	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

**Порядок проведения аттестации
по практике «Производственная (преддипломная) практика – научно-исследовательская работа» для обучающихся по специальности
30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)
в 2022-2023 учебном году**


Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Для оценки качества решения задач производственной практики и овладения студентом навыками, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом, по окончании практики проводится промежуточная аттестация с выставлением зачета в зачетку студента на основании итогового рейтинга по практике (*Рпрак*).

Рпрак – рейтинг по практике итоговый – это индивидуальная оценка прохождения практики в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором практика может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по практике

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»
96-100	зачтено
91-95	зачтено

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

81-90	зачтено
76-80	зачтено
61-75	зачтено
41-60	не зачтено
0-40	не зачтено


5.2. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль выполнения НИР осуществляется в течение всего установленного срока в виде поэтапной отчётности о проделанном объёме работы.

Виды отчётности о выполнении этапов НИР

№ п/п	Этап выполнения НИР	Предоставляемая отчётная документация
1.	Определение направления планируемых научных исследований	Справка об обосновании актуальности темы ВКР, глава ВКР «Обзор литературы» ВКР; обзорная статья по теме исследования (по желанию)
2.	Разработка дизайна научного исследования и сбор фактического материала	Дневник практики, первичные протоколы исследований, глава ВКР «Материалы и методы»
3.	Статистическая обработка и обсуждение полученных результатов научного исследования	Дневник практики, главы ВКР «Результаты собственных исследований», «Обсуждение результатов и заключение»
4.	Представление результатов научного исследования	Презентация и доклад по результатам научного исследования, публикация по теме исследования/выступление на научной или научно-практической конференции с результатами исследования (по желанию)

Подлежащие при этом оценке результаты освоения ОП ВО представлены в таблице ниже.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	--

Перечень планируемых результатов выполнения НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Планируемые результаты выполнения НИР (поэтапные)	Планируемые результаты освоения ОП:
1.	Определение направления планируемых научных исследований	ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
2.	Разработка дизайна научного исследования и сбор фактического мате-риала	ОК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13
3.	Статистическая обработка и обсуждение полученных результатов научного исследования	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-4, ПК-11, ПК-13
4.	Представление результатов научного исследования	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-11, ПК-13

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с образовательной программой и учебным планом в форме зачёта. Зачёт проводится в виде устного доклада и демонстрации презентации по результатам научного исследования.

Итоговая оценка по практике рассчитывается с учетом оценки качества представленных студентом отчетных документов и защиты полученных результатов при выполнении научно-исследовательской работы.

Итоговый рейтинг студента по практике (*R_{прак}*) рассчитывается как среднее арифметическое из баллов, полученных за представленные студентом отчётные документы: дневник практики и отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий (*R_{тек}*), и баллов, полученных за защиту результатов, полученных при выполнении научно-исследовательской работы (*R_{пр}*) и рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{прак} = (R_{тек} + R_{пр}) / 2$$


где

R_{прак} – итоговый рейтинг по практике

R_{тек} – рейтинг текущий

R_{пр} – рейтинг промежуточной аттестации.


Текущий рейтинг отражает анализ качество представленных студентом отчётных документов (дневника практики, отчетных документов о выполнении этапов НИР, формирующих проект выпускной квалификационной работы (отчетную работу по итогам

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

НИР) и оценивается руководителем практики в соответствии с критериями (см. таблицу 1). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 1. Критерии оценки представленных студентом отчётных документов по практике

Критерии оценки	Рейтинговый балл
<p>Дневник практики не сдан. Отчёт по итогам НИР не сдан.</p>	0-20
<p>Дневник практики сдан, но имеет грубые ошибки содержания и оформления. Отчёт по итогам НИР сдан, но выполнен с грубыми ошибками содержания и оформления.</p>	21-40
<p>Дневник практики сдан, но имеет грубые ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Отчёт по итогам НИР сдан, но выполнен с существенными ошибками содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.</p>	41-60
<p>Дневник практики сдан, имеет 2-3 несущественных ошибки содержания незначительны, при этом замечания по оформлению незначительны. Отчёт по итогам НИР сдан, допущено 2-3 несущественных ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.</p>	60-80
<p>Дневник практики сдан, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют. Отчёт по итогам НИР сдан, выполнен без ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют.</p>	81-100

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

Рейтинг промежуточной аттестации отражает уровень сформированности компетенций по практике, который оценивается в соответствии с критериями изложенными в таблице 3

Таблица 3. Критерии оценки результатов защиты отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по практике
<p>Доклад по результатам научного исследования формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Студентом даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>	А	100–96	ВЫСОКИЙ
<p>Доклад по результатам научного исследования изложен литературным языком, в терминах науки, логичен, доказателен.</p> <p>Студентом даны полные, но не всегда развернутые ответы на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p> <p>Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетентностей.</p>	В	95–91	
<p>Доклад по результатам научного исследования четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.</p> <p>Студентом даны полные, но не всегда развернутые ответы на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81	СРЕДНИЙ




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия»
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА –
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p>Доклад по результатам научного исследования четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студентом даны полные, но не всегда развернутые ответы на поставленные вопросы исследования, не всегда показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76	
<p>Доклад по результатам научного исследования изложен в терминах науки, но не всегда хорошо структурирован, допущены ошибки в логике изложения. Студентом даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы исследования, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71	НИЗКИЙ
<p>Доклад по результатам научного исследования требует поправок, коррекции. Студентом даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на поставленные вопросы исследования. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	E	70-66	
<p>Доклад по результатам научного исследования требует поправок, коррекции. Студентом даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.</p>	E	65-61	
<p>Доклад по результатам научного исследования требует существенной коррекции. Речь на устной защите неграмотная. Студентом даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не</p>	Fx	60-41	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

<p>осознает связь биологических понятий, теорий и явлений. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы в рамках проведенного научного исследования. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>			
<p>Доклад не подготовлен. Не получены ответы по базовым вопросам научного исследования. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0	<p>КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ</p>

Обсуждено на заседании кафедры иммунологии и аллергологии, протокол № 15 от «27» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Э.Б. Белан