

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Введение в клиническую психологию»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология,  
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и  
психотерапия,  
форма обучения очная  
на 2023-2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Предмет и структура клинической психологии. <sup>1</sup> Изучение закономерностей изменений (нарушений) и восстановления деятельности при разных патологических состояниях и аномалиях развития как предмет клинической психологии. Клиническая психология как область психологической науки, в рамках которой изучаются особенности психических процессов, свойств и состояний, определяющие возникновение, течение и преодоление недугов и влияющие на повышение адаптационных возможностей человека, гармонизацию его психического развития в связи с предупреждением заболеваний и укреплением здоровья. Феноменология изменений (нарушений) психической деятельности при различных патологических состояниях как объект клинической психологии. <sup>2</sup>	2
2.	Развитие клинической психологии и интеграция ее основных разделов. <sup>1</sup> История развития клинической психологии. Идея связи телесных (соматических) процессов с «душевными». Понимание связи мозга и психики на разных этапах человеческого общества и истории медицины и философии. Вклад крупнейших отечественных ученых – В.М. Бехтерева, С.С. Корсакова, Л.С. Выготского, Б.В. Зейгарник, А.Р. Лурия, В.Н. Мясищева и др. в развитие клинической психологии. Ведущие разделы (области) клинической психологии. <sup>2</sup>	2
3.	Практические задачи и функции клинических психологов (часть 1). <sup>1</sup> Сферы приложения клинической психологии. Многопрофильность и междотраслевой характер клинической психологии. Клиническая психология в сфере здравоохранения: задачи и функции. Система народного образования и задачи клинических психологов. Клинические психологи в службах социальной защиты населения: центры занятости, службы по подбору кадров, службы планирования семьи, центры психологической помощи жертвам насилия, социальных, стихийных и производственных катастроф, службы кризисных состояний и т.п. <sup>2</sup>	2
	Практические задачи и функции клинических психологов (часть 2). <sup>1</sup> Клинико-психологическая диагностика. Виды экспертных задач, решаемых клиническими психологами. Клинико-психологические формы воздействия и помощи. Психологическая коррекция и психотерапия. Психотерапия в психологии. Участие клинических психологов в процессе реабилитации больных и социально-трудовой адаптации личности. <sup>2</sup>	2
4.	Основные категории теоретического аппарата клинической психологии. <sup>1</sup> Категории здоровья и болезни. Категория психического здоровья. Современная международная классификация болезней. Этиология и патогенез. Симптом – синдром - нозология. Категория психической нормы. Проблема «нормы» в психологии. Категория фактора в клинической психологии. Категория психологического синдрома. Психологический синдром как структурированная система	2

	измененных (нарушенных) психических процессов и свойств психики, сложившаяся вследствие нарушения тех или иных факторов. Качественный системно-структурный анализ патологии психики как ведущая тенденция клинико-психологических исследований. Соотношение качественного и количественного анализа в клинико-психологических исследованиях. <sup>2</sup>	
5.	Патопсихология: предмет, теоретические основы и актуальные проблемы. <sup>1</sup> Возникновение патопсихологии в нашей стране на стыке психологии и психиатрии. Соотношение «патопсихологии» и «психопатологии» как медицинской науки. Вклад В.М. Бехтерева, Б.В. Зейгарник и В.Н. Мясищева в развитие патопсихологии. Определение общей патопсихологии как науки о закономерностях нарушений структуры психических процессов и свойств личности при разных патологических состояниях. <sup>2</sup>	2
6.	Нейропсихология: проблемы и методы исследования. <sup>1</sup> Определение нейропсихологии как области психологической науки и раздела клинической психологии, тесно связанной с медициной (неврологией, нейрохирургией) и физиологией. Изучение мозговых основ психической деятельности человека как центральная проблема нейропсихологии. А.Р. Лурия – основоположник нейропсихологии в нашей стране. Нейропсихологическая разработка проблемы синдромов и факторов. Проблема локализации высших психических функций (ВПФ). Основные положения теории системно-динамической локализации ВПФ. <sup>2</sup>	2
7.	Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. <sup>1</sup> Проблема связи психической и соматической сфер. Психосоматические болезни как модели изучения этой проблемы. Роль психических факторов в возникновении и течении соматических заболеваний. Преморбидная личность и болезнь. Внутренняя картина болезни. Изучение генезиса и структуры психосоматических феноменов, их классификация. Проблема психологической предикции и профилактики психосоматических недугов. Психологические обоснования реабилитационных и коррекционных программ для восстановительной работы с соматическими больными. <sup>2</sup>	2
8.	Психологические проблемы аномального развития. <sup>1</sup> Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Биологические (генетические, соматические) предпосылки психического онтогенеза. Соотношение биологических и средовых детерминант в возникновении нарушений психического развития. Клинико-психологическая типология нарушений психического развития детей: недоразвитие, задержка психического развития, искаженное развитие, дефицитарное развитие, поврежденное развитие, дисгармоничное развитие. Проблемы методов психологического исследования и психологической коррекции детей с нарушениями поведения, эмоций, речи и др. <sup>2</sup>	2
9.	Нарушения познавательных процессов. <sup>1</sup> Клиническая феноменология и психологические механизмы нарушений восприятия, произвольных движений и действий, памяти, речи, мышления при локальной мозговой патологии и психических расстройствах. Принципы и методы их клинико-психологического анализа. <sup>2</sup>	2
10.	Изменения эмоционально-мотивационной сферы и личности. <sup>1</sup> Соотношение психологических и клинических подходов к пониманию личности. Расстройства личности. Роль социальных факторов в компенсации и декомпенсации расстройств личности. Структура	2

	мотивационной сферы и ее детерминация. Влияние биологических (генетических, функциональных) и средовых факторов на изменение структуры мотивационной сферы. Нарушения мотивации при различных формах психической патологии. Аффективные расстройства настроения. Методологические подходы к исследованию нарушений эмоционально-мотивационной сферы и личности. <sup>2</sup>	
11.	Нарушения сознания и самосознания. <sup>1</sup> Категория сознания в психологии и медицине. Виды нарушений сознания при разных патологических состояниях мозговой деятельности. Варианты нарушений сознания в психиатрической, неврологической и соматической клиниках. Возможности психологического исследования нарушений сознания. Проблема сознания и бессознательного. Неосознаваемые формы психической деятельности и их проявления при посттравматических стрессовых расстройствах; при истерических, невротических и соматоформных расстройствах и т.д. Нарушения самосознания. <sup>2</sup>	2
12.	Психологическая коррекция и психотерапия. <sup>1</sup> Психологическая коррекция и психотерапия как два вида деятельности клинических психологов: цели, объекты воздействий, отношение к укреплению здоровья и преодолению болезней и их последствий. Проблема соотношений психологических воздействий в практике врачебной и психологической деятельности. <sup>2</sup>	2
13.	Вклад клинической психологии в решение задач общей психологии. <sup>1</sup> Необходимость использования возможностей клинической психологии для решения различных общепсихологических проблем. Роль клинической психологии в формировании представлений о системно-структурной организации психической деятельности, о принципах и методах психологической диагностики и эксперимента, о научной методологии и этических нормах психологического воздействия. <sup>2</sup>	2
	Итого	28

<sup>1</sup> – тема лекции

<sup>2</sup> – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.  
протокол № 9

Заведующий кафедрой 

М.Е.Волчанский