

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология»  
для обучающихся по образовательной программе  
специальности**

**030401.65 Клиническая психология (уровень специалитета),  
форма обучения очная  
на 2023- 2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<b>Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.<sup>1</sup></b> Предмет, объект и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Связь зоопсихологии с другими науками. Методы исследования в зоопсихологии. <sup>2</sup>	2
	<b>Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.<sup>1</sup></b> Предмет, объект и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Связь зоопсихологии с другими науками. Методы исследования в зоопсихологии. <sup>2</sup>	2
	<b>Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.<sup>1</sup></b> Предмет, объект и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Связь зоопсихологии с другими науками. Методы исследования в зоопсихологии. <sup>2</sup>	2
	<b>Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.<sup>1</sup></b> Предмет, объект и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Связь зоопсихологии с другими науками. Методы исследования в зоопсихологии. <sup>2</sup>	2
2.	<b>Развитие психики и сознания в филогенезе.<sup>1</sup></b> Представление о возникновении психики в психологии. Проблема возникновения психики с позиций эволюционно-системного подхода. Понятие психики, психической деятельности и поведения животных. Концепция развития психики животных А.Н.Леонтьева. <sup>2</sup>	2
	<b>Развитие психики и сознания в филогенезе.<sup>1</sup></b> Представление о возникновении психики в психологии. Проблема возникновения психики с позиций эволюционно-системного подхода. Понятие психики, психической деятельности и поведения животных. Концепция развития психики животных А.Н.Леонтьева. <sup>2</sup>	2
3.	<b>Сущность и различие психики и компонентов поведения животных и человека.<sup>1</sup></b> Человек и животное: история поведенческих сопоставлений. Мозг и психическая деятельность человека: а) биологические корни разума человека и его отличительные качества; б) язык человека в эволюционно-генетическом аспекте. <sup>2</sup>	2
	<b>Сущность и различие психики и компонентов поведения животных и человека.<sup>1</sup></b> Человек и животное: история поведенческих сопоставлений. Мозг и психическая деятельность человека: а) биологические корни разума человека и его отличительные качества; б) язык человека в эволюционно-генетическом аспекте. <sup>2</sup>	2
4.	<b>Эволюция поведения животных.<sup>1</sup></b> Общее понятие о таксисах, рефлексгах. Инстинктивное поведение животных. Индивидуально-изменчивое поведение животных. Научение. Интеллектуальное	2

	поведение животных. <sup>2</sup>	
	<b>Эволюция поведения животных.</b> <sup>1</sup> Общее понятие о таксисах, рефлексах. Инстинктивное поведение животных. Индивидуально-изменчивое поведение животных. Научение. Интеллектуальное поведение животных. <sup>2</sup>	2
	<b>Эволюция поведения животных.</b> <sup>1</sup> Общее понятие о таксисах, рефлексах. Инстинктивное поведение животных. Индивидуально-изменчивое поведение животных. Научение. Интеллектуальное поведение животных. <sup>2</sup>	2
5.	<b>Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.</b> <sup>1</sup> Использование зоопсихологических знаний в деятельности человека. Использование зоопсихологических знаний в психотерапии и развивающей работе с детьми. <sup>2</sup>	2
	<b>Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.</b> <sup>1</sup> Использование зоопсихологических знаний в деятельности человека. Использование зоопсихологических знаний в психотерапии и развивающей работе с детьми. <sup>2</sup>	2
	<b>Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.</b> <sup>1</sup> Использование зоопсихологических знаний в деятельности человека. Использование зоопсихологических знаний в психотерапии и развивающей работе с детьми. <sup>2</sup>	2
	<b>Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.</b> <sup>1</sup> Использование зоопсихологических знаний в деятельности человека. Использование зоопсихологических знаний в психотерапии и развивающей работе с детьми. <sup>2</sup>	2
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - сущностное содержание (при необходимости)

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии  
«31» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский