

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии»
для обучающихся по образовательной программе
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)
на 2022-2023 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

5.2.1. Перечень вопросов для собеседования

Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1. Понятие о структуре методологического знания (уровень философской методологии, уровень общенаучной методологии, уровень частно-научной методологии, уровень процедур и методик исследования).	ОК-1, ПК-1, ПК-13
2. Понятие о средствах методологической рефлексии (теории научного познания и модели научно-познавательной деятельности).	ОК-1, ПК-1, ПК-13
3. Методология клинической психологии как область методологии психологии и как самостоятельный раздел научного знания.	ОК-1, ПК-1, ПК-13
4. Представление о предмете клинической психологии в отечественной и зарубежной психологии и медицине.	ОК-1, ПК-1, ПК-13
5. Определение клинической психологии и ее место в системе психологического знания.	ОК-1, ПК-1, ПК-13
6. Объективные и субъективные проблемы клинической психологии.	ОК-1, ПК-1, ПК-13
7. Проблема формирования научных направлений, обоснованности и целесообразности их выделения.	ОК-1, ПК-1, ПК-13
8. Области клинической психологии. Возможности междисциплинарного подхода.	ОК-1, ПК-1, ПК-13
9. Сохранение единства предметной области клинической психологии.	ОК-1, ПК-1, ПК-13
10. Представления о сущности понятий «феномен-ноумен», «феномен-симптом» в медицине и клинической психологии. Примеры (бред, галлюцинации, агнозии и др.).	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
11. Типология синдромов в клинической психологии.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
12. Различные классификации феноменов и синдромов в клинической психологии.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
13. Критерии выделения механизмов и факторов в клинической психологии.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
14. Типы факторов и механизмов и их роль в психической жизни человека. Примеры из практики медицинских психологов региона.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
15. Примеры психологических механизмов в норме и патологии (интериоризация, сдвиг мотива на цель, конверсия, установка, перенос, проекция и пр.) из практики медицинских психологов региона.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
16. Примеры факторов в норме и патологии, в т.ч. из региональной практики медицинских психологов.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13

Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
17. Критерии выделения категорий «норма-патология», «здоровье - болезнь», «адаптация-дезадаптация», «распад-развитие» в клинической психологии, их сравнительный анализ.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
18. Проблема «промежуточных» состояний и категорий.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
19. Проблема классификаций в клинической психологии.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
20. Классификации психопатологических феноменов, психических и поведенческих расстройств и пр. Примеры из практики медицинских психологов региона.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
21. Основные характеристики процесса развития (необратимость, единство прогрессивных и регрессивных тенденций, неравномерность, диахроничность и др.). Примеры из практики медицинских психологов региона.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
22. Проблема соотношения распада и развития психики. Примеры из практики медицинских психологов региона.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
23. Реализация принципа детерминизма в клинической психологии.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
24. Системный, многоуровневый и вероятностный характер детерминации психического в норме и патологии.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
25. Понятие принципа системности.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
26. Основные понятия системного анализа (элемент, структура, целостность, организованность, упорядоченность, связь и др.).	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
27. Понимание психических процессов в норме и патологии с позиций системного подхода и синдромного анализа. Примеры из практики медицинских психологов региона.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
28. Понятие метода исследования в узком и широком смысле.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
29. Методы исследования и соотношение с предметным содержанием исследования.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13
30. Выбор методов исследования. Примеры из практики медицинских психологов региона.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13
31. Адаптация методов и методик исследования, разработанных в различных психологических школах, в т.ч. региональных.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13
32. Ограничения и специфика экспериментального метода в клинической психологии.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13
33. Виды исследований в клинической психологии, в т.ч. реализуемые в регионе	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13
34. Эксперимент в клинической психологии.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13
35. Репрезентативность, надежность и валидность в клинико-психологических исследованиях.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4,

Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
	ПК-13
36. Принципы верификации, фальсификации и коррабирования.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13
37. Обработка результатов. Измерение, его типы.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13
38. Оценка эффективности терапевтических воздействий. Примеры из практики медицинских психологов региона.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13
39. Каузальные и вероятностные модели, принцип дополнительности в клинической психологии.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,
протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский