

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 17.10.2023 13:49:26
Уникальный программный код:
123d1d365abac3d0cd5b93739c0f12e00bb03446

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
« 29 » _____ 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании
Института НМФО
№ 1 от « 29 » _____ 2023 г.



Методические рекомендации по вариативной дисциплине
«Лечебная физкультура»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.42 Неврология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-невролог**
Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.42 Неврология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-невролог**
Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления
(актуализированная редакция)

Форма обучения – очная
Всего: 3 (з.ед.) 108 часов

Волгоград – 2023 г.

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д.Заклякова

I. Пояснительная записка

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «_Лечебная физкультура» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки ___31.08.42 Неврология, обеспечивающих их готовность и способность обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

- теоретических знаний и практических навыков для реабилитации больных различного профиля

формирование:

- клинического мышления и начального опыта работы в стационаре.

2. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Лечебная физкультура» относится к блоку №_1__ вариативных дисциплин части ООП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет __3__ зачетные единицы, _108__ академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 72 часов.

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции (смотри ФГОС по направлению):

универсальные компетенции (УК)

- способностью и готовностью абстрактно мыслить, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности медицинской реабилитации и спортивной медицины (УК-1);
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовыв-

вать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции медицинской реабилитации и спортивной медицины (УК-2);

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия (УК-3);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам реабилитации (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью применять методы лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- способностью и готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);

чайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) ;
в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- способностью и готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- способностью и готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

5. Образовательные технологии

Лекции преподавательского состава кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу студентов.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов: тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, контроль уровня освоения практических навыков.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий: группо-

вая дискуссия, деловая игра (решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций), ролевые игры (формы интерактивных занятий определяются самостоятельно).

Примеры:

- *Дискуссия* применяется как форма обучения, заключающаяся в коллективном обсуждении вопросов темы практического занятия, учитывая сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Ее целью является максимально эффективное изучение темы, стимулирование творчества и интереса студентов к практическому занятию.

- *Деловая игра* – заключается в моделировании реальных тематических ситуаций, в процессе которых студенты выполняют обязанности и функции конкретного лица, обладающего навыками и теоретическими знаниями алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации. Целью деловой игры является достижение конкретного результата решения поставленной задачи.

- *Ролевая игра* - заключается в инсценировке тематических ситуаций, в процессе которых группы студентов выполняют роль ее прямых участников, объединенных общностью обязанностей и функций. Целью ролевой игры является решение поставленных задач на основе имеющихся навыков и теоретических знаний алгоритмов действий.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде устного собеседования.

II. Учебная программа дисциплины

ПРИМЕР:

1. Содержание дисциплины

Занятие 1. Общие основы ЛФК.

Определение метода ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация средств и форм ЛФК. Принципы построения занятий

по лечебной гимнастике. Методические приёмы дозирования в процедуре ЛГ. Методы контроля. Двигательные режимы. Обоснование и формулирование задач ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК. Сочетание ЛФК с другими методами лечения. Показания, противопоказания, алгоритм назначения средств ЛФК на этапах МР.

Занятие 2. Лечебная физкультура в неврологии

Особенности ЛФК при заболеваниях НС. Классификация средств и форм ЛФК в неврологии. Принципы комплектации средств ЛФК для реализации лечебных задач по изучаемым нозологическим формам. Методы контроля эффективности.

Занятие 3. Лечебная физкультура при ОНМК

Патогенетические механизмы и клинические проявления ОНМК. Классификация ОНМК (по патогенезу и периодам). Показания, противопоказания, алгоритм назначения средств ЛФК на этапах МР при ОНМК, остаточных явлениях ОНМК.

Занятие 4. Лечебная физкультура при наследственных и дегенеративных заболеваниях НС

Классификация наследственных и дегенеративных заболеваний ЦНС. Понятие о болезни Паркинсона, Штрюмпеля, атаксии Фридрейха и др. Основные клинические проявления. Задачи, средства и методы применения физических упражнений в зависимости от стадии развития болезни. Показания, противопоказания, алгоритм назначения средств ЛФК на этапах МР при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС. Методика ЛФК для профилактики развития деменции.

Занятие 5. Лечебная физкультура при заболеваниях ВНС и неврозах

Понятие о заболеваниях ВНС и неврозах. Классификация. Клинические проявления. Определение влияния объёма, интенсивности, характера физической нагрузки на функционирование ВНС. Постановка задач ЛФК на различных этапах МР с учётом клинико-физиологического обоснования у больных с заболеваниями ВНС. Методика ЛФК при неврозах.

Занятие 6. Лечебная физкультура при ДЦП

Понятие ДЦП. Основные клинические проявления ДЦП. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при ДЦП. Задачи, средства и методы применения физических упражнений при спастических формах ДЦП. Задачи, средства и методы применения физических упражнений при атонических формах ДЦП. Специальные упражнения для выработки двигательного навыка.

Занятие 7. Лечебная физкультура при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы.

Классификация инфекционных и демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы. Основные клинические проявления. Задачи, средства и методы применения физических упражнений при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы. Показания, противопоказания, алго-

ритм назначения средств ЛФК при данной патологии с учетом стадии заболевания и особенностей клинической картины.

Занятие 8. Лечебная физкультура при заболеваниях ПНС и после травм с повреждением нервных стволов

Классификация заболеваний ПНС, моно- и полинейропатиях, плексопатиях, в том числе травматического генеза. Основные клинические проявления. Понятие о лицевых нейропатиях. Задачи, средства и методы применения физических упражнений при моно- и полинейропатиях, плексопатиях, лицевых нейропатиях. Методика ЛФК рецидивирующих невритов.

Занятие 9. Лечебная физкультура при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника

Понятие о дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника, межпозвоночных грыжах, дискогенных радикулопатиях. Основные клинические проявления. Задачи, средства и методы применения физических упражнений при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника. Специальные упражнения в предоперационном периоде. Специальные упражнения в послеоперационном периоде. Методика ЛФК как профилактика рецидива грыж.

Занятие 10. Лечебная физкультура при ЧМТ и спинальных травмах

Понятие о ЧМТ и спинальных травмах. Классификация. Периоды назначения ЛФК в травматологии и при ЧМТ и спинальных травмах, их характеристика. Средства, методы и формы ЛФК, показания к их назначению. Особенности лечебной гимнастики при различных видах иммобилизации. Значение дыхательных упражнений при травмах. Особенности методики ЛФК в зависимости от вида травмы. Методы функционального исследования и оценка эффективности ЛФК при травмах.

Занятие 11. Лечебная физкультура при деформациях позвоночника, хронических болевых синдромах в области спины, плече-лопаточном периартрозе

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при деформациях позвоночника, хронических болевых синдромах в области спины, плече-лопаточном периартрозе с точки зрения вертеброневрологии. . Влияние физических упражнений и массажа на состояние ОДА. ЛФК при деформациях

позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств ЛФК. ЛФК в профилактике и при лечении хронических болевых синдромов в области спины. Особенности ЛГ при плече-лопаточном периартрозе. Использование механотерапии и микрокомпьютерных тренажёров .

Занятие 12. Спортивная медицина

Особенности обследования физкультурников и спортсменов. Соматоскопия. Антропометрия. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений. Рекомендации по выбору вида спорта с учётом данных физического развития. Характеристика функционального состояния спортсмена. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Функциональные и морфологические изменения в организме человека под влиянием систематической тренировки. Понятие о тренированности.

III. Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

(см. ниже)

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	ИТА	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости		
	лекции	семинары	УК							ПК	1,2	3,4						
			1	2														
1. Лечебная физкультура	24	48			72	36			9	++	+	+	+	+	+	Л, С, КР, Т		
<u>Занятие 1. Общие основы ЛФК.</u>	2	4				3				+	+	+				С, КР		
<u>Занятие 2. Лечебная физкультура в неврологии</u>	2	4				3										С, КР		
<u>Занятие 3. Лечебная физкультура при ОНМК</u>	2	4				3					+					С, КР		

<u>Занятие 4. Лечебная физ-культура при наследственных и дегенеративных заболеваниях НС</u>	2	4									3																														
<u>Занятие 5. Лечебная физ-культура при заболеваниях ВНС и неврозах</u>	2	4									3											3																			
<u>Занятие 6. Лечебная физ-культура при ДЦП</u>	2	4									3											3																			
<u>Занятие 7. Лечебная физ-культура при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы.</u>	2	4									3											3																			
<u>Занятие 8. Лечебная физ-культура при заболеваниях ЦНС и после травм с повреждением нервных стволов</u>	2	4									3											3																			
<u>Занятие 9. Лечебная физ-культура при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника</u>	2	4									3											3																			
<u>Занятие 10. Лечебная физ-культура при ЧМТ и спинальных травмах</u>	2	4									3											3																			

РИ – ролевая игра
С - семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений),

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа,

С – собеседование по контрольным вопросам.

2. 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотива-

ционной и практической готовности к профессиональной деятельности врача невролога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации
Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

1. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471470.html> . - Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>

б) Дополнительная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469323.html> . - Режим доступа: по подписке.
3. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5618-7-REI-2020-1-544. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" :

- [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html> .
- Режим доступа: по подписке.
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> . - Режим доступа: по подписке.
 6. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html> . - Режим доступа : по подписке.
 7. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. - Москва : Советский спорт, 2022. - 169 с. - ISBN 978-5-00129-264-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001292647.html> . - Режим доступа : по подписке.
 8. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html> . - Режим доступа : по подписке.
 9. Лечебная физическая культура / Епифанов В. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-3084-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html> . - Режим доступа : по подписке.
10. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> . - Режим доступа: по подписке.
 11. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> - Режим доступа : по подписке.
 12. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592>. - Режим доступа : по подписке.
 13. Постизометрическая миорелаксация и лечебная физкультура при нейропатии лицевого нерва : учебно-методическое пособие / сост.: М. Е. Солодянкина [и др.]. — Челябинск : ЮУГМУ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197333> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 14. Лечебная физическая культура : учебное пособие / сост. Е. В. Токарь. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/156562> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

http:// _____

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий (дисциплин блока практики) используются учебные комнаты кафедры на 7 и 8 этажах в ГУЗ ГКБСМП №25, а также специализированные помещения отделений клинических баз реабилитационный центр №1, поликлиника №2 , детский реабилитационный центр.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты и другие технические средства обучения;

Материально-технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Оверхед	2
2.	Телевизор	1
3.	Видеомагнитофон	1

4.	Ноутбук	1
5.	Экран	1
6.	Проектор (для демонстрации мультимедийных лекций)	1
7.	Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям.	17
8.	Таблицы (машинописные) к практическим занятиям.	17
9.	Стенды	3
10.	Видеофильмы	10
11.	Ростомер	1
12.	Анализатор состава тела	1
13.	Кистевой динамометр	1
14.	Становый динамометр	1
15.	Многофункциональный автоматизированный спирометр МАС-1	1
16.	Кушетка массажная	3

