

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 17.10.2023 15:45:48  
Уникальный программный идентификатор:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«18» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№1 от «18» августа 2023 г.

### Методические рекомендации по освоению дисциплины

Наименование дисциплины: **Педиатрия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.59**

**Офтальмология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-офтальмолог**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней № 2 Института НМФО**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 2 (з.е.) 72 часа

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.И.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д.Заклякова

## 1. Общие положения

### 1.1 Цель дисциплины «Педиатрия»

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» является подготовка квалифицированного врача–офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины «Педиатрия»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## Содержание и структура компетенций

|                  |  | Краткое содержание и структура компетенции   |   |  |
|------------------|--|--|---|--|
| Коды компетенций | Название компетенции   | знать  | уметь   | владеть  |
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику;</li> <li>• взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить научные исследования по полученной специальности;</li> <li>• анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• методикой составления прогноза течения и определения исходов заболеваний органа зрения;</li> </ul>  |
| ПК-1             | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье | <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы ранней диагностики заболеваний органа зрения, использующиеся в офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования;</li> <li>• методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований;</li> <li>• обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний органа зрения у пациентов различных возрастно-половых групп с учетом их анатомофизиологических особенностей;</li> <li>• причинно-следственные связи изменений состояния здоровья органа зрения от воздействия факторов среды обитания;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать меры профилактики офтальмологических заболеваний;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи изменений органа зрения от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления санитарнопросветительской работы с населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение травматизма;</li> <li>• методами профилактики повреждения органа зрения и придаточного аппарата;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при повреждениях органа зрения и придаточного аппарата</li> </ul> |

|                    |   |  |  |   |
|--------------------|---|--|--|---|
|                    | <p>человека<br/>факторов среды<br/>его обитания</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>• основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>• алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата;</li> <li>• комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>• проводить общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>• выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения</li> <li>• проводить обследование пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</li> <li>• распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым и детским населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний;</li> <li>• навыками заполнения учётно-отчетной документации врача- офтальмолога;</li> <li>• методами контроля за эффективностью диспансеризации;</li> <li>• методами обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата,</li> <li>• дифференциальную диагностику этих заболеваний;</li> </ul> |
| <p><b>ПК-2</b></p> | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные и дополнительные методы обследования;</li> <li>• алгоритм диагностики неотложных состояний;</li> <li>• классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;</li> <li>• этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов органа зрения, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>• профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов;</li> <li>• причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>• проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза;</li> <li>• назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онкопатологии, травмах органа зрения;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>• алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>• алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>• методиками дополнительных методов обследования при воспалительных</li> </ul>    |
| <p><b>ПК-5</b></p> | <p>готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные и дополнительные методы обследования;</li> <li>• алгоритм диагностики неотложных состояний;</li> <li>• классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;</li> <li>• этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов органа зрения, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>• профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов;</li> <li>• причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>• проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза;</li> <li>• назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онкопатологии, травмах органа зрения;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>• алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>• алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>• методиками дополнительных методов обследования при воспалительных</li> </ul>    |

|                    |  |  |   |  |
|--------------------|--|--|---|--|
|                    |  | <p>офтальмологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном офтальмологическом приеме;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать полный медицинский анамнез пациента;</li> <li>• провести физикальное обследование пациента различного возраста, направив его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>• информативных для установления диагноза;</li> <li>• интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> </ul> | <p>процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах локализованных в основных врачебных диагностических и лечебных мероприятиях по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>  |
| <p><b>ПК-8</b></p> | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии органа зрения;</li> <li>• взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>• причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения;</li> <li>• определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение;</li> <li>• навыками проведения реабилитационных мероприятий при потере зрения, в том числе при потере глазного яблока;</li> </ul> |



## **2. Рекомендации к занятиям семинарского типа**

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-офтальмолога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

### **3. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и

инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

– формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### **4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

## 5. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

### а) Основная литература

1. Педиатрия : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2343-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423431.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html>
3. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html>
4. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
5. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
6. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В., Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>
7. Кильдиярова, Р. Р. Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6777-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html>
8. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> . - Режим доступа: по подписке.
9. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> . - Режим доступа: по подписке.

### б) Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Детские болезни : в 2 т. Т. 1 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитоновна Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>

2. Запруднов, А. М. Детские болезни : в 2 т. Т. 2 / Запруднов А. М. , Григорьев К. И., Харитоновна Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
3. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html>
4. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
5. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> . - Режим доступа: по подписке.
6. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>
7. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>
8. Крамарь Л. В. Вакцинация и вакцинопрофилактика : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей / Крамарь Л. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. – 105с. - Текст: непосредственный.
9. Детские болезни : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html> . - Режим доступа : по подписке.
10. Каплунов, К. О. Алгоритмы диагностики и лечения острых кишечных инфекций у детей (в ментальных таблицах) : учебно-методическое пособие / К. О. Каплунов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225665> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Каплунов, К. О. Алгоритмы диагностики экзантемных инфекций у детей в ментальных таблицах : учебно-методическое пособие / К. О. Каплунов, И. В. Нефедов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225668> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Сухарева Т. Г. Диагностика и лечение врожденной и наследственной патологии сердечно-сосудистой системы у детей / Г.Э. Сухарева ; рец.: М. Р. Туманян, А. В. Легконогов, О. С. Третьякова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. - 431 с.. – Текст : непосредственный. Тромбоциты и гемокоагуляция у детей. Болезнь Шенлейна-Геноха: учебное пособие / Н.В. Малюжинская [и др.] ; - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 100 с. – Текст : непосредственный.
13. Каплунов, К. О. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей : монография / К. О. Каплунов, Л. В. Крамарь, Ю. О. Хлынина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9652-0608-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225767> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **в) Интернет-ресурсы**

1. Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:
2. Режим доступа – ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС ВолгГМУ -<http://library.volgmed.ru>