

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ ПСИХОЛОГА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6523>

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает тип заданий - собеседование. Дополнительно допускается применение тестирования по материалам изученных тем дисциплины.

**Перечень вопросов для собеседования**

<b>Вопросы для промежуточной аттестации студента (зачет)</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1. Соотношение житейской и научной психологии.	УК-6 ОПК-1 ПК-8
2. Место психологии в системе научного знания (“на стыке наук”; слитность субъекта и объекта познания).	УК-6 ОПК-1 ПК-8
3. Виды психологической деятельности (научные исследования, преподавание, практика) на примере региона.	УК-6 ОПК-1 ПК-8
4. Основные разделы психологического знания (общая психология, социальная, клиническая, индустриальная, организационная, возрастная, педагогическая, зоопсихология, психофизиология, психогенетика, психофармакология и др.).	УК-6 ОПК-1 ПК-8
5. Специальность и профессия: определение, характеристика, основные аспекты.	УК-6 ОПК-1 ПК-8
6. Общее представление о профессии. Классификация групп профессий.	УК-6 ОПК-1 ПК-8
7. Профессионализация как психологическое понятие. Этапы профессионализации.	УК-6 ОПК-1 ПК-8
8. Подготовка профессиональных психологов в России и за рубежом.	УК-6 ОПК-1 ПК-8
9. Психологическая работа в медицинской сфере.	УК-6 ОПК-1 ПК-8
10. Научная психология: цель и признаки. Соотношение академической и практической психологии.	УК-6 ПК-8
11. Сферы (отрасли) практической психологии (психотерапия; семейное и организационное консультирование; школьная психология; психология рекламы и др.) их развитие в регионе.	УК-6 ОПК-1 ПК-8
12. Формы и методы работы психолога-практика (психодиагностика; консультирование, психотерапия –	УК-6 ОПК-1 ПК-8

индивидуальная и групповая; коррекционные занятия; тренинг; отбор и подбор кадров и т.д.) на примере региона	
13. Роль теоретической позиции психолога в выборе способа работы с клиентом на примере психологов Волгоградской области.	УК-6 ОПК-1 ПК-8
14. Место психологии в системе профессий.	УК-6 ОПК-1 ПК-8
15. Основные характеристики профессионала (профессиональная компетентность, профессиональное сообщество, профессиональное сознание, самообразование). Приведите примеры из известных вам психологов Волгоградской области.	УК-6 ОПК-1 ПК-8
16. Этапы и особенности профессиональной карьеры. Профессионализация	УК-6 ОПК-1 ПК-8
17. Понятие помощи в психологии, медицине, педагогике, религии, юриспруденции.	УК-6 ОПК-1 ПК-8
18. Этические аспекты профессиональной деятельности психолога (личная тайна, конфиденциальность, предел компетентности, не нанесение ущерба).	УК-6 ОПК-1 ПК-8

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,  
протокол №9 от 31 мая 2023 года

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский