

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
Директор Института НМО



Ш.И. Шиморов

« 12.05.2022 »

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта»**

Кафедра внутренних болезней,
Кафедра педиатрии и неонатологии,
Кафедра кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии,
Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской
реабилитации
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов/ 36 зачетных единиц

Специальность основная: терапия

Смежные специальности: лечебное дело

Форма обучения: очная с Дот

Волгоград, 2022 г

Составители:

	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В.	заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	внутренних болезней Института НМФО
2.	Лопатин Ю.М.	заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО
3.	Барулин А.Е.	заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
4.	Шишиморов И.Н.	заведующий кафедрой	д.м.н./ доцент	педиатрии и неонатологии Института НМФО
5.	Магницкая О.В.	профессор кафедры	д.м.н.	педиатрии и неонатологии Института НМФО
6.	Чумачек Е.В.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
7.	Цома В.В.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
8.	Лутова В.О.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта» 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 « 22 » марта 2022 года

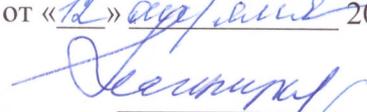
Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор


С.В. Недогода

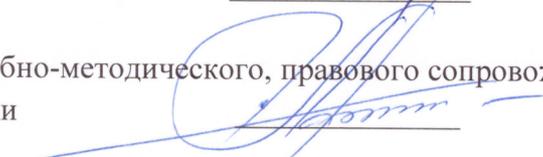
Рецензент: заведующий кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н. М.Е. Стаценко

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 9 от « 12 » апреля 2022 года

Председатель УМК


О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения,
производственной практики


О.Ю. Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 10 от « 12 » апреля 2022 года

Секретарь
Ученого совета


Е.С. Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы
Цель программы
Планируемые результаты обучения
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочая программа учебных модулей
Организационно-педагогические условия
Материально-технические условия реализации программы
Формы аттестации и оценочные материалы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Терапия», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- приказа Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)»;

- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

- профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих модулей, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых практических профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях/заболеваниях в практической деятельности врача-терапевта.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017г.) Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) должен владеть *следующими навыками:*

1. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия", в том числе при неотложных состояниях.
2. Методика физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия", в том числе при неотложных состояниях
3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов.
4. Диагностика клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
5. Методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Требования к квалификации врача-терапевта: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия»
Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/02.7 (УК-1, ПК-1,5)	- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя) - Анализ информации, полученной от пациента	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя) - Интерпретировать	-Порядок оказания медицинской помощи по профилю "терапия" -Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи

<p>с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" - Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований - Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов 	<p>и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты - Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" - Проводить диагностические манипуляции (лабораторные и инструментальные) и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> - измерение АД на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование 	<ul style="list-style-type: none"> -Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю "терапия" -Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя) -Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" -Медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" -Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или)
--	--	---

	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей МКБ-10 - Установка диагноза с учетом МКБ - Определение медицинских показаний при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях, для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную 	<p>артериального давления (СМАД)</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятие и расшифровка ЭКГ - Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов - Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю "терапия" - Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и 	<p>состояний по профилю "терапия"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин -Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам -Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной , медицинской помощи -Определение медицинских показаний направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или
--	---	---	---

	<p>медицинскую помощь по профилю "терапия"</p>	<p>(или) состоянием по профилю "терапия"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ - Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - Определение медицинских показаний направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных 	<p>условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>
--	--	--	---

		обследований в амбулаторных условиях	
А/03.7 (УК-1, ПК-1,6)	<p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Оказание паллиативной медицинской помощи при</p>	<p>- Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать</p>	<p>- Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий применяемых по профилю "терапия", медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>

	<p>взаимодействии с врачами-специалистами</p>	<p>лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по</p>	<p>непредвиденные</p> <p>- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
--	---	---	---

		<p>профилю "терапия"</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

<p>А/01.7 (УК-1, ПК-1,5,6, 12)</p>	<p>- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального

образования «Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта» слушатель должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и/или состояниями по профилю «терапия» (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмко сть в зачётных единицах	В том числе				Форма текуще го контрол я
			Лекции	Практические занятия	ДОТ	Семинарские занятия	
1.	Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях	14	-	-	14	-	Т/к
2.	Обучающий симуляционный курс	20	-	-	-	20	Т/к
3.	Итоговая аттестация	2				практические навыки на симуляционно м оборудовании	
Общий объем подготовки		36					

Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ (6 часов)
Вторник	ДОТ (6 часов)
Среда	ДОТ (2 часа) ОСК (4 часа)
Четверг	ОСК (6 часов)
Пятница	ОСК (6 часов)
Суббота	ОСК (4 часа), ИА (2 часа)
Воскресение	В

Сокращения: СЗ– учебные занятия (семинары) , ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта», модуль «Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях».

Трудовая функция: оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной формах.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.) Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Требования к квалификации врача-терапевта: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия»
Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 (УК-1, ПК-1,5,6, 12)	- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти	- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр,

	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>дыхания</p> <p>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	--	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и/или состояниями по профилю «терапия» (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	ДОТ		УК	ПК
1	«Экстренная медицинская помощь»	14	-	-	14	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6,12

Тематический план модуля №1

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		ДОТ	Ауд
1	Раздел 1 Острые аллергические реакции	5	-
1.1	Анафилаксия в практике врача первичного звена здравоохранения	1	-
1.2	Анафилактический шок	1	-
1.3	Отек Квинке. Крапивница	1	-
1.4	Практические подходы к терапии острых аллергических реакций	2	-
2	Раздел 2 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (кардиогенные)	5	-
2.1	Острый коронарный синдром, отек лёгких	1	-
2.2	Синкопальные состояния: - жизнеугрожающие нарушения ритма сердца (ЖТ без пульса, ФЖ, асистолия)	1	-
2.3	Синкопальные состояния: - жизнеугрожающие нарушения проводимости	1	-
2.4	Внезапно развившаяся одышка в покое (ТЭЛА)	1	-
2.5	Внезапно развившаяся одышка в покое (отек лёгких вследствие острой декомпенсации СН)	1	-
3	Раздел 3 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (некардиогенные)	4	-
3.1	Внезапно развившаяся одышка в покое (бронхообструктивный синдром)	1	-
3.2	Гипогликемическая кома	1	-
3.3	Гипергликемическая кетоацидотическая кома	1	-
3.4	Осложненный гипертонический криз (ОНМК)	1	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертензии, 2020. https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
4. Клинические рекомендации по диагностике и лечению ХСН, 2020. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf
5. Клинические рекомендации «Нарушения ритма и проводимости» 2020 г., https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Brادیاریتی.pdf
6. Клинические рекомендации «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть», 2020 г. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf
7. Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf
8. Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда без подъема сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf
9. Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых», 2021 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/171_2
10. Клинические рекомендации «Анафилактический шок» , 2020 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1
11. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение тромбоэмболии лёгочной артерии» (Евразийской ассоциации кардиологов для практических врачей, 2021) <https://doi.org/10.38109/2225-1685-2021-1-44-77>

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
 6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
 7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрации преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля;

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта», учебного модуля №2:

текущий контроль успеваемости

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

№ п/п	Тема аудиторного занятия	ППС	
1	Раздел 1 Острые аллергические реакции		
1.1	Анафилаксия в практике врача первичного звена здравоохранения	Шишиморов И.Н.	д.м.н., зав.кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
1.2	Анафилактический шок	Магницкая О.В.	д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
1.3	Отек Квинке. Крапивница	Пономарева Ю.В.	к.м.н., доцент кафедры

			педиатрии и неонатологии Института НМФО
1.4	Практические подходы к терапии острых аллергических реакций	Перминов А.А.	к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2	Раздел 2 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (кардиогенные)		
2.1	Острый коронарный синдром, отек лёгких	Лопатин Ю.М.	д.м.н., зав. кафедрой кардиологии, сердечно- сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО
2.2	Синкопальные состояния: жизнеугрожающие нарушения ритма сердца (ЖТ без пульса, ФЖ, асистолия)	Заводчикова Е.Н.	к.м.н., доцент кафедры кардиологии, сердечно- сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО
2.3	Синкопальные состояния: жизнеугрожающие нарушения проводимости	Киракозов Д.А.	к.м.н., доцент кафедры кардиологии, сердечно- сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО
2.4	Внезапно развившаяся одышка в покое (ТЭЛА)	Илюхин О.В.	к.м.н., доцент кафедры кардиологии, сердечно- сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО
2.5	Внезапно развившаяся одышка в покое (отек лёгких вследствие острой декомпенсации СН)	Лопатин Ю.М.	д.м.н., зав. кафедрой кардиологии, сердечно- сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО
3	Раздел 3 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (некардиогенные)		
3.1	Внезапно развившаяся одышка в покое (бронхообструктивный синдром)	Леядева А.А.	к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО

		Цома В.В.	к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО
3.2	Гипогликемическая кома	Лутова В.О.	к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО
3.3	Гипергликемическая кетоацидотическая кома	Попова Е.А.	к.м.н., ассистент кафедры внутренних болезней Института НМФО
3.4	Осложненный гипертонический криз (ОНМК)	Гордеева И.Е.	к.м.н., доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИИМФО
		Чумачек Е.В.	к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестового контроля.

1. В ПРЕДАГОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 60/20 мм рт.ст.
- б) 40/0 мм рт.ст.
- в) не определяется
- г) 80/40 мм рт.ст.
- д) 90/45 мм рт.ст.

2. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНИКОТОМИИ ТРЕБУЕТСЯ В СЛУЧАЕ:

- а) остановки дыхания при электротравме
- б) остановки дыхания при утоплении
- в) отека легких
- г) остановки дыхания вследствие ЧМТ
- д) обтурации верхних дыхательных путей

3. ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ КОМАТОЗНОГО СОСТОЯНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А). Угнетение гемодинамики
- Б). Угнетение дыхания
- В). Угнетение центральной нервной системы
- Г). Угнетение периферической нервной системы

4. ПАЦИЕНТУ С НЕУТОЧНЕННЫМ ХАРАКТЕРОМ КОМЫ НАЧИНАТЬ ЛЕЧЕНИЕ МОЖНО С:

- А) Внутривенного введения инсулина короткого действия
- Б) Внутривенного введения 40% р-ра глюкозы
- В) Внутривенного введения 2 мл (20 мг) лазикса
- Г) Внутривенного введения дофамина с расчетом на вес

5. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ КАРДИОГЕННОГО ШОКА ПРИ ОСТРОМ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) Тромбоэмболия легочной артерии
- Б) Обширный некроз миокарда
- В) Разрыв межжелудочковой перегородки
- Г) Тампонада сердца

6. ПРИ АСТМАТИЧЕСКОМ СТАТУСЕ НЕОБХОДИМО:

- А) Прекращение контакта с аллергеном, перорально - антигистаминные препараты
- Б) Повторное введение подкожно адреналина 0,1% 0,2 мл и внутривенное введение эуфиллина 2,4% 10-15 мл
- В) Внутривенное введение эуфиллина 2,4% 10-15 мл, преднизолона 90-120 мг, инфузия 5% глюкозы, ингаляция кислорода
- Г) Внутривенное введение эуфиллина 2,4 % 10-15 мл, эфедрин 5 % 1,0 мл, инфузия физраствора 200 мл

7. РАЗОВАЯ ДОЗА АДРЕНАЛИНА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ СОСТАВЛЯЕТ:

- А) 0,5 мл 0,1 % раствора
- Б) 1,0 мл 0,1% раствора
- В) 3 мл 0,1% раствора
- Г) 5 мл 0,1% раствора

8. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОГО РЕАНИМАЦИОННОГО ПОСОБИЯ (ОДИН ВРАЧ):

- а. внутрисердечные инъекции; проведение искусственной вентиляции легких; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 5 компрессий на грудную клетку
- б. непрямой массаж сердца; режим - 2 дыхательных движения + 30 компрессий на грудную клетку; обеспечение проходимости дыхательных путей; проведение искусственной вентиляции легких;**
- в. непрямой массаж сердца; проведение искусственной вентиляции легких; внутрисердечные инъекции; режим - 1 дыхательное движение + 10 компрессий на грудную клетку
- г. искусственная вентиляция легких; внутрисердечное введение адреналина; непрямой массаж сердца;
- д. режим - 1 дыхательное движение + 15 компрессий на грудную клетку
- е. непрямой массаж сердца, внутрисердечно 0,1 мл адреналина на 10 мл

физиологического раствора; ИВЛ "рот в рот"

9. ПЕРЕД НАЧАЛОМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ БОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ

- а. горизонтальное, на спине с твердой основой
- б. на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)
- в. на спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)
- г. полусидя с валиком под лопатками
- д. лежа на спине с повернутой головой в сторону реаниматолога

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦЭМО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы.	Семинарское занятие с помощью ДОТ	Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью, мультимедийным и иным оборудованием, техническими средствами обучения, доской, экраном на штативе, компьютером с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет, проектором. Программное обеспечение: windows 7 professional:

		<p>лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от</p>
--	--	---

		<p>08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от</p>
--	--	--

		<p>15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от</p>
--	--	---

		<p>28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия); лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p>
--	--	---

			программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)
--	--	--	--

Рабочая программа учебного модуля №2

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта», учебный модуль №2 «Обучающий симуляционный курс».

Трудовые функции: диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.) Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Требования к квалификации врача-терапевта: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия»
Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/02.7 (УК-1, ПК-1,5)	- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или)	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента	-Порядок оказания медицинской помощи по профилю "терапия"

	<p>состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя) - Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" - Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований - Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в 	<p>с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя) - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты - Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" - Проводить диагностические манипуляции (лабораторные и инструментальные) и интерпретировать полученные результаты: - измерение АД на периферических 	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю "терапия" - Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя) - Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" - Медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по
--	--	--	--

	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей МКБ-10</p> <p>- Установка диагноза с учетом МКБ</p> <p>- Определение медицинских показаний при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях, для направления пациента для оказания</p>	<p>артериях;</p> <p>- исследование уровня глюкозы в крови</p> <p>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</p> <p>- снятие и расшифровка ЭКГ</p> <p>- Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>- Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента</p>	<p>профилю "терапия"</p> <p>-Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</p> <p>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам</p> <p>-Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>-Определение медицинских показаний направления</p>
--	---	---	---

	<p>медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия"</p>	<p>с заболеванием по профилю "терапия" - Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ - Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - Определение медицинских показаний направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при</p>	<p>пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>
--	--	--	--

		затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях	
А/03.7 (УК-1, ПК-1,6)	<p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов</p>	<p>- Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания</p>	<p>- Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий применяемых по профилю "терапия", медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p>

	<p>и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Анализировать фармакологическое действие и</p>	<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
--	--	---	---

		<p>взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

<p>A/01.7 (УК-1, ПК-1,5,6, 12)</p>	<p>- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и/или состояниями по профилю «терапия» (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	ДОТ		УК	ПК
1	«Обучающий симуляционный курс»	20	-	20	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6,12

Тематический план семинаров

№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
1	Раздел 1 Острые аллергические реакции	2
1.1	отек Квинке	1
1.2	анафилактический шок	1
2	Раздел 2 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (кардиогенные)	10
2.1	Острый коронарный синдром, отек лёгких	3
2.2	Синкопальные состояния: - вследствие остановки кровообращения (ЖТ без пульса)	1
2.3	Синкопальные состояния: - вследствие остановки кровообращения (ФЖ)	1
2.4	Синкопальные состояния: - вследствие остановки кровообращения (асистолия)	1
2.5	Синкопальные состояния: - вследствие нарушений проводимости	1
2.6	Внезапно развившаяся одышка в покое (ТЭЛА)	1
2.7	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	1

№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
2.8	Внезапно развившаяся одышка в покое (отек лёгких вследствие острой декомпенсации СН)	1
3	Раздел 3 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (некардиогенные)	8
3.1	Внезапно развившаяся одышка в покое (бронхообструктивный синдром)	2
3.2	Гипогликемическая кома	2
3.3	Гипергликемическая кетоацидотическая кома	2
3.4	Осложненный гипертонический криз (ОНМК)	2

Раздел №1. Острые аллергические реакции

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций слушателя по реаниматологии и интенсивной терапии согласно трудовой функции А/01.7: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.
Задачи:	сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния вследствие развития острой аллергической реакции в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости автоматического наружного дефибриллятора
Объем в часах	2 ч
Содержание:	<p>I. Основные сценарии для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отек Квинке • анафилактический шок <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отёк Квинке, • анафилактический шок
Материально-техническое оснащение	<p>1) Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации показателей.</p> <p>2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры</p> <p>3) Автоматический наружный дефибриллятор</p>

Раздел №2 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (кардиогенные)

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций слушателя по
--------------	--

	реаниматологии и интенсивной терапии согласно трудовой функции А/01.7: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости автоматического наружного дефибриллятора • сформировать умения оказывать на своем рабочем месте помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
Объем в часах	10 ч
Содержание:	<p>I. Основные сценарии для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острый коронарный синдром, отек лёгких • Синкопальные состояния: <ul style="list-style-type: none"> - вследствие остановки кровообращения (ЖТ без пульса) - вследствие остановки кровообращения (ФЖ) - вследствие остановки кровообращения (асистолия) - вследствие нарушений проводимости • Внезапно развившаяся одышка в покое (ТЭЛА, отек лёгких вследствие острой декомпенсации СН) • Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острый коронарный синдром, отек лёгких • Синкопальные состояния: <ul style="list-style-type: none"> - вследствие остановки кровообращения (ЖТ без пульса) - вследствие остановки кровообращения (ФЖ) - вследствие остановки кровообращения (асистолия) - вследствие нарушений проводимости • Внезапно развившаяся одышка в покое (ТЭЛА, отек лёгких вследствие острой декомпенсации СН) • Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода

	<p>у взрослого пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем • Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания • Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего • Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим) • Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации показателей. 2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры 3) Автоматический наружный дефибриллятор

Раздел №3 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (некардиогенные)

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций слушателя по реаниматологии и интенсивной терапии согласно трудовой функции А/01.7: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах
Задачи:	сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости автоматического наружного дефибриллятора
Объем в часах	8 ч
Содержание:	<p>I. Основные сценарии для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внезапно развившаяся одышка в покое (бронхообструктивный синдром) • Гипогликемическая кома • Гипергликемическая кетоацидотическая кома • Осложненный гипертонический криз (ОНМК) <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внезапно развившаяся одышка в покое (бронхообструктивный синдром) • Гипогликемическая кома • Гипергликемическая кетоацидотическая кома • Осложненный гипертонический криз (ОНМК)
Материально-	1) Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с

техническое оснащение	<p>возможностью имитации показателей.</p> <p>2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры</p> <p>3) Автоматический наружный дефибриллятор</p>
------------------------------	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертензии, 2020. https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
4. Клинические рекомендации по диагностике и лечению ХСН, 2020. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf
5. Клинические рекомендации «Нарушения ритма и проводимости» 2020 г., https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Brادیاریتمی.pdf
6. Клинические рекомендации «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть», 2020 г. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf
7. Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf
8. Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда без подъема сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf
9. Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых», 2021 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/171_2
10. Клинические рекомендации «Анафилактический шок» , 2020 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1
11. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение тромбоэмболии лёгочной артерии» (Евразийской ассоциации кардиологов для практических врачей, 2021) <https://doi.org/10.38109/2225-1685-2021-1-44-77>

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-

- во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
 4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
 5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
 6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
 7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта», учебному модулю №2 «Симуляционный курс» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** с использованием фантомов, тренажеров и манекенов - учебные занятия, направлены на рассмотрение практических вопросов оказания помощи при некоторых неотложных состояниях с возможностью демонстрации преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности.

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта»:

текущий контроль успеваемости

➤ оценка типовых навыков и умений (манипуляций) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня умений слушателя.

Примеры типовых манипуляций для проверки умения и навыка в рамках освоения программы

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-	УК-1, ПК-1, ПК-

	легочной реанимации на фантоме	5, ПК-6, ПК-12
2.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12
3.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12
4.	Неотложная помощь при гипогликемическом состоянии	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12
5.	Неотложная помощь при ОНМК	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12
6.	Неотложная помощь при ОКС, осложненном отёком легких	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12
7.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

№ п/п	Тема аудиторного занятия	ППС	
1	Раздел 1 Острые аллергические реакции		
1.1	Анафилактический шок	Пономарева Ю.В.	к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
1.2	Отек Квинке. Крапивница	Перминов А.А.	к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2	Раздел 2 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (кардиогенные)		
2.1	Острый коронарный синдром, отек лёгких	Лопатин Ю.М.	д.м.н., зав. кафедрой кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО
2.2	Синкопальные состояния: жизнеугрожающие нарушения ритма сердца (ЖТ без пульса, ФЖ, асистолия)	Заводчикова Е.Н.	к.м.н., доцент кафедры кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО

2.3	Синкопальные состояния: жизнеугрожающие нарушения проводимости	Киракозов Д.А.	к.м.н., доцент кафедры кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО
2.4	Внезапно развившаяся одышка в покое (ТЭЛА)	Илюхин О.В.	к.м.н., доцент кафедры кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО
2.5	Внезапно развившаяся одышка в покое (отек лёгких вследствие острой декомпенсации СН)	Лопатин Ю.М.	д.м.н., зав. кафедрой кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО
2.6	Базовая сердечно-легочная реанимация	Илюхин О.В.	к.м.н., доцент кафедры кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО
3	Раздел 3 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (некардиогенные)		
3.1	Внезапно развившаяся одышка в покое (бронхообструктивный синдром)	Ледяева А.А.	к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО
		Цома В.В.	к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО
3.2	Гипогликемическая кома	Лутова В.О.	к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО
3.3	Гипергликемическая кетоацидотическая кома	Попова Е.А.	к.м.н., ассистент кафедры внутренних болезней Института НМФО
3.4	Осложненный гипертонический криз (ОНМК)	Гордеева И.Е.	к.м.н., доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и

