

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Педагогическая психология»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета/бакалавриата/магистратуры
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Предмет, методы и структура педагогической психологии.¹ История становления педагогической психологии. Структура педагогической психологии. Связь педагогической психологии с другими науками. Основные проблемы педагогической психологии. Методы педагогической психологии. ²	2
2.	Знания и умения как результат процесса учения.¹ Состав знаний – содержание и форма. Свойства и характеристики знаний субъекта Умения как способности осуществлять действия. Свойства процесса учения: результативность, длительность, напряженность. ²	2
3.	Состав фазы усвоения содержания учебного материала.¹ Подходы к описанию состава усвоения содержания научных знаний. Основные характеристики усвоения. Этапы усвоения научных знаний. Структурная организация усвоения. ²	2
4.	Описание учения как деятельности.¹ Общая характеристика учебной деятельности. Структура учебной деятельности. Психолого-педагогические особенности формирования учебной деятельности. Понятие ведущей деятельности и ее диагностика. Действия, входящие в деятельность учения. Формирование учебной мотивации. Личность учащегося в педагогическом процессе. ²	4
5.	Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения.¹ Основные психологические проблемы учения. Основные методы обучения как фактор учения. Самостоятельная работа. Виды и стили обучения. Мастерство и качества личности как факторы учения. ²	2
6.	Психологический анализ урока.¹ Общая характеристика психологического анализа урока. Контроль т его функции в учебном процессе. Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических) занятий. ²	4
7.	Концепции и программы познавательного развития в обучении.¹ Обучение как фактор развития познавательной сферы. Концепции и теории обучения отечественных и зарубежных ученых. ²	4
8.	Основные процессы, психологические и педагогические факторы развития личности в обучении и воспитании.¹ Трактовки и основные понятия воспитания. Цели воспитания. Виды воспитания. Междисциплинарный подход к воспитанию. Критерии и показатели воспитанности и воспитуемости. Уровни воспитанности и воспитуемости. профессионально-педагогическая деятельность. ²	2
9.	Анализ конкретных отечественных и зарубежных концепций и теорий развития личности в обучении и учении.¹ Бихевиористские	2

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
	и необихевиористские теории. Психоаналитические теории. Гуманистические теории. Когнитивные теории. Деятельностная теория учения. ²	
	Итого	24

¹ - тема

² - сущностное содержание (при необходимости)

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии
«31» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский