

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Общая психология»
для обучающихся I-II курсов по специальности Клиническая психология
на 2023-2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Модуль 1. Курс I.	
	Предметная область научной психологии (часть 1). ¹ Цели и задачи курса Общая психология. Общее представление о психологии как науке. Объект психологии. ²	2
	Предметная область научной психологии (часть 2). ¹ Предметная область психологической науки, предмет и категориальный аппарат общей психологии. Особенности психологии как науки. ²	2
	Предметная область научной психологии (часть 3). ¹ Предметная область психологической науки, предмет и категориальный аппарат общей психологии. Принципы научной психологии. ²	2
	Предметная область научной психологии (часть 4). ¹ Отрасли психологии. Место психологии среди других наук. ²	2
	Предметная область научной психологии (часть 5). ¹ Отрасли психологии. Место психологии среди других наук. ²	2
2.	История развития предмета психологической науки (часть 1). ¹ История подходов к изучению объекта/предмета психологической науки, смена исследовательских парадигм в изучении психической реальности. ²	2
	История развития предмета психологической науки (часть 2). ¹ Сложившиеся парадигмы в психологии, классические направления в изучении предмета научной психологии. Наиболее известные психологические концепции XX века. Кризис в психологической науке. ²	2
	История развития предмета психологической науки (часть 3). ¹ Сложившиеся парадигмы в психологии, классические направления в изучении предмета научной психологии. Наиболее известные психологические концепции XX века. Кризис в психологической науке. ²	2
	История развития предмета психологической науки (часть 4). ¹ Пересмотр традиционных подходов к изучению психической реальности в научных направлениях психологии, современные направления научной психологии и психологические школы. ²	2
	История развития предмета психологической науки (часть 5). ¹ Пересмотр традиционных подходов к изучению психической реальности в научных направлениях психологии, современные направления научной психологии и психологические школы. ²	2
3.	Методология психологии (часть 1). ¹ Методология психологии. Принципы познания психической реальности, принятые в научной психологии. Методы научной психологии. ²	2
	Методология психологии (часть 2). ¹ Методология психологии. Принципы познания психической реальности, принятые в научной психологии. Методы научной психологии. ²	2
	Методология психологии (часть 3). ¹ Феномен психики с позиций научной психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, психические образования. Феномен сознания с позиций научной психологии. Возникновение, развитие и структура сознания. ²	2
	Методология психологии (часть 4). ¹ Феномен психики с позиций научной психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе.	2

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
	Психические процессы, психические свойства, психические состояния, психические образования. Феномен сознания с позиций научной психологии. Возникновение, развитие и структура сознания. ²	
	Методология психологии (часть 5). ¹ Уровни феномена «психического». Внесознательные феномены в научной психологии. Психофизиологическая проблема. ²	2
4.	Модуль 2. Курс I. Общие представления о психологической структуре человека (часть 1). ¹ Понятие человек, индивид, личность и индивидуальность. Определение понятия «личность». Структура личности в традициях отечественной психологии. ²	2
	Общие представления о психологической структуре человека (часть 2). ¹ Понятие человек, индивид, личность и индивидуальность. Определение понятия «личность». Структура личности в традициях отечественной психологии. ²	2
	Общие представления о психологической структуре человека (часть 3). ¹ Направленность личности. Общепсихологические теории личности (З.Фрейд, А. Маслоу и т.д.). Самосознание и Я-концепция личности. Структура Я-концепции личности. Социализация личности, ее этапы, институты и агенты. ²	2
	Общие представления о психологической структуре человека (часть 4). ¹ Направленность личности. Общепсихологические теории личности (З.Фрейд, А. Маслоу и т.д.). Самосознание и Я-концепция личности. Структура Я-концепции личности. Социализация личности, ее этапы, институты и агенты. ²	2
5.	Психология темперамента, характера, способностей человека (часть 1). ¹ Понятие темперамента ² . Феноменология темперамента. Гуморальные теории темперамента Гиппократа, Галена. Конституциональные теории темперамента Э. Кречмера, У. Шелдона.	2
	Психология темперамента, характера, способностей человека (часть 2). ¹ Темперамент и характер: соотношение понятий. Психологическая характеристика типов темперамента. Понятие характера и его структура. Особенности характера. Классификация черт характера. Научные типологии характера (К.Г. Юнг, Э. Фромм и др.). Понятие акцентуаций характера. Теория акцентуированной личности К. Леонгарда. Виды акцентуаций характера и их психологическая характеристика. Методы диагностики акцентуаций характера. Понятие психопатии и расстройств личности. ²	2
	Психология темперамента, характера, способностей человека (часть 3). ¹ Понятие характера и его структура. Особенности характера. Классификация черт характера. Научные типологии характера (К.Г. Юнг, Э. Фромм и др.). Понятие акцентуаций характера. Теория акцентуированной личности К. Леонгарда. Виды акцентуаций характера и их психологическая характеристика. Методы диагностики акцентуаций характера. Понятие психопатии и расстройств личности. ²	2
	Психология темперамента, характера, способностей человека (часть 4). ¹ Понятие способностей и задатков человека. Уровни и виды способностей человека. Психологическая характеристика одаренности, таланта и гениальности. ²	2

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
	Психология темперамента, характера, способностей человека (часть 5). ¹ Понятие способностей и задатков человека. Уровни и виды способностей человека. Психологическая характеристика одаренности, таланта и гениальности. ²	2
6.	Потребностно-мотивационная сфера психики человека (часть 1). ¹ Понятие мотива. Виды мотивов. Иерархия мотивов. Мотивация личности. Понятие потребности. Классификации потребностей. Психологическая характеристика потребностно-мотивационной сферы человека. ²	2
	Потребностно-мотивационная сфера психики человека (часть 2). ¹ Психологическая характеристика мотивационно-потребностной сферы человека и категория деятельности в психологии.	2
	Взаимосвязи потребностно-мотивационная сфера психики и деятельность. Понятие деятельности и её строение. Виды человеческой деятельности и её развитие. Воля как психологическая характеристика человека. Основные признаки воли как психологического явления. Характеристика понятий «влечение» и «желание». Волевые действия и их виды. Схема этапов волевого действия. Характеристика волевых процессов. Волевые качества личности. ²	2
7.	Феноменология эмоционально-чувственной сферы психики человека (часть 1). ¹ Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Классификация и виды эмоций. Психологические теории эмоций. Основные характеристики и свойства эмоций. ²	2
	Феноменология эмоционально-чувственной сферы психики человека (часть 2). ¹ Концепция стресса Г. Селье. Стресс и фрустрация. Психологические техники и приемы эмоциональной саморегуляции и управления стрессом. Теории психоэмоциональной саморегуляции. ²	2
	Феноменология эмоционально-чувственной сферы психики человека (часть 3). ¹ Концепция стресса Г. Селье. Стресс и фрустрация. Психологические техники и приемы эмоциональной саморегуляции и управления стрессом. Теории психоэмоциональной саморегуляции. ²	2
8.	Модуль 3. Курс II. Чувственная ступень познания: ощущение и восприятие (часть 1). ¹ Ощущения как одно из самых простых психических процессов. Классификация ощущений. ²	2
	Чувственная ступень познания: ощущение и восприятие (часть 2). ¹ Общие свойства ощущений. Общие закономерности ощущений. ²	2
	Чувственная ступень познания: ощущение и восприятие (часть 3). ¹ Психологическая характеристика ощущений и восприятия: свойства, особенности и виды. Психофизика.	2
	Чувственная ступень познания: ощущение и восприятие (часть 4). ¹ Психофизика. Психологическая характеристика восприятия: свойства, особенности и виды.	2
	Чувственная ступень познания: ощущение и восприятие (часть 5). ¹ Психологическая характеристика восприятия: свойства, особенности и виды. Иллюзии восприятия. ²	2
9.	Психологическая характеристика процессов памяти и внимания (часть 1). ¹ Понятие памяти и представлений. Основные мнемические процессы. ²	2

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
	Психологическая характеристика процессов памяти и внимания (часть 2). ¹ Виды памяти. Типы памяти. ²	2
	Психологическая характеристика процессов памяти и внимания (часть 3). ¹ Виды памяти. Типы памяти.	2
	Психологическая характеристика процессов памяти и внимания (часть 4). ¹ Определение внимания как психического процесса. Свойства внимания. Виды внимания. ²	2
	Психологическая характеристика процессов памяти и внимания (часть 5). ¹ Определение внимания как психического процесса. Свойства внимания. Виды внимания. ²	2
10.	Абстрактно-логическая ступень познания: мышление и воображение (часть 1). ¹ Психологическая характеристика процесса мышления. Виды мышления. ²	2
	Абстрактно-логическая ступень познания: мышление и воображение (часть 2). ¹ Структура мышления. Процессы мышления. Типы людей по характеру мышления. Развитие мышления в фило- и онтогенезе. Психологическая характеристика речи, её виды и свойства. Сознание и речь. ²	2
	Абстрактно-логическая ступень познания: мышление и воображение (часть 3). ¹ Психологическая характеристика речи, её виды и свойства. Язык и речь. ²	2
	Абстрактно-логическая ступень познания (часть 4). ¹ Интеллект. Теории интеллекта. ²	2
	Абстрактно-логическая ступень познания (часть 5). Структура интеллекта и его оценка. Развитие интеллекта. Оценка интеллекта. ²	2
	Итого	90

¹ – тема лекции (модульная единица)

² – сущностное содержание лекции

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Заведующий кафедрой
общей и клинической психологии



М.Е. Волчанский