

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Русский язык и культура речи»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета по специальности «Стоматология профилактическая»  
на 2022-2023 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), контрольные задания.

**Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений):**

Проверяемые компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3.

**Орфоэпические нормы**

Задание 1. Перепишите глаголы, расставьте ударения.

Пошла, зашла, нашла, дошла, лила, залила, вылила.

Задание 2. Перепишите слова с правильным ударением.

Начатый, звонит, эксперт, пломбировать, тошнота.

**Морфологические нормы**

Задание 1. Определите род следующих существительных:

шоссе, желе, шампунь, Сочи, СССР, “ура”, жираф, бра.

Задание 2. Из скобок выберите подходящий, с вашей точки зрения, вариант.

1. На выставке можно увидеть прекрасные (меха - мехи).
2. Студент отчислен за низкую успеваемость и многочисленные (пропуски - пропуска).
3. Грудь ветерана украшали многочисленные (ордена - ордены).
4. (Куполы - купола) собора сверкали на солнце.

Задание 3. Образуйте форму 1 лица, ед. числа, настоящего или будущего времени от следующих глаголов:

Преградить \_\_\_\_\_ Я ... (что сделаю?)

Опереться \_\_\_\_\_ Я ... (что сделаю?)

Обогатить \_\_\_\_\_ Я ... (что сделаю?)

Задание 4. Из скобок выберите необходимое числительное:

1. (Семь, семеро) санитарок ещё не прошли медосмотр.
2. (Шесть, шестеро) солдат были госпитализированы.

3. Декан встретился с (оба, обе) аспирантами.

4. (Оба, обе) шоссе уже отремонтированы

Задание 5. Расположите текстовую информацию, приведённую ниже, в следующей последовательности:

а) термин; б) дефиниция; в) номенклатурное наименование.

Протез дуговой	Протез	Аппарат или приспособление для восполнения или замещения отсутствующего зуба, группы зубов.
----------------	--------	---

Препарат, избирательно подавляющий болевую чувствительность	«Анальгин»	«Анальгетик»
---	------------	--------------

Задание 6. Прочитайте документы. Найдите:

- а) ошибки в оформлении реквизитов документов;
- б) языковые ошибки.

Зав. терапевтического  
отделения  
Савельеву Н.И.  
от медицинской сестры  
Анаксиной Л.И.

Объяснительная записка.

Я опоздала на ночное дежурство 20/ХІІ/02 года, так как поезд с Михайловки приехал с опозданием на 2 часа времени. Очень извиняюсь.

С уважением

/ подпись/

21/ХІІ/02

## Лексические нормы

Задание 1. К данным прилагательным - паронимам подберите существительные, которые могут с ними сочетаться.

сытный ... - сытый ...

целый ... - цельный ...

отборный ... - отборочный ...

Задание 2. Исправьте ошибки, связанные с лексической сочетаемостью.

оказать вред

выполнение мечты

давать намёк

## Синтаксические нормы

Задание 1. Слова в скобках употребите в нужной падежной форме. Если необходимо, используйте предлоги.

1. Мы договорились встретиться у памятника ... (А.С. Пушкин).

2. Он пишет, что тоскует ... (мы).

3. На все вопросы журналистов отвечал управляющий ... (Центральный банк).

4. Весь вечер он был учтив ... (свои гости), хотя и не скрывал ... (усталость).

Задание 2. Перепишите предложения, образуя от подчёркнутых глаголов соответствующие причастия в нужной падежной форме.

1. К числу обязательных прививок, которые проводят здоровым детям планово, относятся прививки против оспы, дифтерии, коклюша.

2. Виза – это подпись, которая подтверждает факт ознакомления должностного лица с документом.

3. Следователь допросил женщину, которая оказалась в одном такси с потерпевшим.

## Выразительные средства языка

Задание. Исправьте ошибки в структуре фразеологических оборотов.

1. В этом движении важную скрипку играют христианские демократы.

2. Нельзя всех мерить под одну гребёнку.

3. После этой неприятной истории она ходит как в воду погружённая.

## Перечень контрольных заданий:

№	Вопросы для итоговой аттестации	Проверяемые компетенции
---	---------------------------------	-------------------------

1	Национальный русский язык	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3.
2	Вклад М.В. Ломоносова и А.С. Пушкина в развитие русского языка	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3.
3	Русский язык после 1985 года	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3.
4	Функциональные стили литературного языка. Понятия «стиль», «жанр»	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3.
5	Научный стиль: определение, сфера функционирования, основные подстили	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.3.
6	Официально-деловой стиль: определение, сфера функционирования, основные подстили	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 2.3.
7	Понятие «документ» и «реквизит документа». Основные требования к языку документа	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3.
8	Виды аналитической обработки первичного научного текста. Охарактеризовать один по выбору	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3.
9	Понятие «языковая норма». Характерные признаки, виды норм	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3.
10	Особенности русского ударения	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3.
11	Словари – источники знаний. Роль и место словарей в нашей жизни. Основные типы словарей (привести примеры)	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.3.
12	Слово как выразительное средство речи (охарактеризовать 2 тропа по выбору)	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3.
13	Слово как выразительное средство речи. (фразеологические обороты, определение, роль в языке)	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3.
14	Основные качества речи	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3.
15	Понятие «речь». Основные значения	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3.
16	Формы речи по количеству участников общения. Охарактеризовать 1 по выбору	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.3.

Обсуждено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол №12 от 26 мая 2022 года.

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева