

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 17.10.2023 13:49:26
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
« 24 » августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании
Института НМФО
№ 1 от « 24 » августа 2023 г.

Методические рекомендации по освоению вариативной дисциплины по выбору
«Нейрохирургия»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.42 Неврология**

Квалификация (степень) выпускника: врач-невролог

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления
(актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.ед.) 108 часов

Волгоград- 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д.Заклякова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нейрохирургия» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.42 Неврология, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста нейрохирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «Нейрохирургия»
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в нейрохирургических кабинетах поликлиник, нейрохирургических отделениях больниц и клиник, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме нейрохирургическую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи по специальности «Нейрохирургия».
4. Подготовить врача-специалиста нейрохирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Нейрохирургия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 академических часа самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 72 часа (100 %).

4. Результаты обучения

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. Образовательные технологии

На изучение дисциплины «Нейрохирургия» отводится 108 часов, из которых: 72 аудиторных часов: 72 часа – семинарские занятия и 36 часа для самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью расширение и углубление знаний, умений, навыков для ведения пациентов, имеющих факторы риска или заболевания внутренних органов, разбор основных вопросов, касающихся этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний, их лечения и профилактики.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу. Самостоятельная работа предназначена для самостоятельного изучения литературы по программе послевузовского профессионального образования врачей-специалистов по нейрохирургии, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал больниц и поликлиник.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий, составляющие 100 % аудиторных часов: групповая дискуссия, деловая игра (решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций), ролевые игры (формы интерактивных занятий определяются самостоятельно).

ПРИМЕР:

- *Дискуссия* применяется как форма обучения, заключающаяся в коллективном обсуждении вопросов темы практического занятия, учитывая сопоставление ин-

формации, идей, мнений, предложений. Ее целью является максимально эффективное изучение темы, стимулирование творчества и интереса студентов к практическому занятию.

- *Деловая игра* – заключается в моделировании реальных тематических ситуаций, в процессе которых студенты выполняют обязанности и функции конкретного лица, обладающего навыками и теоретическими знаниями алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации. Целью деловой игры является достижение конкретного результата решения поставленной задачи.

- *Ролевая игра* - заключается в инсценировке тематических ситуаций, в процессе которых группы студентов выполняют роль ее прямых участников, объединенных общностью обязанностей и функций. Целью ролевой игры является решение поставленных задач на основе имеющихся навыков и теоретических знаний алгоритмов действий.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде оценки промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы промежуточной аттестации включают в себя тестирование по пройденным разделам, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам и оценку освоения практических навыков (умений).

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Занятие 1

Травмы головного мозга и черепа.

- Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ).

- Закрытая и открытая черепно-мозговая травма; непроникающая и проникающая травма; сотрясение головного мозга; ушиб головного мозга, степени тяжести: легкий, средний, тяжелый; сдавление головного мозга, периоды клинического тече-

ния (патофизиологические основы); повреждение мягких тканей головы; диффузно-аксональные повреждения; переломы свода и основания черепа; травматические субарахноидальные кровоизлияния, внутричерепные гематомы; внутримозговые гематомы.

- Открытая огнестрельная травма мирного и военного времени.
- Черепно-мозговая травма при алкогольной интоксикации.
- Травматические менингиты, менингоэнцефалиты и абсцессы головного мозга.
- Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.

Занятие 2

Травма позвоночника и спинного мозга

- Классификация травмы позвоночника и спинного мозга.
- Классификация и характер повреждений различных анатомических образований позвоночника.
- Классификация огнестрельных и колото-резаных ранений позвоночника и спинного мозга.
- Травматические поражения спинного мозга.
- Распознавание уровня повреждения спинного мозга (распознавание уровня повреждения верхнешейного отдела спинного мозга, симптомокомплекс повреждения нижнешейного отдела спинного мозга, симптомокомплекс повреждения грудного отдела, симптомокомплекс повреждения поясничного утолщения, симптомокомплекс повреждения спинного мозга (III-V крестцовые сегменты), симптомокомплекс повреждения I-V крестцовых нервов).
- Ранние и поздние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга.
- Спинномозговая травма при алкогольной интоксикации.
- Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.

Занятие 3

Травма периферической нервной системы

- Виды повреждений: закрытые, открытые, огнестрельные, внутристволовые.
- Дегенерация и регенерация нервов.
- Общая симптоматология.
- Двигательные и чувствительные расстройства, сосудодвигательные нарушения, трофические изменения.
- Клиника и диагностика повреждений сплетений и нервных стволов.
- Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности
- Пути физической и социально-трудовой реабилитации

Занятие 4

Опухоли головного мозга

- Классификация новообразований головного мозга.
- Клиника опухолей больших полушарий.
- Особенности клиники в зависимости от гистологической структуры опухоли.
- Клиника опухолей боковых желудочков, прозрачной перегородки и подкорковых узлов.
- Менингиомы ольфакторной ямки. Краниоорбитальные менингиомы.
- Менингиомы крыльев основной кости.
- Клиника менингиом малого крыла основной кости, большого крыла основной кости, передней трети верхнего продольного синуса и серповидного отростка, задней трети верхнего продольного синуса и серповидного отростка.
- Клиника опухолей задней черепной ямки.
- Клиника опухолей мосто-мозжечкового угла.

Занятие 5

Опухоли спинного мозга

- Классификация опухолей спинного мозга и их клиническая характеристика.
- Субдуральные опухоли: интрамедуллярные, экстрамедуллярные.

- Клиника опухолей различных уровней поражения.
- Клинические симптомы поражения спинного мозга по длиннику.
- Симптомы поражения спинного мозга по поперечнику.
- Опухоли переднего, заднего, бокового расположения.
- Ликвородинамические симптомы.
- Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.

Занятие 6

Сосудистые заболевания головного мозга

- Артериальные аневризмы: аневризмы интракавернозной части сонной артерии, супраклиноидной части внутренней сонной артерии, передней мозговой, передней соединительной артерии, каротидно-офтальмические аневризмы, аневризмы средней мозговой артерии, артерий вертебробазиллярной системы.
- МСЭ и реабилитация.

Занятие 7

Сосудистые заболевания спинного мозга

- Классификация сосудистых заболеваний спинного мозга.
- Клиника сосудистых поражений спинного мозга.
- Дифференциальный диагноз. Специальные методы обследования.
- Лечение сосудистых заболеваний спинного мозга.
- МСЭ, методы физической и социальной реабилитации.

Занятие 8

Мозговые инсульты

- Кровоизлияние в мозг. Симптомы: общемозговые, очаговые.
- МСЭ и реабилитация.
- Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.

- Пути физической реабилитации.
- Пути социально-трудовой реабилитации.

Занятие 9

Субарахноидальное кровоизлияние

- Субарахноидальное кровоизлияние, клиника, диагностика.
- МСЭ и реабилитация.
- Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Пути физической реабилитации.
- Пути социально-трудовой реабилитации

Занятие 10

Дегенеративные заболевания позвоночника

- Дегенеративные заболевания шейного и грудного отделов позвоночника.
- Принципы дифференциальной диагностики и консервативного лечения. Дифференциальный диагноз с опухолями спинного мозга, с воспалительными и опухолевыми заболеваниями позвоночника.
- Дегенеративные заболевания поясничного отдела позвоночника.
- Рефлекторно-болевые процессы.
- Компрессионные процессы.
- Стадия полного разрыва диска и формирования грыж диска.
- Стадия поражения прочих элементов межпозвонкового сплетения.
- Принципы дифференциальной диагностики и консервативного лечения.
- Медикаментозное лечение. Принципы физиотерапии и санаторно-курортного лечения.

Занятие 11

Воспалительные и заболевания нервной системы

- Оптохиазмальный арахноидит.
- Арахноидит задней черепной ямки.
- Арахноидит с окклюзией отверстий Мажанди и Лушка.
- Арахноидит с окклюзией сильвиева водопровода.
- Арахноидит мостомозжечкового угла.
- Абсцессы головного мозга.

Занятие 12

Паразитарные заболевания нервной системы

- Цистицеркоз головного мозга.
- Эхинококкоз головного мозга: пузырьчатая форма, альвеолярная форма.
- Диагностика. Интерпретация данных, полученных при современных методах исследования.
- Послеоперационное течение. Интенсивная терапия. Борьба с осложнениями.
- МСЭ и реабилитация. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.

III. Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

(см. ниже).

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу студента	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости	
	Аудиторные занятия								УК	ПК						
	Лекции	Семинары								1, 2, 3	5	6, 7, 8	9, 10, 11, 12			
Травма центральной и периферической нервной системы	24	6				24	12	36	+	+	+	+	+	РД, РКС	С, Т ВХОД	
Травма черепа и головного мозга. Классификация ЧМТ. Клиника, диагностика ЧМТ. Повреждение мягких тканей головы. Сотрясение мозга	6					6	3	9	+	+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС	
Ушибы головного мозга. Перелом свода и основания черепа. Клиника, диагностика. Лечение.	6					6	3	9								
Травматические субарахноидальные кровоизлияния, внутричерепные гематомы. Отек головного мозга.	6					6	3	9	+	+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС	
Травма позвоночника и спинного мозга																

ного мозга.																					
Травма периферической нервной системы	6								6	3	9	+		+	+	+	+	+		РД, РКС	С, ЗС
Новообразования нервной системы	12								12	6	18	+		+	+	+	+	+		РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
Опухоли головного мозга	6								6	3	9	+		+	+	+	+	+		РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
Опухоли спинного мозга	6								6	3	9	+		+	+	+	+	+		РД, РКС	С, ЗС
Сосудистые заболевания нервной системы	18								18	9	32	+		+	+	+	+	+		РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
Сосудистые заболевания головного мозга. Артериальные аневризмы. артериосинусные соустья.	6								6	3	9										
Мозговые инсульты	6								6	3	9										
Сосудистые заболевания спинного мозга	6								6	3	9										
Дегенеративные заболевания позвоночника	6								6	3	9	+		+	+	+	+	+		РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
Воспалительные и паразитарные заболевания нервной системы	12								12	6	18	+		+	+	+	+	+			С
Воспалительные заболевания нервной системы. Менингиты. Арахноидиты. Абсцессы го-	6								6	3	9										

2. 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотива-

ционной и практической готовности к профессиональной деятельности врача невролога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей. Т. 1 / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-4235-0146-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>
 3. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : руководство для врачей. Т. 2 / под ред. О. Н. Древаля. - Москва : Литтерра, 2013. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500856.html>
 4. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html>
 5. Выборнов, Д. Ю. ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / Д. Ю. Выборнов, А. М. Мытников - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0054.html>
 6. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма / Шагинян Г. Г., Древаль О. Н., Зайцев О. С. ; под ред. О. Н. Древаля. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1613-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416136.html>
 7. Кондратьев, А. Н. Неотложная нейротравматология / Кондратьев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1141-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411414.html>
 8. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html>
 9. Крылов, В. В. Нейрореанимация / Крылов В. В. , Петриков С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1665-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416655.html>
 10. Груша, Я. О. Паралитический лагофтальм / Груша Я. О., Фетцер Е. И., Федоров А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450260.html>

11. Детская нейрохирургия / под ред. С. К. Горельшева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440988.html>
12. Нейрохирургия и урология / Н. А. Коновалов, Д. Ю. Пушкарь, Д. А. Лысачев, Н. А. Дзюбанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6507-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465073.html> . - Режим доступа : по подписке.
13. Лицевые нейропатии: от нейрохирургии до реабилитации : руководство для врачей / под ред. В. Е. Олюшина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-7849-3, DOI: 10.33029/9704-7849-3-FAC-2023-1-104. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478493.html> . - Режим доступа: по подписке.
14. Хирургическая профилактика и лечение ишемических поражений головного мозга : монография / Петров В. И., Пономарев Э. А., Маскин С. С., Мозговой П. В. ; Минздрав РФ ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. – 178 с. - Текст : непосредственный
15. Цементис С. А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии : пер. с англ. / Цементис С. А. ; под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 378 с. - Текст : непосредственный
16. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с. - Текст : непосредственный

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных

"Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015

ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО

«Политехресурс»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"

Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"

ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР Журналы: интернет ресурсы

Анналы клинической и экспериментальной неврологии
<http://www.soveropress.ru/izdania1.HTML>
 Боль
 Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии
 Вестник последипломного медицинского образования
 Вестник Российской Военно-медицинской академии
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры
 Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова
<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>
 Лечащий Врач.
 Лечебное дело.
 Мануальная терапия.
 Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
 Молекулярная медицина <http://www.medlit.ru/medrus/molmed.htm>
 Медицинский альманах.
 Неврологический вестник.
 Неврологический журнал. www.medlit.ru/medrus/nj.htm
 Нейрохирургия.
 Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион. отд-ние общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация», ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здравоохранения администрации Волгограда. - Волгоград: ВолгГМУ
 Практическая неврология нейрореабилитация
<http://www.medlit.ru/medrus/pnn.htm>
 Current Opinion in
 Neurology <http://www.co-neurology.com/>
 Neurology www.neurology.org/
 Archives of Neurology <http://archneur.ama-assn.org/>
 European Journal of www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1351-5101
 Neurology
 Stroke <http://stroke.ahajournals.org/>
 Neuropharmacology
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/00283908>
 Clinical neurophysiology
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/09877053>
<http://www.studentlibrary.ru>
<http://lib.volgmed.ru>
<http://search.ebscohost.com>
<http://ovidsp.ovid.com/>
<http://www.nrcresearchpress.com/>
www.uptodate.com/online

<http://www.medline.ru/>
<http://www.clinicalkey.com/>
<http://ebooks.cambridge.org>
<http://www.pubmed.com/>
<http://aspirantura.spb.ru/>
<http://diss.rsl.ru/>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://vrach-aspirant.ru/>
<http://www.electromyography.ru>
<http://www.encephalopathy.ru/>
<http://www.epileptologist.ru/>
<http://www.lib.pu.ru/tp/>
<http://www.miopatia.narod.ru/>
<http://www.myasthenia.ru/>
<http://www.nabi.ru/>
<http://www.neurology.ru/>
<http://www.neuro-net.net>
<http://www.neurosite.org/>
<http://www.nlr.ru:8101/on-line.html>
<http://www.painclinic.ru/>
<http://www.parkinson.spb.ru/>
<http://www.researcher-at.ru/>
<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://www.stroke-center.ru/>
<http://www.veinclinic.ru/>
<http://www.vertebrologi.ru/>
<http://www.vertigo.ru>
www.cochrane.ru/cochrane/rus_otd.htm
www.molbiol.ru
www.neuroscience.ru
www.sleep.ru
www.vidal.ru

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012.
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Клиническая медицина
4. Российский медицинский журнал
5. Терапевтический архив

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

<http://www.scsml.rssi.ru/>

Методический центр аккредитации специалистов

https://fmza.ru/fos_primary_specialized/

Свободный доступ

Свободный доступ

ЭИОС ВолгГМУ

<https://elearning.volgmed.ru/>

Для участников курса

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедр: хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ ВолгГМУ, а также специализированные помещения отделений клинических баз: ГБУЗ Волгоградская областная клиническая больница №1 по адресу: г. Волгоград, 400013, ул. Ангарская, 13.

Перечень материально-технических средств для проведения семинарских занятий: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мно-

гофункциональный принтер; мультимедийная установка.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины: таблицы и слайды к семинарским занятиям, наборы КТ, МРТ, рентгенограмм. Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.