

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Философия»  
для обучающихся по образовательной программе специалитета  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,  
форма обучения очная  
на 2023- 2024 учебный год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<p><b>Что такое философия?</b><sup>1</sup> Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философского знания. Основные методы и функции философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Связь философии и медицины.<sup>2</sup></p>	2
2.	<p><b>История философии. Часть 1. Философия Древнего Востока, античности и Средних веков.</b><sup>1</sup> Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма. Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян. Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода. Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.<sup>2</sup></p>	2
3.	<p><b>История философии. Часть 2. Философия Нового времени, немецкая классическая философия, Марксизм.</b><sup>1</sup> Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм, рационализм, сенсуализм как направления философии Нового времени. Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия и практическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.<sup>2</sup></p>	2
4.	<p><b>История философии. Часть 3. Неклассическая философия. Русская философия.</b><sup>1</sup> Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм, махизм и эмпириокритицизм, логический позитивизм или неопозитивизм, постпозитивизм. Специфика американского прагматизма. Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм.</p>	2

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
	<p>«Философия жизни». Основные идеи философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неопрейдизма. Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма. Основные идеи и представители русской религиозной философии.<sup>2</sup></p>	
5.	<p><b>Материя. Сознание.<sup>1</sup></b>  Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека. Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии. Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Основные свойства и функции сознания. Источники сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.<sup>2</sup></p>	2
6.	<p><b>Познание. Научное познание.<sup>1</sup></b>  Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Истина, заблуждение, ложь. Основные концепции истины. Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.<sup>2</sup></p>	2
7.	<p><b>Ценности и оценки. Деятельность.<sup>1</sup></b>  Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру. Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.<sup>2</sup></p>	2
8.	<p><b>Общество.<sup>1</sup></b>  Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этности и медицина. Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества. Формационный и цивилизационные подходы к историческому процессу.<sup>2</sup></p>	2

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
9.	Личность. <sup>1</sup> Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек-индивидуальность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни. Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине. <sup>2</sup>	2
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - сущностное содержание

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины Института общественного здоровья 24 мая 2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой философии, биоэтики  
и права с курсом социологии медицины  
д.социол.н., к.м.н. профессор



А.Д.Доника