

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Философия»  
для обучающихся по образовательной программе специалитета  
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» направленность  
(профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия,  
форма обучения очная  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<p><b>Что такое философия?</b><sup>1</sup>  Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука.  Типы мировоззрения и их связь с философией.  Структура философского знания. Основные методы и функции философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия.  Связь философии и медицины.<sup>2</sup></p>	2
2.	<p><b>История философии. Часть 1. Философия Древнего Востока, античности и средних веков.</b><sup>1</sup>  Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.  Специфика философии Древнего Китая.  Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.  Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии.  Периодизация античной философии.  Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ.  Классический период античной философии: Платон и Аристотель.  Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.  Специфика возникновения средневековой теологической философии.  Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика.  Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.<sup>2</sup></p>	2
3.	<p><b>История философии. Часть 2. Философия Нового времени, немецкая классическая философия, Марксизм.</b><sup>1</sup>  Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм, рационализм, сенсуализм как направления философии Нового времени.  Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия и практическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.  Синтез материализма и диалектики в философии марксизма.  Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу.  Проблема отчуждения в философии марксизма.<sup>2</sup></p>	2
4.	<p><b>История философии. Часть 3. Неклассическая философия. Русская философия.</b><sup>1</sup>  Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм, махизм и эмпириокритицизм, логический позитивизм или неопозитивизм, постпозитивизм.  Специфика американского прагматизма. Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни».</p>	2

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
	<p>Основные идеи философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неопрейдизма. Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии.</p> <p>Периодизация и основные особенности русской философии.</p> <p>Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма. Основные идеи и представители русской религиозной философии.<sup>2</sup></p>	
5.	<p><b>Материя. Сознание.<sup>1</sup></b></p> <p>Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии.</p> <p>Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие.</p> <p>Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования.</p> <p>Формы движения материи.</p> <p>Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека. Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии.</p> <p>Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.</p> <p>Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека.</p> <p>Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление.</p> <p>Основные свойства и функции сознания. Источники сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.<sup>2</sup></p>	2
6.	<p><b>Познание. Научное познание.<sup>1</sup></b></p> <p>Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания.</p> <p>Истина, заблуждение, ложь. Основные концепции истины.</p> <p>Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания.</p> <p>Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания.</p> <p>Структура научного познания в медицине.</p> <p>Философские основы доказательной медицины.<sup>2</sup></p>	2
7.	<p><b>Ценности и оценки. Деятельность.<sup>1</sup></b></p> <p>Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии.</p> <p>Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.</p> <p>Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности.</p> <p>Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности.</p> <p>Единство познания, оценок, деятельности в медицине.</p> <p>Роль оценок в доказательной медицине.<sup>2</sup></p>	2
8.	<p><b>Общество.<sup>1</sup></b></p> <p>Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека.</p> <p>Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем.</p> <p>Этносы и медицина.</p> <p>Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества.</p> <p>Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы.</p> <p>Социальная мобильность. Политическая система общества.</p> <p>Духовная сфера жизни общества. Формационный и цивилизационные подходы к историческому процессу.<sup>2</sup></p>	2

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
9.	<b>Личность.<sup>1</sup></b> Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни. Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине. <sup>2</sup>	2
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - сущностное содержание

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины Института общественного здоровья 24 мая 2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой философии, биоэтики  
и права с курсом социологии медицины  
д. социол. н., канд. мед. наук профессор



А.Д.Доника