	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---


**Оценочные средства для проведения аттестации
по производственной практике «Производственная (преддипломная) практика
– научно-исследовательская работа»
для обучающихся по специальности
30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)
в 2022-2023 учебном году**

Текущий контроль выполнения НИР осуществляется в течение всего установленного срока в виде поэтапной отчётности о проделанном объёме работы.

Виды отчётности о выполнении этапов НИР

№ п/п	Этап выполнения НИР	Предоставляемая отчётная документация
1.	Определение направления планируемых научных исследований	Справка об обосновании актуальности темы ВКР, глава ВКР «Обзор литературы» ВКР; обзорная статья по теме исследования (по желанию)
2.	Разработка дизайна научного исследования и сбор фактического материала	Дневник практики, первичные протоколы исследований, глава ВКР «Материалы и методы»
3.	Статистическая обработка и обсуждение полученных результатов научного исследования	Дневник практики, главы ВКР «Результаты собственных исследований», «Обсуждение результатов и заключение»
4.	Представление результатов научного исследования	Презентация и доклад по результатам научного исследования, публикация по теме исследования/выступление на научной или научно-практической конференции с результатами исследования (по желанию)

Подлежащие при этом оценке результаты освоения ОП ВО представлены в таблице ниже.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

Перечень планируемых результатов выполнения НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Планируемые результаты выполнения НИР (поэтапные)	Планируемые результаты освоения ОП:
1.	Определение направления планируемых научных исследований	ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
2.	Разработка дизайна научного исследования и сбор фактического материала	ОК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13
3.	Статистическая обработка и обсуждение полученных результатов научного исследования	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-4, ПК-11, ПК-13
4.	Представление результатов научного исследования	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-11, ПК-13

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с образовательной программой и учебным планом в форме зачёта. Зачет проводится в виде устного доклада и демонстрации презентации по результатам научного исследования.

Итоговая оценка по практике рассчитывается с учетом оценки качества представленных студентом отчетных документов и защиты полученных результатов при выполнении научно-исследовательской работы.

Итоговый рейтинг студента по практике (*R_{прак}*) рассчитывается как среднее арифметическое из баллов, полученных за представленные студентом отчетные документы: дневник практики и отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий (*R_{тек}*), и баллов, полученных за защиту результатов, полученных при выполнении научно-исследовательской работы (*R_{пр}*) и рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{прак} = (R_{тек} + R_{пр}) / 2$$


где

R_{прак} – итоговый рейтинг по практике

R_{тек} – рейтинг текущий

R_{пр} – рейтинг промежуточной аттестации.


Текущий рейтинг отражает анализ качество представленных студентом отчетных документов (дневника практики, отчетных документов о выполнении этапов НИР, формирующих проект выпускной квалификационной работы (отчетную работу по итогам

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

НИР) и оценивается руководителем практики в соответствии с критериями (см. таблицу 1). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 1. Критерии оценки представленных студентом отчётных документов по практике


Критерии оценки	Рейтинговый балл
<p>Дневник практики не сдан. Отчёт по итогам НИР не сдан.</p>	<p>0-20</p>
<p>Дневник практики сдан, но имеет грубые ошибки содержания и оформления. Отчёт по итогам НИР сдан, но выполнен с грубыми ошибками содержания и оформления.</p>	<p>21-40</p>
<p>Дневник практики сдан, но имеет грубые ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Отчёт по итогам НИР сдан, но выполнен с существенными ошибками содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.</p>	<p>41-60</p>
<p>Дневник практики сдан, имеет 2-3 несущественных ошибки содержания незначительны, при этом замечания по оформлению незначительны. Отчёт по итогам НИР сдан, допущено 2-3 несущественных ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.</p>	<p>60-80</p>
<p>Дневник практики сдан, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют. Отчёт по итогам НИР сдан, выполнен без ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют.</p>	<p>81-100</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---


Рейтинг промежуточной аттестации отражает уровень сформированности компетенций по практике, который оценивается в соответствии с критериями изложенными в таблице 3

Таблица 3. Критерии оценки результатов защиты отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий


Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности и компетентности по практике
<p>Доклад по результатам научного исследования формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Студентом даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>	А	100–96	ВЫСОКИЙ
<p>Доклад по результатам научного исследования изложен литературным языком, в терминах науки, логичен, доказателен.</p> <p>Студентом даны полные, но не всегда развернутые ответы на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура,</p>	В	95–91	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

<p>логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p> <p>Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>			
<p>Доклад по результатам научного исследования четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.</p> <p>Студентом даны полные, но не всегда развернутые ответы на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81	СРЕДНИЙ
<p>Доклад по результатам научного исследования четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.</p> <p>Студентом даны полные, но не всегда развернутые ответы на поставленные вопросы исследования, не всегда показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76	
<p>Доклад по результатам научного исследования изложен в терминах науки, но не всегда хорошо структурирован, допущены ошибки в логике изложения.</p> <p>Студентом даны полные, но недостаточно последовательные ответы</p>	E	75-71	НИЗКИЙ

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	--

<p>на поставленные вопросы исследования, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>			
<p>Доклад по результатам научного исследования требует поправок, коррекции. Студентом даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на поставленные вопросы исследования. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	Е	70-66	
<p>Доклад по результатам научного исследования требует поправок, коррекции. Студентом даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.</p>	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

<p>Доклад по результатам научного исследования требует существенной коррекции. Речь на устной защите неграмотная.</p> <p>Студентом даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь биологических понятий, теорий и явлений. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы в рамках проведенного научного исследования. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>	Fх	60-41	
<p>Доклад не подготовлен. Не получены ответы по базовым вопросам научного исследования. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций.</p> <p>Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ

Обсуждено на заседании кафедры иммунологии и аллергологии, протокол № 15 от «27» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Э.Б. Белан