

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности «Стоматология ортопедическая»
на 2022-2023 учебный год**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 64 часа проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: оценка освоения практических навыков (умений), контрольные задания.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом семинаре в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненных практических заданий, выступлений с докладами и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине (*Rd*).

Rd – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Рейтинг по дисциплине итоговый ($R\delta$) рассчитывается по следующей формуле:

$$R\delta = (R\delta_{cp} + Rna) / 2$$

где $R\delta$ – итоговый рейтинг по дисциплине
 Rna – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)
 $R\delta_{cp}$ – средний рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины рассчитывается по следующей формуле:

$$R\delta_{cp} = Rnpед1$$

где
 $Rnpед1$ - рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$Rnpед1 = (Rтек + Rсам.раб.) / 2 + Rб - Rш;$$

$Rтек$ - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти бальной шкале, с учетом оценки за самостоятельную работу).

$Rсам.раб.$ - рейтинг за самостоятельную работу (в виде тестовых заданий) в семестре

$Rб$ – рейтинг бонусов

$Rш$ – рейтинг штрафов

Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ($Rтек$)

Текущий рейтинг по дисциплине оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на семинарах оцениваются преподавателем в семестре, по классической 5-бальной системе.

Самостоятельная работа студентов включает тестовые задания по 8 отдельным темам. Форма отчета самостоятельной работы – выполнение тестовых заданий. Подсчёт баллов за самостоятельную работу входит в промежуточный контроль.

Каждое выполненное тестовое задание самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (см. таблицу № 2).

Таблица 2. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Выполнение самостоятельной работы	3 балла за правильное выполнение менее 50% заданий	4 балла за правильное выполнение не менее 50% заданий	5 баллов за правильное выполнение 90-100% заданий
-----------------------------------	--	---	---

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице №3).

Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 4.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования

Таблица 4. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл
по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

2.Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (Rna):

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде комплексного зачёта, включающего в себя проверку знаний теоретического (лекционного) материала и практических навыков владения нормами современного русского литературного языка, составление документа и делового письма для оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций.

Минимальное количество баллов, которое можно получить на зачёте - 61, максимальное – 100 баллов. (см. таблицу 5)

Таблица 5. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка
Показан высокий уровень владения нормами современного русского литературного языка, отличное знание функционально-стилистической системы современного русского литературного языка, свободное владение стилистическими средствами, свободное использование в речи выразительных средств языка, полное владение приемами стратегии и тактики речевого общения, знание речевого этикета и умение работать со словарями. Ответ изложен литературным языком. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетенций.	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Показан высокий уровень владения нормами современного русского литературного языка, знание функционально-стилистической системы современного русского литературного языка, владение стилистическими средствами на хорошем уровне, использование в речи выразительных средств языка, а также хорошее владение приемами стратегии и тактики речевого общения, знание речевого этикета и умение работать со словарями. Ответ изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Показан хороший уровень владения нормами современного русского литературного языка, знание функционально-стилистической системы современного русского литературного языка, владение стилистическими средствами на хорошем уровне, использование в речи выразительных средств языка, а также хорошее владение приемами стратегии и тактики речевого общения, знание речевого этикета и умение работать со словарями. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Ответ изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Показан хороший уровень владения нормами современного	D	80-76		4 (4-)

русского литературного языка, знание функционально-стилистической системы современного русского литературного языка, а также достаточно хорошее владение приемами стратегии и тактики речевого общения, знание речевого этикета и умение работать со словарями. Ответ изложен литературным языком. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.				
Показан недостаточный уровень владения нормами современного русского литературного языка, плохое знание функционально-стилистической системы современного русского литературного языка, затрудненное владение стилистическими средствами, отсутствует тактика речевого общения и знание речевого этикета. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	Е	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Показан недостаточный уровень владения нормами современного русского литературного языка, плохое знание функционально-стилистической системы современного русского литературного языка, затрудненное владение стилистическими средствами, бедность словаря и недостаточное использование в речи выразительных средств языка, отсутствует тактика речевого общения и знание речевого этикета, а также умение работать со словарями. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	Е	70-66		3
Показан недостаточный уровень владения нормами современного русского литературного языка, плохое знание функционально-стилистической системы современного русского литературного языка, затрудненное владение стилистическими средствами, отсутствует тактика речевого общения и знание речевого этикета, а также умение работать со словарями. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент	Fx	60-41		2

демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

3. Система бонусов ($R\hat{o}$) и штрафов ($R_{ш}$)

В данном порядке оценки итогового рейтингового балла по дисциплине предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу 6).

Таблица 6. Бонусы и штрафы по дисциплине

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
Творческие задания	Участие в университетских мероприятиях	+ 5,0
	Доклады, выступления	+ 5,0
	Отдельные творческие задания	+ 4,0
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или семинара	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или семинары	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Обсуждено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол №12 от 26 мая 2022 года.

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева