

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Педагогическая психология»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Предмет, методы и структура педагогической психологии. Часть 1.	2
	Предмет, методы и структура педагогической психологии. Часть 2.	2
	Предмет, методы и структура педагогической психологии. Часть 3.	1
2.	Знания и умения как результат процесса учения. Часть 1.	2
	Знания и умения как результат процесса учения. Часть 2.	2
	Знания и умения как результат процесса учения. Часть 3.	1
3.	Состав и фаза усвоения содержания учебного материала. Часть 1.	2
	Состав и фаза усвоения содержания учебного материала. Часть 2.	2
	Состав и фаза усвоения содержания учебного материала. Часть 3.	1
4.	Описание учения как деятельности. Часть 1.	2
	Описание учения как деятельности. Часть 2.	2
	Описание учения как деятельности. Часть 3.	2
	Описание учения как деятельности. Часть 4.	2
	Описание учения как деятельности. Часть 5.	2
	Описание учения как деятельности. Часть 6.	2
5.	Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения. Часть 1.	2
	Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения. Часть 2.	2
	Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения. Часть 3.	2
6.	Психологический анализ урока. Часть 1.	2
	Психологический анализ урока. Часть 2.	1
7.	Концепции и программы познавательного развития в обучении. Часть 1.	2
	Концепции и программы познавательного развития в обучении. Часть 2.	1
8.	Основные процессы, психологические и педагогические факторы развития личности в обучении и учении. Часть 1.	2
	Основные процессы, психологические и педагогические факторы развития личности в обучении и учении. Часть 2.	2
	Основные процессы, психологические и педагогические факторы развития личности в обучении и учении. Часть 3.	2
9.	Анализ конкретных отечественных и зарубежных концепций и теорий развития личности в обучении и учении. Часть 1.	2
	Анализ конкретных отечественных и зарубежных концепций и теорий развития личности в обучении и учении. Часть 2.	1
	Промежуточная аттестация	зачет
	Итого	48

¹ - тема

² - сущностное содержание (при необходимости)

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии
«31» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский