

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 17.10.2023 15:49:26
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
« 29 » _____ 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании
Института НМФО
№ 1 от « 29 » августа 2023 г.

Методические указания по практике

«Производственная клиническая практика (вариативная часть)»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.42. Неврология**

Квалификация (степень) выпускника: врач-невролог

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Вариативная часть: 8 (з.е.) 288 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д.Заклякова

Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – невролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 2. Подготовить врача-специалиста по неврологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.
- 3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

–профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

–проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

–**диагностическая деятельность:**

–диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

–диагностика неотложных состояний;

–проведение медицинской экспертизы;

–**лечебная деятельность:**

–оказание специализированной медицинской помощи;

–участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

–оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

–проведение медицинской реабилитации;

–**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-невролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к неврологии (ПК10);

– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);

– правовые основы деятельности врача невролога (ПК10);

– общие вопросы организации неврологической службы в стране, организацию работы кабинета врача – невролога и неврологического отделения, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);

– общие вопросы организации работы неврологического стационара (ПК10);

– документацию неврологического кабинета и стационара (ПК10);

– эпидемиологию неврологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы неврологии (ПК1);

- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных неврологических заболеваний (ПК1);
- генетические аспекты неврологических заболеваний (ПК1);
- функциональные методы исследования в неврологии (ПК5);
- дифференциальную диагностику неврологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при неврологических заболеваниях (ПК6);
- принципы терапии острой и хронической боли (ПК8);
- принципы терапии наследственных и врожденных заболеваний (ПК8);
- принципы терапии аутоиммунных неврологических заболеваний (ПК8);
- принципы терапии инфекционных неврологических заболеваний (ПК8);
- принципы терапии сосудистых неврологических заболеваний (ПК8);
- принципы терапии дегенеративных неврологических заболеваний (ПК8);
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с неврологическими заболеваниями (ПК6);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных неврологическими заболеваниями (ПК8);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика неврологических заболеваний (ПК2, ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных неврологическими заболеваниями (ПК8);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины неврологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК6);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, КТ, МРТ, рентгенологические и др.) (ПК5);

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);
- назначать необходимое лечение (ПК6);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений (ПК6);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз (ПК6);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК4);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- организовывать и проводить образовательные программы для больных неврологическими заболеваниями (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК2, ПК10);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (неврологическое обследование) (ПК5);
- методикой исследования функции ЧМН (ПК5).
- методикой исследования координации движений и равновесия (ПК5).
- методикой исследования функции экстрапирамидной системы (ПК5).
- методикой исследования гнозиса (ПК5).
- методикой исследования праксиса (ПК5).
- методикой исследования речи, дифференцирования различных видов афазий, дизартрии (ПК5).
- методикой исследования когнитивных функций (ПК5).
- методикой проведения люмбальной пункции (ПК5).
- методикой выявления очаговых симптомов поражения нервной системы у больных, находящихся в коматозном состоянии (ПК5).
- методикой исследования произвольных движений и оценки степени пареза, дифференциальной диагностики центральных и периферических парезов (параличей) (ПК5).
- методикой исследования функции глазодвигательных нервов, зрачковых реакций (ПК5).
- методикой исследования менингеального симптомокомплекса (ПК5).
- методика исследования зрительного, обонятельного, вкусового анализатора (ПК5).
- методикой исследования вегетативных функций (дермографизм, проба Даньини-Ашнера и др. (ПК-5)).

- методикой исследования функции периферических нервов (ПК5).
- методикой исследования болевых точек (паравертебральные, Эрба, Вале, Гара) и симптомов натяжения (ПК5).
- методикой составления генеалогической таблицы и определения типа наследования заболевания в семье (ПК5).
- методикой исследования патологических рефлексов (ПК5).
- принципы ухода за больными с тяжелой черепно-мозговой травмой (ПК6).
- принципы ухода за больными, находящимися в коматозном состоянии (ПК6).
- принципы ухода за больными с поражением спинного мозга (ПК6).
- оценкой состояния жизненно-важных функций у больных с тяжелыми поражениями головного мозга (ПК6).
- оценкой состояния сознания (ПК6).
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях в неврологии (ОНМК, ЧМТ, эпилепсия, эпилепсия и др.) (ПК6).

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций		Краткое содержание и структура компетенции			
		Название компетенции	знать	уметь	владеть
УК-1	ПК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику</p> <p>Основы законодательства по охране здоровья населения.</p> <p>Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>
			<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.</p>	<p>Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>
ПК-4	ПК-5	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями</p>	<p>Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p> <p>Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p> <p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.</p>
			<p>Возрастные особенности функционального состояния нервной системы, основные синдромы для выявления патологии ЦНС и ПНС, принципы их диагностики и терапии.</p>	<p>Обследовать больных с заболеваниями нервной системы, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.</p>	<p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с заболеваниями ЦНС и ПНС, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.</p>
ПК-6	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p>	<p>Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в</p>	<p>Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом пато-</p>	<p>Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с неврологическими заболеваниями</p>
			<p>Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в</p>	<p>Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом пато-</p>	<p>Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с неврологическими заболеваниями</p>

	у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	конкретной клинической ситуации.	логи.	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний нервной системы и формированию здорового образа жизни
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-невролога	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача невролога и стационарного отделения неврологии взрослых и детей	Навыками организации работы специализированного кабинета врача невролога и стационарного отделения аллергологии и иммунопатологии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической неврологии

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

6.1. План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Психотерапевтическое отделение Психиатрической больницы ГБУЗ «ВОКПБ № 2»					
1.	Курация больных с коморбидными неврологическими заболеваниями и пограничными состояниями, под руководством преподавателя	Психиатрическая больница ГБУЗ «ВОКПБ № 2»	учебных часов – 432 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
Нейрохирургическое отделение «ГБУЗ Волгоградская областная клиническая больница №1»					
2.	Курация нейрохирургических больных, под руководством преподавателя	нейрохирургическое отделение «ГБУЗ	учебных часов – 432	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет

		Волгоградская областная клиническая больница №1»	неделя - 8		
--	--	--	------------	--	--

7. Содержание практики

7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.

Психотерапевтическое отделение

1. Курация больных с коморбидными неврологическими заболеваниями и пограничными состояниями, под руководством преподавателя (учебных часов – 432; недель - 8)
 - готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
 - готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ, основные методики исследования в психиатрии для оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики неврологических заболеваний и пограничных состояний.
 - готовность выявлять у пациентов основные психопатологические синдромы, закономерности синдроменеза и патогенеза заболеваний и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при неврологических заболеваниях и пограничных состояниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

- готовность назначать больным при неврологических заболеваниях и пограничных состояниях адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности)

Нейрохирургическое отделение

1. Курация нейрохирургических больных, под руководством преподавателя (учебных часов – 432; недель - 8)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики неврологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики неврологических и нейрохирургических заболеваний.
- готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических и нейрохирургических заболеваний и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при неврологических и нейрохирургических заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
- готовность назначать больным с неврологическими и нейрохирургическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с постав-

ленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с неврологическими и нейрохирургическими заболеваниями, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности)

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.
4. Государственная итоговая аттестации (ГИА) является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
<i>Б 2.2</i>	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет		УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-

3; ПК-4; ПК-5;
ПК-6; ПК-7; ПК-
8; ПК-9; ПК-10;
ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности 	Зачтено

<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо не принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом не принципиальных замечаний. 	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Отчет за период практи- 	

		<p>ки оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная рабо-</p>	<p>Не зачтено</p>

		<p>та, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html> . - Режим доступа: по подписке.
3. Васильев, Ю. Н. Экстрапирамидные расстройства для врачей : учебное пособие / Ю. Н. Васильев, Ю. Н. Быков, Т. Б. Бендер. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158811>
4. Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113549>
5. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э., Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html>
6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>
7. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174523>
8. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html>

Дополнительная литература:

1. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5738-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html>
2. Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. - (Психотерапевтические технологии). - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html>
3. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии / под ред. проф. В.В. Макарова). - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>
4. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-

- методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174058>
5. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174523>
 6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>
 7. Тактика врача-психиатра : практическое руководство / под ред. Н. Г. Незнанова, Г. Э. Мазо. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. (Тактика врача). - ISBN 978-5-9704-6570-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html>
 8. Поплавская О. В. Психические расстройства при эпилепсии : учебное пособие / О. В. Поплавская, М. К. Алифанова ; ред. Н. Я. Оруджев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 124, [3] с. — Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронная библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Poplavskaya_Psihicheskie_rasstroystva_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
 9. Иванчук Э. Г. Коморбидные депрессивные расстройства в общесоматической практике : учеб. пособие для подготовки кадров высш. квалификации в ординатуре по спец. 31.08.20 "Психиатрия" / Э. Г. Иванчук, В. В. Ростовщиков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 80, [4] с. : табл. — Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ivanchuk_Komorbidnye_depressivnye_2018&MacroAcc=A&DbVal=47
 10. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / Шмуклер А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5446-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454466.html>

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. [Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии](#) - абстракты статей
2. [Вестник психиатрии и психологии Чувашии](#) - официальный сайт журнала, полные тексты статей ([выпуски на новом сайте РОП](#), [выпуски на старом сайте РОП](#))
3. [Вестник психотерапии](#) - полные тексты статей
4. [Вопросы наркологии](#) - полные тексты статей
5. [Вопросы психического здоровья детей и подростков](#) - полные тексты статей
6. [Журнал им. П.Б.Ганнушкина "Психиатрия и психофармакотерапия"](#) - полные тексты статей, новый сайт издательства. [Старая версия сайта \(архив выпусков\)](#).
7. [Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова](#) - полные тексты статей только для подписчиков
8. [Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика](#) - научный сетевой журнал, полные тексты статей
9. [Медицинская психология в России](#) - полные тексты статей
10. [Наркология](#) - абстракты статей на сайте narkotiki.ru.
11. [Неврологический вестник им. В.М.Бехтерева](#) - полные тексты статей
12. [Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика](#) - полные тексты статей
13. [Независимый психиатрический журнал](#) - полные тексты статей

14. Обзор современной психиатрии - статьи иностранных авторов, переведенные на русский язык
15. Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М.Бехтерева - полные тексты статей на нашем сайте
16. Омский психиатрический журнал - полные тексты статей
17. Психиатрия - полные тексты статей
18. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология - абстракты статей
19. Психические расстройства в общей медицине - полные тексты статей, новый сайт издательства. Старая версия сайта (архив выпусков).
20. Психическое здоровье - информация о журнале на сайте elibrary.ru. Психопатология и аддиктивная медицина - полные тексты статей. *NB!* Его англоязычная версия Psychopathology & Addiction Medicine
21. Психотерапия
22. Психофармакология и биологическая наркология - полные тексты статей
23. Российский психиатрический журнал - полнотекстовый архив и свежие выпуски журнала (полные тексты публикуются через 6 месяцев после выхода "бумажной" версии)
24. Сибирский вестник психиатрии и наркологии (полные тексты статей) - информация о журнале на нашем сайте
25. Современная терапия в психиатрии и неврологии - полные тексты статей
26. Современная терапия психических расстройств - полные тексты статей
27. Социальная и клиническая психиатрия - полные тексты статей на нашем сайте
28. Суицидология - полные тексты статей на нашем сайте
29. Статьи по психиатрии в Русском Медицинском Журнале - полные тексты статей
30. Статьи по психиатрии в журнале Доктор.ру -полные тексты статей
31. World Psychiatry - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык на нашем сайте

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: <http://psychiatr.ru/magazines>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных

"Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015

ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"

Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"

ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО

Группа компаний ГОЭТАР Журналы: интернет ресурсы

Анналы клинической и экспериментальной неврологии

<http://www.soveropress.ru/izdania1.HTML>

Боль

Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии
Вестник последипломного медицинского образования
Вестник Российской Военно-медицинской академии
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова
<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>

Лечащий Врач.

Лечебное дело.

Мануальная терапия.

Медико-социальная экспертиза и реабилитация.

Молекулярная медицина <http://www.medlit.ru/medrus/molmed.htm>

Медицинский альманах.

Неврологический вестник.

Неврологический журнал. www.medlit.ru/medrus/nj.htm

Нейрохирургия.

Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион. отд-ние общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация», ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здравоохранения администрации Волгограда. - Волгоград: ВолгГМУ

Практическая неврология нейрореабилитация <http://www.medlit.ru/medrus/pnn.htm>

Current Opinion in

Neurology <http://www.co-neurology.com/>

Neurology www.neurology.org/

Archives of Neurology <http://archneur.ama-assn.org/>

European Journal of
Neurology [www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1351-](http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1351-5101)

5101

Stroke <http://stroke.ahajournals.org/>

Neuropharmacology <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00283908>

Clinical neurophysiology <http://www.sciencedirect.com/science/journal/09877053>

<http://www.studentlibrary.ru>

<http://lib.volgmed.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://ovidsp.ovid.com/>

<http://www.nrcresearchpress.com/>

www.uptodate.com/online

<http://www.medline.ru/>

<http://www.clinicalkey.com/>

<http://ebooks.cambridge.org>

<http://www.pubmed.com/>

<http://aspirantura.spb.ru/>

<http://diss.rsl.ru/>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://vrach-aspirant.ru/>

<http://www.electromyography.ru>

<http://www.encephalopathy.ru/>
<http://www.epileptologist.ru/>
<http://www.lib.pu.ru/tp/>
<http://www.miopatia.narod.ru/>
<http://www.myasthenia.ru/>
<http://www.nabi.ru/>
<http://www.neurology.ru/>
<http://www.neuro-net.net>
<http://www.neurosite.org/>
<http://www.nlr.ru:8101/on-line.html>
<http://www.painclinic.ru/>
<http://www.parkinson.spb.ru/>
<http://www.researcher-at.ru/>
<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://www.stroke-center.ru/>
<http://www.veinclinic.ru/>
<http://www.vertebrologi.ru/>
<http://www.vertigo.ru>
www.cochrane.ru/cochrane/rus_otd.htm
www.molbiol.ru
www.neuroscience.ru
www.sleep.ru
www.vidal.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ на территории ГУЗ ОКБ №1, а также специализированные помещения отделений клинических баз (на территории Клиники №1 ВолгГМУ и ГКБСМП № 25), манипуляционные, процедурные, палаты интенсивной терапии.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты и таблицы с изображением наиболее распространенных операций,

методов обследования в неврологии, нейрохирургии, медицинской генетике, набор неврологических молоточков.

Комплекты основных учебных документов: ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, перечень вопросов к контрольным работам, собеседованию, экзаменам. Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры, а также специализированные помещения отделений клинических баз ГУЗ ОКБ №1, а также специализированные помещения отделений клинических баз Клиники №1 ВолгГМУ и ГКБСМП № 25 г. Волгограда.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по специальности
« _____ » на кафедре _____

№ п/п	Наименование дисциплины (базовой и вариативной части)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения лекций, практических занятий, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4
1.	Вариативная клиническая практика по психиатрии	Учебная комната в психотерапевтическом отделении ВОКПБ2 Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватель, монитор, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины, набор лекций на DVD. Ситуационные задачи, видеофильмы. Доска.	Волгоградская Областная клиническая психиатрическая больница №2, по адресу: Волгоград, ул. Ангарская, 13; психотерапевтическое отделение.

	<p>Вариативная клиническая практика по нейрохирургии</p>	<p>Учебная комната в Нейрохирургическом центре ГБУЗ Областной клинической больницы №1, Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватель, монитор, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины, набор лекций на DVD. Си-</p>	<p>Нейрохирургический центр ГБУЗ Областной клинической больницы №1, по адресу: Волгоград, ул. Ангарская13</p>
--	--	--	---

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВАРИАТИВНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Б) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики

Раздел: Психотерапевтическое отделение Психиатрической больницы ГБУЗ «ВОКПБ № 2»

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Основные психопатологические синдромы, закономерности синдроногенеза и патогенеза. Методы исследования в психиатрии.
2. Применение стандартизированных диагностических указаний в психиатрии (МКБ-10, DSM-IV)
3. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях (синдромы помраченного сознания, гиперкинетические синдромы, апато-абулические синдромы, патологическая сонливость).
4. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях ГМ
5. Психические расстройства при опухолях ГМ
6. Психические расстройства при травмах ГМ
7. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственной предрасположенностью (Миоклонус-эпилепсия. Хорея Гентингтона. Гепатолентикулярная дегенерация и др.)
8. Пограничные состояния (общее понятие, систематика, клиническая характеристика, особенности организации психиатрической помощи больным). Эпидемиология, этиопатогенез, систематика, клиника, профилактика неврозов.
9. Понятие о невротическом развитии личности. Психотерапия в лечении психогений.
10. Понятие о реактивных психозах. Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамическое состояние (психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях.
11. Синдромы нарушения сознания. Оглушение: легкое (обнубиляции) и выраженная форма. Делирий, онейроид (онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант). Аменция, сумеречное помрачение сознания. Дифференциальная диагностика.
12. Диагностика эпилепсии. Принципы формулировки диагноза. Изменения личности при эпилептической болезни. Этиопатогенез эпилептических психозов. Классификация и клинические особенности острых и затяжных эпилептических психозов. Клинические особенности хронических эпилептических психозов. Лечение и реабилитация психических расстройств при эпилепсии.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Неотложные состояния в психиатрии
2. Основные виды психотерапии
3. Психофармакотерапия и ее особенности в гериатрической практике
4. Психические расстройства при соматических заболеваниях
5. Психозы позднего возраста
6. Психические расстройства при эпилепсии
7. Психопрофилактика и реабилитация пограничных состояний
8. Методы нелекарственного общебиологического воздействия в психиатрии
9. Эпидемиология психических расстройств
10. Этические и юридические аспекты психиатрии
11. Патологические и генетические основы психических расстройств
12. Особенности психиатрического обследования
13. . Применение стандартизированных диагностических указаний в психиатрии (МКБ-10, DSM-IV)
14. Лабораторные и инструментальные методы исследования в психиатрии
15. Расстройства аффективного круга в практике врачей интернистов
16. Невротические расстройства в практике врачей интернистов
17. Легкие и умеренные когнитивные расстройства. Деменция. Дифференциальная диагностика.

Практические навыки

1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности и проводить дифференциальную диагностику
2. Умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар
3. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации
4. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции
5. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию пограничных состояний
6. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию
7. Умение проводить коррекцию невротоподобных, депрессивных и астенических расстройств при органических заболеваниях головного мозга
8. Умение корректировать расстройства сна
9. Владение фитотерапией пограничных психических расстройств
10. Лечение эпилептического статуса
11. Ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике)

12. Уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей. Т. 1 / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-4235-0146-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>
3. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : руководство для врачей. Т. 2 / под ред. О. Н. Древаля. - Москва : Литтерра, 2013. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500856.html>
4. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html>
5. Выборнов, Д. Ю. ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / Д. Ю. Выборнов, А. М. Мытников - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0054.html>
6. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма / Шагинян Г. Г., Древаль О. Н., Зайцев О. С. ; под ред. О. Н. Древаля. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1613-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416136.html>
7. Кондратьев, А. Н. Неотложная нейротравматология / Кондратьев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1141-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411414.html>
8. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html>

9. Крылов, В. В. Нейрореанимация / Крылов В. В. , Петриков С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1665-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416655.html>
10. Груша, Я. О. Паралитический лагофтальм / Груша Я. О., Фетцер Е. И., Федоров А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450260.html>
11. Детская нейрохирургия / под ред. С. К. Горелышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440988.html>
12. Нейрохирургия и урология / Н. А. Коновалов, Д. Ю. Пушкарь, Д. А. Лысачев, Н. А. Дзюбанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6507-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465073.html> . - Режим доступа : по подписке.
13. Лицевые нейропатии: от нейрохирургии до реабилитации : руководство для врачей / под ред. В. Е. Олюшина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-7849-3, DOI: 10.33029/9704-7849-3-FAC-2023-1-104. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478493.html> . - Режим доступа: по подписке.
14. Хирургическая профилактика и лечение ишемических поражений головного мозга : монография / Петров В. И., Пономарев Э. А., Маскин С. С., Мозговой П. В. ; Минздрав РФ ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. – 178 с. - Текст : непосредственный
15. Цементис С. А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии : пер. с англ. / Цементис С. А. ; под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 378 с. - Текст : непосредственный
16. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с. - Текст : непосредственный

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных

"Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015

ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"

Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"

ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО

Группа компаний ГОЭТАР Журналы: интернет ресурсы

Анналы клинической и экспериментальной неврологии

<http://www.soveropress.ru/izdania1.HTML>

Боль

Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии

Вестник последипломного медицинского образования

Вестник Российской Военно-медицинской академии

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры

Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова

<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>

Лечащий Врач.

Лечебное дело.

Мануальная терапия.

Медико-социальная экспертиза и реабилитация.

Молекулярная медицина <http://www.medlit.ru/medrus/molmed.htm>

Медицинский альманах.

Неврологический вестник.

Неврологический журнал. www.medlit.ru/medrus/nj.htm

Нейрохирургия.

Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион. отд-ние общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация», ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здравоохранения администрации Волгограда. - Волгоград: ВолгГМУ

Практическая неврология нейрореабилитация <http://www.medlit.ru/medrus/pnn.htm>

Current Opinion in

Neurology

<http://www.co-neurology.com/>

Neurology www.neurology.org/

Archives of Neurology <http://archneur.ama-assn.org/>

European Journal of

www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref

Neurology

=1351-

5101

Stroke <http://stroke.ahajournals.org/>

Neuropharmacology <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00283908>

Clinical neurophysiology <http://www.sciencedirect.com/science/journal/09877053>

<http://www.studentlibrary.ru>

<http://lib.volgmed.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://ovidsp.ovid.com/>

<http://www.nrcresearchpress.com/>

www.uptodate.com/online

<http://www.medline.ru/>
<http://www.clinicalkey.com/>
<http://ebooks.cambridge.org>
<http://www.pubmed.com/>
<http://aspirantura.spb.ru/>
<http://diss.rsl.ru/>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://vrach-aspirant.ru/>
<http://www.electromyography.ru>
<http://www.encephalopathy.ru/>
<http://www.epileptologist.ru/>
<http://www.lib.pu.ru/tp/>
<http://www.miopatia.narod.ru/>
<http://www.myasthenia.ru/>
<http://www.nabi.ru/>
<http://www.neurology.ru/>
<http://www.neuro-net.net>
<http://www.neurosite.org/>
<http://www.nlr.ru:8101/on-line.html>
<http://www.painclinic.ru/>
<http://www.parkinson.spb.ru/>
<http://www.researcher-at.ru/>
<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://www.stroke-center.ru/>
<http://www.veinclinic.ru/>
<http://www.vertebrologi.ru/>
<http://www.vertigo.ru>
www.cochrane.ru/cochrane/rus_otd.htm
www.molbiol.ru
www.neuroscience.ru
www.sleep.ru
www.vidal.ru

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины.
- Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012.
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Клиническая медицина
4. Российский медицинский журнал
5. Терапевтический архив

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

<http://www.scsml.rssi.ru/>

Методический центр аккредитации специалистов

https://fmza.ru/fos_primary_specialized/

Свободный доступ

Свободный доступ

ЭИОС ВолгГМУ

<https://elearning.volgmed.ru/>

Для участников курса

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ на территории ГУЗ ОКБ №1, а также специализированные помещения отделений клинических баз (на территории Клиники №1 ВолгГМУ и ГКБСМП № 25), манипуляционные, процедурные, палаты интенсивной терапии.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты и таблицы с изображением наиболее распространенных операций, методов обследования в неврологии, нейрохирургии, медицинской генетике,

набор неврологических молоточков.

Комплекты основных учебных документов: ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, перечень вопросов к контрольным работам, собеседованию, экзаменам. Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры, а также специализированные помещения отделений клинических баз ГУЗ ОКБ №1, а также специализированные помещения отделений клинических баз Клиники №1 ВолгГМУ и ГКБСМП № 25 г. Волгограда.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по специальности
« _____ » на кафедре _____

№ п/п	Наименование дисциплины (базовой и вариативной части)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения лекций, практических занятий, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4
1.	Вариативная клиническая практика по психиатрии	Учебная комната в психотерапевтическом отделении ВОКПБ2 Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватель, монитор, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины, набор лекций на DVD. Ситуационные задачи, видеофильмы. Доска.	Волгоградская Областная клиническая психиатрическая больница №2, по адресу: Волгоград, ул. Ангарская, 13; психотерапевтическое отделение.

	<p>Вариативная клиническая практика по нейрохирургии</p>	<p>Учебная комната в Нейрохирургическом центре ГБУЗ Областной клинической больницы №1, Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватель, монитор, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины, набор лекций на DVD. Си-</p>	<p>Нейрохирургический центр ГБУЗ Областной клинической больницы №1, по адресу: Волгоград, ул. Ангарская13</p>
--	--	---	---

Раздел: Нейрохирургическое отделение «ГБУЗ Волгоградская областная клиническая больница №1»

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма; непроникающая и проникающая травма; сотрясение головного мозга; ушиб головного мозга, степени тяжести: легкий, средний, тяжелый; сдавление головного мозга, периоды клинического течения, повреждение мягких тканей головы; диффузно-аксональные повреждения; переломы свода и основания черепа; травматические субарахноидальные кровоизлияния, внутричерепные гематомы; внутримозговые гематомы. Клиника, диагностика, лечение
2. Классификация травмы позвоночника и спинного мозга. Распознавание уровня повреждения спинного мозга (распознавание уровня повреждения верхнешейного отдела спинного мозга, симптомокомплекс повреждения нижнешейного отдела спинного мозга, симптомокомплекс повреждения грудно-го отдела, симптомокомплекс повреждения поясничного утолщения, симптомо-комплекс повреждения спинного мозга (III-V крестцовые сегменты), симптомо-комплекс повреждения I-V крестцовых нервов). Ранние и поздние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение
3. Травма ПНС. Виды повреждений: закрытые, открытые. Двигательные и чувствительные расстройства, сосудодвигательные нарушения, трофические изменения. Клиника и диагностика повреждений сплетений и нервных

стволов. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации

4. Классификация новообразований головного мозга. Клиника опухолей больших полушарий. Особенности клиники в зависимости от гистологической структуры опухоли. Клиника опухолей задней черепной ямки. Клиника опухолей мосто-мозжечкового угла. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.
5. Классификация опухолей спинного мозга и их клиническая характеристика. Субдуральные опухоли: интрамедуллярные, экстрамедуллярные. Клиника опухолей различных уровней поражения. Клинические симптомы поражения спинного мозга по длиннику и поперечнику. Ликвородинамические симптомы. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.
6. Классификация сосудистых заболеваний спинного мозга. Клиника сосудистых поражений спинного мозга. Дифференциальный диагноз. Специальные методы обследования. Лечение сосудистых заболеваний спинного мозга. МСЭ, методы физической и социальной реабилитации
7. Кровоизлияние в мозг. Симптомы: общемозговые, очаговые. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической реабилитации. Пути социально-трудовой реабилитации.
8. Субарахноидальное кровоизлияние, клиника, диагностика. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической реабилитации. Пути социально-трудовой реабилитации
9. Дегенеративные заболевания позвоночника. Принципы дифференциальной диагностики и консервативного лечения. Рефлекторно-болевые синдромы. Компрессионные синдромы. Стадии грыжеобразования. Принципы дифференциальной диагностики и консервативного лечения. Стеноз позвоночного канала. Показания к оперативному лечению. Медикаментозное лечение. Принципы физиотерапии и санаторно-курортного лечения.
10. Оптохиазмальный арахноидит. Арахноидит задней черепной ямки. Арахноидит с окклюзией отверстий Мажанди и Лушка. Арахноидит с

окклюзией Сильвиева водопровода. Арахноидит мостомозжечкового угла. Абсцессы головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.

11. Паразитарные заболевания нервной системы. Диагностика. Интерпретация данных, полученных при современных методах исследования. Послеоперационное течение. Интенсивная терапия. Борьба с осложнениями. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Клиника, диагностика, лечение. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.
2. Открытая огнестрельная травма мирного и военного времени.
3. Черепно-мозговая травма при алкогольной интоксикации.
4. Травматические менингиты, менингоэнцефалиты и абсцессы головного мозга. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.
5. Классификация травмы позвоночника и спинного мозга. Распознавание уровня повреждения спинного мозга
6. Травматические поражения спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
7. Ранние и поздние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга. Пути физической и социально-трудовой реабилитации
8. Виды повреждений периферических нервов. Дегенерация и регенерация нервов. Общая симптоматология. Двигательные и чувствительные расстройства, сосудодвигательные нарушения, трофические изменения. Пути физической и социально-трудовой реабилитации
9. Клиника и диагностика повреждений сплетений и нервных стволов. Принципы терапии. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.
10. Классификация новообразований головного мозга. Клиника опухолей больших полушарий. Особенности клиники в зависимости от гистологической структуры опухоли. Диагностика, лечение. Пути физической и социально-трудовой реабилитации
11. Клиника опухолей боковых желудочков, прозрачной перегородки и подкорковых узлов. Менингиомы ольфакторной ямки. Краниоорбитальные менингиомы. Менингиомы крыльев основной кости. Диагностика, лечение.
12. Клиника опухолей задней черепной ямки. Клиника опухолей мостомозжечкового угла. Диагностика, лечение.

13. Классификация опухолей спинного мозга и их клиническая характеристика. Субдуральные опухоли: интрамедуллярные, экстрамедуллярные. . Клиника опухолей различных уровней поражения.

14. Клинические симптомы поражения спинного мозга по длиннику. Симптомы поражения спинного мозга по поперечнику. Опухоли переднего, заднего, бокового расположения. Ликвородинамические симптомы.

Практические навыки

1. правильно и максимально полно опрашивать больного , собирать анамнез

заболевания и анамнез жизни;

2. проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей,

выявлять общие и специфические признаки патологии нервной системы, показания к нейрохирургическому лечению;

3. оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую

помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской

помощи пациенту (в приемном отделении, нейрохирургическом

стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);

4. правильно интерпретировать результаты инструментальных

исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования);

5. выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику

при нарушениях мозгового кровообращения;

6. проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов

с объёмными образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы;

7. проводить обследование и определять лечебную тактику при

дегенеративных заболеваниях позвоночника;

8. определять основные симптомы при травматическом поражении

различных отделов нервной системы;

9. проводить дифференциальную диагностику воспалительных и

паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной

тактики;

10. определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с

заболеваниями головного и спинного мозга, проводить дифференциальную

диагностику, определять лечебную тактику;

11. проводить полное обследование пациентов с дегенеративными

заболеваниями позвоночника;

12. определить тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования,

лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы;

13. определять основные симптомы и проводить полное обследование при

доброкачественных и злокачественных опухолях периферической нервной

системы;

14. определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических

пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и

субокципитальная пункция, вентрикулярное дренирование, эпидуральные

и корешковые блокады).

15. уметь выполнять: люмбальную пункцию, лечебно-медикаментозные блокады.

Знать показания и противопоказания, техники выполнения.

