

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Криминальная психология»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования –
программы специалитета по специальности Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
прохотерапия
на 2022-2023 учебный год**

1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита рефератов, собеседование по контрольным вопросам, написание докладов.

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.

1. Какой ученый подчеркивал, что хотя «личность невозможна без сознания, но и не сводится к нему — сознание не равно личности.

- 1) П.Я. Гальперин (+)
- 2) В.Н. Григорьев
- 3) И.Ф. Герасимов
- 4) Э.У. Бабаев

2. Какой элемент не входит в структуру личности.

- 1) Социальный статус
- 2) Социальная роль (+)
- 3) Нравственно психологические установки
- 4) Социальные функции

3. Кто утверждал, что виновность лица означает, что в совершение преступления включилась личность субъекта преступления как разумного существа, и поэтому нужно выделять общественную опасность преступника как единство общественной опасности деяния и деятеля.

- 1) О.А. Зайцев
- 2) Н.П. Майлис
- 3) Т.В. Аверьянова
- 4) Б.В. Волженкин (+)

4. Наряду с понятием «... преступника» в криминологии используется понятие «криминогенная личность».

- 1) Статус
- 2) Роль
- 3) Личность (+)
- 4) Образ

5. Этапы формирования личности преступника называются стадиями криминализации личности. Можно выделить ... стадий.

- 1) 1

- 2) 2
- 3) 3 (+)
- 4) 4

6. Какой показатель не входит в характеристику личности преступника

- 1) Криминальная активность
- 2) Степень вины
- 3) Мотив преступления
- 4) Социальная энергетика (+)

7. Какой криминолог не участвовал в исследований социального и биологического в личности преступника.

- 1) Г.М. Дитль
- 2) Г. Газе
- 3) Р. Гершель (+)
- 4) Г.Г. Кранхольд

8. По данным ..., психические аномалии преобладали в следующем порядке: психопатоподобные черты характера составляют 31%; с признаками неврастения — 20,6%; психостении — 10,4%; олигофрении — 10,3%; истерии — 6,9%. При этом субъекты преступления с диагнозом «психопатия» наиболее часто совершали умышленное причинение тяжкого вреда здоровью — 11%; хулиганство— 19%; изнасилование — 9%.

- 1) Иванова (+)
- 2) Образцова
- 3) Якимова
- 4) Бертильона

9. Для наркоманов не характерно

- 1) Убийство
- 2) Кража
- 3) Изнасилование (+)
- 4) Хулиганство

10. Типология личности преступника, основанная на характере самого преступления принадлежит

- 1) Лейкину (+)
- 2) Зайцеву
- 3) Григорьеву
- 4) Бабаевой

1.1.2. Пример ситуационной задачи

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9-2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.

Задача 1.

Молодой человек - Виктор придумал схему мошенничества. Затем он нашел себе еще 6 сообщников и руководил их действиями. Молодые люди осуществили мошенничество следующим образом. Выкупив участок земли под застройку для индивидуального строительства, они на общие средства возвели там многоэтажный квартирный дом, строительство которого велось бесконтрольно, с грубыми нарушениями норм площади застройки земельного участка, этажности возводимого здания, требований к качеству выполняемых работ, норм санитарной и пожарной безопасности, без учета интересов соседей. Затем продали квартиры в построенных

домах и получили прибыль. Мошенничество было неоднократным. К какому типу относится данная преступная группа? Почему? Какой уровень организованности преступности?

Ответ: Это структурная (сложная) организованная группа, т.к. является достаточно устойчивой, есть лидер, который планирует и готовит преступления. Численный состав 7, есть четкая цель, преступление имущественное. Уровень организованной преступности – средний.

1.1.3. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9-2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.

1. Гуманистическая психология об особенностях преступного поведения.
2. Пенитенциарная российская психология о поведении преступника.
3. Криминальная агрессия, ее проявления в поведении преступника.
4. Портрет профессионального преступника.

1.1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9-2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.

1. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками.
2. Индивидуально-психологические особенности личности, использование знаний о них в деятельности психолога, работающего с криминальным контингентом.
3. Основные подходы к классификации личности преступников.
4. Психологическая характеристика личности потерпевшего

1.1.5. Примеры тем докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9-2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.

1. Пенитенциарный психолог, его роль в ресоциализации осужденного.
2. Личность корыстного преступника.
3. Перспективы развития криминальной психологии.

1.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решения ситуационной задачи собеседование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9-2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.

1. Трактовка мотивации как внутреннего процесса возникновения, формирования и осуществления преступного поведения представлена.

- 1) Лунеевым (+)
- 2) Григорьевым
- 3) Волынским
- 4) Драпкиным

2. Мотивация преступного поведения не включает, по мнению С.М. Иншакова, следующий элемент:

- 1) Мотив
 - 2) Цель
 - 3) Выбор путей
 - 4) Задача (+)
3. Что не относится к общим видам мотивов

- 1) Защитная мотивация
- 2) Мотивы замещения
- 3) Мотивы достижения (+)
- 4) Мотивы самоутверждения

4. Отвечая на вопрос «почему индивид пришел в состояние активности?», мы не обращаемся к

- 1) Потребностям
- 2) Интересам
- 3) Установкам
- 4) Интересам (+)

5. Какое из определений не подходит к термину "мотивация"

- 1) Смыслообразующий и смыслоконтролирующий фактор поведения.
- 2) Это система факторов, вызывающих активность человека и определяющих направленность его поведения. Сюда включаются такие психические образования, как потребности, мотивы, цели, интересы.
- 3) Это система факторов, направленная на выполнение действий. (+)
- 4) Это характеристика процесса, обеспечивающего поведенческую активность на определенном уровне; другими словами – мотивирование.

