

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии»  
для обучающихся по образовательной программе  
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<b>Введение в методологию науки.</b> <sup>1</sup> Дефиниции науки. Понятие научной деятельности. Эмпирическое и теоретическое знание. Понятие парадигмы. Соотношение между теорией, методологией, методами и миром эмпирии. Компоненты теории и ее виды. Уровни методологии и их характеристика. <sup>2</sup>	2
2.	<b>Методология психологии и клинической психологии.</b> <sup>1</sup> Особенности психологии как науки. Многомерность структуры современной психологии. Полипредметность психологии. Основные проблемы психологии. Основные принципы и категории психологии. Специфика психического отражения. Основные парадигмы психологии. Объект, предмет клинической психологии. Интегративный характер клинической психологии. Категориальное поле клинической психологии. Методологические проблемы современной клинической психологии. Связь телесных соматических процессов с психическими (душевыми) процессами. Виды деятельности клинического психолога. <sup>2</sup>	2
3.	<b>Системный подход к анализу патологии психики (часть 1).</b> <sup>1</sup> Системообразующие понятия клинической психологии. Понятие о психической норме и патологии. Понятие и критерии здоровья. Две модели болезни: биомедицинская и биопсихосоциальная. <sup>2</sup>	2
	<b>Системный подход к анализу патологии психики (часть 2).</b> <sup>1</sup> Здоровье и болезнь как проблема адаптации. Современные международные классификации болезней МКБ-10, DSM-4. <sup>2</sup>	2
4.	<b>Проблема разграничения психологических феноменов и патопсихологических симптомов.</b> <sup>1</sup> Методологическая проблема диагностики. Цель, задачи клинко-психологического исследования. Общая характеристика диагностического процесса. Клинко-психологический диагноз. Принципы разграничения психологических феноменов и патопсихологических симптомов. Феноменологический и нозологический подходы. Определения понятия симптома, синдрома. <sup>2</sup>	2
5.	<b>Методы клинической психологии.</b> <sup>1</sup> Современная классификация методов психологии. Методы практической психологии. Сравнительный анализ количественных и качественных методов психологии. Общая характеристика методов психологии. Наблюдение. Эксперимент. Беседа. Клиническая беседа. Анализ продуктов деятельности. Тесты. <sup>2</sup>	2
6.	<b>Психологическое исследование в клинической психологии (часть 1).</b> <sup>1</sup> Психологическое исследование: понятие, виды, основные этапы. Методологический аппарат психологического исследования. Проблема. Научная проблема, степень ее разработанности. <sup>2</sup>	2
	<b>Психологическое исследование в клинической психологии (часть 2).</b> <sup>1</sup> Объект и предмет психологического исследования. Цель и задачи психологического исследования. Формулирование гипотезы и ее виды. Методологическая основа психологического исследования. <sup>2</sup>	2

7.	<b>Методологические проблемы психологической интервенции и оценки эффективности работы клинического психолога.</b> <sup>1</sup> Цели и этические аспекты психологического воздействия. Практические задачи, решаемые клинической психологией. Методологические проблемы исследований и интервенций в психологии. Этические принципы работы клинического психолога. <sup>2</sup>	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - сущностное содержание

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,  
протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский