

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 17.10.2023 15:43:48  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365e5b510c151937390f1270bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
  
Н.И. Свиридова  
«19» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№1 от «19» августа 2023 г.

### Методические указания по практике

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (базовая)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.59 Офтальмология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-офтальмолог**

Кафедра: Кафедра хирургических болезней № 2 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – **очная**

**Объем:** 63 (з.е.) 2268 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_  М.И.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_  В.Д.Заклякова

## 1. Общие положения

**1.1 Цель дисциплины:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-офтальмолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## Краткое содержание и структура компетенции

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Краткое содержание и структура компетенции			
Коды компетенций	Название компетенции		
<b>УК-1</b>	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		
<b>УК-2</b>	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
<b>УК-3</b>	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего среднего образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>		
	<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику;</li> <li>• структуру офтальмологической заболеваемости;</li> <li>• мероприятия по ее снижению;</li> <li>• взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>• организацию и проведение диспансеризации пациентов офтальмологического профиля, анализ ее эффективности;</li> <li>• общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>• методы анализа и синтеза статистической информации;</li> <li>• методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>• оценивать эффективность диспансеризации;</li> <li>• анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>• проводить научные исследования по полочной специальности;</li> <li>• анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• методикой составления прогноза течения и определения исходов заболеваний органа зрения;</li> <li>• методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные методы управления коллективом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы медицинского законодательства и права;</li> <li>• политику здравоохранения;</li> <li>• медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>• психологию профессионального общения;</li> <li>• методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников;</li> <li>• использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическими методиками профессионального общения;</li> <li>• методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы ранней диагностики заболеваний органа зрения, использующиеся в офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования;</li> <li>• методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболе-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать меры профилактики офтальмологических заболеваний;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи изменений органа зрения от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>• интерпретировать результаты лаборатор-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления санитарнопросветительской работы с населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение травматизма;</li> <li>• методами профилактики повреждения органа зрения и придаточного аппарата;</li> </ul>

<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определения прогноза заболеваний органа зрения у пациентов различных возрастных половых групп с учетом их анатомофизиологических особенностей;</li> <li>• причинно-следственные связи изменений состояния здоровья органа зрения от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>• основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациента для осуществления основных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</li> </ul>	<p>ных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований;</li> <li>• проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза;</li> <li>• оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий;</li> <li>• определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при повреждениях органа зрения и придаточного аппарата</li> </ul>
<p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>• принципы диспансеризации различных социальных групп;</li> <li>• основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>• алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата;</li> <li>• ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации;</li> <li>• требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>• комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем.</li> <li>• правила составления диспансерных групп;</li> <li>• основные принципы диспансеризации офтальмологических больных</li> <li>• принципы диспансеризации пациентов с дегенеративными заболеваниями, онко-офтальмологией, травмами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>• проводить общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>• выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>• проводить клиническое обследование пациента, офтальмологический осмотр ;</li> <li>• формировать диспансерные группы;</li> <li>• обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией;</li> <li>• выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения</li> <li>• проводить обследование пациентов с воспалительными, дегенеративными заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</li> <li>• распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым и детским населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, прежде всего офтальмологических заболеваний;</li> <li>• навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога;</li> <li>• навыками оформления информированного согласия;</li> <li>• методами контроля за эффективностью диспансеризации;</li> <li>• методами обследования пациентов с воспалительными, дегенеративными заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</li> </ul>

<p><b>ПК-3</b></p>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ;</li> <li>• основы медицины катастроф;</li> <li>• типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности;</li> <li>• показатели и структуру заболеваний органа зрения в стране, регионе, мероприятии по их снижению;</li> <li>• вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачомно-трудоовой экспертизы в офтальмологии;</li> <li>• общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>	<p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>готовность к применению социальнотипических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению;</li> <li>• вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>• осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>• анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях;</li> <li>• методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях;</li> <li>• методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные и дополнительные методы обследования;</li> <li>• алгоритм диагностики неотложных состояний;</li> <li>• классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;</li> <li>• этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов органа зрения, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>• алгоритм обследования пациента на офтальмологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики;</li> <li>• профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов;</li> <li>• причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм офтальмологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>• проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза;</li> <li>• назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онкозаболеваниях, онкозаболеваниях, травмах органа зрения;</li> <li>• выполнять амбулаторные операции;</li> <li>• собирать полный медицинский анамнез пациента;</li> <li>• провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>• алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>• алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>• методиками амбулаторных операций;</li> <li>• методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онкозаболеваниях, травмах локализованных в основных врачебных диагностических и лечебных мероприятиях по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• методиками профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи. органе зрения.</li> </ul>

		<p>жления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении офтальмологических заболеваний и оказании неотложной помощи;</li> <li>• алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном офтальмологическом приеме;</li> </ul>	<p>для установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>• выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамических побочных действий;</li> <li>• рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях органа зрения;</li> <li>• проводить работу по пропаганде офтальмологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>• осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в офтальмологической практике и других экстренных ситуациях;</li> </ul>	
<p><b>ПК-6</b></p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения, способы их предупреждения;</li> <li>• показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>• методы лечения заболеваний органа зрения;</li> <li>• лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения;</li> <li>• алгоритм лечения заболеваний органа зрения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;</li> <li>• информировать пациента об осложнениях;</li> <li>• установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру;</li> <li>• оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при лечении соматических заболеваний;</li> <li>• осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;</li> <li>• составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании;</li> <li>• навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>• алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;</li> <li>• мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;</li> <li>• навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога;</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b></p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>• основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>• современные методы, средства, способы проведения лечебно -эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>• пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на объектах формирования и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>• оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>• проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>• проводить мероприятия противошоковой терапии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой оценки состояний угрожающих жизни;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</li> <li>• способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>

<p><b>ПК-8</b></p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии органа зрения;</li> <li>• взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>• причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>• влияние производственных факторов на функции органа зрения;</li> <li>• основы физиотерапии в офтальмологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>• основы рационального питания и принципы диетотерапии в офтальмологической практике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения;</li> <li>• применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органа зрения;</li> <li>• определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение;</li> <li>• навыками проведения реабилитационных мероприятий при потере зрения, в том числе при потере глазного яблока;</li> </ul>
<p><b>ПК-9</b></p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факторы риска хронических офтальмологических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье;</li> <li>• формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативно-правовую базу в отделе профилактической, центрах здоровья;</li> <li>• применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения гигиенического воспитания, обучения формированию здорового образа жизни у населения, их семей;</li> <li>• навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических офтальмологических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей.</li> </ul>
<p><b>ПК-10</b></p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы юридической практики в офтальмологической практике;</li> <li>• основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>• организацию офтальмологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;</li> <li>• врачебно-трудовую экспертизу в офтальмологии;</li> <li>• вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии;</li> <li>• организацию и проведение дистанционной офтальмологических больных, анализ ее эффективности;</li> <li>• общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога;</li> <li>• решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля;</li> <li>• вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>• организовать проведение дистанционной и оценивать ее эффективность;</li> <li>• анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>• подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории врача;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом организации дистансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями органа зрения;</li> </ul>
<p><b>ПК-11</b></p>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы юридического права в офтальмологической практике;</li> <li>• основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога;</li> </ul>	

<p align="center"><b>ПК-12</b></p>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• врачебно-трудоу экспертизу в офтальмологии;</li> <li>• вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудоу экспертизу в офтальмологии;</li> <li>• общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля;</li> <li>• вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>• организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>• принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>• организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>• выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> </ul>

## 2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

### План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар (Офтальмология)					
1.	Курация пациентов с офтальмопатологией детского возраста под руководством преподавателя	Отделение-микрохирургии глаза (детское) ГБУЗ ВОКБ № 1	учебных часов - 432 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет с оценкой
2.	Курация пациентов с воспалительными заболеваниями фиброзной, сосудистой оболочек под руководством преподавателя	Отделения микрохирургии глаза (взрослое и детское) ГБУЗ ВОКБ № 1	учебных часов - 216 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12	

3.	Курация пациентов с патологией хрусталика, офтальмотонуса под руководством преподавателя	Отделения микрохирургии глаза (взрослое и детское) ГБУЗ ВОКБ № 1	учебных часов - 432 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-12		
4.	Курация пациентов с патологией стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва под руководством преподавателя	Отделения микрохирургии глаза (взрослое и детское) ГБУЗ ВОКБ № 1	учебных часов - 216 недель - 4			
5	Ведение экстренных пациентов, пациентов с травмами, пациентов с острыми состояниями под руководством преподавателя	Отделения микрохирургии глаза (взрослое и детское) ГБУЗ ВОКБ № 1	учебных часов - 216 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12		
Поликлиника (Офтальмология)						
6.	Первичный, консультативный прием пациентов с офтальмологической патологией под руководством преподавателя	Клиника семейной медицины	учебных часов - 216 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12		
7	Курация пациентов с патологией конъюнктивы, слезных органов, придаточного аппарата глаза под руководством преподавателя	Клиника семейной медицины	учебных часов - 216 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет	
8	Функциональное обследование, дополнительные методы обследования при патологии органа зрения	Клиника семейной медицины	учебных часов - 216 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12		
9	Ведение пациентов с	Клиника се-	учебных часов	УК 1-3; ПК 1-12		

	патологией стекловидного тела, сетчатки, зрительного нерва	мейной медицины	- 108 недель - 2		
--	--	-----------------	------------------	--	--

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация—оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет с оценкой	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.</li> <li>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с ме-</li> </ol>	Зачтено

		<p>ста прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</p> <p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p><b>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</b></p>	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику</p>	

		<p>ку обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но</p>	

		<p>также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по раз-</p>	<p>Не зачтено</p>

		<p>личным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература:

1. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html>
2. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html>
3. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Минеева Л. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-4825-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448250.html>
4. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448113.html>
5. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - (Стандарты медицинской помощи). - ISBN 978-5-9704-3785-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437858.html>
6. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448403.html>
7. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-ОРН-2023-1-312. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html> . - Режим доступа: по подписке.

#### б) Дополнительная литература:

1. Офтальмология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html>

2. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457283.html>
3. Неонатальная офтальмология : руководство для врачей / под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6152-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html>
4. Гериатрическая офтальмология : руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - (Библиотека врача-гериатра). - ISBN 978-5-9704-6959-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469590.html>
5. Неотложная офтальмология : учебное пособие / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9704-0261-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>
6. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А. , Лысенко В. С. , Балишанская Т. И. - 4-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>
7. Егоров, Е. А. Клиническая фармакология инфекционных заболеваний глаз / Е. А. Егоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0119.html>
8. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>
9. Русева, С. В. Физиотерапия заболеваний глаз / С. В. Русева, М. Ю. Герасименко, Е. В. Филатова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0029.html>
10. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9652-0744-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295808> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Освоение практических навыков по дисциплине «Офтальмология» : учебно-методическое пособие / сост.: С. И. Макогон [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219410> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Офтальмологические манипуляции. Малые операции в офтальмологии : учебно-методическое пособие / составители С. И. Макогон [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219389> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Тришкин К. С. Хирургическое лечение птеригиума : учеб. пособие для клин. ординаторов по спец. "Офтальмология" / К. С. Тришкин, А. В. Петраевский ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. – 95, [1] с. : цв. ил. – Библиогр.: с. 87-95. – Текст : непосредственный.
14. Петраевский, А. В. Периферические витреохориоретинальные дистрофии. Диагностика с помощью линзы Гольдманна : атлас / А. В. Петраевский, И. А. Гндоян. – 2-е изд. испр. – Волгоград : Панорама, 2020. – 192 с. : цв. ил. – Библиогр.: с. 189. - Текст : непосредственный.

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. «Российский медицинский журнал», раздел «Клиническая офтальмология» <http://www.rmj.ru>
2. Офтальмологический портал «Орган зрения» <http://www.organum.visus.com>
3. Портал «Российская офтальмология онлайн» <http://www.eyepress.ru>
4. Журнал «Eurotimes Россия» <http://www.eurotimesrussian.org>
5. Журнал «Вестник оптометрии» <http://www.optometryschool.ru>
6. Журнал «Diabetes I Vascular Disease Research» [www.dvdres.ru](http://www.dvdres.ru)
7. Журнал «Ophthalmology Time Europe» <http://www.oteurope.com>
8. Международный журнал для офтальмологов «Eye World Россия» <http://www.eyeworld.ru>, [www.opthalamo.ru](http://www.opthalamo.ru)
9. Журнал «Глаукома» <http://glaucoma.jornal.ru>
10. Онлайн справочник по медицине с разделом по глазным болезням
11. <http://www.emedicine.com/ent>
12. Газета для офтальмологов «Поле зрения» <http://www.issue.com/aprilpublish>
13. Журнал «Офтальмология» (Россия) <http://www.opthalamology.ru>
14. Ежеквартальный профессиональный бюллетень для офтальмологов «Eye News» <http://www.eyenews.ru>

15. Издание Российского национального глаукомного общества глаукомы «Новости глаукомы» <http://www.glaucomanews.ru>
16. Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429815.html>