

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Введение в клиническую психологию»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	Предмет и структура клинической психологии. ¹ Клиническая психология как область психологической науки. Закономерности изменений (нарушений) и восстановления деятельности при разных патологических состояниях и аномалиях развития. Нарушения психической деятельности при различных патологических состояниях как объект клинической психологии. ²	2
2	Развитие клинической психологии и интеграция ее основных разделов. ¹ История развития клинической психологии. Первая лаборатория экспериментальной психологии в России – лаборатория медицинской психологии. (1885г.). Вклад крупнейших отечественных ученых – В.М. Бехтерева, С.С. Корсакова, Л.С. Выготского, Б.В. Зейгарник, А.Р. Лурия, В.Н. Мясищева и др. в развитие клинической психологии. Причины, способствующие становлению новой специальности. Разделы (области) клинической психологии. Патопсихология. Нейропсихология. Психосоматика и психология телесности. Психология аномального развития. Реабилитация. Психотерапия, психологическая коррекция и психологическое консультирование. Психология здоровья. Определение и краткая характеристика. ²	2
3	Практические задачи и функции клинических психологов (часть 1). ¹ Сферы приложения клинической психологии. Многопрофильность и междотраслевой характер клинической психологии. Клиническая психология в сфере здравоохранения: задачи и функции. Система народного образования и задачи клинических психологов. Клинические психологи в службах социальной защиты населения. Клинико-психологическая диагностика. Типы диагностических задач. Клинико-нозологическая (дифференциальная) диагностика. Топическая нейропсихологическая диагностика в клинике локальных поражений головного мозга. Определение структуры и степени выраженности дефекта. Диагностика уровня психического и умственного развития детей и подростков при разных вариантах нарушений развития. Личностная (индивидуально-типологическая) диагностика групп повышенного риска появления психологических и поведенческих расстройств. Диагностика в целях психологической коррекции. Функциональная диагностика (специальные экспертные задачи, оценки динамики психического состояния, терапевтического эффекта и т.д.). ²	2
	Практические задачи и функции клинических психологов (часть 2). ¹ Виды экспертных задач, решаемых клиническими психологами. Общие принципы и специфика участия клинических психологов в решении экспертных задач. Психолого-педагогическая экспертиза. Роль психологического исследования во врачебно-трудовой	2

	экспертизе. Задачи психологического обследования в условиях военно-медицинской экспертизы. Роль клинического психолога при проведении комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. Клинико-психологические формы воздействия и помощи. Психологическая коррекция и психотерапия. Психотерапия в психологии. Современные направления психотерапии. Участие клинических психологов в процессе реабилитации больных и социально-трудовой адаптации личности. Восстановление нарушенных психических функций. ²	
4	Основные категории теоретического аппарата клинической психологии (часть 1). ¹ Категории здоровья и болезни. Категория психического здоровья. Психология здоровья как предмет научной и практической деятельности клинических психологов, направленной на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, на охрану и укрепление здоровья населения. Психология здоровья как психологическая культура человека. Современная международная классификация болезней. Этиология и патогенез. Симптом – синдром – нозология. Категория психической нормы. Проблема «нормы» в психологии. Категория фактора в клинической психологии. Фактор как исходная основа нарушений (изменений) психической деятельности и конечный результат клинико-психологического анализа патологии психики. Различия природы факторов при локальной патологии мозга, психических и других болезнях. ²	2
	Основные категории теоретического аппарата клинической психологии (часть 1). ¹ Категория психологического синдрома. Психологический синдром как структурированная система измененных (нарушенных) психических процессов и свойств психики, сложившаяся вследствие нарушения тех или иных факторов. Типы синдромов в нейропсихологии, патопсихологии и при психосоматических расстройствах. Особенности синдромов в разных возрастах. Качественный системно-структурный анализ патологии психики как ведущая тенденция клинико-психологических исследований. Соотношение качественного и количественного анализа в клинико-психологических исследованиях. Другие составляющие категориально-понятийного аппарата клинической психологии. Природные (биологические) основы развития психики. Распад и развитие психики. Деадаптация и патология. Дефект и компенсация. Внутренняя картина болезни. ²	2
5	Патопсихология: предмет, теоретические основы и актуальные проблемы (часть 1). ¹ История отечественной патопсихологии. Соотношение «патопсихологии» и «психопатологии» как медицинской науки. Вклад В.М. Бехтерева, Б.В. Зейгарник и В.Н. Мясищева в развитие патопсихологии. Определение общей патопсихологии как науки о закономерностях нарушений структуры психических процессов и свойств личности при разных патологических состояниях. ²	2
	Патопсихология: предмет, теоретические основы и актуальные проблемы (часть 2). ¹ Клиническая патопсихология. Проблемы разработки патопсихологических синдромов. Прикладные задачи патопсихологии. ²	2
6	Нейропсихология: проблемы и методы исследования (часть 1). ¹ Предмет и задачи нейропсихологии как области психологической науки и раздела клинической психологии, тесно связанной с медициной (неврологией, нейрохирургией) и физиологией. Изучение мозговых основ психической деятельности человека как центральная	2

	проблема нейропсихологии. А.Р. Лурия – основоположник нейропсихологии в нашей стране. ²	
	Нейропсихология: проблемы и методы исследования (часть 2). ¹ Нейропсихологическая разработка проблемы синдромов и факторов. Проблема локализации высших психических функций (ВПФ). Основные положения теории системно-динамической локализации ВПФ. Принципы построения нейропсихологических методов как универсального инструмента анализа ВПФ человека. Восстановление нарушенных ВПФ. ²	2
7	Психологические исследования в клинике соматических заболеваний (часть 1). ¹ Проблема связи психической и соматической сфер. Психосоматические болезни как модели изучения этой проблемы. ²	2
	Психологические исследования в клинике соматических заболеваний (часть 2). ¹ Роль психических факторов в возникновении и течении соматических заболеваний. Преморбидная личность и болезнь. Внутренняя картина болезни. ²	2
	Психологические исследования в клинике соматических заболеваний (часть 3). ¹ Изучение генезиса и структуры психосоматических феноменов, их классификация. Проблема психологической предикции и профилактики психосоматических недугов. Психологические обоснования реабилитационных и коррекционных программ для восстановительной работы с соматическими больными. ²	2
8	Психологические проблемы аномального развития (часть 1). ¹ Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Биологические (генетические, соматические) предпосылки психического онтогенеза. Соотношение биологических и средовых детерминант в возникновении нарушений психического развития. ²	2
	Психологические проблемы аномального развития (часть 2). ¹ Клинико-психологическая типология нарушений психического развития детей: недоразвитие, задержка психического развития, искаженное развитие, дефицитарное развитие, поврежденное развитие, дисгармоничное развитие. Проблемы методов психологического исследования и психологической коррекции детей с нарушениями поведения, эмоций, речи и др. ²	2
9	Нарушения познавательных процессов (часть 1). ¹ Клиническая феноменология и психологические механизмы нарушений восприятия. Принципы и методы их клинико-психологического анализа. ²	2
	Нарушения познавательных процессов (часть 1). ¹ Клиническая феноменология и психологические механизмы нарушений произвольных движений и действий. Принципы и методы их клинико-психологического анализа. ²	2
	Нарушения познавательных процессов (часть 1). ¹ Клиническая феноменология и психологические механизмы нарушений памяти, речи, мышления при локальной мозговой патологии и психических расстройствах. Принципы и методы их клинико-психологического анализа. ²	2
10	Изменения эмоционально-мотивационной сферы и личности (часть 1). ¹ Соотношение психологических и клинических подходов к пониманию личности. Расстройства личности. Роль социальных факторов в компенсации и декомпенсации расстройств личности. ²	2
	Изменения эмоционально-мотивационной сферы и личности (часть 2). ¹ Структура мотивационной сферы и ее детерминация. Влияние биологических (генетических, функциональных) и средовых факторов на изменение структуры мотивационной сферы. Нарушения мотивации	2

	при различных формах психической патологии. Аффективные расстройства настроения. Методологические подходы к исследованию нарушений эмоционально-мотивационной сферы и личности. ²	
11	Нарушения сознания и самосознания (часть 1). ¹ Категория сознания в психологии и медицине. Виды нарушений сознания при разных патологических состояниях мозговой деятельности. ²	2
	Нарушения сознания и самосознания (часть 2). ¹ Варианты нарушений сознания в психиатрической, неврологической и соматической клиниках. Возможности психологического исследования нарушений сознания. ²	2
	Нарушения сознания и самосознания (часть 3). ¹ Проблема сознания и бессознательного. Неосознаваемые формы психической деятельности и их проявления при посттравматических стрессовых расстройствах; при истерических, невротических и соматоформных расстройствах и т.д. Нарушения самосознания. ²	2
12	Психологическая коррекция и психотерапия (часть 1). ¹ Психологическая коррекция и психотерапия как два вида деятельности клинических психологов: цели, объекты воздействий. ²	2
	Психологическая коррекция и психотерапия (часть 2). ¹ Психологическая коррекция и психотерапия как два вида деятельности клинических психологов: отношение к укреплению здоровья и преодолению болезней и их последствий. ²	2
	Психологическая коррекция и психотерапия (часть 3). ¹ Проблема соотношений психологических воздействий в практике врачебной и психологической деятельности. ²	2
13	Вклад клинической психологии в решение задач общей психологии (часть 1). ¹ Возможности клинической психологии для решения различных общепсихологических проблем: психосоматической проблемы, проблемы мозговой организации психических функций, проблемы взаимодействия биологических и социальных факторов в процессах развития и распада психической деятельности, проблемы бессознательного, проблемы психической нормы. ²	2
	Вклад клинической психологии в решение задач общей психологии (часть 2). ¹ Роль клинической психологии в формировании представлений о системно-структурной организации психической деятельности, о принципах и методах психологической диагностики и эксперимента, о научной методологии и этических нормах психологического воздействия. ²	2
	Итого	56

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский