

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по практике «Производственная практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»  
для обучающихся по образовательной программе  
специальности 37.05.01 Клиническая психология,  
специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия  
(уровень специалитета),  
форма обучения очная  
на 2023-2024 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

***Критерии оценки отчетов по практике и сформированности компетенций:***

- степень отражения полной информации об учреждении/организации (структура, направления деятельности, перечень услуг, специфика профессиональной деятельности различных специалистов учреждения и т.д.) – ОК-1.
- содержание плана психодиагностического обследования пациента, степень его соответствия с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; наличие научных статей и докладов по теме исследования – ПК-1, ПК-3.
- результаты обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулирование развернутого структурированного психологического заключения, информирование о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях – ПК-4.
- структура и содержание разработанной программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; результаты клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; результаты психологического консультирования работников учреждения по вопросам взаимодействия с клиентами, клиентов в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития – ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10.
- техническое оформление отчета: соблюдение необходимой структуры (титульный лист, оглавление, введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложения); параметры форматирования текста – ОК-1, ПК-1.

***Критерии оценки дневников по практике и сформированности компетенций:***

степень полноты и точность отражения сути мероприятий и видов деятельности, анализ страницы рефлексии – ОК-1, ОК-7, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

***В отзыве-характеристике куратора с базы практики*** должна быть отражена степень развития у студента следующих компетенций:

- способность студента-практиканта к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

- ответственность за принятые решения (ОК-6);
- степень его готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
  - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
  - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) – ПК-2.

Степень сформированности компетенций оценивается в соответствии с выполненными целью и задачами практики, предоставленной характеристикой студента-практиканта куратором с базы практики, содержанием отчета и дневника студента по практике, устным опросом ответственного за практику преподавателя кафедры, принимающего отчет студента, по содержанию и результатам прохождения практики.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=2247>

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.  
протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский