

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Дата подписания: 17.10.2025 15:58:56

Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



### Методические рекомендации по дисциплине

«Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.36 Кардиология.

Квалификация (степень) выпускника: врач-кардиолог

Кафедра: Кафедра кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Семинары: 48 часов

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 2 ЗЕ / 72 часа

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления  
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Методические указания согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические указания рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 29.08.2023 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.И. Наumenко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от 29.08.2023 года

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1. Цель и задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»**

**Целью** освоения дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной кардиологической помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

**Задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»:**

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-кардиолога.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии

с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в кардиологической помощи (МК-7);

Итог освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

**Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс».**

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

***- следующими навыками:***

- назначение и проведение лечения пациентов с кардиологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

- получение информации от пациентов (их законных представителей.)

- оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

***- необходимыми умениями:***

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (МК1);

- методами оценки функционального состояния системы кровообращения пациентов с кардиологическими заболеваниями или подозрением на них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- методикой правильной формулировки установленного диагноза с

учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;

- навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

**- необходимыми знаниями:**

- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.

**3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП - ФТД.2.

**4.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы).

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов	
		1 год обу-	2 год обуче-

		<b>чения</b>	<b>ния</b>
Контактная работа ординатора с преподавателем		48	48
Семинары		48	48
Самостоятельная работа (всего)		24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>ИТОГО часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Зачетных единиц</b>	<b>2 З.Е.</b>	<b>2 З.Е.</b>

**6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.**

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.																					
ФТД. 2	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Эк-за-мен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		лекции	семинары					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения												Формы контроля	Рубежный контроль
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ФТД. 2	<b>Симуляционный курс ПСА</b>		48	48	24		72												Т, С, ПН	+	
ФТД. 2.1	Раздел 1 «Экстренная медицинская помощь»		24	24	12		36												Т, С, ПН		
ФТД. 2.2	Раздел 2 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»		24	24	12		36												Т, С, ПН		

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

Тр. – семинар с использованием фантомов, тренажеров и манекенов

СК-семинар с собеседованием по контрольным вопросам по теме занятия.

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

Т – тестирование,

С – собеседование по контрольным вопросам,

ПН - практические навыки и умения.

## 7. Содержание дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»

### ФТД.2.1 «Экстренная медицинская помощь»

<b>Цель:</b>	<p>Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенцийординатора.</p> <p><b>Трудовая функция:</b> Трудовая функция по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».</p>
<b>Задачи:</b>	<p>Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора</p>
<b>Объем в часах</b>	24 ч
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок</li> <li>2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких</li> <li>3. Анафилактический шок (АШ)</li> <li>4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)</li> <li>5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)</li> <li>6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)</li> <li>7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)</li> <li>8. Гипогликемия</li> <li>9. Гипергликемия</li> <li>10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)</li> </ol>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента 1 шт. 3 Телефонный аппарат (на видном месте, имитация) 1 шт. 4 Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями) 1 шт. 5 Монитор пациента 1 шт. 6 Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт. 4.2.2. Перечень медицинского оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт. 2 Источник кислорода 1 шт. 3 Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт. 4 Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт. 5 Пульсоксиметр 1 шт. 6 Аспиратор медицинский 1 шт. 7 Комплект катетеров для санации 4 шт. 8 Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) 1 шт. 9 Фонендоскоп 1 шт. 10 Тонометр 1 шт. 11 Электрокардиограф 1 шт. 12 Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на</li> </ol>

	<p>колесиках) 1 шт. 13 Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца 1 шт. 14 Фонарик – ручка 1 шт. 15 Венозный жгут 1 шт. 16 Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт. 2 Если тренажер работает от электрической сети, необходимо продумать вариант его подключения, чтобы провода (в том числе провод, соединяющий с компьютером) не вводил в заблуждение аккредитуемое лицо и не воспринимался им как дополнительная опасность. Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 6 17 Пластиковый одноразовый стаканчик 1 шт. 18 Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт. 19 Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт. 20 Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт. 21 Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт. 22 Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт. 23 Пакет для отходов класса А 1 шт. 24 Укладка Анти-ВИЧ 1 шт. 25 Экран защитный для глаз 1 шт. 4.2.3.</p> <p>Расходные материалы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шпатель одноразовой в упаковке 1 шт.</li> <li>2. Смотровые перчатки 1 уп.</li> <li>3. Одноразовая лицевая маска 1 шт.</li> <li>4. Спиртовые салфетки 4 шт.</li> <li>5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт.</li> <li>6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт.</li> <li>7. Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм 2 шт.</li> <li>8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого</li> <li>9. Система для внутривенных инфузий 2 шт.</li> <li>10. Пластырь для ПВК 2 шт.</li> <li>11. Бинт нестерильный 1 шт.</li> <li>12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт.</li> <li>13. Раствор натрия хлорида 0,9% 500 мл 1 фл.</li> <li>14. Раствор декстрозы 5% 200 мл 1 фл.</li> <li>15. Раствор декстрозы 10% 400 мл 1 фл.</li> <li>16. 0,1% раствор эпинефрина 1 мг/мл 5 амп.</li> <li>17. Раствор амиодарона 50 мг/мл 6 амп.</li> <li>18. Таблетки ацетилсалициловой кислоты 100 мг 14 таб.(1 уп.)</li> <li>19. Таблетки клопидогреля 75 мг или таблетки тикагрелора 90 мг 14 таб.(1 уп.)</li> <li>20. Спрей изосорбида динитрат 1 фл.</li> <li>Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 7</li> <li>21. Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг - 10 небул 10 фл.</li> <li>22. Ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг 1 фл.</li> <li>23. Раствор 40% декстрозы 10 амп.</li> <li>24. Раствор магния сульфата 250 мг/мл 1 амп.</li> <li>25. Раствор атропина сульфат 1 мг/мл 1 амп.</li> <li>26. Раствор дексаметазона 4 мг/мл, или раствор преднизолона 30 мг/мл, или раствор метилпреднизолона 30 мг/мл 5 амп.</li> <li>27. Гидрокортизон (лиофилизат) 100 мг 2 фл.</li> <li>28. Транексамовая кислота (Транексам) 50 мг/мл 4 амп</li> <li>29. Раствор урапидила 5 мг/мл 2 амп.</li> <li>30. Раствор фуросемида 20 мг/2мл 5 амп.</li> <li>31. Раствор гепарина 5000МЕ/мл 2 фл.</li> <li>32. Раствор морфина гидрохлорида 1% 1 амп.</li> <li>33. Омепразол лиофилизат 40 мг 2 фл.</li> </ol>
--	---

### ФТД.2.2 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»

<p><b>Цель:</b></p>	<p>Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии.</p> <p><b>Трудовая функция:</b> оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах.</p>
---------------------	---

<b>Задачи:</b>	демонстрация умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД), находящегося в доступности.
<b>Объем в часах</b>	24 ч
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности.</li> <li>2. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.</li> <li>3. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.</li> <li>4. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.</li> </ol> <p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий</li> <li>2. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>3. Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>4. Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>5. Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств</li> <li>6. Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента</li> <li>7. Методика проведения первичного реанимационного комплекса</li> <li>8. Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы</li> <li>9. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.</li> <li>10. Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки</li> </ol> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента</li> <li>12. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента</li> <li>13. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента</li> <li>14. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента</li> </ol>

	<p>15. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента</p> <p>16. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями</p> <p>17. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем</p> <p>18. Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания</p> <p>19. Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего</p> <p>20. Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)</p> <p>21. Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего</p> <p>22. Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания</p>
<p><b>Материально-техническое оснащение</b></p>	<p>1. Манекен с возможностью регистрации показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха:</p> <p>2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p>

## **8. Образовательные технологии.**

Учебные занятия по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» проводятся в форме контактной работы ординатора с преподавателем и в форме самостоятельной работы ординатора.

**Контактная работа ординаторов с преподавателем** включает в себя семинарские занятия (СЗ), групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

**Семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков ординаторами в имитационной деятельности, проведение текущего контроля:

- семинар с **использованием фантомов, тренажеров и манекенов** – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- семинар с **собеседованием по контрольным вопросам** по теме занятия (СК).

**Самостоятельная работа (СР)** ординаторов предназначена для самостоятельного изучения материала по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»:

- изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек - листов.

## **9. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости:

- **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординаторами по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме;

- тестирование (Т) - система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора;
  - практические навыки и умения (ПН) – средство контроля, организованное таким образом, чтобы ординатор мог продемонстрировать отдельные практические навыки на фантомах, тренажерах и манекенах,
2. Промежуточная аттестация ординаторов в виде двухэтапного зачета:
- контроль практических умений и навыков на фантомах, тренажерах и манекенах (ПН);
  - контроль знаний - собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (кейс - заданий) (ЗС) в реальном режиме с применением мануальных навыков.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. – (Рациональная фармакотерапия). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Гавриш А. С. Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Гавриш А. С., Пауков В. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 536 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Киякбаев Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К. ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 270 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Руксин В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст] : крат. рук. для врачей, оказывающих первич. мед. сан. помощь / Руксин В. В. ; Ас-

- соц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. – (Национальный проект "Здоровье").
2. Патолофизиология [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  3. Патолофизиология [Текст] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология" / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 629, [10] с. : ил. + 1CD-ROM.
  4. Артериальная гипертензия. Диагностика, дифференциальная диагностика, классификация и лечение [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец.: 060101 "Лечебное дело", 060103 "Педиатрия", 060104 "Медико-профилактическое дело" / Стаценко М. Е., Ягупов П. Р., Корнеева Н. А. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 116 с.
  5. Кобалава Ж. Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В., Моисеев В. С. ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  6. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозерова, Л. В. Брегель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  7. Люсов В. А. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Люсов В. А., Колпаков Е. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 460 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
  8. Шахнович Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Шахнович Р. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  9. ЭКГ при аритмиях [Электронный ресурс] : атлас / Колпаков Е. В., Люсов В. А., Волон Н. А. и др. - М., 2013. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  10. Тюрин В. П. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] : руководство /

Тюрин В. П. ; под ред. Ю. Л. Шевченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru>

11. Терновой С. К. МСКТ сердца [Электронный ресурс] : руководство / Терновой С. К., Федотенков И. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 112 с. - 9Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

12. Мартынов А. Ю. ПОРАЖЕНИЯ СЕРДЦА И СОСУДОВ ПРИ АЛКОГОЛЬНОЙ БОЛЕЗНИ [Электронный ресурс] / Мартынов А. Ю., Огурцов П. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

13. Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Петров В. И., Недогода С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

14. Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов и последиплом. образования врачей / Петров В. И., Недогода С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 141, [3] с. : ил.

15. Моисеев В. С. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В. С., Киякбаев Г. К. – М., 2013. - 352 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

16. Илясова Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 280 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

17. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Труфанов Г.Е. и др. ; под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

18. Заболевания сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С. Р., Петрухин В. А., Федорова С. И., Пронина В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 392 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

19. Арутюнов Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Арутюнов Г. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 504 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

20. Бокерия Л.А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л.А., Ревешвили А.Ш.,

Неминуций Н.М. – М. : ГЭОТАР-МЕдиа, 2013. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

21. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

22. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и объектами для проведения семинарских занятий по образовательной программе послевузовского профессионального образования.**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный цикл»

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на семинарских занятиях по результатам тестирования, демонстрации ординаторами практических навыков (умений). Оценка самостоятельной работы ординатора проводится по докладам, с которыми ординаторы выступают перед группой. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примеры типовых тестовых заданий для проведения текущей аттестации, проверяющих знания и умения в рамках компетенции**

1. Диафрагмальная (нижняя) поверхность сердца представлена в основном:
  - 1- Правым желудочком.
  - 2- **Левым желудочком.**
  - 3- Левым предсердием.
2. Коронарные артерии относятся к артериям:
  - 1- Эластического типа.
  - 2- Мышечно-эластического типа.
  - 3- **Мышечного типа.**
3. К проводящей системе сердца относится все перечисленное, кроме:
  - 1- Синусового узла.
  - 2- **Клеток сократительного миокарда.**
  - 3- Атрио-вентрикулярного узла.
  - 4- Пучка Гиса и его разветвлений.
  - 5- Волокон Пуркинье.
4. В физиологических условиях между величиной минутного объема и величиной общего периферического сосудистого сопротивления существует:
  - 1- **Обратная зависимость.**
  - 2- Прямая зависимость.
  - 3- Нет четкой зависимости.
5. Согласно рекомендации экспертов ВОЗ, критерием пограничного повышения систолического артериального давления является:
  - 1- 130-139 мм.рт.ст.
  - 2- **140-159 мм.рт.ст.**
  - 3- 160-170 мм.рт.ст.
  - 4- 180-190 мм.рт.ст.
6. Коронарное кровоснабжение миокарда желудочков:

- 1- Более выражено, чем в предсердиях.
  - 2- Характеризуется широким внутриорганным анастомозированием.
  - 3- Более развито во внутренних слоях миокарда.
  - 4- **Все перечисленное.**
  - 5- Ничего из перечисленного.
7. Усиленная пульсация сонных артерий характерна для:
- 1- **Аортальной недостаточности.**
  - 2- Трикуспидальной недостаточности.
  - 3- Митральной недостаточности.
  - 4- Митрального стеноза.
8. Электрофизиологическое исследование показано:
- 1- Всем больным с пароксизмальными нарушениями ритма сердца.
  - 2- Всем больным с синдромом слабости синусового узла.
  - 3- **Больным с синкопальными состояниями неясного генеза.**
  - 4- Всем перечисленным группам больных.
9. Наиболее высокой чувствительностью при диагностике ИБС обладает:
- 1- Холодовая проба.
  - 2- Дипиридамоловая проба.
  - 3- **Проба с нагрузкой на велоэргометре.**
  - 4- Проба со статической физической нагрузкой.
10. Не является противопоказанием для проведения теста с физической нагрузкой:
- 1- Эпилепсия.
  - 2- **Синдром слабости синусового узла.**
  - 3- АВ-блокада II-III степени.
  - 4- Стеноз устья аорты.
11. На биодоступность нитратов при приеме внутрь в решающей степени влияет:
- 1- Моторика желудочно-кишечного тракта.
  - 2- Связывание с белками плазмы.
  - 3- **Метаболизм в печени.**
  - 4- Все ответы правильные.
  - 5- Правильного ответа нет.
12. Наиболее эффективным препаратом у больных ИБС является:
- 1- Сустанг 6,4 мг.
  - 2- Нитронг 6,5 мг.
  - 3- Тринитролонг 1 мг.
  - 4- Нитросорбид 10 мг.
  - 5- **Эффективность данных препаратов в указанных дозах практически одинакова.**
13. Наиболее выраженным влиянием на сосудистый тонус из антагонистов кальция обладает:
- 1- **Нифедипин.**
  - 2- Верапамил.
  - 3- Дилтиазем.
  - 4- Различий между данными препаратами нет.
14. При приеме каптоприла концентрация ангиотензина II в крови:
- 1- Увеличивается.
  - 2- **Уменьшается.**
  - 3- Не изменяется.
15. Нарушение функции щитовидной железы наиболее часто развивается при приеме:
- 1- **Кордарона.**
  - 2- Хинидина.
  - 3- Ритмилена.
  - 4- Этмозина.
  - 5- Этацизина.
16. При длительном приеме кордарона наименее выраженное его накопление происходит в:
- 1- Печени.
  - 2- Коже.
  - 3- Щитовидной железе.
  - 4- **Миокарде.**

- 5- Жировой клетчатке.
17. Лидокаину свойственны следующие побочные эффекты:
- 1- Головокружение.
  - 2- Парестезии.
  - 3- Спутанность сознания, ступор.
  - 4- **Все перечисленное.**
  - 5- Ни один из перечисленных.
18. В состоянии покоя концентрация калия:
- 1- **Внутри клетки больше, чем вне клетки.**
  - 2- Внутри клетки меньше, чем вне клетки.
  - 3- Внутри и вне клетки одинакова.
19. В физиологических условиях между величиной минутного объема и величиной общего периферического сосудистого сопротивления существует:
- 1- **Обратная зависимость.**
  - 2- Прямая зависимость.
  - 3- Нет четкой зависимости.
20. Высокая активность ренина в плазме крови у больного с артериальной гипертонией позволяет исключить наличие:
- 1- Стеноза устья почечных артерий.
  - 2- **Синдрома Конна.**
  - 3- Гипертонической болезни.
  - 4- Феохромоцитомы.
  - 5- Пиелонефрита.
21. Перечислите, свойства клеток проводящей системы сердца:
- 1- **Обладают свойством электрофизиологической автоматии.**
  - 2- Обладают высокой скоростью активации и инактивации.
  - 3- **Обладают низкой скоростью активации и инактивации вследствие большого числа медленных кальциевых каналов.**
  - 4- Содержат значительное количество быстрых натриевых каналов.
  - 5- **Частота генерируемых импульсов в различных отделах колеблется в пределах 20 - 90 импульсов.**
  - 6- Спонтанная генерация импульсов в норме нехарактерна.
22. Органы - для которых характерна высокая степень развития коллатерализации кровообращения:
- 1- **Легкие.**
  - 2- Сердце.
  - 3- Почки.

- 4- **Печень.**
  - 5- Головной мозг.
  - 6- Селезенка.
23. Изменения в кардиомиоцитах, свидетельствующие об их повреждении:
- 1- **Снижение трансмембранного потенциала.**
  - 2- **Снижение внутриклеточной концентрации калия.**
  - 3- Активация транспорта глюкозы в клетку.
  - 4- **Уменьшение активности К/Na-АТФазы**
24. Гуморальная регуляция сердечной деятельности и факторы ее реализации:
- 1- Механорецепторы предсердий и левого желудочка.
  - 2- Растяжение камер сердца в рецепторных зонах.
  - 3- Зависимость силы сокращения от давления в аорте.
  - 4- Влияние блуждающего и симпатического нервов.
  - 5- Влияние хеморецепторных зон в каротидных тельцах.
  - 6- **Гормоны щитовидной железы.**
  - 7- **Электролиты.**
25. Укорочение интервала QT происходит при:
- 1- **Увеличение ЧСС.**
  - 2- Уменьшение ЧСС.
  - 3- **Передозировки сердечными гликозидами.**
  - 4- Синдроме Джервелла-Ланге Нильсона
26. Дополнительные грудные отведения справа от грудины ЭКГ используются в диагностике:
- 1- **Инфаркта миокарда правого желудочка.**
  - 2- Инфаркта миокарда задне-базальной области.
  - 3- Инфаркт миокарда верхней части боковой стенки левого желудочка.
  - 4- Нижний инфаркт миокарда.
27. Что из перечисленного способствует коагуляции:
- 1- Протеин.
  - 2- **Фибриноген.**
  - 3- Антитромбин.
  - 4- Протеин С.
28. Характеристика трикуспидального клапана:

- 1- **Регулирует поток через правое атриовентрикулярное отверстие.**
  - 2- Имеет более выраженную зону крепления створок, т.к. функционирует в условиях более высокого давления.
  - 3- Клапан близко примыкает к соответствующему полулунному клапану.
  - 4- Связан хордами с двумя группами сосочковых мышц.
  - 5- **Имеет небольшие сосочковые мышцы.**
  - 6- Регулирует поток через левое атриовентрикулярное отверстие.
29. Основными сократительными белками являются:
- 1- Миозин.
  - 2- Тропомиозин.
  - 3- Тропонин.
  - 4- Актин.
  - 5- **Правильно 1 и 4.**
30. Заболевания, при которых маловероятно возникновение парадоксальной эмболии:
- 1- **Стеноз митрального клапана.**
  - 2- **Подострый инфекционный эндокардит.**
  - 3- **Искусственный водитель ритма.**
  - 4- Дефект межжелудочковой перегородки.
  - 5- Незаращение боталлова протока
31. Возможной причиной возникновения стенокардии напряжения при сужении только просвета крупной ветви коронарных артерий является:
- 1- Дилатационная кардиомиопатия, хронический миокардит.
  - 2- Гипертрофическая кардиомиопатия.
  - 3- Стеноз устья аорты.
  - 4- Пролапс митрального клапана.
  - 5- **Атеросклеротическое сужение огибающей коронарной артерии на 70%.**
32. Наиболее частые причины коронарной недостаточности (стенокардии):
- 1- Синдром Х встречающиеся.
  - 2- Эктазия коронарных артерий.
  - 3- **Атеросклеротическое сужение коронарных артерий.**
  - 4- Мышечные мостики.
  - 5- Артерииты.
  - 6- Постлучевой фиброз артерий.
  - 7- Аномалия отхождения коронарной артерии.
33. Препараты, увеличивающие выживаемость больных ИБС, перенесших ИМ, включая стенокардию, осложненные застойной сердечной недостаточностью:
- 1- Препараты - доноры монооксида азота.
  - 2- **Кардиоселективные бета-адреноблокаторы.**
  - 3- **Ингибиторы АПФ.**
  - 4- Верапамил, дилтиазем.
  - 5- Амлодипин, плендил.
34. Эффективные суточные дозы пропранолола (обзидан) у больных стенокардией:
- 1- 40 - 80мг.

- 2- 50 - 100мг.
  - 3- 40 - 60мг.
  - 4- **160 - 320мг.**
  - 5- 100 - 200мг.
35. Что часто выявляется у больных гипертонической болезнью при метаболических нарушениях:
- 1- Снижение содержания в крови натрийуретических пептидов.
  - 2- **Дислипидемия.**
  - 3- Повышение содержания альфа-холестерина.
36. Основные гемодинамические факторы, которые определяют уровень артериального давления:
- 1- **Частота сердечных сокращений.**
  - 2- **Величина сердечного выброса.**
  - 3- **Общее сосудистое сопротивление.**
  - 4- Предсердные натрийдиуретические пептиды.
  - 5- Кортикостероиды.
  - 6- Эндотелин.
37. Частота выявления повышенного артериального давления в общей популяции, по причине гипертонической болезни (эссенциальной гипертонии):
- 1- 0,1 - 0,5%.
  - 2- 0,2 - 2%.
  - 3- 2 - 5%.
  - 4- **90 - 94%.**
  - 5- 20 - 30%.
  - 6- 70 - 80%.
38. Препараты первого выбора у больных с повышенным артериальным давлением и систолической формой хронической сердечной недостаточности ( ХСН):
- 1- Сердечные гликозиды.
  - 2- **Нитраты.**
  - 3- **Ингибиторы АПФ.**
  - 4- Диуретики умеренного действия ( гипотиазид, индапамид, оксодолин).
  - 5- **Петлевые диуретики( фуросемид, урегит).**
  - 6- Дигидроперидиновые антагонисты кальция ( нифедипин-ретард, амлодипин).
  - 7- Верапамил-ретард.
39. Первый выбор препарата у больных артериальной гипертонией и нарушениями ритма ( синусовая брадикардия, синдром слабости синусового узла, AV - блокада):
- 1- Кардиоселективные бета-адреноблокаторы.
  - 2- Диуретики.
  - 3- **Нифедипин-ретард и другие препараты данной группы.**
  - 4- Центральные антагонисты.
  - 5- Верапамил.
  - 6- Дилтиазем.
  - 7- **Ингибиторы АПФ.**
  - 8- Альфа 1 - адреноблокаторы.
40. Какой препарат является наиболее предпочтительным при кардиогенном шоке, сопровождающем инфаркт миокарда?
- 1- Норадrenalин.
  - 2- **Допамин.**
  - 3- Нитропруссид натрия.
  - 4- Адреналин.
  - 5- Изадрин.
41. Частой причиной кардиогенного шока при инфаркте миокарда являются все нижеперечисленные осложнения, за исключением:
- 1- Разрыва головки папиллярной мышцы.
  - 2- Разрыва межжелудочковой перегородки.
  - 3- **Перикардита.**
  - 4- Инфаркта миокарда правого желудочка.

- 5- Разрыва левого желудочка.
42. В основе патогенеза истинного кардиогенного шока при инфаркте миокарда лежит:
- 1- **Снижение насосной функции сердца.**
  - 2- Стрессовая реакция на болевые раздражители.
  - 3- Артериальная гипотония.
  - 4- Гиповолемия.
  - 5- Гиперкоагуляция.
43. Какой из нижеперечисленных препаратов НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ назначать больным ИБС с синдромом слабости синусового узла:
- 1- Нитратов.
  - 2- Корватона.
  - 3- **Верапамила.**
  - 4- Коринфара.
  - 5- Фуросемида.
44. Для тахисистолической формы фибрилляции и трепетания предсердий характерно:
- 1- Частота желудочковых сокращений менее 50 в минуту.
  - 2- Частота желудочковых сокращений менее 60 в минуту.
  - 3- Частота желудочковых сокращений от 60 до 99 в минуту.
  - 4- **Частота желудочковых сокращений 100 и более в минуту.**
45. Назначение непрямых антикоагулянтов до кардиоверсии в зависимости от продолжительности приступа фибрилляции и трепетания предсердий необходимо:
- 1- 6-12 часов.
  - 2- 12-24 часа.
  - 3- **48 часов и более.**
46. Повторный вход импульса (re-entry) - электрофизиологический механизм развития:
- 1- **Атриовентрикулярная узловая реципрокная тахикардия.**
  - 2- **Атриовентрикулярная реципрокная тахикардия с участием дополнительных путей предсердно-желудочкового проведения.**
  - 3- Непароксизмальная предсердная тахикардия.
  - 4- Желудочковая тахикардия.
47. К ранним клиническим симптомам недостаточности кровообращения относятся:
- 1- **Одышка и сердцебиение, возникающие при физической нагрузке.**
  - 2- Олигурия.
  - 3- Полидипсия.
  - 4- Анурия.
  - 5- Увеличение диуреза.
48. Недостаточность кровообращения характеризуется появлением одышки, утомляемости, сердцебиения только при нагрузке. Имеется гипертрофия миокарда. Трудоспособность снижена. Определите стадию недостаточности кровообращения по Стражеско – Василенко:
- 1- **I стадия.**
  - 2- ПА стадия.
  - 3- ПБ стадия.
  - 4- III стадия.
  - 5- IV стадия.
49. Какой вид тяжелых аритмий обладает относительно более благоприятным прогнозом в отношении развития фибрилляции желудочков:
- 1- **Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия.**
  - 2- Желудочковая пароксизмальная тахикардия.
  - 3- Частая желудочковая экстрасистолия (более 10 экстрасистол в 1 мин).
  - 4- Политопные и залповые желудочковые экстрасистолы.
  - 5- Желудочковые экстрасистолы типа «R на T».
50. Повышенное артериальное давление на руках и пониженное на ногах характерно для:
- 1- **Коарктации аорты.**
  - 2- Болезни Такаюсу.
  - 3- Синдрома Кона.
  - 4- Болезни Иценко – Кушинга.

- 5- Стенозе почечных артерий.
51. Какой вид поражения почек наиболее часто встречается у больных при инфекционном эндокардите?
- 1- Очаговый нефрит.
  - 2- **Диффузный нефрит.**
  - 3- Амилоидоз.
  - 4- Инфаркт почек.
  - 5- Апостематозный нефрит.
52. Какие из перечисленных ЭКГ-признаков наиболее характерны для миокардита?
- 1- Низкий вольтаж ЭКГ, ширина комплекса PQ=0, 22 с, QRS=0, 12 с.
  - 2- **Смещение сегмента ST ниже изолинии и отрицательный T.**
  - 3- Конкордантный подъем сегмента ST.
  - 4- Дискордантный подъем сегмента ST.
53. Причиной смерти больных ДКМП не является:
- 1- Тяжелая сердечная недостаточность.
  - 2- Нарушения ритма сердца.
  - 3- Тромбоэмболические осложнения.
  - 4- **Разрыв миокарда.**
54. Для лечения дилатационной кардиомиопатии не применяют:
- 1- Сердечные гликозиды.
  - 2- Бета-блокаторы.
  - 3- Ингибиторы АПФ.
  - 4- **Антагонисты кальция**
55. Непосредственной причиной смерти в ранний период инфаркта является:
- 1- Хроническая аневризма сердца.
  - 2- Разрыв сердца.
  - 3- Разрыв аневризмы с кровоизлиянием в полость перикарда.
  - 4- **Асистолия.**
  - 5- Тромбоэмболии.
56. Аневризма брюшного отдела аорты развивается при:
- 1- Сифилисе.
  - 2- Туберкулезе.
  - 3- Гигантоклеточном артериите.
  - 4- Синдроме Черджа-Строс.
  - 5- **Атеросклерозе.**
57. Причины ишемического инфаркта головного мозга:
- 1- **Атеросклероз сосудов мозга.**
  - 2- Постгеморрагическая анемия.
  - 3- Миелоцитоз.
  - 4- Болезнь Помпе.
  - 5- Артериальная гипертония.
58. Осложнение атеросклероза аорты:
- 1- Атероматоз.
  - 2- Изъязвление.
  - 3- **Аневризма аорты.**
  - 4- Атеросклероз венечной артерии.
  - 5- Липоидоз.
59. Артериальное давление не изменяется при:
- 1- **Митральной недостаточности.**
  - 2- Митральном стенозе.
  - 3- Митральном стенозе и недостаточности.
60. При митральной недостаточности выслушиваются:
- 1- Усиление 1 тона.
  - 2- **Ослабление 1 тона.**
  - 3- Диастолический шум на верхушке.
  - 4- **Акцент 2 тона на pulmonalis.**
  - 5- Митральный щелчок.

**Критерии оценки тестирования:**

**Оценка «отлично» - из 10 предложенных заданий в тестовой форме ординатором даны правильные ответы на все задания,**

**Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,**

**Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;**

**Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.**

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения факультатива (зачет).**

Промежуточная аттестация по программе «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» проходит в виде двухэтапного зачета:

1 этап – оценка теоретических знаний в ходе собеседования.

2 этап – оценка практических навыков и умений на фантомах и муляжах.

### **Примеры типовых контрольных вопросов для проведения первого этапа промежуточной аттестации, проверяющих знания в рамках компетенции.**

<b>№</b>	<b>Контрольные вопросы</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-5, ПК-7
2.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-5, ПК-7
3.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-5, ПК-7
4.	Оказание неотложной помощи при гипергликемии.	УК-1, ПК-5, ПК-7
5.	Оказание неотложной помощи при гипогликемии.	УК-1, ПК-5, ПК-7
6.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме.	УК-1, ПК-5, ПК-7
7.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме.	УК-1, ПК-5, ПК-7
8.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме.	УК-1, ПК-5, ПК-7
9.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме.	УК-1, ПК-5, ПК-7

**Примеры типовых манипуляций для проведения второго этапа промежуточной аттестации, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции.**

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-5, ПК-7
2.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-5, ПК-7
3.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-5, ПК-7
4.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-5, ПК-7
5.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-5, ПК-7
6.	Тактика ведения больного при гипогликемии.	УК-1, ПК-7
7.	Тактика ведения больного при гипергликемии.	УК-1, ПК-7
8.	Тактика ведения больного при ЖКК.	УК-1, ПК-7
9.	Тактика ведения больного при ОНМК.	УК-1, ПК-7

**Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)**

- **«зачтено»** - ординатор демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий
- **«не зачтено»** - ординатор не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, не может самостоятельно исправить ошибки.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по факультативу	Оценка

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</p>	А	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</p>	В	95-91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	<b>СРЕДНИЙ</b>	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	<b>СРЕДНИЙ</b>	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	О	80-76	<b>НИЗКИЙ</b>	4 (4-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	<b>НИЗКИЙ</b>	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	<b>НЕ СФОРМИРОВАНА</b>	2

## 12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

**Объем самостоятельной работы по дисциплине – 24 часа**

№№	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1.	<b>ФТД.2.1 «Экстренная медицинская помощь»</b>		<b>21</b>
	Тема 1. Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в кардиологии	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в кардиологии» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	7
	Тема 2. Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в эндокринологии	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в эндокринологии» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	7
	Тема 2. Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в пульмонологии.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в пульмонологии.» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	7
2.	<b>ФТД.2.2 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых</b>		<b>3</b>
	Тема 1. Методика проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Расширенная сердечно-легочная реанимация: показания, техника, осложнения, способы их устранения и профилактики» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24 ч</b>

## **Формы контроля выполнения самостоятельной работы:**

- 1) контроль освоения практических навыков на тренажерах и манекенах,
- 2) доклад (сообщение) по избранной теме.

Темы докладов, сообщений даются в контексте тематики конкретного семинарского занятия. Для подготовки доклада, сообщения ординаторам предлагается внеаудиторная работа в библиотеке по избранной теме, работа в электронной информационной базе студента (ЭИОС), образовательном портале и индивидуальные консультации с преподавателем по проблемным и недостаточно понятным вопросам.

## **Требования к оформлению докладов.**

Доклад может быть представлен в визуализационной форме (презентация), либо устно. Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план доклада, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики, рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и формулируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

## **Критерии оценки доклада.**

«5» (**отлично**) – оценка «отлично» ставится ординатору, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в докладе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Доклад излагается литературным языком, свободно (не читается) в терминах науки. Активно используется иллюстрационный материал, облегчающий восприятие теоретических данных. Ординатор свободно ориентируется в материале, отвечает на вопросы,

задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

**«4» (хорошо)** – оценка **«хорошо»** ставится ординатору, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки, при ответе ординатор пользуется текстом. Доклад сопровождается небольшим количеством иллюстраций. Ординатор ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

**«3» (удовлетворительно)** – оценка **«удовлетворительно»** ставится ординатору, в докладе которого логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Ординатор плохо ориентируется в материале, затрудняется при оформлении ответов на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, формулирует вопросы к аудитории по изложенному материалу в лаконичной форме.

**«2» (неудовлетворительно)** – оценка **«неудовлетворительно»** ставится ординатору, не раскрывшему избранную тему в докладе, не ориентирующегося в материале.

### 12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-кардиолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-кардиолога.

Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-кардиолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний, и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

## 12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы; внутренний, внешний, совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, направления присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Лопатин Юрий Михайлович	внешний совместитель	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	ПП «Кардиология», ПК «Клиническая кардиология» ПК «Неотложная кардиология» ПК «Избранные вопросы в кардиологии» КО «Кардиология»	Высшее, Таджикский Государственный медицинский институт им. Абуали ибн- Сино Диплом П № 720623 от 21.06.1980, врач-лечебник	Ординатура №211 «Терапия» от 30.08.1982 Аспирантура №24/05 «Кардиология» от 28.11.1986 Сертификат специалиста 0134180180302 «Кардиология» от 07.04.2014		
2.	Заводчикова Елена Николаевна	штатный	Доцент кафедры, к.м.н.	ПП «Кардиология», ПП «Функциональная диагностика» ПК «Клиническая кардиология» ПК «Неотложная кардиология» ПК «Избранные вопросы в кардиологии» КО «Кардиология» КО «Функциональная диагностика»	Высшее, Волгоградский государственный медицинский институт Диплом ИВ № 913222 от 26.06.1984, лечебное дело	ПП «Кардиология» ПП №781724 от 22.12.2006, ПП «Функциональная диагностика» ПП- I № 144278 от 16.06.2007 Сертификат специалиста 0134180183033 «Кардиология» от 11.10.2014		

3.	Илюхин Олег Владимирович	штатный	ассистент кафедры, к.м.н.	<p>ПП «Кардиология», ПК «Клиническая кардиология» ПК «Неотложная кардиология» ПК «Функциональная диагностика в кардиологии» ПК «Клиническая ЭКГ» КО «Кардиология» КО «Функциональная диагностика»</p>	<p>Высшее, Волгоградская медицинская академия Диплом МВ № 798670 от 25.06.1994 лечебное дело</p>	<p>ПП «Кардиология», ПК «Клиническая кардиология» ПК «Неотложная кардиология» ПК «Функциональная диагностика в кардиологии» ПК «Клиническая ЭКГ» КО «Кардиология» КО «Функциональная диагностика»</p>	<p>Высшее, Астраханский государственный медицинский институт им. А. В. Луначарского Диплом ТВ №401440 от 01.07.1992 лечебное дело</p>	<p>Ирина Николаевна Интерна № 94 «Терапия» от 01.08.1993 ТВ № 401440 «Терапия» от 31.08.1997 ПП «Функциональная диагностика» ПП- I № 929491 от 03.05.2012 Сертификат специалиста 0134060205140 от 24.06.2015</p>	<p>Ординатура МВ № 798670 «Терапия» от 31.08.1996 Сертификат специалиста 0134060205139 «Кардиология» от 22.06.2015 ПП «Функциональная диагностика» ПП- I № 144279 от 16.06.2007</p>			
	Киракозов Дмитрий Анатольевич	штатный	ассистент, к.м.н.	<p>ПП «Кардиология», ПК «Клиническая кардиология» ПК «Неотложная кардиология» ПК «Функциональная диагностика в кардиологии» ПК «Кардиология» КО «Функциональная диагностика»</p>	<p>Высшее, Волгоградская медицинская академия Диплом МВ № 798670 от 25.06.1994 лечебное дело</p>	<p>Ирина Николаевна Интерна № 94 «Терапия» от 01.08.1993 ТВ № 401440 «Терапия» от 31.08.1997 ПП «Функциональная диагностика» ПП- I № 929491 от 03.05.2012 Сертификат специалиста 0134060205140 от 24.06.2015</p>	<p>Ординатура МВ № 798670 «Терапия» от 31.08.1996 Сертификат специалиста 0134060205139 «Кардиология» от 22.06.2015 ПП «Функциональная диагностика» ПП- I № 144279 от 16.06.2007</p>					

## 12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p><b>Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс.</b></p> <p><b>ФТД.2</b></p>	<p>400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б, первый этаж, пом. 1.15</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Учебная аудитория оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Симуляционное и фантомное оборудование:</p> <p>1) Симуляторы автоматического наружного дефибриллятора (с речевым сопровождением на русском языке, имитацией ЭКГ на мониторе, на основе планшетных компьютеров)</p> <p>2) Полнофункциональный ручной дефибриллятор с монитором ЭКГ ДКИ-Н-11 Аксион</p> <p>3) Тренажеры для обучения аускультации сердца и легких взрослых пациентов</p> <p>4) Тренажеры сердечно-легочной реанимации взрослых пациентов</p> <p>5) Фантом колена</p> <p>6) Роботы-пациенты взрослого</p>	<p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная;</p>

		<p>2. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочих (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусматривающие паспортную станцию Микрофон STELBERRY Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p>	<p>лицензия №44811732 от 14.11.2008, срочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, срочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная. программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, срочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, срочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, срочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, срочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, срочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная;</p>
--	--	--	--

			<p>лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №88868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;</p> <p>лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p>
--	--	--	--

				<p>срочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, срочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, срочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, срочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, срочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, срочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «uandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
2	1.6 400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б,	Перечень оборудования включает: 1. Симуляционное и фантомное оборудование: 1) Манекен, обеспечивающий имитацию	программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, срочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, срочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, срочная;	

		<p>первый этаж, пом. № 1.6.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p>	<p>тацию различных витальных функций, лежаний на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента (Робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р. РАН.05 (реалистичное лицо), производитель ООО "Эйдос»)</p> <p>2) Монитор пациента</p> <p>3) Пульсоксиметр</p> <p>4) Аспиратор медицинский</p> <p>5) Фонендоскоп</p> <p>6) Тонометр</p> <p>7) Электрокардиограф</p> <p>8) Мануальный дефибрилятор и гель для электродов</p> <p>9) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца</p> <p>10) Фонарик – ручка</p> <p>11) Термометр инфракрасный (имитация)</p> <p>12) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови</p> <p>13) Ингалятор аэрозольный ком-</p>	<p>срочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная;</p>
--	--	---	--	---

		<p>прессорный (небулайзер) портативный</p> <p>14) Укладка Анти-ВИЧ</p> <p>2. Специализированная мебель и оборудование:</p> <p>1) функциональная с принадлежностями (модель SK031)</p> <p>2) Телефонный аппарат (на видном месте, имитация)</p> <p>3) Тележка на колесиках , в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями).</p>	<p>лицензия №66015664 от 14.11.2013, срочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №6626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №6626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная;</p>
--	--	---	---

			<p>срочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky</p>
--	--	--	--

				<p>endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
--	--	--	--	---

**12.6. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПРИ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «31.08.36 Кардиология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название станции</b>	<b>Ситуации</b>	<b>Проверяемые трудовые функции</b>	<b>Симуляционное и вспомогательное оборудование</b>	<b>Расходные материалы</b>
1.	Экстренная медицинская помощь	1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кар-	Трудовая функция по оказанию меди-	Перечень мебели и прочего оборудования 1. Кухетка (или функциональная кровать) с	Шпатель одноразовой в упаковке 1 шт.

	<p>диогенный шок</p> <p>2 Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких</p> <p>3 Анафилактический шок (АШ)</p> <p>4 Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)</p> <p>5 Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)</p> <p>6 Тромбозомболия легочной артерии (ТЭЛА)</p> <p>7 Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)</p> <p>8 Гипогликемия</p> <p>9 Гипергликемия</p> <p>10 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)</p>	<p>цинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специалистов по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О внесении изменений в специализированные стандарты оказания медицинской помощи в стационарных условиях и порядке оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и на дому».</p>	<p>поднимающимся изголовьем, расположением таким образом, чтобы обеспечить возможность подхода аккредитуемого лица к пациенту со всех сторон</p> <p>2. Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента 1 шт.</p> <p>3 Телефонный аппарат (на видном месте, имитация) 1 шт.</p> <p>4 Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями) 1 шт.</p> <p>5 Монитор пациента 1 шт.</p> <p>6 Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт</p> <p>Перечень медицинского оборудования</p> <p>1. Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт.</p> <p>2. Источник кислорода 1 шт.</p> <p>3. Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт.</p> <p>4. Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт.</p> <p>5. Пульсоксиметр 1 шт.</p>	<p>2. Смотровые перчатки 1 уп.</p> <p>3. Одноразовая лицевая маска 1 шт.</p> <p>4. Спиртовые салфетки 4 шт.</p> <p>5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт.</p> <p>6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт.</p> <p>7. Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм 2 шт.</p> <p>8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого</p> <p>9. Система для внутривенных инфузий 2 шт.</p> <p>10. Пластырь для ПВК 2 шт.</p> <p>11. Бинт нестерильный 1 шт.</p> <p>12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт.</p> <p>13. Раствор натрия</p>
--	--	---	--	---

			<p>6 Аспиратор медицинский 1 шт.  7 Комплект катетеров для санации 4 шт.  8 Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) 1 шт.  9 Фонадоскоп 1 шт.  10 Тонометр 1 шт.  11 Электрокардиограф 1 шт.  12 Мануальный дефибрилятор и гель для электродов  (желательно на тележке на колесиках)  1 шт.  13 Устройство контроля качества проведения прямого массажа сердца  1 шт.  14 Фонарик – ручка 1 шт.  15 Венозный жгут 1 шт.  16 Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт.  17 Пластиковой одноразовый стаканчик 1 шт.  18 Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт.  19 Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт.  20 Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт.  21 Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт.  22 Желтый непрокальваемый контейнер с</p>	<p>хлорида 0,9% 500 мл  1 фл.  14. Раствор декстрозы 5% 200 мл 1 фл.  15. Раствор декстрозы 10% 400 мл 1 фл.  16. 0,1% раствор эпинефрина 1 мг/мл 5 амп.  17. Раствор амиодарона 50 мг/мл 6 амп.  18. Таблетки ацетилсалициловой кислоты 100 мг 14 таб.(1 уп.)  19. Таблетки клопидогреля 75 мг или таблетки тикагрелора 90 мг 14 таб.(1 уп.)  20. Спрей изосорбид динитрат 1 фл.  21. Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг - 10 небул 10 фл.  22. Ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг 1 фл.</p>
--	--	--	--	--

			<p>крышкой для отходов класса Б 1 шт.  23 Пакет для отходов класса А 1 шт.  24 Укладка Анти-ВИЧ 1 шт.  25 Экран защитный для глаз 1 шт</p>	<p>23. Раствор 40% декстрозы 10 амп.  24. Раствор магния сульфата 250 мг/мл 1 амп.  25. Раствор агропина сульфат 1 мг/мл 1 амп.  26. Раствор дексаметазона 4 мг/мл, или раствор преднизолона 30 мг/мл, или раствор мг/мл, или раствор метилпреднизолона 30 мг/мл 5 амп.  27. Гидрокортизон (лиофилизат) 100 мг 2 фл.  28. Транексамовая кислота (Транексам) 50 мг/мл 4 амп  29. Раствор урипидила 5 мг/мл 2 амп.  30. Раствор фуросемида 20 мг/2мл 5 амп.  31. Раствор гепарина 5000МЕ/мл 2 фл.  32. Раствор морфина гидрохлорида 1% 1</p>
--	--	--	--	--

	Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно - поликлинической практике (помещении аптеки, эпи-демиологической службы и т.п.)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Телефонный аппарат (на видном месте, имитация). Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) или его имитация. Напольный коврик. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование)	амп. 33. Омепразол лио-филизат 40 мг 2 фл.
2.					1.Кожный антисептик в пульверизаторе (из расчёта 3 спрей порции (10 мл) - на одну попытку аккредитуемого). 2.Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции (из расчёта 1 шт. на одну попытку аккредитуемого) или Лицевой защитный экран/спиртовая салфетка для обработки фантома (из расчёта 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

## 12.7 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
директор Института ИМФО  
\_\_\_\_\_ Н.И.Свиридова

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе базовой дисциплины  
«Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации  
специалистов» по специальности «31.08.36 Кардиология»  
на 20 -20 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«» \_\_\_\_\_ 20 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ю.М.Лопатин