

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Криминальная психология»  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования –  
программы специалитета по специальности Клиническая психология,  
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и  
прохотерапия  
на 2022-2023 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Криминальная психология как наука. <sup>1</sup> Объекты и предмет исследований и теоретические задачи криминальной психологии. Прикладные задачи криминальной психологии. Методология криминальной психологии. <sup>2</sup>	2
2.	Психологические и социально-психологические причины и условия аддиктивного, девиантного и криминального поведения. <sup>1</sup> Типы девиантного поведения. Агрессия, её проявления в поведении преступника. Сексуальные девиации и перверсии. Сверхценные психологические увлечения. Безнравственное и аморальное поведение. <sup>2</sup>	2
3.	Мотивы преступного поведения. <sup>1</sup> Мотив, мотивация, мотивировка. Потребности как основная мотивация поведения, в том числе преступного. Классификация потребности по Маслоу. Урбанизация, миграция, конфликт норм, целей и средств, криминальное заражение, преступные субкультуры. Трехуровневый анализ причин преступности в отечественной криминологии. Теории причин преступности: социологические, психоаналитические, биологические и психологические. Псевдосоциальные, бессознательные мотивы преступного поведения. <sup>2</sup>	2
4.	Психология личности преступника. <sup>1</sup> Личность правонарушителя как специальный объект психологического обследования. Зарубежные и отечественные подходы к изучению личности преступника. Взаимодействие криминальной и юридической психологии при изучении криминального поведения самой личности правонарушителя. Психологические особенности личности преступника. Особенности эмоционально-волевой сферы, темперамента и характера, направленности криминальной личности. Уголовно-правовое, криминологическое и психологическое понимание «личности преступника». Поиск дифференцирующих критериев, отделяющих преступную личность от непреступной. Ценностно-нормативный подход А.Р. Ратинова и его эмпирические корреляты. Понятие аффекта, его уголовно-правовая особенность. Типология криминальной личности. Различный подход к классификации личности преступников (по возрасту, по статейному признаку, по признаку повторяемости совершения преступления, по психологическим отклонениям). <sup>2</sup>	2
5.	Психология несовершеннолетних преступников. <sup>1</sup> Психофизиологические особенности подросткового возраста. Поведенческие стереотипы подросткового поведения. Отклонения в психическом развитии, развитие личности в экстремальных условиях, личность в норме и в патологии. Психологическая	2

	характеристика девиантного поведения (акцентуации характера по Леонгарду, Личко): аффектные, неустойчивые, эпилептоидные, шизоидные, ригидные, интроверты, экстраверты, возбудимые). Психологическая характеристика основных криминологических показателей преступности несовершеннолетних. <sup>2</sup>	
6.	Психология преступных групп. <sup>1</sup> Типология, структура преступных групп. Криминальные группы несовершеннолетних. Криминальная среда. Социально-психологические проблемы борьбы с групповой преступностью и контроля над ней. <sup>2</sup>	2
7.	Психологические особенности виктимного поведения. <sup>1</sup> Психологическое содержание понятия жертвы. Психологическая характеристика личности потерпевшего (психологическая ослабленность жертвы, психологические стереотипы, эмоциональное невосприятие серьезной негативной информации о явлении или человеке, отсутствие знаний о криминальном мире, отсутствие фактической самостоятельности при амбициозном субъективном представлении о своих сложностях), образ жизни как провокация к совершению преступления). Виктимизация и виктимность. Социально- психологические факторы виктимизации личности и условия ее предупреждения. Типология виктимного поведения (субъективные и объективные факторы дачи показаний потерпевшего, преднамеренность или непреднамеренность в отношении преступника). Проблема принятия решения о помощи пострадавшему в рискованных ситуациях. Психологические критерии невменяемости и психической невменяемости потерпевших (восприятие внушение, галлюцинации, страх, ненависть, месть). <sup>2</sup>	2
8.	Пути профилактики преступности. <sup>1</sup> Понятие профилактики. Основные аспекты профилактики, групповая и индивидуальная профилактика. Пути профилактики преступности несовершеннолетних. Принципы профилактики. Профилактика деятельности сотрудников исправительных учреждений. Психокоррекционные методы в работе с правонарушителями. Приемы и способы психокоррекционного воздействия на личность и поведение лиц с разными видами отклоняющегося поведения. Исправительная работа и реабилитация. Индивидуальная и групповая психотерапия в работе с правонарушителями. <sup>2</sup>	2
	Итого	16

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - сущностное содержание

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский