е) церебральная микроорганическая дистония
- Ж) радикулиты

3. В основе патогенеза анемии при свинцовой интоксикации лежит:

- А) недостаток железа в организме
- Б) угнетение функции кроветворения
- В) кровопотери
- Г) нарушение синтеза порфиринов
- Д) дефицит витамина В₁₂

Образец ситуационной задачи:

Больная Ф., в возрасте 42 лет, в течение 21 года работает лаборантом в химической лаборатории завода, имея постоянный контакт с металлической ртутью. Во время периодического медицинского осмотра пожаловалась на головную боль распространенного характера, нарушение памяти, раздражительность, плаксивость, снижение работоспособности, нарушение сна, дрожание пальцев рук. При осмотре: равномерное оживление сухожильных рефлексов по функциональному типу, тремор веки пальцев вытянутых рук (асимметричный), выраженный красный дермографизм, общий гипергидроз. Пульс – 96 в мин, ритмичный, АД – 150/100 мм рт. ст.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза.
3. Назначьте лечение.
4. Оцените медико-социальный прогноз.

Ответы:

1. Предварительный диагноз: хроническая интоксикация ртутью, начальная стадия (неврастенический синдром на фоне вегетативной дисфункции).
2. Для подтверждения диагноза необходимы сведения о санитарно-гигиенических условиях труда, анализ мочи на содержание ртути.
3. Лечение: при подтверждении диагноза – антидоты (унитиол или натрия тиосульфат), препараты, улучшающие метаболизм (аминалон, циннаризин и др.), физиотерапия (хвойные, сероводородные ванны), лечебная гимнастика.

4. На период лечения нуждается в рациональном трудоустройстве вне контакта с токсическими веществами. При выздоровлении больная трудоспособна на своей работе при условии проведения соответствующих профилактических мероприятий.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, практические занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользо-

вателю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия - последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №2.

Профессиональные заболевания органов дыхания, опорно-двигательного аппарата и от воздействия биологических факторов. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания кожи

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-профпатолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-профпатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-профпатолога, установленной приказом Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-профпатолога:

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Профпатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Профпатология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 - владеть методами профилактики профессиональных заболеваний; 2 – владеть методами выявления профессиональных заболеваний; 3 – владеть методами ранней диагностики профессиональных заболеваний; 4 – владеть навыками работы в группах риска по развитию профессиональных заболеваний	1 -проводить консультации с больными профессиональными заболеваниями по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом полиморбидной патологии	1 - причины возникновения профессиональных заболеваний; 2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний; 3 - методы профилактики профессиональных заболеваний; 4 - методы ранней диагностики профессиональных заболеваний; 5 - группы риска по развитию профессиональных

ПК-2	<p>1 – владеть навыками профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>2–владеть навыками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам профессионального заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом сопутствующей патологии</p>	заболеваний <p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний;</p> <p>2 - основы фармакотерапии при различных формах профессиональной патологии</p>
ПК-5	<p>1- владеть навыками определения симптомов, характерных для профессиональной патологии;</p> <p>2 – владеть методикой сбора профессионального анамнеза;</p> <p>3 – владеть навыками проведения клинического обследования при различной профессиональной патологии;</p> <p>4 – владеть дифференциальной диагностикой профессиональных заболеваний;</p> <p>5 – владеть навыками интерпретации результатов обследования у пациентов;</p> <p>6 – владеть навыками формулировки диагноза профессиональных заболеваний в соответствии с со-</p>	<p>1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для профессиональных заболеваний;</p> <p>2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>3 - планировать лабораторное и функциональное обследование при профессиональных заболеваниях;</p> <p>4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при профессиональных заболеваниях</p>	<p>1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний;</p> <p>2 клиническую симптоматику и патогенез профессиональных заболеваний;</p> <p>3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>4 – основные дифференциально-диагностические критерии профессиональных заболеваний;</p> <p>5 – современные классификации профессиональных заболеваний;</p> <p>6 – основы фармакотерапии при профессиональной патологии</p>

	временными классификациям и рекомендациями		
ПК-6	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями	1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения профессиональных заболеваний; 2 –применять знание клинической фармакологии основных лекарственных препаратов; 3 – оказать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при профессиональных заболеваниях	1 – общие закономерности патогенеза профессиональных заболеваний ; 2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний ; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при профессиональных заболеваниях
ПК-8	1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями; 2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях	1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях	1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации при профессиональных заболеваниях
ПК-12	1-владеть методами обследования, диагностики и лечения профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и	1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике; 2-грамотно оформлять необходимую	1-основные понятия качества медицинской помощи; 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи;. 3-стандарты оказания медицинской помощи; 4-клинические рекомендации

	сложившейся клинической практике в соответствии с законодательством РФ	медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	(протоколы лечения) по профессиональным заболеваниям
--	--	--	--

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Профессиональные заболевания органов дыхания, опорно-двигательного аппарата и от воздействия биологических факторов. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания кожи»	48	6	42	-	Тест, ситуац. задача	УК-1	ПК-1,2,5, 6,8,12

Тематический план модуля №2.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Пневмокониозы (силикоз, силикатозы и карбокониозы)	-	2
2.	Пневмокониозы (металлокониозы)	-	2
3.	Профессиональные заболевания кожи	-	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Профессиональная бронхиальная астма	6	-
2.	Профессиональная ХОБЛ	6	-
3.	Пневмокониозы (бериллиоз, биссиноз)	6	-
4.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	6	-
5.	Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов	6	-
6.	Профессиональные онкологические заболевания	6	
7.	Профессиональные заболевания органов зрения	6	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М., 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др. ; под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Академия, 2011. - 462, [2] с. - (Высшее профессиональное образование: Медицина).

Дополнительная литература:

1. Клинические аспекты профессиональной патологии [Текст] : [сборник] / ГОУ ДПО "НовокузГИУВ Росздрави" и др.; под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк, 2007. - 70 с.
2. Марченко Д. В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Марченко Д. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 264 с. : ил. - (Медицина).
3. Санитарные нормы [Текст] : полный справочник / [авт. кол. : М. А. Краснова, Е. О. Мурадова, М. А. Шальнов, В. Н. Шилов] ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007. – 768 с.
4. Профессиональные болезни [Текст] : полный справочник / [авт. кол.: О. В. Ананьева, Е. В. Герасина, М. Г. Дрангой и др.; под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - М. : Эксмо, 2006. – 608 с.

5. Разумов В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога [Текст] : [учеб. пособие] / Разумов В. В., Зинченко В. А., Гуревич Е. Б. ; ГБОУ ДПО Новокузн. гос. ин-т усовершенствования врачей Минздрава России. - Новокузнецк : [Полиграфист], 2013. - 256, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 256-257 .
6. Материалы II Всероссийского съезда врачей-профпатологов, Ростов-на-Дону, 3-5 октября 2006 г. [Текст] / под ред. Хальфина Р. А. – Ростов н/Д : Полиграфист, 2006. – 542 с. : ил.
7. Захаренков В. В. Регистр здоровья работающих [Текст] : метод. рек. / Захаренков В. В., Разумов В. В., Цай Л. В. ; ГУ НИИ комплекс. Проблем гигиены и проф. Заболеваний СО РАМН, ГОУ ДПО «НовокузГИУВ Росздрава». – Новокузнецк, 2007. – 24 с. : ил.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Косарев В.В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Косарев В.В., Лотков В. С., Бабанов С. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ШС, участвующих в педагогическом процессе:

Зернукова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Пневмокониозы от вдыхания пыли, содержащей асбест, тальк, цемент, относят к группе:
А) силикатозов
Б) карбокониозов
В) металлокониозов
2. Потенциальными факторами, которые могут вызвать развитие профессиональной бронхиальной астмы являются:
А) диоксид кремния
Б) графит
В) канифоль
Г) битум
Д) хром
Е) соляная кислота
Ж) оксиды азота
З) хлопковая пыль
И) алюминий
3. Развитие координаторного невроза возможно у следующих групп творческих работников:
А) хореографов
Б) воздушных гимнастов
В) скрипачей
Г) артистов драматического театра
Д) администраторов театра

Образец ситуационной задачи:

Больная Н., в возрасте 37 лет, в течение 10 лет работает в парфюмерно-косметическом объединении. Работа состоит в навинчивании крышек из пластмассы на тюбики для пасты и крема. За смену завинчивает до 11 тыс. крышек. Обратилась к цеховому врачу с жалобами на слабость в пра-

вой руке, боли в правом лучезапястном суставе при выполнении производственных операций, особенно при движениях большого пальца. Боли возникли около 3 мес назад. Принимала анальгин, при этом значительного облегчения не получала. Объективно: патологий со стороны внутренних органов не отмечено. Движения в правом лучезапястном суставе болезненны, особенно при ульнарном отведении, имеются припухлость в области шиловидного отростка лучевой кости и сглаженность области «анатомической табакерки».

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза.
3. Оцените медико-социальный прогноз.

Ответы:

1. Предварительный диагноз: теносиневит шиловидного отростка лучевой кости (стилоидоз лучевой кости стенозирующий лигаментоз тыльной связки запястья, болезнь де Кервена).
2. Для уточнения диагноза следует провести рентгенографию кистей и исключить наличие ревматического и подагрического поражения.
3. В настоящее время больная нетрудоспособна, нуждается в лечении. Вопрос о ее трудоспособности может быть решен по окончании курса лечения.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

			электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, практические занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия - последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3.

Общие вопросы профессиональной патологии

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-профпатолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-профпатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-профпатолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-профпатолога:

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Профпатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Профпатология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	<p>1 - владеть методами профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>2 –владеть методами выявления профессиональных заболеваний;</p> <p>3 – владеть методами ранней диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>4 – владеть навыками работы в группах риска по развитию профессиональных заболеваний</p>	<p>1 -проводить консультации с больными профессиональными заболеваниями по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом полиморбидной патологии</p>	<p>1 - причины возникновения профессиональных заболеваний;</p> <p>2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний;</p> <p>3 - методы профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>4 - методы ранней диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>5 - группы риска по развитию профессиональных заболеваний</p>
ПК-2	<p>1 – владеть навыками профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>2–владеть навыками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам профессионального заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях с учетом сопутствующей патологии</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы профессиональных заболеваний;</p> <p>2 - основы фармакотерапии при различных формах профессиональной патологии</p>
ПК-4	<p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской по-</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую докумен-</p>

	отчетной документации в медицинских учреждениях	мощи населению, вести медицинскую документацию.	тацию медицинских учреждений; 2-экспертизу профпригодности
ПК-9	1 - владеть навыками к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике профессиональных заболеваний	1- патогенез и исходы профессиональных заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека; 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-10	1 - владеть навыками организации работы врача-профпатолога с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по профпатологии	1 –организовать работу по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров	1 - основные нормативные документы регламентирующие работу врача- профпатолога
ПК-12	1-владеть методами обследования, диагностики и лечения профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике в соответствии с законодательством РФ	1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение профессиональных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике; 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению РФ	1-основные понятия качества медицинской помощи; 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи; 3-стандарты оказания медицинской помощи; 4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по профессиональным заболеваниям

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Общие вопросы профессиональной патологии»	40	4	12	24	Тест, ситуац. задача	УК-1	ПК-1,2,4, 9,10, 12

Тематический план модуля №3.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Профессиональные заболевания медицинских работников	-	2
2.	Профессиональные заболевания почек и мочевыводящих путей	-	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Классификация условий труда	6	-
2.	Экспертиза связи заболевания с профессией. Профилактика профессиональных заболеваний	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М., 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др. ; под ред.

Н. Ф. Измерова. - М. : Академия, 2011. - 462, [2] с. - (Высшее профессиональное образование: Медицина).

Дополнительная литература:

1. Клинические аспекты профессиональной патологии [Текст] : [сборник] / ГОУ ДПО "НовокузГИУВ Росздрава" и др.; под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк, 2007. - 70 с.
2. Марченко Д. В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Марченко Д. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 264 с. : ил. - (Медицина).
3. Санитарные нормы [Текст] : полный справочник / [авт. кол. : М. А. Краснова, Е. О. Мурадова, М. А. Шальнов, В. Н. Шилов] ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007. - 768 с.
4. Профессиональные болезни [Текст] : полный справочник / [авт. кол.: О. В. Ананьева, Е. В. Герасина, М. Г. Дрангой и др.; под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - М. : Эксмо, 2006. - 608 с.
5. Разумов В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога [Текст] : [учеб. пособие] / Разумов В. В., Зинченко В. А., Гуревич Е. Б. ; ГБОУ ДПО Новокузн. гос. ин-т усовершенствования врачей Минздрава России. - Новокузнецк : [Полиграфист], 2013. - 256, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 256-257 .
6. Материалы II Всероссийского съезда врачей-профпатологов, Ростов-на-Дону, 3-5 октября 2006 г. [Текст] / под ред. Хальфина Р. А. - Ростов н/Д : Полиграфист, 2006. - 542 с. : ил.
7. Захаренков В. В. Регистр здоровья работающих [Текст] : метод. рек. / Захаренков В. В., Разумов В. В., Цай Л. В. ; ГУ НИИ комплекс. Проблем гигиены и проф. Заболеваний СО РАМН, ГОУ ДПО «НовокузГИУВ Росздрава». - Новокузнецк, 2007. - 24 с. : ил.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Косарев В.В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Косарев В.В., Лотков В. С., Бабанов С. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. В обязанности врача-профпатолога входят:
 - А) проведение анализа профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний
 - Б) проведение санитарно-просветительной работы, пропаганды здорового образа жизни
 - В) ведение учетно-отчетной документации
 - Г) систематическое повышение своей квалификации
 - Д) все перечисленное

2. Санитарно-гигиеническую характеристику для установления профессионального заболевания составляет:
- А) администрация предприятия
 - Б) начальник цеха
 - В) инспектор по технике безопасности
 - Г) главный врач лечебно-профилактического учреждения
 - Д) врач Роспотребнадзора**
3. Случаи хронических профессиональных заболеваний расследуют:
- А) администрация предприятия
 - Б) главный врач лечебно-профилактического учреждения
 - В) врач Роспотребнадзора**
 - Г) инспектор по технике безопасности

Образец ситуационной задачи:

Больной О., в возрасте 45 лет обратился в поликлинику по месту жительства. Работает токарем-фрезеровщиком в течение 16 лет, занимается изготовлением деталей из медно-бериллиевых сплавов. Концентрации бериллия в воздухе рабочей зоны, по данным заводской лаборатории, колебались в пределах 0,001-0,003 мг/м³. При этом средства защиты органов дыхания использовались нерегулярно. Жалобы на слабость, повышенную утомляемость, одышку при ходьбе и приступообразный сухой кашель, которые беспокоят его около года, интенсивно нарастая после перенесенных ОРВИ. При осмотре отмечен акроцианоз, похудение. Над легкими - перкуторный звук с коробочным оттенком, в нижних отделах прослушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза.

Ответы:

1. Предварительный диагноз: бериллиоз.
2. Для подтверждения диагноза необходимы следующие исследования: рентгенография легких, исследование функции внешнего дыхания, клинический анализ крови, проба Куртиса (в стационарных условиях).

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, практические занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	Кабинеты Клиники семейной медицины ВолгГМУ	Стажировка	Согласно стандарту оснащения кабинетов врача-профпатолога и врачей-специалистов

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.