

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Психосоматика»
для обучающихся по образовательной программе специальности
Клиническая психология (уровень специалитета)
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (акад.)
1.	Психосоматика как область междисциплинарных исследований.¹ Психосоматическая проблема как одна из проблем современной науки; междисциплинарный статус проблемы. Клинико-психологический аспект проблемы: традиционный подход и необходимость поиска новых теоретических интерпретаций. Психосоматическая феноменология: психосоматические феномены в обыденной жизни, психосоматические расстройства – клинические наблюдения и описания; проблемы и трудности выделения психосоматических явлений в норме. Различные классификации психосоматических расстройств (МКБ–10, DSM–III, DSM-IV). ²	2
2.	Проблема предмета психологического изучения в психосоматике.¹ Включенность психосоматики в систему медицинского знания в современной науке. Изучение генезиса, структуры и функций психосоматических явлений на разных этапах онтогенеза человека и при различных формах патологии как предмет психологического изучения в психосоматике. ²	2
3.	Психосоматические идеи в истории медицины.¹ Проблема соотношения психики и сомы (души и тела) в истории медицины. Идея целостного (холистического) подхода к больному и ее воплощение в практику врачевания в различные исторические эпохи. Поворот от эмпирического знания к научной разработке психосоматической проблемы в медицине XIXв. Возникновение терминов «психосоматика» (Р.Хейнрот) и «соматопсихика» (К.Якоби). Вклад отечественных зарубежных ученых в развитие психосоматики. Основные критерии выделения специфического и неспецифического подхода в психосоматике. ²	2
4.	Психоаналитическое направление в психосоматике.¹ Психоанализ как методологический и теоретический фундамент психосоматического направления в медицине (на первых этапах его развития). Изменения и дополнения к гипотезе Ф. Александра, теория личностных профилей Ф. Данбар, феномены десоматизации и ресоматизации в концепции М. Шура, их место в психосоматическом симптомогенезе. ²	2
5.	Психосоматика на пути поиска новых теоретических ориентаций.¹ Основные причины отказа от психоаналитической методологии в психосоматике. Бихевиоризм в психосоматике. Основные характеристики поведенческих симптомокомплексов, необходимость более глубокого изучения психологических механизмов обеспечивающих определенный поведенческий тип. Концепция алекситимии, теоретические подходы к ее исследованию, методы психодиагностики. ²	2
6.	Неспецифический подход в психосоматике.¹ Идеи российской физиологической школы, положившие начало концепции нервизма в медицине (И.П.Павлов, И.М.Сеченов и их ученики; концепция К.М.Быкова). Теория стресса Селье. Основные феномены совладания со стрессом (coping, behavior), их саногенная роль. Биопсихосоциальная модель психосоматического симптомогенеза. ²	2.
7.	Психология телесности как альтернатива традиционной	2

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (акад.)
	психосоматике. ¹ Концепция культурно-исторического развития психики Л.С.Выготского как теоретическая основа нового подхода к психосоматической проблеме. Понятие «организм», «индивид», «тело», «телесность». Роль раннего онтогенеза в становлении культурно-опосредованных форм телесности. Психосоматический симптом как следствие отклонения телесных функций в онтогенезе в ходе социализации. ²	
8.	Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен. ¹ Понятие о внутренней картине болезни (ВКБ) как особом психосоматическом феномене. Дифференциация медицинской и психологической трактовки феномена ВКБ. Тип отношения к болезни и ВКБ. ВКБ как психологическое новообразование, имеющее сложную структуру. Этапы становления ВКБ. Основные условия и факторы, влияющие на развитие ВКБ в детском возрасте. Методы психодиагностики типа отношения к болезни. ВКБ у больных старших возрастных групп: отличия, возможности психологической коррекции. ²	2
9.	Личностные феномены в психосоматике. ¹ Психологическая характеристика основных личностных феноменов (различные варианты изменения личностной направленности, снижение активности, сужение временной перспективы и др.). Их роль в возникновении новых телесных симптомов. ²	2
10	Основные принципы психодиагностики пациентов с психосоматическим расстройством. ¹ Обязательность анализа жизненного пути, системы отношений в ближайшем социальном окружении, трудовых установок, жизненных планов больного для понимания генеза психосоматических расстройств и изменений личности, а так же для выработки стратегии психологической помощи. ²	2
11	Проблема психологической коррекции психосоматических расстройств. ¹ Взаимосвязь психолого-диагностического и коррекционного этапов работы с больным. Зависимость выбора коррекционного метода от типа нарушения, его генезиса и динамики, характера ВКБ, особенностей личности больного. Возможности когнитивной, бихевиоральной и других видов психотерапии в коррекции психосоматических расстройств различного типа. Оценка эффективности воздействий. ²	2
12	Значение психологических исследований в психосоматике для теории и практики клинической и общей психологии. ¹ Роль психологических исследований в психосоматике для разработки проблем психологии телесности в норме и патологии и для создания новых психолого-педагогических и психокоррекционных программ работы с телесными феноменами. ²	2
Итого		24

¹ – тема лекции (модульная единица)

² – сущностное содержание лекции

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,
прот. №9 от 31 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский