

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Экспериментальная психология»
для обучающихся
по специальности Клиническая психология
на 2022-2023 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Научное исследование, его принципы и структура. ¹ Наука как особый способ деятельности человеческого общества. Основные направления методологии научного исследования. Этапы научного исследования. Принципы научного исследования. Типы научного исследования. Структура научной теории. ²	2
2.	Эмпирические методы в психологии (часть 1). ¹ Психологическое знание. Характеристика обыденной, умозрительной и научной психологии. ²	2
	Эмпирические методы в психологии (часть 2). ¹ «Понимающая» и экспериментальная психология. Классификация методов психологического исследования. Эмпирические методы в психологическом исследовании. ²	2
3.	Психологический эксперимент (часть 1). ¹ Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Социально-психологические аспекты психологического эксперимента. Типы испытуемых, мотивация участия в эксперименте. Методы контроля влияния личности испытуемого на эксперимент. ²	2
	Психологический эксперимент (часть 2). ¹ Норма эксперимента. Инструкция. Влияние личности экспериментатора на результаты, типичные ошибки экспериментатора, способы их контроля. Описание экспериментальной ситуации. Принятие экспериментальной задачи. ²	2
4.	Процедура и основные характеристики психологического эксперимента (часть 1). ¹ Классификация методов организации исследования. Виды экспериментального исследования. Этапы проведения целостного экспериментального исследования. Схема реализации экспериментальной процедуры. Валидность: внутренняя, внешняя и операциональная. Переменные: зависимая, независимая и внешние. ²	2
	Процедура и основные характеристики психологического эксперимента (часть 2). ¹ Экспериментальная выборка и способы ее создания. Понятие об экспериментальной и контрольной группах. Репрезентативность экспериментальной выборки. Методы контроля экспериментальных переменных, виды независимых, зависимых и внешних переменных и отношения между зависимой и независимой переменными. ²	2
5.	Экспериментальные и неэкспериментальные планы. ¹ Планирование эксперимента. Основные экспериментальные планы: планы для одной и двух независимых переменных, факторные планы, планирование по методу латинского и греко-латинского квадратов. Взаимодействие независимых переменных, виды взаимодействия. Планы экспериментов на одном испытуемом. Анализ кривых научения. Планирование по методу временных серий. Контроль асимметричного переносов и	2

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
	плацебо-эффекта. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы, в том числе планы временных серий. Эксперимент <i>ex-post-facto</i> . Корреляционное исследование и его планирование. Виды планов корреляционного исследования. ²	
6.	Психологическое измерение (часть 1). ¹ Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Типы шкал и виды допустимых преобразований. Виды шкальных преобразований. Психологическое тестирование, обобщенная модель теста. ²	2
	Психологическое измерение (часть 2). ¹ Основные виды психологических измерений, их классификация, классическая статистическая теория теста. Измерительные качества теста и их оценка. ²	2
7.	Интерпретация и представление результатов (часть 1). ¹ Результаты эмпирического исследования и их представление. Принятие решения о гипотезе (подтверждение, опровержение). Ошибки первого и второго рода, их причины и средства минимизации. Обобщение экспериментальных результатов на другие выборки, другие условия эксперимента и на других экспериментаторов. ²	2
	Интерпретация и представление результатов (часть 2). ¹ Представление результатов исследования: графическое, символическое и вербальное. Требования к научному тексту. Структура и содержание научной статьи. ²	2
	Итого	24

¹ – тема лекции (модульная единица)

² – сущностное содержание лекции

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

общей и клинической психологии



М.Е. Волчанский