		медицинской реабилитации ИНМФО
	Чумачек Е.В.	к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦЭМО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Помещение 1.6 Станция «Экстренная медицинская помощь». Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.	Семинарское занятие	Перечень оборудования включает: 1. Симуляционное и фантомное оборудование: 1) Кровать функциональная с принадлежностями модель SK031; 2) Робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р.РАН.05 (реалистичное лицо) с монитором, производитель ООО "Эйдос»; 2. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК: 1) Стол рабочий (рабочая поверхность); 2) Стул; 3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения НР PRODESK 40096SFF;

		<p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY, Модуль S-410, Камера НIKVISION.</p> <p>3. Прочее оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тележка на колесиках, в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства; 2) Настенные часы с секундной стрелкой; 3) Штатив для длительных инфузионных вливаний; 4) Лицевая маска для дыхательного мешка; 5) Источник кислорода; 6) Лицевая маска кислородная с резервуаром; 7) Дыхательный мешок с резервуаром; 8) Пульсоксиметр; 9) Аспиратор медицинский; 10) Комплект катетеров для санации; 11) Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4); 12) Фонендоскоп; 13) Тонометр; 14) Электрокардиограф; 15) Мануальный дефибриллятор; 16) Устройство
--	--	--

		<p>контроля качества проведения непрямого массажа сердца;</p> <p>17) Фонарик – ручка;</p> <p>18) Венозный жгут;</p> <p>19) Бутылка питьевой воды без газа (имитация);</p> <p>20) Пластиковой одноразовый стаканчик;</p> <p>21) Термометр инфракрасный (имитация);</p> <p>22) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови;</p> <p>23) Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный;</p> <p>24) Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б;</p> <p>25) Пакет для отходов класса А;</p> <p>26) Укладка Анти-ВИЧ;</p> <p>27) Экран защитный для глаз.</p> <p>Программное обеспечение: windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от</p>
--	--	--

		<p>08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от</p>
--	--	--

		14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;
--	--	---

		<p>лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000- 0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-</p>
--	--	---

			<p>0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
2	<p>Помещение 1.15 Станция «Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых». Аудитория, оборудованная</p>	Семинарское занятие	<p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Симуляционное и фантомное оборудование:</p> <p>1) Манекен с</p>

	<p>фантомной симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p>		<p>возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха.</p> <p>2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p> <p>3) Телефонный аппарат (на видном месте, имитация)</p> <p>2. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интер-нет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY</p>
--	---	--	--

		<p>Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p> <p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от</p>
--	--	---

		<p>18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от</p>
--	--	---

		<p>15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p>
--	--	---

			<p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p>
--	--	--	---

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе «Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-терапевта» проходит в виде двухэтапного зачета:

- 1 этап – оценка теоретических знаний в ходе собеседования.
- 2 этап – оценка практических навыков и умений на симуляционном оборудовании.

Примеры типовых контрольных вопросов для проведения первого этапа итоговой аттестации, проверяющих знания в рамках компетенции.

№	Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Тактика ведения больного при гипогликемии.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
2.	Тактика ведения больного при гипергликемии (кетоацидозе).	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
3.	Тактика ведения больного при гипертоническом кризе, осложненном развитием ОНМК.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
4.	Тактика ведения больного при ОКС, осложненном отеком легких	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
5.	Тактика ведения больного при анафилактическом шоке.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
6.	Тактика ведения больного при бронхообструктивном синдроме.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
7.	Тактика ведения больного при отеке Квинке.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
8.	Тактика ведения больного при синкопальном состоянии вследствие ЖТ без пульса.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
9.	Тактика ведения больного при синкопальном состоянии вследствие ФЖ.	УК-1 ПК-1

		ПК-5 ПК-6 ПК-12
10.	Тактика ведения больного при ТЭЛА.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12

Примеры типовых манипуляций для проведения итоговой аттестации, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции.

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме. Демонстрация.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
2.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
3.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме. Демонстрация.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
4.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме. Демонстрация.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
5.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
6.	Демонстрация алгоритма оказания неотложной помощи при синкопе вследствие ЖТ без пульса	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12

7.	Демонстрация алгоритма оказания неотложной помощи при синкопе вследствие ФЖ	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
8.	Демонстрация алгоритма оказания неотложной помощи при ТЭЛА	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
9.	Демонстрация алгоритма оказания неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12
10.	Демонстрация алгоритма оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе, осложненном ОНМК	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если в ходе текущего контроля слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам текущего контроля выявляются оценки по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.