

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Социальная экология»
для обучающихся по образовательной программе
направления подготовки 39.02.03 Социальная работа,
(уровень бакалавриата),
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: ситуационные задачи, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Тема 1. Социальная экология как наука.

1. Буквальный перевод слова «экология»:

- (1) изучение земли;
- (2) учение о природе;
- (3) наука о климате;
- (4) изучение собственного дома;

2. Кто ввёл в науку термин «экология»:

- (1) Гуссерль;
- (2) Геккель;
- (3) Чайлд;
- (4) Дарвин;

3. Выделите среди предложенных ниже вариантов неверное определение понятия «экология»:

- (1) Это наука, часть биологии, изучающая отношения организмов (биоценозов) между собой и с окружающей средой;
- (2) Это дисциплина, изучающая общие законы функционирования экосистем различного иерархического уровня;
- (3) Это комплексная наука, исследующая среду обитания живых существ;
- (4) Это исследование положения человека как вида и общества в экосфере планеты;
- (5) Это наука, изучающая видовое разнообразие животного мира, их строение, особенности жизнедеятельности, закономерности их исторического и индивидуального развития, родственные связи, распространение, взаимоотношения со средой обитания и между собой, особенности поведения, вымерших животных.

4. Социальная экология – это:

- (1) Наука, изучающая многообразие жизненных форм;
- (2) Наука, изучающая строение человека, его внутренних органов и систем;
- (3) Это наука, изучающая видовое разнообразие животного мира, их строение, особенности жизнедеятельности, закономерности их исторического и индивидуального развития, родственные связи, распространение, взаимоотношения со средой обитания и между собой, особенности поведения, вымерших животных.
- (4) Это отдельная социологическая наука, изучающая специфические связи между человеком и его средой и влияние факторов среды как совокупности природных и общественных факторов на человека;
- (5) Это комплексная наука, исследующая среду обитания живых существ.

5. Что из перечисленного не является предметом социальной экологии:

- (1) Законы саморегуляции биосферы и методы их использования человеком для обеспечения природных условий развития общества;
- (2) Проблемы разумной организации общества и природной среды, целенаправленного формирования ноосферы;
- (3) Специфические связи между человеком и средой;
- (4) Здоровье человека, связанное с экологической обстановкой и образом жизни.

6. Основной задачей социальной экологии является:

- (1) Решение проблем планетарного, регионального и микро- масштаба;
- (2) Разработать юридические и экономические мероприятия охраны окружающей среды;
- (3) Осуществлять контроль на всех уровнях за исполнением законов, охраняющих природную среду;
- (4) Изучение механизмов воздействия человека на окружающую среду и тех преобразований в ней, которые выступают результатом его деятельности.

7. Что включает в себя прогностическая функция социальной экологии?

- (1) Вопросы развития экологической демографии, миграционных процессов, сохранения и развития здоровья, совершенствования физических возможностей человека;
- (2) Разработку основных концептуальных парадигм, объясняющих характер экологического развития общества, человека и природы на разных исторических этапах;
- (3) Повышение профессиональной значимости экологов;
- (4) Определение ближайших и отдалённых перспектив человеческого пребывания на планете с принятием решений для предотвращения экологических катастроф.

8. В чём заключается прагматическая функция социальной экологии?

- (1) Разработку основных концептуальных парадигм, объясняющих характер экологического развития общества, человека и природы на разных исторических этапах;
- (2) Вопросы развития экологической демографии, миграционных процессов, сохранения и развития здоровья, совершенствования физических возможностей человека;
- (3) Повышение профессиональной значимости экологов;
- (4) Определение ближайших и отдалённых перспектив человеческого пребывания на планете с принятием решений для предотвращения экологических катастроф.

9. Как называется сфера разума?

- (1) Биосфера;
- (2) Тропосфера;
- (3) Гидросфера;
- (4) Литосфера;
- (5) Атмосфера;
- (6) Ноосфера.

10. Естественная среда – это:

- (1) Среда обитания человека, животных и растений;
- (2) Водная среда обитания;
- (3) Совокупность природных факторов (вода, солнце, воздух, почва, растительный и животный мир);
- (4) Совокупность условий на поверхности земли (воздушно-земная среда)

обитания);

11. Искусственная среда – это:

- (1) Природная среда обитания;
- (2) Воздушно-земная среда обитания;
- (3) Среда обитания, предназначенная для восстановления здоровья людей;
- (4) Среда обитания, созданная преимущественно из продуктов человеческого труда, возникшие в результате способности человека изменять под себя природную среду.

12. Экологическая среда – это:

- (1) Среда обитания, созданная преимущественно из продуктов человеческого труда, возникшие в результате способности человека изменять под себя природную среду;
- (2) Совокупность природных факторов (вода, солнце, воздух, почва, растительный и животный мир);
- (3) Совокупность условий на поверхности земли (воздушно-земная среда обитания);
- (4) Среда обитания, естественное окружение, где обитают живые организмы, взаимовлияющие друг на друга.

Тема 2. Основные этапы развития экологического знания.

1. В какую эпоху человек впервые столкнулся с антиномией своего существования: с одной стороны человек провозглашался всемогущим, а с другой – видел ограниченность своих возможностей:

- a) Античность;
- b) Середина века;
- c) Ренессанс;
- d) Новое время.

2. В какую эпоху человек был впервые поставлен в центр мироздания и, тем самым, было положено начало антропоцентризму?

- a) Античность;
- b) Средние века;
- c) Возрождение;
- d) Новое время.

3. Особенностью пользования лесом в России в царский период (как и в настоящее время) было:

- a) Высокая плата за лес;
- b) Низкая плата за лес;
- c) Символическая плата за лес;
- d) Отсутствие платы за лес.

4. Первые попытки регуляции вырубки леса в России были предприняты:

- a) Сталин;
- b) Ленин;
- c) Берия;
- d) Александр II;
- e) Сперанский;
- f) Пётр I.

Тема 3. Экологическое взаимодействие человека, общества и природы.

1. Генофонд – это:

- a) Генетический набор одного человека;
- b) Совокупность генов жителей одного государства;
- c) Совокупность генов жителей одного материка;
- d) Вся совокупность генов во всех генотипах, встречающихся у населения.

2. Автор термина генофонд:

- a) Дарвин;
 - b) Серебряковский;
 - c) Линней;
 - d) Вернадский.
3. Внезапные естественные или вызванные искусственно изменения генов, приводящие к изменению признаков и свойств организма:
- a) Генетика;
 - b) Альбинизм;
 - c) Мутация;
 - d) Селекция.
4. Как соотносится состояние генофонда и общества:
- a) Прямо: от состояния общества напрямую зависит состояние генофонда;
 - b) Косвенно: от состояния общества может зависеть, а может и не зависеть состояние генофонда;
 - c) Никак.
5. Автор термина «неолитическая революция»:
- a) Дарвин;
 - b) Вернадский;
 - c) Гуссерль;
 - d) Чайлд;
 - e) Линней.
6. Сущность неолитической революции:
- a) Получение способа добывания огня;
 - b) Строительство жилищ;
 - c) Охота на крупных животных;
 - d) Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
7. Какие из нижеперечисленных видов хозяйственной деятельности древних людей относят к производящему хозяйству?
- a) Охота;
 - b) Земледелие;
 - c) Рыболовство;
 - d) Собирачество;
 - e) Скотоводство.
8. Как называется тип хозяйства, при котором все продукты производятся только для собственного потребления?
- a) Производящее;
 - b) Потребляющее;
 - c) Натуральное;
 - d) Промышленное;
 - e) Аграрное.
9. Как стратификация связана с производящим типом хозяйства?
- a) ничего не изменилось по сравнению с присваивающим;
 - b) стратификация усилилась;
 - c) стратификация уменьшилась.
10. Система экономических и социальных изменений, в которых нашёл своё выражение переход от ручного производства к машинному – это:
- a) Аграрная революция;
 - b) Неолитическая революция;
 - c) Промышленный переворот;
 - d) Капиталистический переворот.

Тема 5. Естественно научные основания социальной экологии.

1. Совокупность совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и функционирующих как единое целое – это:
 - a) Биотоп;
 - b) Биосфера;
 - c) Экосистема;
 - d) Биоценоз;
 - e) Биогеоценоз.
2. Кем был введён термин «биосфера»:
 - a) Чайлд;
 - b) Дарвин;
 - c) Зюс;
 - d) Вернадский.
3. Свет, температура, влажность, почва, вода, атмосферные условия – всё это относится к _____ факторам среды:
 - a) Биотическим;
 - b) Абиотическим;
 - c) Антропогенным.
4. К компонентам биосферы относят:
 - a) Атмосферу, тропосферу, литосферу, гидросферу;
 - b) Атмосферу, гидросферу, литосферу, живое вещество;
 - c) Гидросферу, литосферу, тропосферу;
 - d) Литосферу, тропосферу, живое вещество, атмосферу.
5. Автотрофные организмы (организмы, способные из неорганических веществ синтезировать органические) в структуре экосистемы выполняют роль:
 - a) Редуцентов;
 - b) Дитритофагов;
 - c) Продуцентов;
 - d) Консументов;
 - e) Деструкторов.
6. Гетеротрофные организмы, которые используют синтезированную биомассу для собственной жизнедеятельности - это:
 - a) Дитритофаги;
 - b) Консументы;
 - c) Продуценты;
 - d) Редуценты.
7. Организмы, разлагающие мёртвую органическую материю на простые неорганические соединения:
 - a) Продуценты;
 - b) Деструкторы;
 - c) Консументы I порядка;
 - d) Консументы II порядка;
 - e) Дитритофаги.
8. Форма межвидовых отношений, при которой один вид использует другой в качестве среды обитания или источника пищи – это:
 - a) Паразитизм;
 - b) Симбиоз;
 - c) Отношения «хищник-жертва»;
 - d) Конкуренция.
9. Взаимовыгодное сосуществование различных форм жизни – это:
 - a) Паразитизм;
 - b) Межвидовая конкуренция;

- с) Внутривидовая конкуренция;
- д) Симбиоз;
- е) Отношения «хищник-жертва».

10. Биотоп – это:

- а) Биотический компонент;
- б) Абиотический компонент.

Тема 6. Социальная среда обитания человека.

1. Что из перечисленного неверно?

- а) Среда обитания – окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;
- б) Окружающая человека природная и техногенная среда, не оказывающая влияния на его жизнедеятельность;
- с) Среда обитания – это часть природы, которая окружает живой организм и с которой он непосредственно взаимодействует;
- д) Среда обитания – водная, наземно-воздушная, почва, живые организмы.

2. Здоровье согласно ВОЗ – это:

- а) Отсутствие болезни;
- б) Состояние полного физического здоровья;
- с) Состояние нравственного благополучия;
- д) Состояние полного психического здоровья и физического благополучия;
- е) Состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.

3. Способность человеческого организма приспосабливаться и адаптироваться к изменяющимся условиям среды – это

- а) Здоровье;
- б) Адаптация;
- с) Модификационная изменчивость;
- д) Социальное здоровье.

4. Отсутствие болезни или нетрудоспособности, а также наличие у человека достаточного количества энергии и жизненных сил, чтобы выполнять свои повседневные задачи, не испытывая при этом чрезмерного переутомления – это:

- а) Здоровье;
- б) Социальное здоровье;
- с) Физическое благополучие;
- д) Психическое благополучие;
- е) Физическое здоровье.

5. Отсутствие любого рода психических расстройств, а также способность человека решать насущные жизненные задачи и осуществлять социальные контакты, не испытывая при этом проблем интеллектуального, эмоционального или поведенческого порядка – это:

- а) Здоровье;
- б) Психическое здоровье;
- с) Душевное здоровье;
- д) Физическое здоровье;
- е) Социальное здоровье.

6. Система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний (вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, оздоровление окружающей среды) – это:

- a) Реабилитация;
 - b) Здоровье;
 - c) Вторичная профилактика;
 - d) Первичная профилактика;
 - e) Медицинская активность.
7. Система мер, направленных на устранение уже имеющегося нарушения здоровья и предотвращение осложнений – это:
- a) Первичная профилактика;
 - b) Медицинская реабилитация;
 - c) Социальная реабилитация;
 - d) Вторичная профилактика;
 - e) Третичная профилактика.
8. Комплекс мероприятий по реабилитации больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности – это:
- a) Медицинская активность;
 - b) Первичная профилактика;
 - c) Вторичная профилактика;
 - d) Третичная профилактика.
9. Наличие гигиенических навыков, выполнение медицинских рекомендаций, участие в оздоровлении образа жизни и окружающей среды, умение оказывать первую доврачебную помощь себе и своим родственникам, умение использовать средства народной и традиционной медицины – всё это компоненты:
- a) Здорового образа жизни;
 - b) Медицинской активности;
 - c) Экологического сознания;
 - d) Реабилитации.
10. Гигиеническое поведение, базирующееся на научно-обоснованных гигиенических нормативах, направленных на укрепление и сохранение здоровья, активизацию защитных сил организма, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижение активного долголетия – это:
- a) Здоровье;
 - b) Первичная профилактика;
 - c) Третичная профилактика;
 - d) Здоровый образ жизни;
 - e) Реабилитация.
11. Среди перечисленных ниже факторов риска для здоровья найдите неверный:
- a) Гиподинамия;
 - b) Низкий уровень трудовой активности;
 - c) Высокая медицинская активность;
 - d) Неудовлетворённость трудом;
 - e) Пассивность;
 - f) Психоэмоциональное напряжение;
 - g) Нерациональное несбалансированное питание;
 - h) Курение;
 - i) Алкоголизм;
 - j) Употребление наркотических и токсических веществ;
 - k) Генетический риск;
 - l) Нездоровый быт;
 - m) Напряжённые семейные отношения.
12. Что из перечисленного не является компонентом здорового образа жизни:
- a) Занятия физкультурой и спортом;
 - b) Отказ от пассивных форм отдыха;

- с) Отказ от вредных привычек;
 - d) Рациональное сбалансированное питание;
 - e) Соблюдение правил личной гигиены;
 - f) Бережное отношение к окружающей среде;
 - g) Наличие постоянных конфликтов с окружающими.
13. Болезни человека, возникновение и распространение которых в определённой степени зависит от неблагоприятных условий, таких как культурные, социальноэкономические, социально-экологические – это:
- a) Физиологическая болезнь;
 - b) Психическая болезнь;
 - c) Социальная болезнь;
 - d) Болезнь общества.
14. Фактор, наиболее сильно влияющий на здоровье (зависящий прежде всего от человека):
- a) Социальные условия;
 - b) Экологические условия;
 - c) Экономические условия;
 - d) Политические условия;
 - e) Психологический климат;
 - f) Образ жизни;
 - g) Уровень образования.
15. Что не является социальной болезнью?
- a) Туберкулёз;
 - b) Алкоголизм;
 - c) Наркомания;
 - d) Венерические заболевания;
 - e) Болезни неправильного питания;
 - f) Некоторые профессиональные заболевания;
 - g) Миопия.

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «25» мая 2023г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова