

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология»
для обучающихся по образовательной программе
специальности**

**030401.65 Клиническая психология (уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.¹ Предмет, объект и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Связь зоопсихологии с другими науками. Методы исследования в зоопсихологии. ²	2
	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.¹ Предмет, объект и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Связь зоопсихологии с другими науками. Методы исследования в зоопсихологии. ²	2
	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.¹ Предмет, объект и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Связь зоопсихологии с другими науками. Методы исследования в зоопсихологии. ²	2
	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.¹ Предмет, объект и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Связь зоопсихологии с другими науками. Методы исследования в зоопсихологии. ²	2
2.	Развитие психики и сознания в филогенезе.¹ Представление о возникновении психики в психологии. Проблема возникновения психики с позиций эволюционно-системного подхода. Понятие психики, психической деятельности и поведения животных. Концепция развития психики животных А.Н.Леонтьева. ²	2
	Развитие психики и сознания в филогенезе.¹ Представление о возникновении психики в психологии. Проблема возникновения психики с позиций эволюционно-системного подхода. Понятие психики, психической деятельности и поведения животных. Концепция развития психики животных А.Н.Леонтьева. ²	2
3.	Сущность и различие психики и компонентов поведения животных и человека.¹ Человек и животное: история поведенческих сопоставлений. Мозг и психическая деятельность человека: а) биологические корни разума человека и его отличительные качества; б) язык человека в эволюционно-генетическом аспекте. ²	2
	Сущность и различие психики и компонентов поведения животных и человека.¹ Человек и животное: история поведенческих сопоставлений. Мозг и психическая деятельность человека: а) биологические корни разума человека и его отличительные качества; б) язык человека в эволюционно-генетическом аспекте. ²	2
4.	Эволюция поведения животных.¹ Общее понятие о таксисах, рефлексгах. Инстинктивное поведение животных. Индивидуально-изменчивое поведение животных. Научение. Интеллектуальное	2

	поведение животных. ²	
	Эволюция поведения животных. ¹ Общее понятие о таксисах, рефлексах. Инстинктивное поведение животных. Индивидуально-изменчивое поведение животных. Научение. Интеллектуальное поведение животных. ²	2
	Эволюция поведения животных. ¹ Общее понятие о таксисах, рефлексах. Инстинктивное поведение животных. Индивидуально-изменчивое поведение животных. Научение. Интеллектуальное поведение животных. ²	2
5.	Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии. ¹ Использование зоопсихологических знаний в деятельности человека. Использование зоопсихологических знаний в психотерапии и развивающей работе с детьми. ²	2
	Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии. ¹ Использование зоопсихологических знаний в деятельности человека. Использование зоопсихологических знаний в психотерапии и развивающей работе с детьми. ²	2
	Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии. ¹ Использование зоопсихологических знаний в деятельности человека. Использование зоопсихологических знаний в психотерапии и развивающей работе с детьми. ²	2
	Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии. ¹ Использование зоопсихологических знаний в деятельности человека. Использование зоопсихологических знаний в психотерапии и развивающей работе с детьми. ²	2
	Итого	30

¹ - тема

² - сущностное содержание (при необходимости)

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии
«31» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский