

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине/практике «Педагогическая психология»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

содержание документа

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине/практике доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=5696>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий:
собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	История становления педагогической психологии. Педагогические психологи Волгоградской области и их достижения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
2.	Задачи, предмет педагогической психологии.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
3.	Структура педагогической психологии. Связь педагогической психологии с другими науками.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
4.	Основные проблемы педагогической психологии. Современное состояние педагогической психологии на примере исследований волгоградских ученых.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
5.	Методы педагогической психологии. Классификация методов педагогической психологии.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
6.	Состав знаний – содержание и форма. Свойства и характеристики знаний субъекта.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
7.	Умения как способность осуществлять действия.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
8.	Подходы к определению усвоения содержания научных знаний. Основные характеристики усвоения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
9.	Этапы усвоения научных знаний.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
10.	Структурная организация усвоения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.

11.	Природа процесса усвоения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
12.	Свойства действий.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
13.	Типы ориентировочной основы действий.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
14.	Общая характеристика учебной деятельности.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
15.	Структура учебной деятельности.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
16.	Психолого-педагогические особенности формирования учебной деятельности.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
17.	Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
18.	Психологический анализ урока.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
19.	Подготовка и проведение лекционной формы работы.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
20.	Подготовка и проведение семинарских и практических занятий.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
21.	Контроль и его функции в учебном процессе.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
22.	Понятие ведущей деятельности и ее диагностика.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
23.	Учебная деятельность в системе других видов деятельности.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
24.	Деятельность учения, ее структурные моменты. Виды сотрудничества.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
25.	Действия, входящие в деятельность учения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
26.	Основные методы обучения как фактор учения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
27.	Виды и стили обучения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
28.	Мастерство, качества личности и профессиональные компетенции преподавателя (педагога, учителя, преподавателя высшей школы) как факторы учения. Исследования данного вопроса учеными волгоградского региона.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
29.	Мотивация как фактор учения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
30.	Бихевиористские и необихевиористские теории учения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
31.	Психоаналитические теории учения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
32.	Гуманистические теории учения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
33.	Когнитивные теории учения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
34.	Деятельностная теория учения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-

		7.1.1.
35.	Обучение как фактор развития познавательной сферы.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
36.	Основные концепции и теории обучения.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
37.	Трактовки и основные понятия воспитания. Основные цели воспитания.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
38.	Виды воспитания. Междисциплинарный подход к воспитанию.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
39.	Критерии и показатели воспитанности и воспитуемости. Уровни воспитанности и воспитуемости.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
40.	Профессионально-педагогическая деятельность.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.
41.	Личность учащегося в педагогическом процессе.	УК-6.1.1., ОПК-8.1.1., ПК-7.1.1.

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии
«31» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский