

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

1.1. Перечень контрольных вопросов для собеседования

№	Вопросы для аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Понятие о структуре методологического знания (уровень философской методологии, уровень общенаучной методологии, уровень научно-исследовательской методологии, уровень процедур и методик исследования).	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
2.	Понятие о средствах методологической рефлексии (теории научного познания и модели научно-познавательной деятельности).	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
3.	Методология клинической психологии как область методологии психологии и как самостоятельный раздел научного знания.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
4.	Представление о предмете клинической психологии в отечественной и зарубежной психологии и медицине.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
5.	Определение клинической психологии и ее место в системе психологического знания.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
6.	Объективные и субъективные проблемы клинической психологии.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
7.	Проблема формирования научных направлений, обоснованности и целесообразности их выделения.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
8.	Области клинической психологии. Возможности междисциплинарного подхода.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
9.	Сохранение единства предметной области клинической психологии.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
10.	Представления о сущности понятий «феномен-ноумен», «феномен-симптом» в медицине и клинической психологии.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.

	Примеры (бред, галлюцинации, агнозии и др.).	
11.	Реализация принципа детерминизма в клинической психологии.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
12.	Системный, многоуровневый и вероятностный характер детерминации психического в норме и патологии.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
13.	Понятие принципа системности.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
14.	Основные понятия системного анализа (элемент, структура, целостность, организованность, упорядоченность, связь и др.).	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
15.	Понятие метода исследования в узком и широком смысле.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
16.	Методы исследования и соотношение с предметным содержанием исследования.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
17.	Выбор методов исследования. Примеры из практики медицинских психологов региона.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
18.	Адаптация методов и методик исследования, разработанных в различных психологических школах, в т.ч. региональных.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
19.	Ограничения и специфика экспериментального метода в клинической психологии.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
20.	Виды исследований в клинической психологии, в т.ч. реализуемые в регионе	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
21.	Эксперимент в клинической психологии.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
22.	Репрезентативность, надежность и валидность в клинико-психологических исследованиях.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
23.	Принципы верификации, фальсификации и коррелирования.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
24.	Обработка результатов. Измерение, его типы.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
25.	Каузальные и вероятностные модели, принцип дополненности в клинической психологии.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
26.	Понятие и этапы клинико-психологического исследования	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
27.	Понятийно-категориальный аппарат клинико-психологического исследования.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
28.	Планирование и организация эмпирического клинико-психологического исследования	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
29.	Ретестовая психодиагностика: понятие и принципы проведения.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
30.	Дизайн клинико-психологического исследования.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
31.	Способы представления результатов клинико-психологического исследования.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
32.	Методы обработки первичной информации, результатов исследования.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
33.	Принципы подготовки и написания научных статей.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
34.	Понятие и уровни методологии науки.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
35.	Предмет, история развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии, клинической	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.

	психологии.	
36.	Основные направления профессиональной деятельности клинического психолога.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
37.	Основные парадигмы психологии и клинической психологии.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
38.	Системообразующие понятия клинической психологии.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
39.	Особенности и ограничения методов исследований в клинической психологии.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
40.	Принципы построения современных классификационных систем.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
41.	Многоуровневый принцип оценки психического состояния.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
42.	Принципы сбора, отбора и обобщения информации, основные принципы информационной безопасности.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
43.	Требования к устной и письменной деловой коммуникации.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
44.	Методы эмпирического психологического исследования.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.
45.	Теоретические и методологические проблемы клинической психологии как науки и практики.	УК-1.1.2. УК-1.1.3. ПК-15.1.1.

1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.2.1. УК-1.2.2. УК-1.2.3. УК-1.3.1. УК-1.3.2.; УК-2.2.1. УК-2.2.2.; УК-4.2.1. УК-4.3.1.; ОПК-1.2.1. ОПК-1.3.1.; ПК-5.2.1.; ПК-15.2.1.

1. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, составьте план, ознакомьтесь с литературными данными, которые соответствуют поставленной тематике, определите цель и задачи, подберите методику выполнения работы, которая поможет для достижения поставленных цели и задач при выполнении исследовательской работы.
2. Тема психологического исследования: «Эмоциональные нарушения пациентов с гипертонической болезнью». Сформулируйте объект и предмет исследования, цель и задачи.
3. Цель исследования – компаративный анализ особенностей «Я-концепции» у юношей и девушек с онкопатологией. Предложите формулировку темы исследования.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7345>

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой 

М.Е.Волчанский