

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Экспериментальная психология»  
для обучающихся по образовательной программе  
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)  
на 2022-2023 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование.

**Примеры тестовых заданий**

Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-8

1. Возникновение эффекта Пигмалиона зависит от действий:

Выберите один ответ.

- a. экспериментатора
- b. испытуемого
- c. от обоих

2. Знаково-символический план описания эксперимента представлен:

Выберите один ответ.

- a. уровнем компетентности испытуемого
- b. способами и правилами действий испытуемого
- c. критериями оценки качества деятельности испытуемого

3. Какой испытуемый наиболее предпочтителен?

Выберите один ответ.

- a. позитивно настроенный
- b. негативно настроенный
- c. доверчивый

4. Контроль восприятия испытуемым экспериментальной ситуации осуществляется с помощью:

Выберите один ответ.

- a. наблюдения
- b. интервью

5. Может ли влиять пол экспериментатора на ход и результаты эксперимента?

Выберите один ответ.

- a. да
- b. нет

6. Эффект аудитории выражен сильнее в случае:

Выберите правильные ответы:

- a. выполнения интеллектуальной деятельности
- b. выполнения простой сенсомоторной деятельности
- c. присутствия компетентного наблюдателя

7. Эффект плацебо является результатом:

Выберите один ответ.

- a. внушения и самовнушения
- b. убеждения

**Перечень вопросов для собеседования**

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Понятие «экспериментальная психология». Экспериментальная психология как научная и учебная дисциплина. Состояние науки в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-1

2.	Методология науки, парадигма, критерии научного знания	ОК-7, ПК-1
3.	Теория, виды теоретического знания.	ОК-7, ПК-1
4.	Гипотеза, основные виды гипотез и требования к гипотезе.	ПК-1
5.	Основные общенаучные исследовательские методы.	ПК-1
6.	Неэкспериментальные психологические методы.	ПК-1, ПК-8
7.	Экспериментальный метод – как центральный метод среди эмпирических методов психологического исследования.	ПК-1
8.	Эксперимент. Сущность и определение. Главные особенности психологического эксперимента – на примере региона.	ПК-1
9.	Понятие «экспериментальная переменная». Виды переменных в эксперименте и их соотношение. Контроль дополнительных переменных.	ПК-1
10.	Виды экспериментов. Идеальный эксперимент.	ПК-1
11.	Реальный эксперимент. Виды экспериментов по цели, уровню исследования, типа экспериментальной ситуации и др. Примеры экспериментов в лабораториях Волгограда и области.	ПК-1
12.	Вопросы организации экспериментального исследования. Этапы подготовки и проведения экспериментального исследования.	ПК-1, ПК-8
13.	Вопросы конструирования экспериментальных групп (дизайн выборки).	ПК-1, ПК-8
14.	Артефакты в эксперименте и источники их возникновения.	ПК-1
15.	Вопросы валидности и надежности эксперимента – на примере экспериментов в регионе.	ПК-1, ПК-8
16.	Вопросы планирования эксперимента.	ПК-1
17.	Корреляционное исследование.	ПК-1
18.	Эксперимент с одним испытуемым.	ПК-1
19.	Проблема измерения в психологии. Типы измерительных шкал.	ПК-1
20.	Процедуры психологического шкалирования.	ПК-1
21.	Психодиагностические методики, виды методик.	ПК-1, ПК-8
22.	Интерпретация результатов исследования, требования к интерпретации и представлению результатов исследования- на примере экспериментов в регионе.	ПК-1, ПК-8
23.	Эмпирическая и «понимающая психология». Сравнительный анализ подходов.	ОК-7, ПК-1

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от « 31 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

М.Е.Волчанский