

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 17.10.2023 13:49:36
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

« 24 »  2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании

Института НМФО

№1 от « 29 »  2023 г.

Методические рекомендации по вариативной дисциплине

«Психиатрия»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.42 Неврология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-невролог**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.42 Неврология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-невролог**

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.ед.) 108 часов

Волгоград – 2023 г.

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой  В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета  В.Д.Заклякова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «ПСИХИАТРИЯ» Блока 1 (вариативная часть) является формирование компетенций выпускника-невролога по направлению подготовки **31.08.42 Неврология»** обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, владению теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения психических заболеваний в условиях учреждений службы здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

- целостных представлений о роли психической сферы в сложных физиологических процессах в организме в норме и при патологии;

- целостных представлений об основных закономерностях функционирования различных органов человека и механизмы регуляции для понимания важнейших принципов компенсации органических и функциональных расстройств с целью сохранения здоровья человека;

- практической и теоретической баз для формирования врачебного мышления, необходимой для полноценной работы врача невролога;

- профессиональных знаний нормативно-правовой базы по вопросам оказания психиатрической помощи населению, охраны и укрепления психического здоровья населения, закономерностей возникновения и течения психических расстройств;

- особенностей обследования, курации, лечения и реабилитации пациентов с психическими расстройствами, оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в психиатрической практике.

умений:

- Выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности
- Квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств
- Проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X)
- Проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях между неврологическими и психиатрическими расстройствами и различными психиатрическими расстройствами
- Определять показания к госпитализации в психиатрический стационар
- Выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации
- Выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции
- Проводить дифференциальную психофармакотерапию психотропными средствами
- Проводить курсовую противосудорожную терапию
- Проводить дегидратационную терапию при органических заболеваниях головного мозга
- Корректировать расстройства сна, депрессивные, обсессивно-фобические и др. расстройства
- Предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: купирование злокачественного нейролептического синдрома, коррекцию хронических неврологических побочных эффектов терапии психотропными средствами, корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами

навыков:

- Методика клинического обследования пациента с психическими расстройствами.
- Психотерапевтические методы: рациональной психотерапией, обучение аутоуггестивным методикам, включая аутогенную тренировку, гипнотерапии, поведенческой психотерапии, коллективной и групповой психотерапии, основы семейной психотерапии.
- Фитотерапия пограничных психических расстройств.
- Навыки социальной реабилитации
- Навыки оказания экстренной помощи при неотложных состояниях

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы- 108 часов, включая семинары: 72 часа и самостоятельную работу: 36 часов

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов: тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, контроль уровня освоения практических навыков.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий: групповая дискуссия, деловая игра (решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций), ролевые игры (формы интерактивных занятий определяются самостоятельно).

ПРИМЕР:

- *Дискуссия* применяется как форма обучения, заключающаяся в коллективном обсуждении вопросов темы практического занятия, учитывая сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Ее целью является максимально эффективное изучение темы, стимулирование творчества и интереса студентов к практическому занятию.

- *Деловая игра* – заключается в моделировании реальных тематических ситуаций, в процессе которых студенты выполняют обязанности и функции конкретного лица, обладающего навыками и теоретическими знаниями алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации. Целью деловой игры является достижение конкретного результата решения поставленной задачи.

- *Ролевая игра* - заключается в инсценировке тематических ситуаций, в процессе которых группы студентов выполняют роль ее прямых участников, объединенных общностью обязанностей и функций. Целью ролевой игры является решение поставленных задач на основе имеющихся навыков и теоретических знаний алгоритмов действий.

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачетов.

II. Учебная программа дисциплины

Содержание дисциплины

Занятие 1.

Методы исследования в психиатрии, психопатологические синдромы.

- Основные психопатологические синдромы, закономерности синдромогенеза и патогенеза.
- Клинико-психопатологическое исследование, инструментальные методы исследования, в психиатрии.
- Классификация психопатологических синдромов.

Занятие 2.

Неврозы.

- Пограничные состояния (общее понятие, систематика, клиническая характеристика, особенности организации психиатрической помощи больным).
- Эпидемиология, этиопатогенез, систематика, клиника невротозов.
- Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при невротозах: синдром вегетативных нарушений, нарушения сна, невротические головные боли, невротические сексуальные нарушения, нарушения сердечной деятельности, дыхательные нарушения, желудочно-кишечные расстройства, двигательные нарушения, профессиональные дискинезии, сенсорные нарушения и расстройства чувствительности.
- Понятие о невротическом развитии личности.
- Психотерапия в лечении психогений.
- Медикаментозное лечение психогенных расстройств.

Занятие 3.

Реактивные психозы.

- Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамическое состояние (психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях.
- Посттравматическое стрессовое расстройство.
- Депрессивные психогенные реакции (острые и пролонгированные депрессивные реакции).
- Психогенные мании.
- Истерические психозы: истерическое сумеречное помрачение сознания, психогенное бредоподобное фантазирование, псевдодементная форма расстройства, истерический ступор, симптомокомплекс регресса личности, психические эпидемии, формирующиеся по механизму индуцированного истерического реагирования.

Занятие 4.

Синдромы нарушения сознания.

- Оглушение: легкое (обнубиляции) и выраженная форма.
- Делирий, онейроид (онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант).
- Аменция, сумеречное помрачение сознания.

Занятие 5.

Нарушение когнитивных функций. Синдромы слабоумия.

- Внимание, мышление, память, интеллект.
- Расстройства влечений. Расстройства произвольной деятельности.
- Прогрессирующая амнезия. Парамнезии. Корсаковский синдром.

- Психоорганический синдром.
- Олигофрении (дебильность, имбецильность, идиотия).
- Деменции (тотальная и лакунарная).

Занятие 6.

Эмоции, мотивации.

- Организация поведения.
- Нарушения в эмоционально-мотивационной сфере (потребности, мотивации, действие, эмоции).
- Акцентуации личности.

Занятие 7.

Эпилепсия. Эпипсихозы.

- Международная классификация эпилептических припадков. Классификация эпилептических синдромов.
- Основные клинические формы эпилепсии. Диагностика эпилепсии. Принципы формулировки диагноза.
- Изменения личности при эпилептической болезни.
- Этиопатогенез эпилептических психозов.
- Классификация и клинические особенности острых и затяжных эпилептических психозов.
- Клинические особенности хронических эпилептических психозов.
- Лечение психических расстройств при эпилепсии.

Занятие 8.

Психические расстройства при первично-дегенеративных атрофических процессах головного мозга.

- Эпидемиология, этиопатогенез, клинические классификации психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.
- Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга.
- Понятие о сенильной деменции. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика.
- Хорея Гентингтона. Болезнь Паркинсона.

Занятие 9.

Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственной предрасположенностью.

- Понятие о миоклонус-эпилепсии

- Гепатолентикулярная дегенерация
- Миотоническая дистрофия
- Хроническая прогрессирующая наследственная атаксия
- Амавротическая идиотия

Занятие 10.

Клиника психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга.

- Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.
- Клиника психических нарушений при гипертонической болезни.
- Клиника психических нарушений при церебральном тромбангите.

Занятие 11.

Психические нарушения при опухолях головного мозга.

- Распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика психических нарушений при опухолях головного мозга.
- Транзиторные психические нарушения при опухолях головного мозга.
- Стойкие психические нарушения при опухолях головного мозга.
- Острые послеоперационные психозы.
- Лечение психических нарушений при опухолях головного мозга

Занятие 12.

Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях головного мозга.

- Психопатологические синдромы в остром периоде энцефалитов: синдромы помраченного сознания, гиперкинетические синдромы, апато-абулические синдромы, патологическая сонливость.
- Психопатологические синдромы при хроническом течении заболевания: неврастеноподобные синдромы, психопатоподобные синдромы, интеллектуально-мнестические расстройства, пароксизмальные состояния, прочие.
- Медленные вирусные инфекции: СПИД, подострый склерозирующий панэнцефалит, прионные болезни.
- Психические нарушения при нейросифилисе.

III. Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

(см. ниже).

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия | | | | Всего часов в аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Итого часов | Формируемые компетенции | | | | | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|--|--------------------|----------|--|--|---------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------------------|------------|---|---------|---------------|--|--|
| | Лекции | Семинары | | | | | | УК | ПК | | | | | |
| | | | | | | | | | 1, 2, 3, 4 | 5 | 6, 7, 8 | 9, 10, 11, 12 | | |
| Методы исследования в психиатрии, психопатологические синдромы. | | 6 | | | 6 | 3 | 9 | + | + | + | + | РД, РКС | С, Т вход | |
| Неврозы и реактивные психозы. | | 6 | | | 6 | 3 | 9 | + | + | + | + | РД, РКС | С, ЗС | |
| Реактивные психозы. | | 6 | | | 6 | 3 | 9 | | | | | | | |
| Синдромы нарушения сознания. | | 6 | | | 6 | 3 | 9 | + | + | + | + | РД, РКС | С, ЗС | |
| Нарушение когнитивных функций. Синдромы слабоумия. | | 6 | | | 6 | 3 | 9 | + | + | + | + | РД, РКС | С, ЗС | |
| Эмоции, мотивации. | | 6 | | | 6 | 3 | 9 | + | + | + | + | РД, РКС | С, ЗС, КР, Пр | |
| Эпилепсия. Эпипсихозы. | | 6 | | | 6 | 3 | 9 | + | + | + | + | РД, РКС | С, ЗС, КР, Пр | |
| Психические расстройства при первично-дегенеративных атрофических процессах | | 6 | | | 6 | 3 | 9 | + | + | + | + | РД, РКС | С, ЗС | |

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений),

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа,

С – собеседование по контрольным вопросам.

2. 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение

методологией научного познания и формирования базовых умений
формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной
деятельности врача - невролога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации
ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия
навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть
систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме,
включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение
необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала,
основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время
внеаудиторной самостоятельной работы;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным
компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как
самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях
рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом
занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде
ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал,
соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

а) Основная литература:

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -

592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html> . - Режим доступа : по подписке.

2. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html> . - Режим доступа: по подписке.

3. Васильев, Ю. Н. Экстрапирамидные расстройства для врачей : учебное пособие / Ю. Н. Васильев, Ю. Н. Быков, Т. Б. Бендер. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158811>

4. Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113549>

5. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html>

6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

7. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80

с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174523>

7. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html>

Дополнительная литература:

1. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5738-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html>

2. Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. - (Психотерапевтические технологии). - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html>

3. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии / под ред. проф. В.В. Макарова). - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

4. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174058>

5. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80

- с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174523>
6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>
7. Тактика врача-психиатра : практическое руководство / под ред. Н. Г. Незнанова, Г. Э. Мазо. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. (Тактика врача). - ISBN 978-5-9704-6570-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html>
8. Поплавская О. В. Психические расстройства при эпилепсии : учебное пособие / О. В. Поплавская, М. К. Алифанова ; ред. Н. Я. Оруджев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 124, [3] с. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронная библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Poplavskaya_Psihicheskie_rasstroystva_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
9. Иванчук Э. Г. Коморбидные депрессивные расстройства в общесоматической практике : учеб. пособие для подготовки кадров высш. квалификации в ординатуре по спец. 31.08.20 "Психиатрия" / Э. Г. Иванчук, В. В. Ростовщиков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 80, [4] с. : табл. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ivanchuk_Komorbidnye_depressivnye_2018&MacroAcc=A&DbVal=47
10. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / Шмуклер А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-

5446-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454466.html>

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии - абстракты статей
2. Вестник психиатрии и психологии Чувашии - официальный сайт журнала, полные тексты статей (выпуски на новом сайте РОП, выпуски на старом сайте РОП)
3. Вестник психотерапии - полные тексты статей
4. Вопросы наркологии - полные тексты статей
5. Вопросы психического здоровья детей и подростков - полные тексты статей
6. Журнал им. П.Б.Ганнушкина "Психиатрия и психофармакотерапия" - полные тексты статей, новый сайт издательства. Старая версия сайта (архив выпусков).
7. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова - полные тексты статей только для подписчиков
8. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика - научный сетевой журнал, полные тексты статей
9. Медицинская психология в России - полные тексты статей
10. Наркология - абстракты статей на сайте narkotiki.ru.
11. Неврологический вестник им. В.М.Бехтерева - полные тексты статей
12. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика - полные тексты статей
13. Независимый психиатрический журнал - полные тексты статей
14. Обзор современной психиатрии - статьи иностранных авторов, переведенные на русский язык
15. Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М.Бехтерева - полные тексты статей на нашем сайте
16. Омский психиатрический журнал - полные тексты статей
17. Психиатрия - полные тексты статей
18. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология - абстракты статей
19. Психические расстройства в общей медицине - полные тексты статей, новый сайт издательства. Старая версия сайта (архив выпусков).
20. Психическое здоровье - информация о журнале на сайте elibrary.ru.
Психопатология и аддиктивная медицина - полные тексты статей. *NB!* Его англоязычная версия Psychopathology & Addiction Medicine
21. Психотерапия
22. Психофармакология и биологическая наркология - полные тексты статей
23. Российский психиатрический журнал - полнотекстовый архив и свежие выпуски журнала (полные тексты публикуются через 6 месяцев после выхода "бумажной" версии)
24. Сибирский вестник психиатрии и наркологии (полные тексты статей) - информация о журнале на нашем сайте
25. Современная терапия в психиатрии и неврологии - полные тексты статей
26. Современная терапия психических расстройств - полные тексты статей
27. Социальная и клиническая психиатрия - полные тексты статей на нашем сайте
28. Суицидология - полные тексты статей на нашем сайте
29. Статьи по психиатрии в Русском Медицинском Журнале - полные тексты статей
30. Статьи по психиатрии в журнале Доктор.ру - полные тексты статей

31. World Psychiatry - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык на нашем сайте

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -

Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<http://psychiatr.ru/magazines>.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные комнаты (4), лаборантская комната.

2. Стенды, таблицы, слайды.

3. Оборудование:

- Видеопроектор «Самсунг»

- Ноутбук Dell Inspiron

- Ноутбук Hewlett Packard

- Проектор Sharp XR-10 X

- Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500ANSI

- Телевизор Samsung Cs-213 9R

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