6. Мотивы не дифференцируются по:

- 1) по видам активности человека
- 2) по времени проявления
- 3) по силе
- 4) по характеру человека (+)

7. По своему социальному содержанию и значению не различают потребности:

- 1) Жизненно необходимые
- 2) Общественно исторические (+)
- 3) Социально оправданные
- 4) Престижные – социально допустимы

8. Мотив преступления не имеет существенное значение:

- 1) Для определения степени общественной опасности преступного деяния;
- 2) Для определения степени общественной опасности личности преступника;
- 3) Для квалификации преступления;
- 4) Для определения характера преступления (+)

9. Что касается наиболее опасных преступных проявлений – серийных сексуальных убийств, то, по мнению исследователей, в их основе не лежат:

1) сексуальные посягательства на женщин, сопровождаемые проявлениями особой жестокости, обуславливаются не столько сексуальными потребностями преступников, сколько необходимостью избавиться от психологической зависимости от женщины как символа, абстрактного образа, обладающего большой силой;

2) социальное или биологическое отвержение (действительное или мнимое) женщиной порождает у лица страх потерять свой социальный и биологический статус, место в жизни. Насилюя и убивая потерпевшую, т.е. полностью господствуя над ней, преступник в собственных глазах предстает сильной личностью;

3) нападение толпой подростков на сверстников в целях ограбления (+)

4) сексуальные нападения на детей и подростков, сопряженные с их убийством, могут порождаться неспособностью преступника устанавливать нормальные половые контакты со взрослыми женщинами либо тем, что такие контакты не дают желаемого удовлетворения в силу различных половозрастных дефектов;

10. Обобщенно мотивы самооправдания преступного поведения не проявляются:

1) в искаженном представлении о криминальной ситуации, в которой избирательно преувеличивается значение одних элементов и преуменьшается роль других, в результате чего возникает иллюзия необязательности применения уголовного наказания;

2) в исключении ответственности за возникновение криминальной ситуации, которая понимается как роковое стечение обстоятельств;

3) в изображении себя жертвой принуждения, вероломства, коварства и обмана других лиц либо собственных ошибок и заблуждений, которые и привели к противоправным действиям;

4) в процессе удовлетворения других потребностей (+)

1.2.2. Пример ситуационной задачи

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.

Задача

Петя, 17 лет, подружился с компанией несовершеннолетних преступников. Находясь под влиянием новых «товарищей», совершил кражу. Изначально, когда его подбивали на уголовное преступление, он не хотел соглашаться, но когда начали давить, обосновывая преступление тем, что они друзья, Петя не смог отказаться. Это говорит о его безвольности, неумении анализировать ситуацию и её результаты. К какому типу преступника (в зависимости от их мотивации) относится Петя?

Ответ: третий тип преступника – лица еще не обладающие криминальной мотивацией.

1.2.3. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.

2.	Индивидуально-психологические особенности личности, использование знаний о них в деятельности психолога, работающего с криминальным контингентом в Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
3.	Основные подходы к классификации личности преступников.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
4.	Психологические особенности личности корыстного преступника. Особенности присущие для преступников Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
5.	Психологические особенности личности насильственного преступника. Особенности присущие для преступников Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
6.	Типы преступных групп, их структура, отличия характерные для Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
7.	Понятие и основные функции криминальной субкультуры в Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
8.	Психология межличностных отношений в преступных группах.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
9.	Особенности самосознания трудных подростков в Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
10.	Особенности восприятия законов детьми живущих в Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
11.	Уровни нравственного развития личности и отклоняющееся поведение. Их особенности в Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
12.	Социально-психологические причины преступности в Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
13.	Психологическая теория причин преступности Г.Ю. Айзенка	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
14.	Психологическая структура	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2.,

	преступного деяния. Результат преступного деяния.	ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
15.	Изучение мотивационной сферы личности преступника.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
16.	Виктимология. Типология виктимного поведения.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
17.	Факторы виктимизации личности и условия ее предупреждения в Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
18.	Психологические критерии невменяемости потерпевших.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
19.	Психологическое содержание понятия жертвы.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
20.	Проблема принятия решения о помощи пострадавшему в рискованных ситуациях.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
21.	Специфика эмоциональных проявлений в личности преступника.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
22.	Аффект, причины его возникновения.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
23.	Психологические особенности личности преступника.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
24.	Структура атрибуты криминальной субкультуры характерные для Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
25.	Психологическая характеристика личности потерпевшего.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
26.	Источники агрессивного поведения	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
27.	Психологическое вмешательство и	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9.2.2.,

	криминальное поведение. Особенности для Волгоградской области.	ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
28.	Аспекты профилактики правонарушений используемые в Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9-2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
29.	Профилактика правонарушений в Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9-2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.
30.	Психологическая коррекция правонарушителей, ее особенности применения в Волгоградской области.	ОПК-9.1.1., ОПК-9.2.1., ОПК-9-2.2., ОПК-9.2.3., ОПК-9.3.2., ПК-12.1.1., ПК-12.2.1., ПК-12.3.1., ПК-14.1.1., ПК-14.2.1., ПК-14.3.1., ПК-14.3.2.

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский