

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «История психологии»
для обучающихся по образовательной программе
специальности
030401.65 Клиническая психология (уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	История психологии как наука. ¹ Предмет, задачи и методы истории психологии. Основные факторы и принципы, определяющие развитие психологии. Этапы развития психологии. ²	4
2.	Развитие психологических знаний в рамках учений о душе. ¹ Психологические учения античности. Экономические и культурные особенности развития древнегреческой цивилизации как основания развития психологии. Эпоха натурфилософских представлений о душе: милетская школа, элейская школа, античная атомистика. Учения Платона и Аристотеля. Основные достижения поздних школ античности (ранний, средний и поздний эллинизм). Итоги развития психологии античного периода и его значение для будущего психологии. Развитие психологических знаний в средние века и эпоху Возрождения. Общая характеристика средневековых учений о душе. Арабская философия и её восприятие античных идей. Психологические проблемы в схоластических системах. Психология Фомы Аквинского. Гуманизм как основа психологических воззрений в эпоху Возрождения. Проблема человека в деятельности итальянских гуманистов (Данте, Боккачио, Петрарка) и северном гуманизме (Эразм Роттердамский, Меланхтон, Рейхлин). Психологические идеи Френсиса Бэкона. Роль вспомогательных средств в процессе познания. Оценка Л.С. Выготским идей Ф. Бэкона об орудиях и вспомогательных средствах познания. ²	4
3.	Развитие психологии как науки о явлениях сознания (до формирования экспериментальной психологии). ¹ Психологическая мысль XVII – н. XIX в. в Европе. Ассоциативная и эмпирическая психология в Англии. Французская и нидерландская психология Нового времени. Немецкая психологическая мысль в XVII-XIX веках. Психологическая мысль в России XVII – н. XIX в. Естественнаучные предпосылки зарождения психологии как науки. ²	4
4.	Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие до периода открытого кризиса. ¹ Зарубежные программы психологии как самостоятельной науки. Структурализм Э. Титченера. Вюрцбургская школа. Функционализм. Психология акта Ф. Brentano и ее развитие в философии и психологии. Французская психологическая школа (Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль, структурная антропология К.Леви-Стросса). Описательная психология В. Дильтея. Развитие положений Дильтея о значении ценностей в структуре и развитии личности в понимающей психологии Э. Шпрангера. Психология У. Джемса. Направления развития психологии в России: И.М. Сеченов, В.М. Бехтерев, А. Вагнер, А.А. Ухтомский, И.П. Павлов, Г.К.	4

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
	Челпанов, Развитие экспериментальной психологии и ее прикладных областей: В. Вундт. Возникновение психофизики и психометрии. Г. Фехнер, Ф. Дондерс, Л. Ланге. ²	
5.	Период открытого кризиса в психологии. Возникновение научных школ и их развитие в последующие года. ¹ Общая характеристика кризиса. Основные психологические школы: бихевиоризм. Основные психологические школы: гештальтпсихология, глубинная психология (психоанализ). ²	4
6.	Возникновение и развитие советской психологии. Психология в России постсоветского периода. ¹ Развитие отечественной психологии в 20-50-е гг. XX века. Реактология. Психология социального бытия Г.Г. Шпета. Разгром педологии. Система культурно-исторической психологии Л.С. Выготского. Укрепление организационных основ психологии (50-80-е гг.). Психологические взгляды М.Я. Басова. Развитие теории деятельности (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожец, П.Я. Гальперин). Основные тенденции в развитии отечественной психологии 90-х годов. ²	2
7.	Современное состояние зарубежной психологии. ¹ Психология развития. Гуманистическая психология. Когнитивная психология. Генетическая психология. ²	2
	Итого	24

¹ - тема

² - сущностное содержание (при необходимости)

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский