

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 17.10.2023 15:45:48
Уникальный программный идентификатор:
123d1d365abac3d0cd5b93e39c9f12a00bb07446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова
«29» _____ 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

Института НМФО

№ 1 от «28» августа 2023 г.

Методические указания по практике

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (вариативная).**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.59 Офтальмология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-офтальмолог**

Кафедра: Хирургических болезней № 2 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Для обучающихся в 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – **очная**

Объем: 8 (з.е.) 288 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой _____  В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК _____  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____  М.И.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета _____  В.Д.Заклякова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - офтальмолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание и структура компетенций

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> • современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику; • структуру офтальмологической заболеваемости; • мероприятия по ее снижению; • взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; • организацию и проведение диспансеризации пациентов офтальмологического профиля, анализ ее эффективности; • общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; • методы анализа и синтеза статистической информации; • методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности; • оценивать эффективность диспансеризации; • анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; • проводить научные исследования по полученной специальности; • анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • методикой составления прогноза течения и определения исходов заболеваний органа зрения; • методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> • законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> • применять современные методы управления коллективом 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	<ul style="list-style-type: none"> • основы медицинского законодательства и права; • политику здравоохранения; • медицинскую этику и деонтологию; • психологию профессионального общения; • методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников; • использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> • психологическими методиками профессионального общения; • методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

	<p>осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			
<p>ПК-1</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • современные методы ранней диагностики заболеваний органа зрения, использующиеся в офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования; • методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований; • обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний органа зрения у пациентов различных возрастно-половых групп с учетом их анатофизиологических особенностей; • причинно-следственные связи изменений состояния здоровья органа зрения от воздействия факторов среды обитания; • основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • предпринимать меры профилактики офтальмологических заболеваний; • устанавливать причинно-следственные связи изменений органа зрения от воздействия факторов среды обитания; • интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; • использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; • использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований; • проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований; • оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий; • определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение травматизма; • методами профилактики повреждения органа зрения и придаточного аппарата; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при повреждении органа зрения и придаточного аппарата
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; • принципы диспансеризации различных социальных групп; • основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения; • алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; • ведение типовой учетно-отчетной 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • проводить общеклиническое исследование по показаниям; • выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; • проводить клиническое обследование пациента, офтальмологический осмотр; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым и детским населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний; • навыками заполнения учетно-отчетной документации врача- офтальмолога; • навыками оформления информированного согласия; • методами контроля за эффективностью диспансеризации; • методами обследования пациентов с

		<p>медицинской офтальмологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; • комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем. • правила составления диспансерных групп; • основные принципы диспансеризации офтальмологических больных • принципы диспансеризации пациентов с дистрофическими заболеваниями, онкоофтальмологией, травмами 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать диспансерные группы; • обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией; • выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения • проводить обследование пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний; • распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации; 	<p>воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</p>
<p>ПК-3</p>	<p>готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; • основы медицины катастроф; • типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; • показатели и структуру заболеваний органа зрения в стране, регионе, мероприятия по их снижению; • вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, временно-трудовой экспертизы в офтальмологии; • общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. 	<p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению; • вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; • осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; • анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению; • вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; • осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; • анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. • методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков

ПК-5

готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- основные и дополнительные методы обследования;
- алгоритм диагностики неотложных состояний;
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов органа зрения, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- алгоритм обследования пациента на офтальмологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики;
- профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов;
- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм офтальмологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении офтальмологических заболеваний и оказании неотложной помощи;
- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном офтальмологическом приеме;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах органа зрения;
- выполнять амбулаторные операции; собирать полный медицинский анамнез пациента;
- провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях органа зрения;
- проводить работу по пропаганде офтальмологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- осуществлять приемы реанимации и

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;
- методами амбулаторных операций;
- методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах локализованных в основных врачебных диагностических и лечебных мероприятиях по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи органе зрения.

		<ul style="list-style-type: none"> • причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения; • способы их предупреждения; • показания к применению методов лечения с учетом этниотропных и патогенетических факторов; • методы лечения заболеваний органа зрения; • лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; • алгоритм лечения заболеваний органа зрения; 	<p>первой помощи при неотложных состояниях, в офтальмологической практике и других экстренных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; • информировать пациента об осложнениях; • установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; • оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при лечении соматических заболеваний; • осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; • составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; • навыками работы в глобальных компьютерных сетях; • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях • алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения; • мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; • навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога;
<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); • основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; • современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; • пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирования и учреждений службы медицины катастроф; • оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; • проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; • проводить мероприятия противошоковой терапии; 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой оценки состояний угрожающих жизни; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; • способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 	
<p>ПК-7</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии органа зрения; • взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; • причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения; • применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органа зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; • навыками проведения реабилитационных мероприятий при потере зрения, в том числе при потере глазного яблока; 	
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> • влияние производственных факторов на функции органа зрения; • основы физиотерапии в офтальмологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; • основы рационального питания и принципы диетотерапии в офтальмологической практике; 	<ul style="list-style-type: none"> • определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения гигиенического воспитания, обучения формированию здорового образа жизни у населения, их семей; • навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических офтальмологических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей.
<p align="center">ПК-9</p>	<p align="center">готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные факторы риска хронических офтальмологических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье; • формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативно-правовую базу в отделе профилактики, центрах здоровья; • применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения; 	
<p align="center">ПК-10</p>	<p align="center">готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы юридического права в офтальмологической практике; • основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • организацию офтальмологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи; • врачебно-трудовую экспертизу в офтальмологии; • вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в офтальмологии; • организацию и проведение диспансеризации офтальмологических больных, анализ ее эффективности; • общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> • организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога; • решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля; • вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; • организовать проведение диспансеризации и оценивать ее эффективность; • анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; • подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории врача; 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов хроническими заболеваниями органа зрения;
<p align="center">ПК-11</p>	<p align="center">готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы юридического права в офтальмологической практике; • основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • врачебно-трудовую экспертизу в 	<ul style="list-style-type: none"> • провести лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога; 	

<p align="center">ПК-12</p>	<p align="center">готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>офтальмологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии; • общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <ul style="list-style-type: none"> • организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; • патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; • организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; • принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; • организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия при эвакуации населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля; • вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; 	
			<ul style="list-style-type: none"> • выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; • выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

3. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
ЛОР-отделение					
1.	Курация оториноларингологических больных с коморбидными офтальмологическими заболеваниями под руководством преподавателя	ГБУЗ ВОКБ №1, ЛОР-отделения (взрослое и детское)	учебных часов – 288 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
Неврологическое отделение					
2.	Курация неврологических больных с коморбидными офтальмологическими заболеваниями под руководством преподавателя	ГБУЗ ВОКБ №1, неврологическое отделение	учебных часов – 288 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация–оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет		УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об 	Зачтено

		<p>активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.)</p>	

		<p>и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве</p>	

		<p>выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	<p>Не зачтено</p>

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - - - 584 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html>
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

б) Дополнительная литература:

1. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И.. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. - (Серия "Практические руководства"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Скоромец А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, В. А. Сорокоумов, Т. А. Скоромец // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко и И. Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. - Гл. IV. - С. 88-111. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

2. Режим доступа – ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС ВолгГМУ -<http://library.volgmed.ru>