

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология»
для обучающихся по образовательной программе
030401.65 Клиническая психология (уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

содержание документа

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7291>

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

| № | Вопросы для промежуточной аттестации | Проверяемые индикаторы достижения компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Зоопсихология и сравнительная психология как науки: объект, предмет, задачи. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 2. | Зоопсихология и сравнительная психология в системе наук. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 3. | Этология как дисциплина, предмет ее исследований. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 4. | Место этологии в системе социального и биологического знания. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 5. | Метод наблюдения в зоопсихологии: основные принципы и правила проведения. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 6. | Виды наблюдения. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 7. | Эксперимент как метод исследования в зоопсихологии: принципы, правила проведения. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 8. | Виды эксперимента и типы методик. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 9. | Методы исследований в зоопсихологии: сравнительный анализ наблюдения и эксперимента, преимущества и недостатки. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 10. | Представление о возникновении психики в психологии. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 11. | Понятие психики, психической деятельности животных. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 12. | Психика как результат эволюции материи. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 13. | Проблема поведения в современных науках. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 14. | Теория эволюции – методологическая основа науки о поведении. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 15. | Концепция развития психики животных А.Н. Леонтьева: стадия элементарной сенсорной психики, стадия перцептивной психики, стадия интеллекта. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 16. | Уровни поведения и эволюция: общие понятия о таксисах, рефлексах, инстинктивном поведении, научении, рассудочной деятельности. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 17. | Инстинкты: классификация инстинктов и их адаптивное значение. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 18. | Научение: биологические и когнитивные аспекты научения; формы научения и их роль в приспособлении к среде. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 19. | Поведение животных в естественной среде: поведение, обусловленное питанием и дыханием; поддержание чистоты тела; поиски и строительство убежищ. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 20. | Поведение животных в естественной среде: агрессивность и оборонительное поведение; репродуктивное поведение. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 21. | Поведение животных в естественной среде: исследовательское поведение и игровая деятельность. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 22. | Коммуникация у животных. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 23. | Предметная и орудийная деятельность животных. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 24. | Самосознание и эмоции у животных, физиологические аспекты эмоций. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 25. | Прикладная зоопсихология: предмет и область применения, значение для решения социально-хозяйственных задач. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 26. | Использование зоопсихологических знаний в психотерапии и развивающей работе с детьми. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 27. | Основные механизмы поведения в онтогенетическом развитии животных и человека: инстинкты животных и человека, научение в мире животных и человеческом обществе. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 28. | Самосознание человека, его возникновение и развитие в процессе общественной трудовой деятельности. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 29. | Отличие психики животных и человека. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 30. | Сообщества животных: дистанции, структура, иерархия. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 31. | Роль агрессии в поддержании структуры сообщества. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 32. | Роль ритуализации в иерархических отношениях. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 33. | Одиночный и «групповой» образы жизни животных. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 34. | Основные типы сообществ: общая характеристика. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |
| 35. | Структура популяции. Интенсивное и экстенсивное использование пространства. | УК-1.1.3, УК-1.2.2, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1. |

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии
«31» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский